

AJIZL12C0L01
Anglický jazyk – základní úroveň obtížnosti

Ilustrační didaktický test – poslech

Seznam zvukových stop na CD

| Stopa č. | | Čas |
|---------------|---|--------------|
| 1 | Název subtestu | 0:07 |
| 2 | Zkušební nahrávka | 0:56 |
| 3 | Úvodní informace | 0:50 |
| 4 | 1. část – instrukce | 0:21 |
| 5 | Text k úloze 1 | 1:02 |
| 6 | Opakování textu k úloze 1 | 0:53 |
| 7 | Text k úloze 2 | 0:58 |
| 8 | Opakování textu k úloze 2 | 0:48 |
| 9 | Text k úloze 3 | 0:52 |
| 10 | Opakování textu k úloze 3 | 0:43 |
| 11 | Text k úloze 4 | 0:57 |
| 12 | Opakování textu k úloze 4 | 0:55 |
| 13 | 2. část – instrukce | 0:20 |
| 14 | Čas na seznámení s úlohami 5–12 | 0:44 |
| 15 | Text k úlohám 5–12 | 2:30 |
| 16 | Čas na zaznamenání odpovědí 5–12 | 0:28 |
| 17 | Opakování textu k úlohám 5–12 | 2:33 |
| 18 | Čas na kontrolu odpovědí 5–12 | 0:30 |
| 19 | 3. část – instrukce | 0:26 |
| 20 | Čas na seznámení s úlohami 13–19 | 0:47 |
| 21 | Text k úlohám 13–19 | 1:55 |
| 22 | Čas na zaznamenání odpovědí 13–19 | 0:37 |
| 23 | Opakování textu k úlohám 13–19 | 1:59 |
| 24 | Čas na kontrolu odpovědí 13–19 | 0:32 |
| 25 | 4. část – instrukce | 0:22 |
| 26 | Text k úloze 20 | 0:57 |
| 27 | Opakování textu k úloze 20 | 0:45 |
| 28 | Text k úloze 21 | 1:03 |
| 29 | Opakování textu k úloze 21 | 0:51 |
| 30 | Text k úloze 22 | 1:07 |
| 31 | Opakování textu k úloze 22 | 0:57 |
| 32 | Text k úloze 23 | 1:01 |
| 33 | Opakování textu k úloze 23 | 0:55 |
| 34 | Čas na přepsání odpovědí do ZA + Konec subtestu | 4:21 |
| Celkem | | 35:00 |

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Test i příslušný klíč správných řešení jsou do okamžiku uvolnění testu k volnému užití, tj. do 23. března 2012, určeny výhradně středním školám, a to pro účely zkušební testování jejich žáků ve škole. Jakékoli zveřejnění či užití obsahu tohoto testu či příslušného klíče správných řešení, jakož i kterékoliv jejich části v rozporu s tímto určením, bude považováno za porušení zákona č. 121/2000 Sb. v platném znění (autorský zákon).