



## Test žáka

Zdroj testu: Celoplošná zkouška 2

Školní rok 2012/2013

# ČESKÝ JAZYK

Jméno: \_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_

Škola: \_\_\_\_\_

# NIQES

Národní systém  
inspekčního hodnocení  
vzdělávací soustavy

Termín provedení testu: \_\_\_\_\_

Datum vytvoření: 15. 10. 2013

**Obtížnost 1****Úloha 1**

**Vyber správnou odpověď.**

Do které věty lze správně doplnit pouze „i/i“?

- Stol- se prohýbal- pod dobrotam-.
- L-dové zv-ky mě vždy zajímal-.
- T-še m- zp-val p-sničky.
- V dětstv- jsme u bab-čky používal- pl-nové lamp-.

**Úloha 2**

**Vyber správnou odpověď.**

Ve které z následujících vět je chyba ve shodě přísudku s podmětem?

- Kluci včera míčem rozbili plechové brnění.
- Holky si nikdy nechtěly hrát na rytíře.
- Děti si v tělocvičně postavili brnění.
- Žáci chodili do školy po padacím mostě přes vodní příkop.

## Úloha 3

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Která informace je v textu obsažena?

- Ředitelka školy je maminkou jedné z postav.
- Děti si mohou hrát v tělocvičně jen pod dohledem paní ředitelky.
- Samson a Bleška jsou sourozenci.
- Samson, Kolísko a Bleška jsou spolužáci.

## Úloha 4

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Kterou spojkou stejného významu lze nahradit slovo podtržené v následující větě?

„Ale jen když o tom neví Bleščina máma.“

- však
- pokud
- protože
- pouze

## Úloha 5

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Které z následujících slov se skloňuje podle vzoru *muž* ?

- papoušek
- příkop
- obraz
- rytíř

## Úloha 6

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Kterého druhu je následující věta?

„Nebudeme si hrát na rytíře?“

- přací
- rozkazovací
- tázací
- oznamovací

## Úloha 7

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Odkud uvedený text nejspíše pochází?

- z encyklopedie
- z prózy pro děti
- z pozvánky
- z učebnice dějepisu

## Úloha 8

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Kterým slovním druhem jsou slova podtržená v následující větě?

„Ta je totiž naše ředitelka.“

- číslovky
- podstatná jména
- přídavná jména
- zájmena



## Úloha 9

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Které z následujících slov obsahuje předponu?

- příkop
- brnění
- obraz
- most

## Úloha 10

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Co je podmětem v následující větě?

„*Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný.*“

- Samson
- velký
- je
- neuvěřitelně

## Úloha 11

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Čím lze nahradit slovo *nezamlouvají* v následující větě, aby se význam věty nezměnil?

„*Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají.*“

- neznají
- nechtějí
- nelíbí
- nevěří

## Úloha 12

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Ve které skupině jsou pouze slova vztahující se k přímo k uvedenému textu?

- kamarádi, hra na rytíře, vysvědčení
- hra na rytíře, kamarádi, brnění
- papoušek, blecha, školník
- zoo, škola, hra na rytíře

## Úloha 13

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Kdo je vypravěčem v uvedeném textu?

- Kolísko
- učitel tělocviku
- kamarád Blešky a Samsona
- školník

## Úloha 14

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Které z následujících tvrzení odporuje informacím v uvedeném textu?

- Staré brnění mají děti jako terč v tělocvičně.
- Bleščin papoušek umí mluvit.
- Děti se vloupaly do starého zámku.
- Ve starém zámku je umístěna škola.

## Úloha 15

## Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Z kolika vět se skládá následující souvětí?

*„A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole.“*

- z 3
- z 2
- ze 4
- je to věta jednoduchá

## Úloha 16

## Vyber správnou odpověď.

Honza si oblíbil příběhy, ve kterých často vystupují zvířátka, která se chovají a mluví jako lidé. Navíc si z nich vždy odnese nějaké poučení a má pak o čem přemýšlet. Někdy je příběh psán jako básnička, jindy souvislým textem. Jaká knížka by mu udělala radost k narozeninám?

- Encyklopedie přírody
- České pověsti
- Výlety po Čechách na kole i pěšky
- Bajky z celého světa

## Úloha 17

## Vyber správnou odpověď.

Ve které větě je chyba v psaní *vě/vje* ?

- Ve škole získávám nové vědomosti.
- Čapí partneři jsou si věrní celý život.
- Musíme to ještě jednou prověřit.
- Auto stálo před vjezdem do domu.

## Úloha 18

## Vyber správnou odpověď.

Ve které větě je sloveso v podmiňovacím způsobu?

- Mohl bys zavřít to okno?
- Zavři to okno!
- Okno je zavřené.
- Zavřel jsem okno.

## Úloha 19

## Vyber správnou odpověď.

Do které věty je třeba doplnit čárku?

- Ivana Markéta a Eva se sešly v cukrárně.
- Aleš s Martinem lezou po stromech.
- Na horách i v údolích bude ještě mrznout.
- Kup vejce, mléko a půlku chleba.



## Úloha 20

## Vyber správnou odpověď.

Ve které větě je chybně napsáno přídavné jméno?

- Přišla na návštěvu i s malím Pavlíkem.
- Chtěl bych se vydat k ledovcovým jezerům.
- Neměj strach, jsou to jen malí roztomilí psi.
- Chlubil se novými teniskami.

## Úloha 21

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Co je základní skladební dvojicí následující věty?

„Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek.“

- vanoucí nad pouští
- vanoucí vítr
- vítr přenáší
- přenáší písek

## Úloha 22

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Podle kterého vzoru se skloňuje slovo *vítr* ?

- stroj
- muž
- pán
- hrad

## Úloha 23

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Které z následujících slov se k textu **nevztahuje** ?

- Větrolamy
- Písek
- Barchany
- Pobřeží

## Úloha 24

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Který slovní druh **neobsahuje** následující věta?

„Mohou stát odděleně či ve skupinách.“

- spojku
- příslovce
- předložku
- číslovku

## Úloha 25

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Odkud uvedený úryvek nejspíše pochází?

- z bajky
- z pověsti
- z pohádky
- z encyklopedie

## Úloha 26

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Kterým slovem se stejným významem lze nahradit podtržené slovo v následující větě?

„Pokud ale vítr vane z jedné strany,....“

- stojí
- míří
- fouká
- nese

## Úloha 27

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Vyber pro uvedený text nejvhodnější název.

- Písek jako nebezpečí
- Život na poušti
- Jak vznikají písečné duny?
- Na pískovišti

## Úloha 28

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Která z možností **neobsahuje** souvětí?

- Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny.
- Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné.
- Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar.
- Duny mohou překrýt i úrodnou půdu.

## Úloha 29

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Co z uvedeného textu vyplývá?

- Barchany jsou stromy stojící na poušti.
- Lidé nechtějí, aby se poušť zvětšovala.
- Všem dunám se říká příčné.
- Vítr na poušti vane vždy jen z jedné strany.

## Úloha 30

## Vyber správnou odpověď.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Kterým výrazem lze beze změny významu nahradit podtržené slovo v následující větě?

„Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar.“

- jen
- jestliže
- jakžtakž
- jež

## Úloha 31

## Doplň odpověď podle informací v textu.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Z první věty textu vypiš jedno ze sloves (*přesně ve tvaru, v jakém je ve větě*): \_\_ (1) \_\_

(1)

## Úloha 32

## Doplň odpověď podle informací v textu.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Výrazným dunám, které vznikají vanutím větru z jedné strany, se podle uvedeného textu říká \_\_(1)\_\_.

(1)

## Úloha 33

## Doplň odpověď podle informací v textu.

Vítr vanoucí nad pouští přenáší písek a vytváří písečné duny. Pokud se směr větru mění, duny nemají žádný tvar. Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany. Mohou stát odděleně či ve skupinách. Když se vítr opírá do těchto dun, vytvoří duny označované jako duny příčné. Duny mohou překrýt i úrodnou půdu. Proto lidé vysazují na příhodných místech stromy, případně staví větrolamy, aby zabránili poušti v šíření.

Číslicí zapiš počet vět v následujícím souvětí:

„Pokud ale vítr vane z jedné strany, tvoří se výrazné duny, kterým se říká barchany.“

\_\_(1)\_\_

(1)

## Úloha 34

## Doplň odpověď.

Společným kořenem slov *národ*, *úrodný*, *porodnice*, *příroda*, *zrodit*, *rodina* je \_\_(1)\_\_.

(1)

## Úloha 35

## Doplň odpověď.

Doplň do věty správný tvar množného čísla slova *kos* .

*Už bude brzy jaro, zase slyším zpívat \_\_ (1) \_\_.*

(1)

## Úloha 36

## Doplň odpověď.

Přepiš následující větu spisovně (se stejným slovosledem).

*Vokna do ulice sou vodevřený.*

\_\_(1)\_\_

(1)

## Úloha 37

## Vyber správnou odpověď.

## Tři bratři

První bratr bydlí v Kolíně

a potrpí si tuze na \_\_ 1 \_\_.

Druhý bratr z města Louny

trpí zase na \_\_ 2 \_\_.

Třetí bratr z Kutné \_\_ 3 \_\_

nedopustil na brambory.

Když umíral, řekl: „Ať

zbyde po mně aspoň \_\_ 4 \_\_!“

Uvedený text je ukázkou



poezie



prózy



## Úloha 38

Vyber správnou odpověď.

## Tři bratři

První bratr bydlí v Kolíně  
a potrpí si tuze na \_\_1\_\_.  
Druhý bratr z města Louny  
trpí zase na \_\_2\_\_.  
Třetí bratr z Kutné \_\_3\_\_  
nedopustil na brambory.  
Když umíral, řekl: „Ať  
zbyde po mně aspoň \_\_4\_\_!“

Co z uvedeného textu vyplývá?

- Bratři spolu nebydlí.
- Bratři se potkali u Kolína.
- První bratr bydlí v Lounech.
- Druhý bratr nedá dopustit na brambory.

## Úloha 39

Přiřaď k číslům označujícím vynechávky v textu slova tak, aby doplnila rýmy.

## Tři bratři

První bratr bydlí v Kolíně  
a potrpí si tuze na \_\_1\_\_.  
Druhý bratr z města Louny  
trpí zase na \_\_2\_\_.  
Třetí bratr z Kutné \_\_3\_\_  
nedopustil na brambory.  
Když umíral, řekl: „Ať  
zbyde po mně aspoň \_\_4\_\_!“

dýně melouny Hory nať

1 Vybrané odpovědi:

2 Vybrané odpovědi:

3 Vybrané odpovědi:

4 Vybrané odpovědi:

#### Úloha 40

Vyznáš se v pohádkových postavách? Ke každé přiřaď z nabídky dvě slova, která se k ní vztahují.

perník Mařenka střevíček oříšky klobouk Bobek otrávené jablko trpaslíci  
Cipísek Manka

Jeníček Vybrané odpovědi:

Popelka Vybrané odpovědi:

Bob Vybrané odpovědi:

Sněhurka Vybrané odpovědi:

Rumcajs Vybrané odpovědi: