

# DĚJEPIS

DEM0D12C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST

Maximální bodové hodnocení: 100 bodů  
Hranice úspěšnosti: 33 %

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

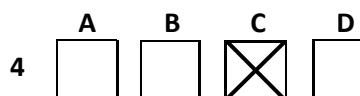
- Didaktický test obsahuje 47 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

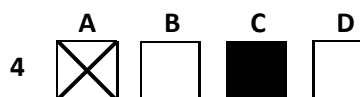
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



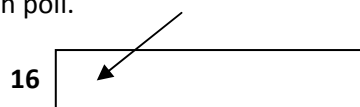
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!**

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Mladá církev se velice záhy pod vedením svých biskupů důkladně zorganizovala. To bylo nevyhnutelně považováno za nebezpečí pro stabilitu říše, a když v roce 64 po Kristu zachvátil Řím požár, císař \*\*\*\*\* obvinil z jeho založení křesťany. Byla prolita krev mnoha učedníků včetně svatého Petra, který byl ukřižován hlavou dolů.

*(Helen de Borchgrave, Cesty křesťanského umění, upraveno)*

**2 body**

**1 Který z následujících císařů patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu?**

- A) Nero
- B) Caligula
- C) Hadrianus
- D) Commodus

---

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Opravdu, i ostudu z té otrocké války si musíme nechat líbit. Konečně povstali proti gladiátorovi všechny síly říše a římskou čest pomstil Licinius Crassus. Jím na hlavu poražení, stáhli se nepřátelé na jih Itálie. Tam, sevřeni v cípu brutijském, zápasili až do konce. Gladiátor se bil velmi statečně v první řadě, jako velitel, a tak byl zabit.

*(J. Kvirenc, Evropa do roku 1914, upraveno)*

**2 body**

**2 Napište jméno gladiátora, který je uveden ve výchozím textu:**

---

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Obří výstavní prostor vytvořil Křišťálový palác projektovaný J. Paxtonem a postavený za dobu několika měsíců v Hyde Parku pro \*\*\*\*\* . Celkem bylo vystaveno 13.000 exponátů jako například tkalcovský stav J. Jacquarda, kuchyňské spotřebiče, poprvé byly představeny stereofotografie, dále výrobky z oceli nebo sklízecí stroj, který byl poslán ze Spojených států.

Firma Michaela Thoneta z Vídně předváděla sedací nábytek z ohýbaného bukového dřeva a české dekorativní sklo zaujalo svou kvalitou zpracování. Nejvíce pozornosti však po celou dobu výstavy vzbuzoval diamant Koh-i-Noor, který patřil v době konání výstavy mezi největší známé drahokamy.

*(www.czexpo.com, upraveno)*

**2 body**

**3 Napište název události, která patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu:**

2 body

4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o vládě císaře Traiana, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- |  | A                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Patřil mezi tzv. adoptivní císaře.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Byl ukřižován Ježíš Nazaretský.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Došlo k největšímu územnímu rozsahu římské říše. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### VÝCHOZÍ MAPA K ÚLOZE 5



(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozí mapy uveden.)

2 body

5 Napište název čtvrtí měst označených na výchozí mapě Davidovou hvězdou:

2 body

6 Kterou z následujících katolických svátostí evangeličtí kazatelé jako svátost nezpochybňovali?

- A) křest
- B) zpověď
- C) biřmování
- D) poslední pomazání

---

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Panovník má jako jediný svrchovanou moc navrhovat zákony a nařízení podle svého přání a libosti a rozpracovávat, měnit, rozšiřovat, vymezit či dokonce zcela rušit zákony vyhlášené v minulosti jím samotným nebo jeho předky.

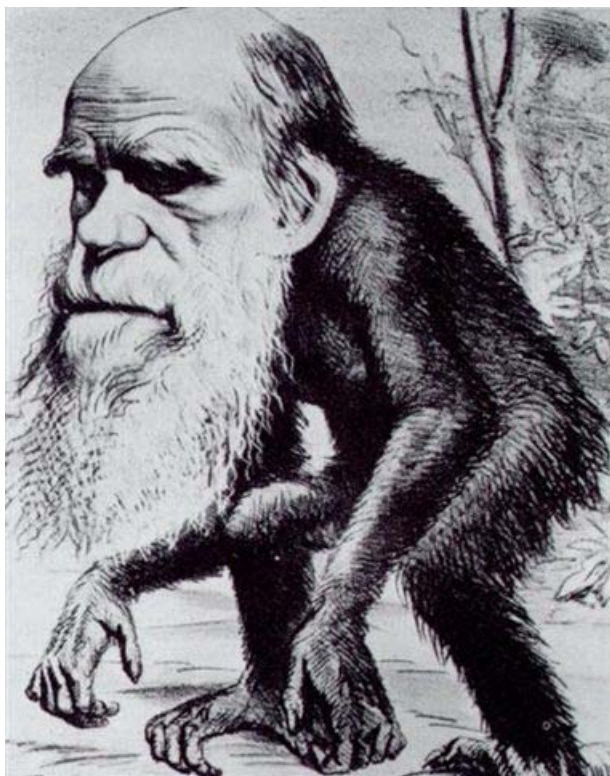
*(Danske Lov)*

2 body

7 Napište typ monarchie, který je popsán ve výchozím textu:

---

#### VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 8



*(www.mcgill.ca)*

2 body

8 Napište jméno a příjmení vědce, jehož karikatura je zobrazena na výchozím obrázku:

## VÝCHOZÍ FOTOGRAFIE K ÚLOZE 9



*(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozí fotografie uveden.)*

- 9 Napište název pomocné vědy historické, která se zabývá studiem objektů zobrazených na výchozí fotografii:

2 body

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Oldřiše z Rozemberka! Twému sme listu dobře srozuměli. A zvláště jakož nám píšeš o těch Tábořích na Hradiščku. Wěz žeť jsme již zde pánu bohu děkujice, a proti zdejším Táboróm sie dálibuoh snažíme, žeť těm na Hradiščko nemnoho pomoci dadie. Protož prikazujem, aby předsie ten Tábor na Hradiščku rozplašil a zbořil. Pakliby k tomu učiniti nyní nemohl: tehdy chcem, aby ihned bezmeškane se wší swú mocí, i s jiznými i s pěšími lidmi, sem k nám přispěl a přitáhl. Neb sme již na tom ostali, že těch Táborów ukrutnost a neřády déle nechcem trpěti, než to mieníme stawiti s boží pomocí. Dán na Wyšehradě, ten pátek po letniciech, léta králowstwie našich, uherského w 34, a Římského w desátém létě.

*(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)*

**2 body**

**10 Napište jméno českého panovníka, který je autorem listu uvedeného ve výchozím textu:**

**2 body**

**11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o vládě českého knížete Břetislava I., zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):**

11.1 Byl současníkem císaře Jindřicha III.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.2 Založil moravské biskupství se sídlem v Olomouci.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

11.3 Formuloval zákoník pod názvem Hnězdenská dekreta.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 12

Vytáhněte a vzpomeňte na velké činy svých předků, na sílu a velikost Karla Velikého, jeho syna Ludvíka a jiných králů, kteří vyvrátili pohanská království a zavedli svatou církev na jejich území. Vy byste měli být zvláště vyburcováni skutečností, že Svatý hrob našeho Pána Spasitele je v rukou těchto nevěřících, kteří hanebně týrají a svatokrádežně poskvřňují místa svojí necudností. Potomci neporažených předků! Vzpomeňte na odvahu svých předků a nezneuctěte je!

*(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)*

**2 body**

**12 Která z následujících osobností je autorem projevu ve výchozím textu?**

- A) císař Ota I. Veliký v roce 973
- B) papež Urban II. v roce 1095
- C) kníže Alexandr Něvský v roce 1242
- D) král Zikmund v roce 1434

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 13–14

Revoluce vedla k modifikaci ruského autokratického systému. Vlna nespokojenosti zasáhla široké vrstvy ruské populace. Všechny politické strany (ovšemže nelegální) se bez ohledu na další rozdíly shodovaly v tom, že je nutné ukončit existenci samoděržaví a vytvořit vládu odpovědnou parlamentu volenému na základě všeobecného a rovného volebního práva. V říjnu 1905 souhlasil Mikuláš II. neochotně s vydáním manifestu. Ten rozdělil dosud jednotnou opozici. Zatímco pro většinu liberálů byl přijatelným základem, část revolucionářů vedená petrohradským sovětem pokračovala v odporu.

*(M. Pečenka, P. Luňák a kol. Encyklopedie moderní historie, upraveno)*

**2 body**

**13** Která z následujících okolností nepatří mezi příčiny vypuknutí revoluce z výchozího textu?

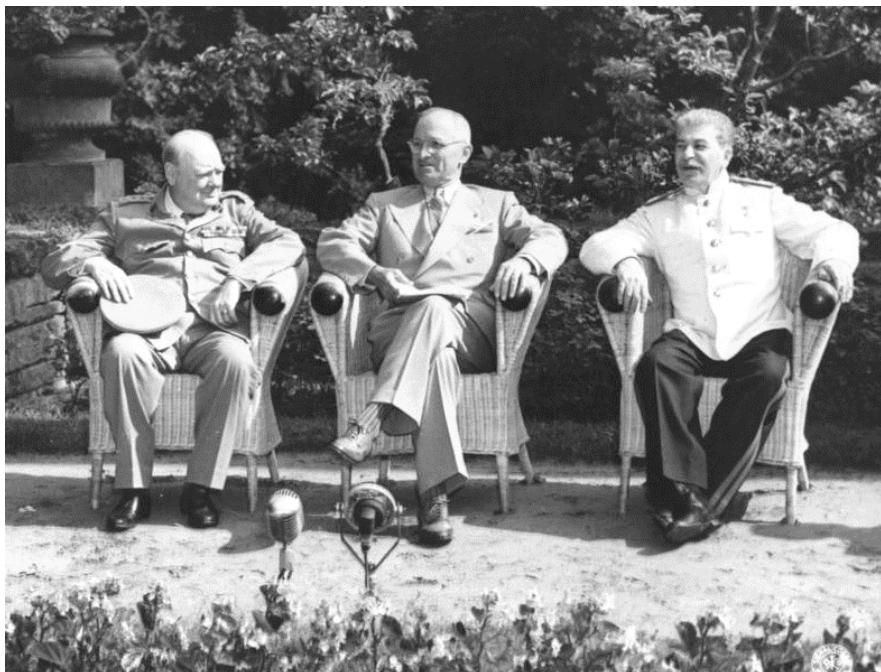
- A) porážka Ruska ve válce s Japonskem
- B) absolutismus carského zřízení a cenzura
- C) sociální problémy jako důsledek průmyslové revoluce
- D) uzavření spojenecké smlouvy mezi Ruskem a Velkou Británií

**2 body**

**14** Která z následujících charakteristik odpovídá významu slova **sovět** z výchozího textu?

- A) revoluční orgán ruské dělnické proticarské opozice
- B) nejvyšší orgán komunistické strany Sovětského svazu
- C) státem vlastněný zemědělský podnik v carském Rusku
- D) dělník, který abnormálně překračoval stanovené výkonnostní normy

## VÝCHOZÍ FOTOGRAFIE K ÚLOZE 15



([www.rozhledy2010.blogspot.com](http://www.rozhledy2010.blogspot.com))

2 body

15 Ke kterému z následujících válečných konfliktů se vztahuje výchozí fotografie?

- A) válka ve Vietnamu
- B) první světová válka
- C) druhá světová válka
- D) arabsko-izraelský konflikt



2 body

**16** Přiřaďte k jednotlivým Přemyslovcům (16.1–16.3) události, které se odehrály v době jejich vlády (A–D):

- 16.1 Boleslav I. \_\_\_\_\_  
16.2 Boleslav II. \_\_\_\_\_  
16.3 kníže Václav \_\_\_\_\_

- A) vyvraždění Vršovců  
B) ražba prvních denárů  
C) založení pražského biskupství  
D) uzavření míru s Jindřichem Ptáčníkem

---

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17**

„Víš, mám pocit, že do té Moskvy jsem odjížděl ještě jako svobodný člověk.“ Mluvil velmi potichu.

„Ale vrátil jsem se... jako Stalinův lokaj.“

*(J. Šulc, Mosty do Tel Avivu, upraveno)*

2 body

**17** Která z následujících osobností pronesla výrok uvedený ve výchozím textu?

- A) Jan Masaryk  
B) Heliodor Píka  
C) Rudolf Slánský  
D) Josef Smrkovský

max. 3 body

**18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o husitském hnutí, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):**

	<b>A</b>	<b>N</b>
18.1 Mezi husitské zbraně patří cep, palcát a mušketa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Rejsy byly vojenské výpravy husitů do sousedních zemí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Díky husitskému hnutí se do českých zemí dostala renesance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Po smrti Jana Žižky se část husitského vojska nazývala sirotci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

max. 3 body

**19 Přiřaďte k jednotlivým událostem (19.1–19.4) odpovídajícího panovníka (A–F):**

19.1 Zakázal mnohobožství a zavedl uctívání nového boha Atona.	_____
19.2 Po bitvě u Kadeše proti Chetitům uzavřel první mírovou smlouvu.	_____
19.3 Upevnil moc v perské říši, ale byl poražen Řeky v bitvě u Marathónu.	_____
19.4 Dobil Jeruzalém a odvěkl židovské obyvatelstvo do tzv. „babylonského zajetí“.	_____

- A) Dáreios I.
- B) Ramesse II.
- C) Amenhotep IV.
- D) Kýros II. Veliký
- E) Nabukadnesar II.
- F) Sargon I. Akkadský

## VÝCHOZÍ FOTOGRAFIE K ÚLOZE 20



([www.prerovmuzeum.cz](http://www.prerovmuzeum.cz))

2 body

20 Do kterého z následujících období českých dějin patří školní třída znázorněná na výchozí fotografii?

- A) první polovina 40. let 20. století
- B) první polovina 50. let 20. století
- C) první polovina 60. let 20. století
- D) první polovina 70. let 20. století

2 body

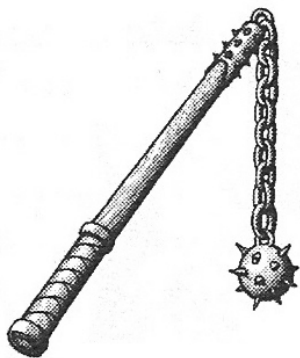
21 Které z následujících tvrzení necharakterizuje nevolnictví?

- A) Jednalo se o omezení osobní svobody.
- B) Přineslo omezení práva disponovat s půdou.
- C) Představovalo stejný stupeň závislosti na vrchnosti v celé Evropě.
- D) Vyznačovalo se vysokým podílem pracovních povinností vůči vrchnosti.

2 body

22 Která ze zobrazených zbraní z období husitských válek představuje řemdih?

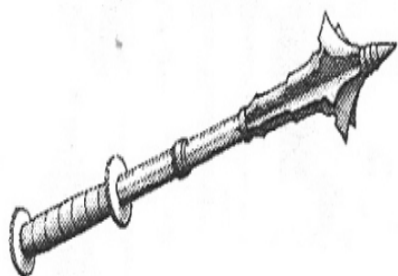
A)



B)



C)



D)



(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje obrázků uvedeny.)

2 body

23 Který z následujících panovníků vládl v době, kdy byl kardinál Richelieu rozhodující postavou francouzské politiky?

- A) Ludvík XII.
- B) Ludvík XIII.
- C) Ludvík XIV.
- D) Ludvík XV.

2 body

24 Která z následujících okolností nepřispěla k vypuknutí americké občanské války?

- A) spory o šíření otroctví do nově vznikajících států USA
- B) vměšování Velké Británie do vnitřních záležitostí USA
- C) touha jižanských států po větší autonomii v rámci USA
- D) vítězství A. Lincolna v prezidentských volbách v roce 1860

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 25

Zlá kampaň byla ta „hilsneriáda“, když jsem se musel rvát s pověrou o rituální vraždě. Já jsem se zprvu o ten Hilsnerův proces nezajímal, ale přijel za mnou můj bývalý žák z Vídně, spisovatel Sigismund Münz, Moravan, a ten mě přiměl k tomu, že jsem vystoupil. Tím jsem se dostal do té mely. Vídenští antisemité poštvali český nacionální a klerikální tisk, začali tlouci do mne.

*(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)*

2 body

25 Která z následujících osobností popisuje událost popsanou ve výchozím textu?

- A) Karel Kramář
- B) Edvard Beneš
- C) František Palacký
- D) Tomáš Garrigue Masaryk

2 body

26 Napište název první nezávislé odborové organizace v sovětském bloku:

---

2 body

27 Která z následujících událostí znamenala narušení americké politiky izolacionismu?

- A) vstup USA do 1. světové války
  - B) zahájení Rooseveltova New Dealu
  - C) zamítnutí vstupu USA do Společnosti národů
  - D) finanční pomoc USA Německu v rámci Dawesova plánu
- 

max. 3 body

28 Rozhodněte o každé z následujících osobností, zda se zúčastnila roku 1648 vyjednávání o Vestfálském míru (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
28.1 Ferdinand III.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.2 Gustav II. Adolf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.3 kardinál Mazarin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.4 Albrecht z Valdštejna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

„Nynější německá ponorková válka proti obchodu je válka proti celému lidstvu. Jedná se o válku proti všem národům. Výzva je určena veškerému lidstvu. S plným vědomím vážnosti a tragičnosti svého kroku, jež se chystám učinit, doporučuji, aby Kongres vyhlásil, že současný přístup císařské německé vlády není ničím menším, než válkou proti vládě a lidu Spojených států, že formálně akceptuje válečný stav, v němž se de facto nacházíme, a že podnikne okamžité kroky nejen k důkladnému zajištění obrany země, ale rovněž použije veškeré své moci a zmobilizuje všechny své zdroje, aby přiměla vládu Německého císařství k povolnosti ukončit válku.“

*(S. S. Montefiore, Slova, která změnila svět. Proslavy a příběhy, jež tvořily historii, upraveno)*

**2 body**

**29** Který z následujících prezidentů pronesl projev uvedený ve výchozím textu?

- A) W. Wilson
- B) H. Hoover
- C) H. S. Truman
- D) F. D. Roosevelt

---

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 30

Po vévodovi Fridrichu Saském byl roku 1511 zvolen velmistrem řádu markrabě Albrecht Braniborsko-Ansbašský z franské linie Hohenzollernů. Byl to právě Martin Luther, kdo Albrechtovi poradil při jeho návštěvě Wittenbergu v září 1523, aby na řádovém území proběhla \*\*\*\*\*. Markrabě jeho rady následoval a roku 1525 přeměnil Východní Prusko v dědičné světské pruské vévodství.

*(H. J. Schoeps, Dějiny Pruska, upraveno)*

**2 body**

**30** Který z následujících pojmů patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu?

- A) socializace
- B) sakralizace
- C) sekularizace
- D) strukturalizace

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 31

„Červený šátečku, kolem se toč. My táhnem na Rusa – nevíme, proč.“

(P. Čornej, *Dějiny země Koruny české II. díl, upraveno*)

2 body

- 31 Napište název válečného konfliktu, při kterém provázela české vojáky píseň uvedená ve výchozím textu:

### VÝCHOZÍ TEXT A FOTOGRAFIE K ÚLOZE 32

Koncem června 1955 začala v Praze první celostátní \*\*\*\*\*. Tato propagandistická akce založila tradici nejmasovějšího komunistického rituálu. Byla od počátku pojímána jako vyvrcholení oslav 10. výročí osvobození země Rudou armádou. Součástí programu byly lyžařské závody, přebory v zimních sportech, štafetové běhy a další sportovní akce. Hlavní bod programu představovalo hromadné cvičení na Strahovském stadionu.



([www.czsk.net](http://www.czsk.net), upraveno; [www.ceskatelevize.cz](http://www.ceskatelevize.cz))

2 body

- 32 Napište jednoslovný název akce, který patří na vynechané místo (\*\*\*\*\* ) ve výchozím textu:



2 body

33 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

- A) zákony 12 desek
- B) zavraždění Caesara
- C) Spartakovo povstání
- D) Hannibal vítězí u Trasimenského jezera

33.1 \_\_\_\_\_  
33.2 \_\_\_\_\_  
33.3 \_\_\_\_\_  
33.4 \_\_\_\_\_

---

2 body

34 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

- A) založení Tábora
- B) bitva u Domažlic
- C) poprava Jana Roháče z Dubé
- D) Jan Hus odjíždí na koncil do Kostnice

34.1 \_\_\_\_\_  
34.2 \_\_\_\_\_  
34.3 \_\_\_\_\_  
34.4 \_\_\_\_\_

---

2 body

35 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

- A) smrt J.V.Stalina
- B) zahájení procesu s Rudolfem Slánským
- C) zahájení dvouletého hospodářského plánu
- D) volba Klementa Gottwalda prezidentem ČSR

35.1 \_\_\_\_\_  
35.2 \_\_\_\_\_  
35.3 \_\_\_\_\_  
35.4 \_\_\_\_\_

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 36

Při dnešní jízdě Jeho c. a k. Výsosti pana arcivévody Františka Ferdinanda podařilo se přes rozsáhlá bezpečnostní opatření jednomu zdejšímu typografu za jízdy po nábřeží hodit pumu na auto, v němž jela Jeho c. a k. Výsost a já. Exploze nezasáhla svůj cíl a lehce zranila jen v následujícím autu jedoucího pobočníka. Při další jízdě z radnice chtěla Jeho Výsost navštívit pobočníka v nemocnici. Na této cestě vystřelil jakýsi středoškolák z nejbližší blízkosti na auto a zasáhl jak Jeho Výsost, tak Její Výsost. Poslal jsem auto hned do blízkého konaku, kde byla ihned po ruce lékařská pomoc, avšak jak Jeho c. a k. Výsost, tak Její Výsost podleli během čtvrt hodiny svým zraněním.

(J. Kuklík, *Dějiny 20. Století*, upraveno)

**2 body**

**36 Která z následujících událostí se stala nejdříve po atentátu popsaném ve výchozím textu?**

- A) útok Pruska na Srbsko
- B) útok Ruska na Rakousko–Uhersko
- C) útok Rakouska–Uherska na Srbsko
- D) útok Srbska na Rakousko–Uhersko

---

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 37

„Závěr, k němuž jsem dospěl nejen na základě jednotlivých skutečností, nýbrž po studiu dlouhé řady jevů a různých spisů, bych mohl krátce vyjádřit takto: Turků se vláda bojí, Srbům nevěří, o katolicích se domnívá, že jsou jí *eo ipso* oddáni. Proto se dvoří Turkům, utiskuje Srby, kde to jen jde, a katolíkům činí zadost do té míry, že úřednický aparát je převážně katolický. Otázka náboženství v obou provinciích je důležitá proto, že jde nejen o náboženství, nýbrž také o národnost. A pravda je, že vláda by srbskou nebo chorvatskou národnost nejraději vypověděla.“

(z projevu poslance Masaryka v rakouském parlamentu v říjnu 1892, upraveno)

**2 body**

**37 Které z následujících území je popsáno ve výchozím textu?**

- A) Halič a Bukovina
- B) Korutany a Kraňsko
- C) Horní a Dolní Lužice
- D) Bosna a Hercegovina

## VÝCHOZÍ FOTOGRAFIE K ÚLOZE 38



(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozí fotografie uveden.)

2 body

**38 Ke které z následujících historických událostí se vztahuje výchozí fotografie?**

- A) německá okupace v roce 1939
- B) příjezd sovětských vojsk v roce 1968
- C) osvobození Plzně americkou armádou 1945
- D) vojenská přehlídka ke zvolení prezidenta v roce 1948

max. 3 body

**39 Přiřadte k jednotlivým osobnostem (39.1–39.4) jejich objevy a vynálezy (A–E):**

- 39.1 Alfred Nobel \_\_\_\_\_
- 39.2 Guglielmo Marconi \_\_\_\_\_
- 39.3 Thomas Alva Edison \_\_\_\_\_
- 39.4 Wilhelm Conrad Röntgen \_\_\_\_\_

- A) dynamit
- B) žárovka
- C) paprsky X
- D) letecký motor
- E) bezdrátový telegraf

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 40–41

Jedná se o světonázor založený na rozumové racionální víře v božský řád světa, v Boha tvůrce, který však do stvořeného světa nezasahuje. \*\*\*\*\* neztotožňuje Boha se světem, nýbrž mu ponechává jeho osobitost. Existenci náboženství legitimizují jen důvody rozumové, nikoli „nadpřirozené“. \*\*\*\*\* se začal nejdříve šířit v Anglii, ale během 18. století se stal důležitou složkou myšlení celého francouzského osvícenství a také ideologií zednářského hnutí.

*(M. Hroch a kolektiv, Encyklopedie dějin novověku 1492–1815, upraveno)*

**2 body**

**40** Který z následujících náboženských směrů patří na vynechaná místa (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu?

- A) teismus
- B) deismus
- C) panteismus
- D) agnosticismus

**2 body**

**41** Která z následujících charakteristik neplatí pro zednářské hnutí?

- A) oblíbený terč nejrůznějších konspiračních teorií
- B) tajné či neveřejné sdružení lidí, organizovaných v tzv. lóžích
- C) zaniklo na počátku 20. století kvůli politickému pronásledování
- D) nečiní rozdíly v náboženském či politickém smýšlení a v rasách

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 42

Ivane, jdi domů!

Dubčekovi slivovici,  
Brežněvovi šibenici!

*(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)*

**2 body**

**42 Ke které z následujících událostí se vztahují hesla uvedená ve výchozím textu?**

- A) vydání dokumentu Charta 77
- B) uveřejnění manifestu Dva tisíce slov
- C) zvolení Ludvíka Svobody do funkce prezidenta
- D) okupace Československa vojsky Varšavské smlouvy

**max. 2 body**

**43 Přiřadte k jednotlivým vojevůdcům (43.1–43.3) odpovídající válečné konflikty (A–E):**

- 43.1 Heinz Guderian \_\_\_\_\_
- 43.2 Erich Ludendorff \_\_\_\_\_
- 43.3 Helmut von Moltke st. \_\_\_\_\_

- A) sedmiletá válka
- B) napoleonské války
- C) první světová válka
- D) druhá světová válka
- E) prusko-francouzská válka

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 44

Po velmi rychlém úderu, který zasadil Polsku nejdříve Wehrmacht a následně také Rudá armáda, nezbylo ze samostatného polského státu vůbec nic.

*(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)*

**2 body**

**44** Ve kterém z následujících období došlo k obsazení Polska, o kterém se zmiňuje výchozí text?

- A) po obsazení Francie Německem
- B) před podpisem paktu Ribbentrop-Molotov
- C) během tzv. zimní války mezi SSSR a Finskem
- D) po obsazení československého pohraničí Německem

**max. 3 body**

**45** Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o Říjnovém diplomu Františka Josefa I., zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- |   | <b>A</b>                 | <b>N</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 45.1 Panovník přiznal Říšské radě podíl na zákonodárné moci.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.2 Zemským sněmům přiznával diplom pouze výkonnou moc.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.3 V diplomu je přiznán i určitý stupeň federalizace monarchie.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.4 Panovník se vzdal centrální měnové a zahraniční politiky ve prospěch jednotlivých zemí rakouského císařství. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 46

Právě protože Maxmilián II. od mládí projevoval sympatie k nekatolickému vyznání, se ho rozhodli jeho otec Ferdinand I. společně se svým bratrem, císařem Karlem V., oženit s Karlovou dcerou, katolickou španělskou infantkou Marií. Z manželství s Marií Španělskou vzešlo 16 potomků. Maxmilián II. ovšem rychle pochopil, že přikloněním k protestantům by mnoho nezískal, a tak v únoru roku 1562 v Praze složil před svými příbuznými slavnostní přísahu věrnosti katolické církvi.

*(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)*

**2 body**

**46 Ke kterému z následujících nekatolických vyznání projevoval v mládí sympatie Maxmilián II.?**

- A) k puritánství
- B) k lutheránství
- C) ke kalvinismu
- D) k novokřtěnectví

**max. 3 body**

**47 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o Malé dohodě, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):**

- |   | <b>A</b>                 | <b>N</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 47.1 Jejím cílem bylo zabránit restauraci Karla I. Habsburského na trůn.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47.2 Smluvní strany se snažily čelit maďarským snahám o revizi trianonského míru. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47.3 Zanikla těsně po druhé světové válce v důsledku změny mezinárodních vztahů.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47.4 Její systém tvořily pouze vojenské smlouvy mezi ČSR, Rumunskem a Jugoslávií. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDLI/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**