

DĚJEPIS

DEIOD11COT01

DIDAKTICKÝ TEST

ILUSTRAČNÍ TEST

Maximální bodové hodnocení: 100 bodů
Hranice úspěšnosti: 33 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

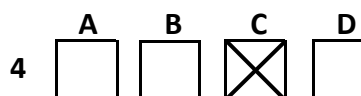
- Didaktický test obsahuje 47 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je 90 minut.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi píše do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

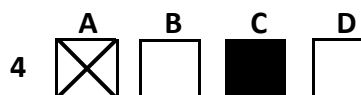
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



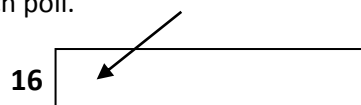
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi píše čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtnete a novou odpověď запиšete do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, 2011

Test i příslušný klíč správných řešení jsou do okamžiku uvolnění testu k volnému užití, tj. do 10. února 2011, určeny výhradně středním školám, a to pro účely zkušebního testování jejich žáků ve škole. Jakékoli zveřejnění či užití obsahu tohoto testu či příslušného klíče správných řešení, jakož i kterékoli jejich části v rozporu s tímto určením, bude považováno za porušení zákona č. 121/2000 Sb. v platném znění (autorský zákon).

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

V Moskvě se uskutečnila československo-sovětská jednání, kterých se zúčastnili z československé strany: prezident Československé socialistické republiky soudruh Ludvík Svoboda, první tajemník ÚV KSČ soudruh Alexander Dubček, předseda Národního shromáždění, člen předsednictva ÚV KSČ soudruh Josef Smrkovský, předseda vlády, člen předsednictva ÚV KSČ soudruh Oldřich Černík, člen předsednictva ÚV KSČ a první tajemník ÚV KSS soudruh Vasil Biřak.

(www.moderni-dejiny.cz)

2 body

1 Ve kterém roce došlo k události popsané ve výchozím textu?

- A) 1964
- B) 1966
- C) 1968
- D) 1970

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Vyhlášení nezávislosti ***** a Pákistánu 15. 8. 1947 jako dominií britského *Commonwealthu* doprovázely masakry a ničivé migrace, důsledkem byla politická nestabilita a trvalé konflikty mezi ***** a Pákistánem.

(*J. Klíma, Dekolonizace a problémy třetího světa*)

2 body

2 Napište název státu, který patří na vynechaná místa (***) ve výchozím textu:**

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Termín se používá pro konflikt mezi národy, který nezahrnuje vojenské akce, ale je zaměřen především na akce ekonomické či politické.

Snad nejznámější příklad spadá do let 1947–1991, kdy mezi USA a jejich spojenci na jedné straně a SSSR a jeho spojenci v rámci Varšavské smlouvy na straně druhé panovalo vzájemné soupeření. Protivníci byli také souhrnně označováni jako západní a východní, nebo sovětský blok. Součástí tohoto konfliktu byly závody ve zbrojení, vzájemná nedůvěra, podezíravost. Několikrát se spor vyhrotil natolik, že výrazně vzrostly obavy z možného vzplanutí třetí světové války. Hrozba hromadného nasazení jaderných zbraní – vzájemného zničení – konfliktu účinně zabránila.

(www.wikipedia.cz, upraveno)

2 body

3 Napište název konfliktu, který je popsán ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Byl to boj organizace FRELIMO (a několika menších) proti koloniální nadvládě. Válka začala 24. září 1964 výstřely v Chai. Měla charakter guerillové války. V roce 1975 dosáhla země, především po pádu postsalazarovského režimu v mateřské zemi, nezávislosti. Ta se ovšem prakticky ihned zvrhla v občanskou válku.

(www.forum.valka.cz, upraveno)

max. 2 body

4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
4.1 Text popisuje události v „roce Afriky“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Text popisuje získání nezávislosti Mosambiku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Text popisuje získání nezávislosti státu po pádu diktatury v Portugalsku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Zavedl ekonomické reformy, které měly zvýšit životní úroveň a produktivitu práce. Zákon o družstvech byl asi nejradikálnější ekonomickou reformou začátku jeho éry. Poprvé od dob Leninova NEPu umožňoval zákon soukromé vlastnictví podniků ve službách, výrobě a zahraničním obchodu. Díky tomu se staly družstevní restaurace, obchody a manufaktury součástí sovětské scény.

V mezinárodní oblasti usiloval o zlepšení vztahů a obchod se Západem. Navázal důvěrné vztahy s významnými západními politiky, např. s Margaret Thatcherovou, se západoněmeckým kancléřem Helmutem Kohlem a s prezidentem USA R. Reaganem.

Výrazně se podílel na podepsání *Smlouvy o likvidaci raket kratšího a středního doletu*, která snížila mezinárodní napětí.

(www.wikipedia.cz, upraveno)

2 body

5 Napište jméno a příjmení osobnosti, o níž se píše ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Nezanechal po sobě jen nehmotné památky a pomíjívá vítězství, ale také stavební památky hodné jeho osoby. Na uměle vytvořené rovině dal vybudovat nejkrásnější císařské fórum se dvěma knihovnami a basilikou Ulpia, před níž stál světoznámý sloup – památník na oslavu jeho vítězství nad Dáky. Sloup z mramoru měří 38 metrů, má dórskou hlavici a vnitřní točité schodiště. Na vnější straně je spirálovitý reliéf čítající 2500 postav a popisující všechny hlavní události dácké války. Na vrcholu sloupu stála do roku 1587 bronzová císařova socha, kterou pak nahradila socha apoštola Petra. Mezi další architektonická díla patří například údajně známý Alcantarský most, kanalizace dolního toku Tiberu nebo zprovoznění průplavu Rudé moře – Nil.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

6 Který římský císař je popisován ve výchozím textu?

- A) Titus
- B) Caligula
- C) Traianus
- D) Vespasianus

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Historie her je tak stará, že vlastně ani nemá začátek. První historické hry se podle školních osnov udály roku 776 před n. l. Pak se konaly každé čtyři roky a účastnit se jich teoreticky mohl každý svobodný Řek.

Hry však byly víc než pouhé soutěže – udržovaly soudržnost řeckého národa, zvyšovaly jeho sebevědomí. Daly vzniknout mnoha mistrovským dílům a mravním ideálům platným dodnes. Nejznámější z nich je proslulá kalokagathie.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

7 Napište, o kterých hrách se píše ve výchozím textu:

2 body

8 Napište jméno posledního panovníka Západořímské říše, který byl roku 476 oficiálně sesazen germánským vojevůdcem Odoakerem:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 9

Byl vynikajícím státníkem. Pocházel sice z rolnické rodiny, přesto patřil mezi nejvzdělanější lidi své doby. Vládu zdědil po svém strýci. Jeho hlavní snahou se stalo *renovatio imperii*, snaha o obnovení římského impéria, a to nejen v jeho původním rozsahu, ale také obsahu, to znamená znovuzavedení otrokářských poměrů. K upevnění jeho vlády mělo sloužit vydání obsáhlého zákoníku, tzv. tria volumina. Jím byla uzákoněna neomezená světská moc císaře a zároveň jeho postavení jako hlavy křesťanské církve v Byzanci.

(www.wikipedia.cz, upraveno)

9 Napište jméno panovníka, o němž se píše ve výchozím textu:

2 body

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Nová etapa národně osvoboditelského hnutí se datuje do konce 80. let 20. století. Během října 1988 se konal sjezd hnutí Sajūdis, který se zasazoval o urychlení prohlášení nezávislosti. V následujících volbách v roce 1990 zvítězili přívrženci nezávislosti země. Předsedou Rady republiky se stal Vytautas Landsbergis, předseda hnutí Sajūdis. Nová vláda nejprve přijala svoji původní vlajku a znak a následně 11. března 1990 parlament vyhlásil nezávislost.

(www.wikipedia.cz, upraveno)

10 Napište, o kterém státu se píše ve výchozím textu:

2 body

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o NATO (Severoatlantické alianci), zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

max. 2 body

	A	N
11.1 Mezi její členy patří v současnosti Albánie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 Severoatlantická aliance byla založena roku 1949.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 Jedním ze zakládajících členů aliance byla Spolková republika Německo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 12

Léta božieho tisícieho pětistého: za najjasnějšího kniežete a pána, pana Wladislawa Uherského a Českého krále ec. a markrabi Moravského ec. kterýž jest rozmnožitel pokoje, řádu a práw, saudow a sprawedliwostí mezi všemi swými poddanými, a skutečně to chtě a dokonce řiedě, aby bohatý i chudý pod Jeho Milostí pokoje a saudow a sprawedlností mohl užiti, a k tomu aby se mohl každý wystřieci a wywarovati, kteréž pokuty jsú, kdožby pokoje a práw a saudow a sprawedlnosti rušitel byl: ráčil jest JM' powolenie dáti pánom a rytieřstwú w koruně České, aby swá práwa po všech dskách wyhledali, a to w jedny knihy všeccky sepsali.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

12 Ke kterému z následujících dokumentů odkazuje výchozí text?

- A) k hornímu regálu
- B) k Svatováclavské smlouvě
- C) k Obnovenému zřízení zemskému
- D) k Zemskému zřízení království českého

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 13



(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího obrázku uveden.)

2 body

13 Ke kterému válečnému konfliktu odkazuje výchozí obrázek?

- A) k třicetileté válce
- B) k německé selské válce
- C) k napoleonským válkám
- D) k válkám o dědictví rakouské

2 body

14 Který z následujících tvůrců je autorem díla Božská komedie?

- A) Dante Alighieri
- B) Ludovico Ariosto
- C) Francesco Petrarca
- D) Giovanni Boccaccio

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

Protože pak národ německý, který nemá vůbec žádného obyvatelského práva v Českém království, v rozličných záležitostech na pražském vysokém učení si osvojit k užívání tři hlasy, jak nás o tom došla věrohodná zpráva, a poněvadž národ český, téhož království pravý dědic, těší se a užívá toliko jednoho hlasu, my tedy, považující za nespravedlivé a značně nevhodné, aby z prospěchu obyvatel, kteří po právu na něj mají nárok, těžili nadměrně cizinci a přistěhovalci, a oni pak aby se cítili být utiskováni nedostatkem a nevýhodami, přikazujeme vám mocí tohoto listu mocně a přísně, chtějíce tak rozhodně míti, abyste ihned, jak jej spatříte, bez všelikého odporu a zdráhání připustili národ český vším způsobem ke třem hlasům při veškerých poradách, soudech, zkouškách, volbách a jakýchkoli jiných jednáních řečené univerzity podle vzoru zřízení, kterému se těší národ francouzský na univerzitě pařížské a jehož užívají ostatní národy v Lombardii a v Itálii, a ponechali jej od této chvíle na věčné časy klidně užívat a těšit se z výsady těchto hlasů.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

15 Kdy byl vydán dokument odcitovaný ve výchozím textu?

- A) 1404
- B) 1409
- C) 1414
- D) 1419

max. 2 body

16 K následujícím osobnostem z dějin arabské kultury (16.1–16.3) přiřaďte oblast jejich činnosti (A–D), ve které spočívá jejich nejvýznamnější historický přínos:

- 16.1 al-Chorezmí _____
- 16.2 Ibrahím ibn Jakub _____
- 16.3 Ibn Sína (lat. Avicenna) _____

- A) lékařství a filozofie (zprostředkování odkazu Aristotela)
- B) astronomie a matematika (trigonometrické tabulky)
- C) botanika, zemědělství a hospodářské stavitelství
- D) cesty po Dálném východě a první známý popis Prahy

VÝCHOZÍ MAPA K ÚLOZE 17



(www.wikipedia.cz)

2 body

17 Kterému století odpovídá rozsah španělské říše vyznačený na výchozí mapě?

- A) 15. století
- B) 16. století
- C) 17. století
- D) 18. století

max. 3 body

18 Rozhodněte o každé z následujících osobností, zda se zúčastnila v roce 1945 tzv. Jaltské konference (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
18.1 J. V. Stalin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 H. S. Truman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 F. D. Roosevelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 N. Chamberlain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 **Přiřadte k jednotlivým dokumentům (19.1–19.4) rok jejich vydání (A–F):** **max. 3 body**

- 19.1 Několik vět _____
- 19.2 Ústava 9. května _____
- 19.3 Akční program KSČ _____
- 19.4 Poučení z krizového vývoje ve straně a společnosti po XIII. sjezu KSČ _____

- A) 1945
B) 1948
C) 1960
D) 1968
E) 1970
F) 1989
-

20 **České stavovské povstání je považováno za počátek jedné války. Které?** **2 body**

- A) severní války
B) třicetileté války
C) sedmileté války
D) války o dědictví rakouské
-

21 **Kde vládl v letech 1611–1632 král Gustav II. Adolf?** **2 body**

- A) ve Francii
B) ve Slezsku
C) ve Skotsku
D) ve Švédsku

VÝCHOZÍ OBRAZ K ÚLOZE 22



(www.wikipedia.cz)

2 body

22 Autorem výchozího obrazu Athénská škola je:

- A) Filippo Lippi.
- B) Rafael Santi.
- C) Sandro Botticelli.
- D) Leonardo da Vinci.

2 body

23 Která z následujících osobností vyvrátila ve 30. letech 16. století říši Inků?

- A) Hernán Cortés
- B) Francisco Pizarro
- C) Amerigo Vespucci
- D) Pánfilo de Narváez

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Žádám proto, aby to vám nebylo tajno, že Jindřich Sedmý, římský císař, urodil otce mého jménem Jana z Margarety, kniežete brabanského dcery, jenž pojal ženu jménem Elšku, dceru Václava Druhého, českého krále, a obdržel království České s ní; nebo mužský plod z pokolenie králův českých bieše sšel. I vyhna korutánské knieže z Čech, ježto mějieše ženu starší sestru ženy jeho dřieve řečené – ta potom umřela jest bez plodu – jenž království České pro tu jistú sestru před ním držieše, jakž to světlejie v kronikách českých záleží. Urodi pak ten jistý Jan, král český, s Elškú královú mě prvorozeného syna svého, jménem Václava.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

24 Které z následujících osobností je připisováno autorství výchozího textu?

- A) Jan I.
- B) Karel IV.
- C) Václav III.
- D) Václav IV.

2 body

25 Které z následujících období se vyznačovalo zesvětštěním a návratem k antice a individu?

- A) gotika
- B) baroko
- C) renesance
- D) klasicismus

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 26

Byla produktem soupeření mezi východem a západem. Stala se ve své době pojmem. Podařilo se jí rozdělit město neprodyšně na dvě části. V letech 1961–1989 byla symbolem rozdělení Evropy, a tak její pád předznamenal i definitivní konec bipolárního rozdělení světa.

(CERMAT)

2 body

26 Napište, o kterém produktu se píše ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 27

Táboři se vlámali i do hrobky královské, a vyňavše tělo krále Václava IV. z rakve, tropili s ním žerty ohavné, aby pozdě na noc, opilí vínem klášterním, s trofejemi rozbitých obrazů a mnišských kápí vraceli se do Prahy.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

27 Ke kterému roku se váží události popsané ve výchozím textu?

- A) 1400
 - B) 1410
 - C) 1420
 - D) 1430
-

max. 3 body

28 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

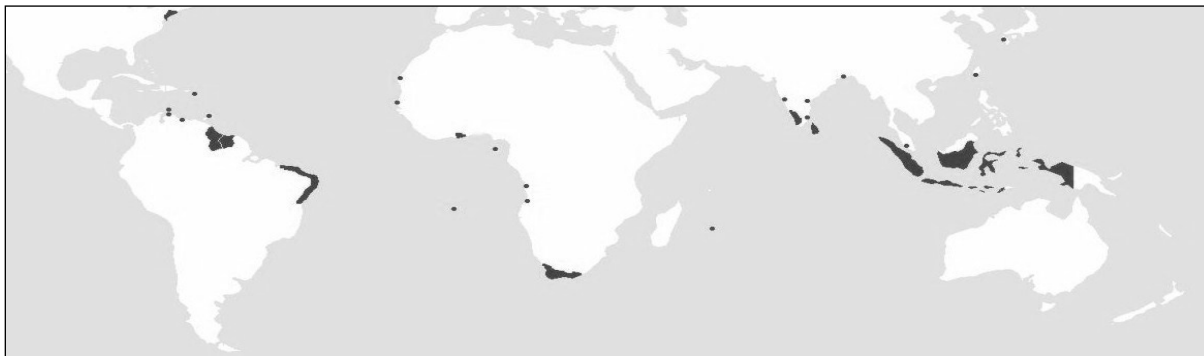
	A	N
28.1 Papež je biskupem Říma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.2 Papež je hlavou všech křesťanů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.3 Za prvního papeže je považován apoštol Pavel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.4 Konkláve je shromáždění kardinálů volící papeže.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 body

29 Kdo založil Kapské Město v Jihoafrické republice?

- A) Španělé
- B) Angličané
- C) Portugalci
- D) Nizozemci

VÝCHOZÍ MAPA K ÚLOZE 30



(www.wikipedia.cz)

2 body

30 Na mapě jsou tmavě označeny významné sféry vlivu bývalé koloniální mocnosti. Které?

- A) Belgie
- B) Francie
- C) Španělska
- D) Holandska

2 body

31 Označení se běžně užívá pro starověké vládce Egypta, a to díky výskytu označení v bibli a u římských a řeckých autorů.

Napište, o jaké slovo se jedná:

2 body

32 Napište název historického období pravěku, které v českých zemích zastupuje tzv. Únětická kultura:

2 body

33 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

A) počátek vydávání Ottova slovníku naučného

B) vznik Národní strany svobodomyslné – mladočechů

C) otevření Národopisné výstavy československé v Praze

D) rozdělení Univerzity Karlovy na českou a německou část

- 33.1 _____
- 33.2 _____
- 33.3 _____
- 33.4 _____

2 body

34 Seřad'te chronologicky následující události (A–D):

A) vražda sv. Ludmily

B) vznik pražského biskupství

C) mučednická smrt sv. Vojtěcha

D) korunovace Štěpána I. uherským králem

34.1 _____

34.2 _____

34.3 _____

34.4 _____

2 body

35 Seřad'te chronologicky následující události (A–D):

A) vznik Maďarské republiky rad

B) pochod na Řím vedený Benitem Mussolinim

C) dopad světové hospodářské krize na Evropu

D) odsun německého obyvatelstva z Československa

35.1 _____

35.2 _____

35.3 _____

35.4 _____

2 body

36 Součástí mírových smluv po 1. světové válce byla i smlouva uzavřená v Saint-Germain. Se kterým poraženým státem zde byla smlouva podepsána?

A) s Německem

B) s Bulharskem

C) s Rakouskem

D) s Maďarskem

37 Který z následujících politiků je významným představitelem slovenské politiky z období první republiky?

- A) Jozef Tiso
- B) Alois Rašín
- C) Miklós Horthy
- D) Antonín Švehla

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 38

Do 7. 7. čs. armáda obsadila jižní slovenské území až po dohodnuté neutrální pásmo. Celé obsazování území až po neutrální pásmo bylo provedeno celkově bez problémů a v klidu. Bylo tehdy po těžkých bojích na některých místech hlášeno sice i pár případů samovolné rekvizice některými hladovějícími čs. vojáky z jednotek kde vážlo zásobování, avšak ráznými opatřeními a tvrdými tresty tomu bylo účinně rychle na místě zabráněno. Dobrá pověst čs. vojska tak byla uchráněna a na většině míst, i vyloženě maďarských, bylo tehdy čs. vojsko dokonce i vítáno jako záruka bezpečí majetku před rabováním. Vívalo tedy často i to samé maďarské obyvatelstvo, které před několika týdny ještě vítalo bouřlivě maďarskou rudou armádu jako osvoboditele, následně po nějaké době její přítomnosti ze svého nadšení však vystřízlivělo při probíhajícím rabování, zatýkání, perzekucích majetku atd., jichž se maďarští bolševici dopouštěli.

(www.valka.cz)

2 body

38 Ve kterém roce proběhla událost popisovaná ve výchozím textu?

- A) 1917
- B) 1919
- C) 1921
- D) 1923

max. 3 body

39 Přiřadte ke každé události (39.1–39.4) odpovídající rok (A–E):

- 39.1 Vyhlášení Tříkrálové deklarace _____
- 39.2 Kronšadtské povstání _____
- 39.3 Vznik Slovenské republiky rad _____
- 39.4 Bitva u Varšavy a tzv. zázrak na Visle _____

- A) 1918
- B) 1919
- C) 1920
- D) 1921
- E) 1922

2 body

40 Český historik Josef Macek (1922–1991) se ve svém díle zabýval především:

- A) novověkými dějinami Ruska.
- B) středověkými dějinami Evropy.
- C) dobou první Československé republiky.
- D) vědecko-technickým vývojem v novověku.

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 41



(dobový portrét)

2 body

41 Kterému datu nejvíce odpovídá móda dámy s chrtem zobrazená na výchozím obrázku?

- A) 1875
- B) 1900
- C) 1925
- D) 1950

2 body

42 Oscar Niemeyer výrazně ovlivnil architektonickou podobu jednoho z měst. Kterého?

- A) Brasilia
 - B) Sao Paulo
 - C) Buenos Aires
 - D) Rio de Janeiro
-

max. 2 body

43 Přiřaďte k jednotlivým univerzitám (43.1–43.3) rok jejich založení (A–E):

- 43.1 Univerzita Karlova _____
- 43.2 Boloňská univerzita _____
- 43.3 Vídeňská univerzita _____

- A) 1088
 - B) 1167
 - C) 1209
 - D) 1348
 - E) 1365
-

2 body

44 Která z následujících plodin byla přivezena do Evropy z Ameriky?

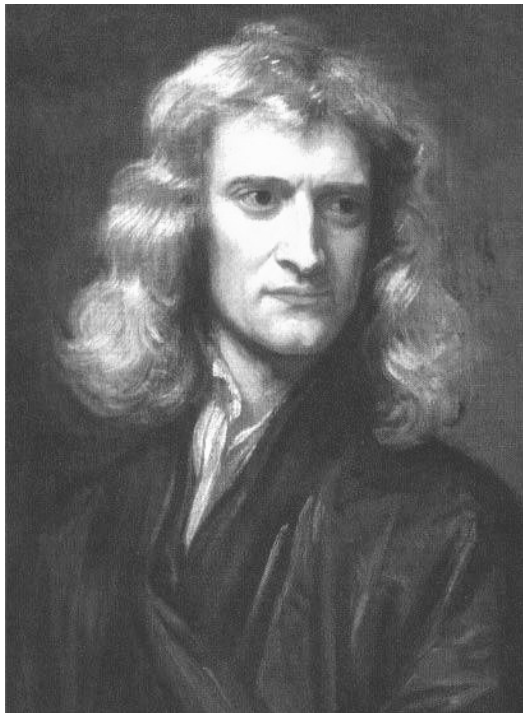
- A) rýže
 - B) pepř
 - C) kukuřice
 - D) kávovník
-

max. 3 body

45 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o středověku, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 45.1 Do období středověku spadá vznik křesťanství. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.2 Jedním z projevů středověkého umění jsou katedrály. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.3 Na univerzitách se největší prestiží těšily lékařské vědy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.4 Horní hranice středověku je vymezována událostmi kolem roku 1600. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ OBRÁZEK A TEXT K ÚLOZE 46



(dobový portrét)

Je považován za jednu z nevýznamnějších osob v lidských dějinách. V knize *Philosophiæ Naturalis Principia Mathematica* z roku 1687 popisuje zákon všeobecné gravitace a zákony pohybu. Jeho závěry definitivně odmítly zákony heliocentrismu.

(CERMAT)

2 body

46 Která osobnost je popsána ve výchozím textu a zobrazena na výchozím obrázku?

- A) Robert Hook
- B) Isaak Newton
- C) René Descartes
- D) Gottfried Wilhelm von Leibniz

max. 3 body

47 Rozhodněte o každém z následujících států, zda se zúčastnil olympijských her v Los Angeles v roce 1984 (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
47.1 Kuba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.2 Francie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.3 Rumunsko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.4 Československo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.