

FRANCOUZSKÝ JAZYK

vyšší úroveň obtížnosti

FJGVD10C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Didaktický test obsahuje 81 úloh.

- Didaktický test obsahuje **dva subtesty**, ke každému subtestu je jeden záznamový arch.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamových arších**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby

Testový sešit

- U každé části je v pravém horním rohu testového sešitu uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
5 p./1 p. = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů (points), za jednu správnou odpověď získáte 1 bod (point).
- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se body neodečítají**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- **Poznámky si můžete dělat do testového sešitu.**
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

Maximální bodové hodnocení: 81 bodů

Pokyny pro vyplňování záznamového archu

- Pište **modrou nebo černou** propisovací tužkou.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném poli záznamového archu.

	A	B	C	D
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

	A	B	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
 - Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.
 - Odpovědi na **otevřené úlohy** píšete **čitelně** do vyznačených polí.
- 15
- Při psaní odpovědí **rozlišujte velká a malá písmena**.
 - Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

Vous écouterez **cinq** courts textes. D'abord vous écouterez la question, après le texte. A chacune des questions (items **1–5**), **choisissez** une des réponses **A–D** qui correspond au texte précédent.

1 Quel est le but de cette publicité ?

- A) motiver des étudiants à voyager
- B) inviter des gens à visiter Saint Malo
- C) engager des jeunes gens au concours
- D) informer de la sortie d'une nouvelle publication

2 Joël, quel plat a-t-il choisi pour François ?

- A) Côtes de porc.
- B) Poulet aux légumes.
- C) Spaghetti à la carbonara.
- D) Crevettes sautées au poivron.

3 Pourquoi téléphone-t-on de la bibliothèque ?

- A) Pour exiger le paiement immédiat des pénalités.
- B) Pour informer que la période de prêt a été dépassée.
- C) Parce qu'il est impossible de prolonger le délai du prêt.
- D) Parce que la bibliothèque ne prête plus de livre le lundi.

4 Pourquoi Laure téléphone-t-elle à Kyochi ?

- A) Parce qu'elle veut excuser son absence au travail.
- B) Afin de lui rappeler leur entretien du samedi dernier.
- C) Pour lui confirmer qu'elle avait reçu ses deux envois.
- D) Pour l'informer qu'elle est revenue de voyage d'affaires.

5 Quelle est la prévision pour la région des Pyrénées ce soir ?

- A) du soleil
- B) des orages
- C) des nuages
- D) un peu de pluie

Vous écouterez l'histoire d'une jeune fille, Géraldine. **Décidez**, à partir du texte, laquelle des affirmations dans les items **6–15** est **vraie (V)**, et laquelle est **fausse (F)**.

- | | | V | F |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|
| 6 | Pendant son enfance, Géraldine s'occupait de vaches avec son père. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Elle a quitté la maison paternelle pour faire ses études. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Elle n'a jamais voulu faire des études d'assistante vétérinaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | La première saison, elle a surveillé 420 vaches. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Elle n'apprécie pas le lever du soleil sur les montagnes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Selon Géraldine, travailler à l'alpage est facile. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | En travaillant à l'alpage, elle sort de son lit vers 2h 30 – 3h du matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Le mois de novembre, elle prend un mois de vacances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | En hiver, elle travaille comme moniteur de ski à Courchevel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Géraldine préfère la vie dans la nature à celle dans la société. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vous écouterez une interview avec une actrice. A chacune des questions **16–21** choisissez selon le contenu du texte une des réponses **A–C**.

16 Quelle attitude adoptait-elle au début à l'égard de son rôle de femme policier ?

- A) Elle aurait préféré jouer dans une autre série télévisée.
- B) Elle admirait les femmes qui portaient des vestes en cuir.
- C) Elle avait des préjugés, n'aimait pas le caractère de ce rôle.

17 Comment a-t-elle fait connaissance avec Frédéric Mermoud ?

En tournant la série ...

- A) *Écrire pour.*
- B) *Le Créneau.*
- C) *Les Complices.*

18 Pourquoi est-elle devenue actrice ?

- A) Ce métier lui permet d'être plus ouverte.
- B) Ce métier lui permet d'intimider les autres.
- C) Grâce à ce métier elle **ne** se sent **pas** seule.

19 Quel est son avis sur le métier de réalisateur ?

- A) Elle l'admire parce que le travail de réalisateur est très complexe.
- B) Elle **ne** l'aime **pas** car les réalisateurs ne vivent pas leurs propres vies.
- C) Elle l'aime puisque les réalisateurs se consacrent profondément au film.

20 Comment se sent-elle pendant le tournage d'un film ?

- A) Pendant tout le tournage d'un film, elle est très nerveuse.
- B) Elle doute toujours d'elle-même, alors elle vit souvent la nervosité.
- C) Au début, elle **n'est pas** en forme psychiquement, le reste dépend du film.

21 Aime-t-elle regarder ses films ?

- A) Non, elle revoie seulement les films qu'elle a tournés avec Riad Sattouf.
- B) Non, mais elle a vu récemment plusieurs séquences de *Sur mes lèvres*.
- C) Non, mais elle a vu récemment quelques scènes de *Les Beaux Gosses*.

Écoutez **cinq** opinions des jeunes gens sur les problèmes du monde actuel. À chacune des opinions **22–26 associez** une des affirmations **A–G** qui lui correspond. Il y a **deux** affirmations de plus qui ne correspondent à aucune affirmation et qui **ne seront pas utilisées**.

- 22 Opinion 1 _____
- 23 Opinion 2 _____
- 24 Opinion 3 _____
- 25 Opinion 4 _____
- 26 Opinion 5 _____

- A) Il est évident que l'attention prêtée à la protection de l'environnement est tout à fait insuffisante.
- B) Pour réduire les infractions au code de la route il faut augmenter les sanctions.
- C) Pour limiter les dépenses de la sécurité sociale, on devrait plutôt établir un programme de soutien arrêtant la dépendance.
- D) Les problèmes de la route sont provoqués par le développement rapide de la technique.
- E) Il faut être conscient de sa personnalité et savoir **ne pas** accepter les préjugés de la société.
- F) La communication des membres de la société est influencée négativement par les nouvelles technologies.
- G) Il est nécessaire de critiquer constamment le mauvais comportement des autres.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Lisez les **cinq** courts textes. Dans les items **27–31**, **choisissez**, selon les textes, la variante correcte parmi les expressions proposées **A–D**.

Séjours linguistiques : pratiquer sur place

Les cours de langues, c'est bien. Mais, on éprouve parfois la nécessité d'en finir avec les théories de classe pour pouvoir enfin tester la langue en version originale. Chaque année, près de 80 000 lycéens passent les frontières françaises pour vivre les plaisirs du séjour linguistique. Objectif numéro un : progresser en langues. Pour s'améliorer, la plupart se contentent de traverser la Manche : 37% des séjours linguistiques se déroulent en Grande-Bretagne. Ils sont cependant de plus en plus nombreux à aller aux Etats-Unis (13%). L'Espagne et l'Allemagne ne représentent respectivement que 7% et 4% des destinations, tandis que d'autres langues commencent à être présentes (japonais et chinois, 2%).

(*www.phosphore.com février 2009, adapté*)

27 Quel est le but principal d'un séjour linguistique ?

- A) Voyager dans un pays inconnu.
- B) Se faire des contacts internationaux.
- C) S'amuser avec des étudiants étrangers.
- D) Améliorer son niveau de langue apprise.

Christine Janin - Première Française à atteindre l'Everest

« J'ai toujours eu une nature très sportive. Quant à mon caractère, il est également bien énergique et assez excité. J'ai toujours aimé me dépasser, repousser mes limites. J'aime l'effort et l'adrénaline, j'aime tenter de savoir ce dont je suis capable. Voilà pourquoi les défis¹ m'ont toujours attirée. Mais pas la compétition. S'il y a compétition, elle a lieu entre moi et moi, pas vis-à-vis des autres. Je me bats pour moi et contre moi, pas contre les autres, ce qui n'est pas du tout la même chose. C'est dans cet esprit-là que je suis devenue la première Française à conquérir l'Everest. »

(*www.linternaute.com février 2009, adapté*)

¹le défi : výzva

28 Quelle a été la motivation de Christine pour conquérir l'Everest ?

- A) Vaincre d'autres alpinistes.
- B) Se surpasser physiquement.
- C) Être la 1^{ère} Française au sommet.
- D) Présenter son caractère actif aux autres.

Amende

Andy Tierney a été sanctionné par le conseil municipal de sa ville qui lui a imposé une amende de 73 euros pour avoir jeté du courrier publicitaire dans une poubelle publique et pas dans sa poubelle à lui. Selon le conseil municipal, il a été pénalisé car « les déchets de son propre domicile ont été jetés dans une poubelle dans la rue ». Mais Andy n'est pas de cet avis. « J'aurais pu jeter ces lettres par terre, mais je les ai mises dans une poubelle. Ce qui s'est passé est une plaisanterie. Je n'aurais jamais pensé être puni pour avoir jeté des déchets dans une poubelle... »

(tf1.lci.fr/infos/insolite 11 mars 2006, adapté)

29 Quelle est l'attitude d'Andy Tierney envers l'amende ?

- A) Il trouve la sanction ridicule.
- B) Il est d'accord avec l'amende.
- C) Il regrette d'avoir fait une bêtise.
- D) Il envisage de déposer une plainte.

Cambrioleur trop gentil

La police japonaise a identifié l'auteur d'un vol grâce à une lettre d'excuses qu'il avait envoyée à sa victime. L'homme, qui s'était introduit au domicile d'une femme de 78 ans, l'avait menacée d'un couteau avant de lui dérober la somme de 15 000 yens (105 euros). Mais, pris de mauvaise conscience, le voleur lui a ensuite adressé par courrier ses excuses et lui a rendu la totalité de la somme subtilisée ! Courtois mais imprudent. La police a en effet pu identifier le voleur, un ouvrier du bâtiment de 51 ans, notamment grâce à son écriture.

(rustrel.free.fr le 27 février 2006, adapté)

30 Quel sentiment a trahi le cambrioleur ?

- A) la peur
- B) le regret
- C) l'incertitude
- D) le désespoir

Une autoroute flambée au whisky

C'est le résultat d'un accident spectaculaire qui est arrivé sur une autoroute allemande. Le chauffeur britannique d'un camion en provenance d'Écosse transportait du whisky à destination de la Grèce. Mais alors qu'il roulait, il sentit une odeur de brûlé du moteur. Il n'eut que le temps de détacher la remorque¹ de son camion... avant qu'un pneu n'explose et que les bouteilles de whisky ne volent en éclats. L'alcool s'enflamma rapidement et provoqua une véritable mer de flammes au milieu de l'autoroute. « Le ciel sentait fort le whisky et les flammes se voyaient de loin », a rapporté un policier.

(news.tf1.fr/news 26 février 2006, adapté)

¹la remorque : přívěs

31 Quelle a été la cause de l'accident ?

- A) Une voiture enflammée sur l'autoroute.
- B) Une panne quelque part dans le véhicule.
- C) Le manque de concentration du chauffeur.
- D) Les bouteilles de whisky tombées du véhicule.

Lisez le texte sur l'histoire de restauration en France. Aux espaces **32–37**, associez les parties de phrases **A–H**. Il y a **deux** parties de phrases de plus que vous **n'utiliserez pas**.

Le premier restaurant, dans la signification d'aujourd'hui, a été ouvert à Paris vers 1765 par un cafetier nommé *Boulangier*. Il invente le nom de « *restaurant* » dans son sens actuel. Il fut le premier à proposer de la nourriture sur table à toute heure, suivant et imitant le changement du service (32) _____ passant du service à la française au service à la russe dans lequel le client est assis et servi par le personnel qui s'occupe de lui individuellement. À la différence des auberges, les tables sont individuelles et non pas communes. En outre, on choisit sur une carte, (33) _____ qu'un seul plat proposé par le cuisinier.

Jusque là, seuls « *les traiteurs* » étaient autorisés à vendre des sauces et ragoûts, proposant à leurs tables d'hôtes des repas à heure fixe. *Boulangier* brise ce monopole et prépare (34) _____. Son établissement est devenu assez populaire parmi l'aristocratie et les intellectuels. Il baisse les prix et affiche la carte devant le restaurant (35) _____ quel sera le coût de leur repas.

En 1782, Antoine Beauvilliers, cuisinier du prince de Condé reprend la formule de *Boulangier* et ouvre, dans un cadre raffiné, la « *Grande Taverne de Londres* », à Paris. Il propose aux clients de manger comme à Versailles. Le service des vins est fait en bouteille, comme à Londres, à la mode à cette époque. C'est là le premier véritable grand restaurant de Paris (36) _____.

A partir de la Révolution française, les restaurants commencent à se développer. La fuite des nobles laisse leur personnel de service et leurs cuisiniers sans emploi, donc un grand nombre d'entre eux arrivent de province à Paris (37) _____. Dès lors, de plus en plus de cuisiniers vont devenir restaurateurs, et l'on compte dès 1789 à Paris une centaine de restaurants fréquentés par la bonne société, regroupés autour du Palais-Royal. Trente ans après la Révolution, on dénombre 3000 restaurants.

- A) qui restera quelques années sans rival
- B) ce qui plaît à sa clientèle
- C) qu'ils choisissent plus
- D) alors que, dans les auberges, il n'y avait
- E) pour la plupart des gens cette nouveauté n'est pas intéressante
- F) qui est très à la mode à cette époque dans l'aristocratie
- G) afin que les clients sachent
- H) où il reste encore beaucoup de familles qui peuvent les employer

Lisez l'article d'un magazine français sur une profession intéressante. Dans les items 38–44, **choisissez**, selon le texte, la variante correcte parmi les expressions proposées A–D.

Changer de travail, changer sa vie

Chaque vendredi à 18 heures, le pizzaïolo fait son entrée dans le village. Le temps de garer son camion et de chauffer son four, le voilà entouré des enfants qui vont faire une commande. Aulnois-sur-Seille, 254 habitants, un après-midi d'été dans la campagne profonde. Sylvain Barth, 28 ans, s'est bâti une nouvelle vie avec un nouveau métier. Il a quitté les chaînes de montage de l'usine Peugeot-Citroën et a réalisé son rêve de liberté et d'autonomie avec ce camion pizza, une particularité de la restauration *on the road*, typiquement française. « *L'usine avait annoncé un plan de réduction du personnel fondé sur des départs volontaires avec un paiement intéressant, alors j'en ai profité. J'y pensais depuis deux ans et je n'avais plus envie de rester dans cette usine, avec les stocks d'invendus qui s'accumulaient dans les hangars, à attendre le pire.* »

Au mois de mai, Sylvain a acheté donc une camionnette Peugeot d'occasion et il a obtenu une licence de commerçant ambulancier. Plusieurs mois, il travaillait tous les jours dans sept villages aux alentours. Aujourd'hui, sa tournée le conduit dans six villages, dans un rayon de 30 km. Il fait un village par jour sauf le mercredi qui est son jour de repos. Selon les villageois, les camions pizza font désormais partie du paysage français et sont devenus en quelques années des sortes d'attraction de village, des commerces conviviaux installés sur le bord des départementales ou sur les parkings des hypermarchés. Leur nombre augmente au même rythme que celui des pizzerias traditionnelles, passées au cours de ces cinq dernières

années de 11000 à 13000. Les Français sont, avec les Américains, les plus grands consommateurs de pizza au monde: 10 kilos par personne et par an, et, pour chaque hamburger acheté, on vend 16 pizzas.

« *Les Français sont tout simplement fous de pizza, dont la version ambulante est d'abord une vieille histoire marseillaise. L'apparition du premier camion pizza dans la grande cité portuaire remonte à 1962. Marseille demeure aujourd'hui la championne du camion pizza et abrite même le syndicat de la corporation, qui régule la concession des nouvelles licences, délivrées très prudemment afin de défendre cette activité, qui, quand les affaires tournent bien, permet aux pizzaïolos ambulants de gagner assez bien leur vie. On peut gagner trois, quatre fois plus qu'on a investi et, si l'on vend au moins une vingtaine de pizzas par jour, le commerce devient rentable. Par contre, il faut demander aux mairies de la région une autorisation de stationnement.* »

Il y a en France des Sylvain Barth à la pelle, et il y en aura de plus en plus. Leur nombre augmente chaque année. Le goût français pour la pizza se divise en deux catégories, selon une diagonale Besançon-Nantes. Pâte épaisse et surchargée de condiments au nord, pâte fine aux saveurs méditerranéennes au sud. Et tant pis si les Français prononcent « pidza », avec des « z » qui feraient sursauter n'importe quel Italien.

(CERMAT 2010)

38 Quelle profession exerce Sylvain Barth ?

- A) Il est vendeur de pizza dans plusieurs villages.
- B) Il est employé comme chauffeur de camion pizza.
- C) Il gère plusieurs pizzerias dans la campagne profonde.
- D) Il travaille dans une usine fabriquant des camions pizzas.

39 Pourquoi a-t-il quitté son dernier emploi ?

- A) Il a été obligé de partir parce que la compagnie a fait faillite.
- B) Il a été licencié à cause de diminution du nombre d'employés.
- C) Il est parti parce qu'une autre compagnie lui a offert plus d'argent.
- D) Il voulait faire quelque chose de différent et travailler pour lui-même.

40 Dans combien de villages travaille-t-il chaque jour ?

- A) Dans un seul village par jour de travail.
- B) Dans sept villages par semaine en moyenne.
- C) Dans plusieurs villages chaque jour de travail.
- D) Dans six villages éloignés de 30 km les uns des autres.

41 D'après les habitants de la région, les camions pizza sont ...

- A) peu aimés car ils sont partout et gâchent les belles vues sur la région.
- B) devenus populaires et leur nombre augmente car les Français adorent la pizza.
- C) généralement mal vus car ils occupent des places sur les parcs de stationnement.
- D) très populaires car ils vendent non seulement des pizzas mais aussi des hamburgers.

42 D'après l'auteur du texte, le pizzaïolo est-il un travail bien payé ?

- A) Non, parce que c'est une profession contrôlée par les syndicats.
- B) Non, car il est très cher d'obtenir une autorisation de stationnement.
- C) Oui, c'est un travail lucratif si la vente dépasse les 20 pizzas par jour.
- D) Oui, le pizzaïolo profite de la participation aux championnats de pizza.

43 D'après le texte, à quelle condition peut-on travailler comme pizzaïolo ?

- A) Il faut obtenir la licence et la permission de se garer.
- B) Il faut faire partie des syndicats de la ville de Marseille.
- C) Il faut vendre 20 pizzas par jour et posséder un camion.
- D) Il **ne** faut **que** posséder une camionnette pizza spéciale.

44 Que signifie l'expression « à la pelle » dans le contexte du texte ? (le 4^e paragraphe)

- A) pas beaucoup
- B) à la disparition
- C) devenir très riche
- D) une grande quantité

Lisez les questions dans les items **45–56** et les textes dans lesquels on parle de 5 sportifs français qui ont marqué l'histoire du sport national et mondial. A chacune des questions, **associez** un des textes **A–E**. Chaque texte peut être utilisé **plusieurs fois**.

Lequel des sportifs ... ?

- | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------------|
| 45 | a la réputation d'être combatif | 45 | ___ |
| 46 | a eu des difficultés au début de sa carrière sportive | 46 | ___ |
| 47 | n'expose pas sa vie extra-sportive dans les médias | 47 | ___ |
| 48 | a changé de sport durant sa carrière sportive | 48 | ___ |
| 49 | a eu une fin de carrière mouvementée | 49 | ___ |
| 50 | reste toujours actif et participe aux championnats | 50 | ___ |
| 51 | était destiné à cette carrière dès son enfance | 51 | ___ |
| 52 | utilise son image pour faire vendre | 52 | ___ |
| 53 | est lié à la sélection nationale française | 53 | B et ___ |
| 54 | travaille à la gestion dans le milieu du sport | 54 | D et ___ |
| 55 | est le plus titré aux Olympiades | 55 | C et ___ |
| 56 | travaille pour les médias | 56 | A et ___ |

Les grands sportifs français

A)

André Amien

Malgré plusieurs obstacles qu'il a vécus en se lançant dans le monde du sport, aujourd'hui André est un rugbyman de grande notoriété, un pilier en équipe de France de rugby et une vedette de la Coupe du monde de cette année. Grâce à sa notoriété récente, il est l'objet de tous les désirs pour les campagnes publicitaires. La marque Caron a fait appel à lui pour faire la publicité d'un nouveau parfum masculin, mais il est aussi ambassadeur de la marque Ruckfield, des vêtements de rugby haut de gamme.

B)

Bertrand Bidon

Dès son plus jeune âge, il est passionné par le football et semble déjà être un petit génie du ballon. Il est vite repéré et en 1985, il est engagé pour intégrer le club de Cannes. Il démontre de plus en plus ses talents de footballeur et en 1994, il est, pour la première fois, sélectionné pour jouer avec l'Equipe de France. Il prend sa retraite en 2006, après avoir joué la finale de la Coupe du monde face à l'Italie. Côté vie privée, Bertrand Bidon est un homme discret.

C)

Claude Cousteau

Au cours de sa carrière sportive, Claude devient le deuxième skieur alpin à remporter les trois épreuves (descente, slalom, slalom géant) lors d'une Olympiade. C'était en 1968, aux Jeux olympiques de Grenoble. Claude a également remporté six titres de championnats du monde et de la Coupe du monde de ski alpin à deux reprises (1967, 1968), il s'est ensuite reconverti dans les sports mécaniques (participation aux 24 Heures du Mans). Après sa carrière sportive, il a occupé des postes importants au sein de différents organismes sportifs.

D)

Denis Dubois

Denis Dubois est le coureur cycliste français qui possède, à ce jour, le plus beau prix. Entre 1978 et 1986, il a dominé le cyclisme mondial, avec 216 victoires chez les professionnels. Son caractère batailleur lui a valu dès le début de sa carrière le surnom de *Petit blaireau*, puis de *Blaireau* (en breton « ar broc'h »), car cet animal est réputé pour ne lâcher que rarement ses prises. Entraîneur à Calorguen dans les Côtes-d'Armor jusqu'en 2000, il exerce aujourd'hui des responsabilités dans la direction du Tour de France.

E)

Eric Elouard

C'est le seul athlète français qui a été 3 fois champion olympique : en 1992 aux Jeux de Barcelone (sur 400 m) et deux fois aux Jeux d'Atlanta en 1996 (sur 400 m et 200 m). Il est également un des rares sportifs à avoir réalisé le doublé aux Jeux Olympiques (sur 200 m et 400 m), et le seul à avoir remporté l'or olympique deux fois de suite sur 400 m. Il a quitté précipitamment les compétitions, et n'a donné d'explications qu'a posteriori. Ce départ a été très médiatisé. Il a décidé donc de mettre un terme à sa carrière sportive à 35 ans. Aujourd'hui Eric reste en contact avec le monde de l'athlétisme et travaille comme commentateur sportif pour la télévision.

(www.wikipedia.fr 14.2.2010, adapté)

Lisez le texte sur le rôle des héros dans notre vie quotidienne. Dans les items 57–71, choisissez, selon le texte, la variante correcte parmi les expressions proposées A–C.

Je prends de la force chez mes héros



Dans tous les contes, le héros doit surmonter des épreuves qui le (57) _____ en danger. Ce n'est qu'après avoir (58) _____ des démons et des dragons que le héros peut savourer un repos bien mérité dans les bras de sa bien-aimée. (59) _____ les enfants, nous avons besoin de héros qui ont rassemblé (60) _____ leur énergie pour continuer à avancer. Dans son livre, la psychologue Susan Jeffers (61) _____ son héros, le psychiatre Viktor Frankl, rescapé des camps de concentration. Elle a énuméré tout ce que la vie et le témoignage de Frankl lui (62) _____ enseigné : la capacité de l'humain à triompher du pire, l'humour comme arme de survie, la curiosité (63) _____ aide à sortir de l'état de victime. (64) _____ les choses vont mal dans votre vie, Susan Jeffers conseille de faire une liste des héros qui vous touchent (65) _____, de se plonger dans leur vie, de s'inspirer de leur force. Ils ont traversé le pire, (66) _____ pas vous ?

« Vous êtes responsable de votre vie. Si vous (67) _____ cette responsabilité, vous ne parviendrez à résoudre aucun problème », dit Phillip McGraw, psychologue. Dressez la liste de cinq situations où vous vous êtes (68) _____ dans le rôle de la victime. « Décrivez ces moments précisément, (69) _____ l'émotion alors ressentie vous reprenne à nouveau. » Entre chaque récit, Phillip McGraw conseille de laisser suffisamment d'espace pour décrire comment votre responsabilité s'est trouvée engagée dans (70) _____ de ces situations. Pour compléter cet exercice, vous pouvez revisiter ces situations et écrire ce que vous (71) _____ aujourd'hui dans cette même situation. La meilleure façon d'apprendre est d'admettre et de comprendre nos fautes. Voilà la manière comment surmonter les obstacles!

(www.Lefigaro.fr/madame/forum 16 avril 2006, adapté)

- | | | | |
|----|--------------|-------------|----------------|
| 57 | A) posent | B) mettent | C) trouvent |
| 58 | A) réussi | B) échoué | C) triomphé |
| 59 | A) De même | B) Autant | C) Comme |
| 60 | A) toute | B) pleine | C) complète |
| 61 | A) parle | B) présente | C) produit |
| 62 | A) avaient | B) aient | C) auront |
| 63 | A) que | B) dont | C) qui |
| 64 | A) Au moment | B) Quand | C) Aussitôt |
| 65 | A) le plus | B) plus | C) les plus |
| 66 | A) puisque | B) pour que | C) pourquoi |
| 67 | A) refusiez | B) refusez | C) refuseriez |
| 68 | A) donné(e) | B) tenu(e) | C) retrouvé(e) |
| 69 | A) afin que | B) avant de | C) soit que |
| 70 | A) chaque | B) toutes | C) chacune |
| 71 | A) faisiez | B) feriez | C) fassiez |

Lisez le texte sur le film *l'Âge de glace*. Dans les items 72–81, **complétez** le texte en modifiant les mots donnés pour les adapter au texte (forme correcte, transformation morphologique) selon l'**exemple 0** et **00**.



Ça chauffe au pays des glaces !

Vous vous (0) **rappelez** Manfred le Mammouth, Sid le paresseux et le tigre aux (00) **dents** de sabre ? Les protagonistes préhistoriques de *l'Âge de glace* ont eu un succès (72) _____ au cinéma en 2002.

Ils (73) _____ le 5 avril dans une aventure incroyable. Les températures montent et les glaces fondent. C'est la fin de la période (74) _____. Tout irait pour le mieux dans le meilleur des mondes, si l'eau ne (75) _____ pas d'engloutir la vallée des animaux : un immense bloc de glace retient l'océan. Et sous l'effet du (76) _____ il est sur le point de se casser ...

Leur seule chance de survie ? Rejoindre l'autre bout de la vallée.

Nos trois héros sauvaient un bébé (77) _____ dans le premier film. Mais là, c'est tout le monde qu'ils devront sauver !

Certes, cette (78) _____ partie n'est pas aussi novatrice que la première, mais Sid, Manny et Diego n'ont rien perdu de leur (79) _____. Sid, le paresseux tente de s'affirmer et nous démontre enfin qu'il est un membre du groupe à part entière, Manny le Mammouth est toujours aussi (80) _____. Seul Diego, le tigre nous (81) _____ sous un nouveau jour, autre que celui du prédateur sans peur.

(0) RAPPELER

(00) DENTAIRE

(72) FOLIE

(73) REVENIR

(74) GLACE

(75) MENACER

(76) RÉCHAUFFER

(77) HOMME

(78) DEUX

(79) CHARMER

(80) DRÔLEMENT

(81) APPARAÎTRE

(le Journal des Enfants No 1073, mars 2006, adapté)

NEZAPOMEŇTE SVÉ ODPOVĚDI PŘEPSAT DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU.