

FRANCOUZSKÝ JAZYK

základní úroveň obtížnosti

FJGZD10C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Didaktický test obsahuje 63 úloh.

- Didaktický test obsahuje **dva subtesty**, ke každému subtestu je jeden záznamový arch.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamových arších**.
- **Povolené pomůcky**: pouze psací potřeby

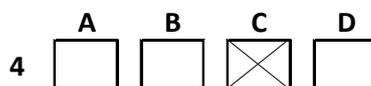
Testový sešit

- U každé části je v pravém horním rohu testového sešitu uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
10 b./1 b. = v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se body neodečítají**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**.
- **Poznámky si můžete dělat do testového sešitu**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

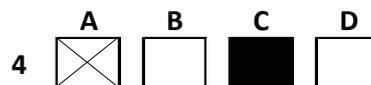
Maximální bodové hodnocení: 63 bodů

Pokyny pro vyplňování záznamového archu

- Pište **modrou nebo černou** propisovací tužkou.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném poli záznamového archu.

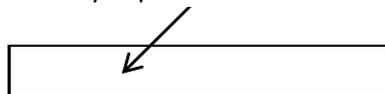


- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.
- Odpovědi na **otevřené úlohy** píšete **čitelně** do vyznačených polí.
- Při psaní odpovědí **rozlišujte velká a malá písmena**.

15



Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

4 b./1 b.

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

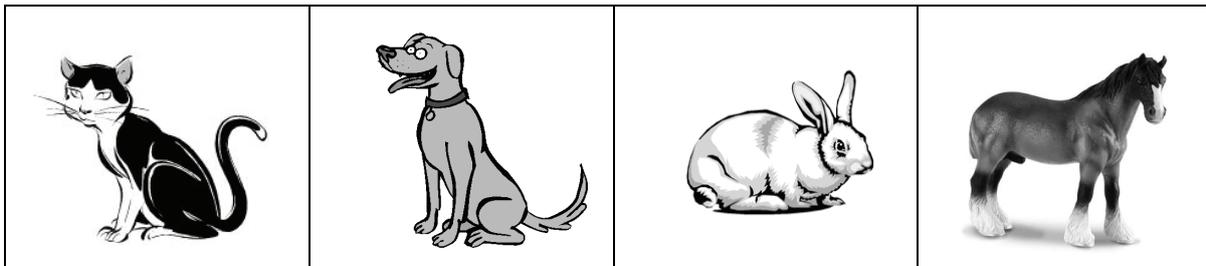
1 Quel animal y a-t-il dans la famille de Carine ?

A)

B)

C)

D)



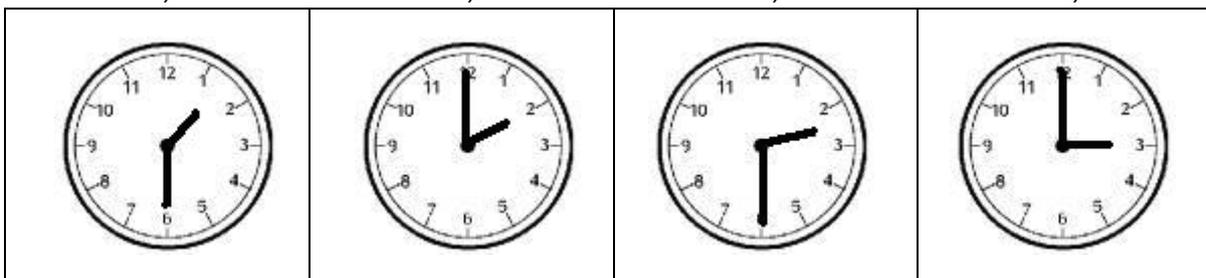
2 A quelle heure le cours de français va-t-il commencer ?

A)

B)

C)

D)



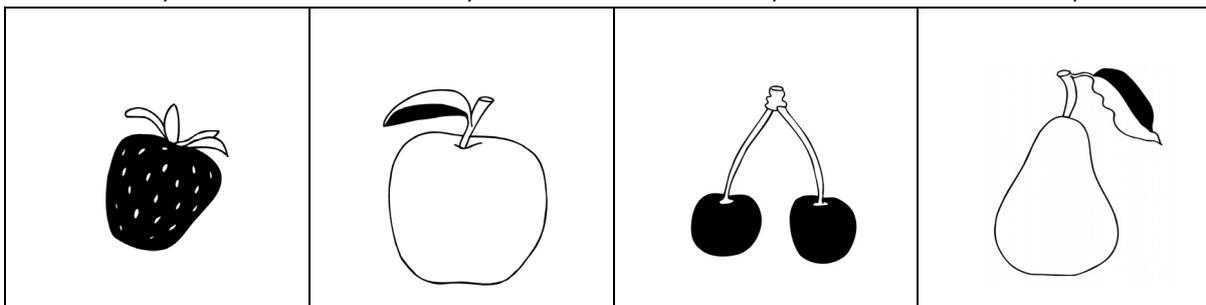
3 Qu'est-ce que la cliente va acheter ?

A)

B)

C)

D)



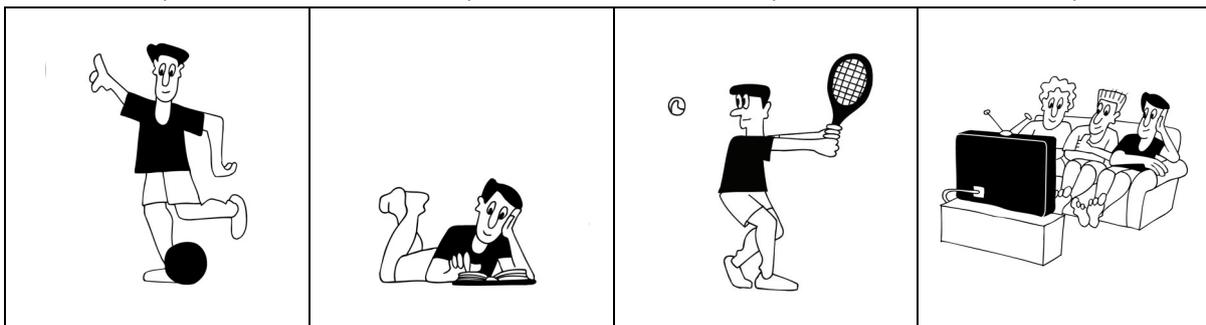
4 Que va faire Pierre ce soir ?

A)

B)

C)

D)



Uslyšíte vyprávění Nicolase Lorraina o výpravě do Yukonu. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Nicolas est parti au Canada pendant les vacances de Noël.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 C'était la première fois que Nicolas voyageait en avion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Nicolas a trouvé le vol terrible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Selon Nicolas, la vie au Canada est comparable avec la vie en France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Nicolas s'est promené en traîneau à chien ¹ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Nicolas s'est baigné dans une eau de 50°C.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Pendant son séjour au Canada, Nicolas est tombé malade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 En mai, son ami originaire du Yukon viendra en France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ le traîneau à chien : psí spřežení

Uslyšíte rozhovor studentky a zaměstnance realitní kanceláře. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

Dans une agence immobilière

Dans quelle localité la jeune fille veut-elle louer une chambre ? Dans le (0) Quartier latin.

Combien d'euros par mois peut-elle payer au maximum ? (13) _____ euros.

A quel étage la chambre est-elle située ? Au (14) _____ étage.

Où peut-on se laver dans la chambre ? Seulement dans (15) _____.

Où se trouvent les toilettes ? (16) _____.

Pourquoi, selon l'agent, c'est un endroit idéal à vivre ?

Car il y a des pubs, des cafés, des (17) _____, des restaurants, des facultés, des parcs et des musées à proximité.

Quel prix faut-il payer tout de suite ? (18) _____ euros.

A qui le loyer se paye-t-il ? (19) _____.

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

20 Pourquoi le propriétaire est-il venu à la soirée ?

- A) Pour empêcher les élèves de boire de la bière.
- B) Pour dire qu'il y est interdit de boire de la bière.
- C) Pour demander si les élèves boivent de la bière.

21 A quelle heure ferme le magasin aujourd'hui ?

- A) 18:30
- B) 19:00
- C) 21:00

22 Où habite Pierre ?

- A) derrière l'école
- B) en face de la poste
- C) à côté du supermarché

23 Pourquoi Lucie doit-elle prendre son appareil photo ?

- A) Pour que Patrick lui-même figure aussi sur les photos.
- B) L'appareil photo de Patrick **ne** fonctionne toujours **pas**.
- C) Patrick a toujours son appareil photo à l'atelier de réparation.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

J.K. Rowling à l'Elysée

J.K. Rowling a voyagé à Paris où Nicolas Sarkozy l'a décorée de la Légion d'Honneur. La célèbre créatrice d'Harry Potter a fait son discours dans un français parfait et n'a pas perdu son sens de l'humour : elle s'est même excusée d'avoir donné un nom français à son personnage maléfique¹, Voldemort ! Le président a apprécié les qualités de ses livres pour la jeunesse et félicité la Britannique pour son succès spectaculaire. Après la conférence de presse, Rowling est revenue en Angleterre. Son public français attend avec impatience le prochain film d'après les aventures d'Harry Potter.

(CERMAT 2010)

¹maléfique : záporný

24 Pourquoi J.K. Rowling est-elle allée à l'Elysée ?

- A) Pour recevoir une récompense.
- B) Pour participer à la première du film.
- C) Pour présenter le nouvel Harry Potter.
- D) Pour assister à la conférence de N. Sarkozy.

Le viaduc de Millau

C'est le plus haut pont du monde. Avec une hauteur de 343 mètres, il est plus haut que la Tour Eiffel. Il est situé à Millau, dans le sud-est de la France. C'est un pont d'environ 2,46 kilomètres de long qui a coûté presque 394 millions d'euro.

Le viaduc de Millau fait partie de l'autoroute A75 entre Clermont-Ferrand et Béziers. Grâce à ce viaduc, les automobilistes du nord en route vers l'Espagne gagnent quatre heures. Les habitants de Millau sont contents. Ce viaduc met fin à des années d'embouteillages et de pollution pendant les périodes de vacances.

(CERMAT 2006)

25 Quel avantage le viaduc apporte-t-il aux habitants de Millau ?

- A) Grâce au viaduc, la ville gagne plus d'argent.
- B) Du haut du pont, ils peuvent voir la Tour Eiffel.
- C) La vie dans leur ville est maintenant plus tranquille.
- D) Leur trajet pour aller en Espagne prend seulement 4 heures.

Portable à l'école : c'est non !

Le Sénat a voté une loi qui interdit l'utilisation des téléphones portables dans les écoles. Cette interdiction a été recommandée par l'Organisation mondiale de la Santé et par l'Agence française de sécurité sanitaire, de l'environnement et du travail. Elles estiment qu'il est nécessaire de mener des études supplémentaires sur des risques pour la santé des enfants liés aux téléphones portables. Les professeurs, ainsi que les parents, ont accepté cette décision avec un grand plaisir.

(www.topsant.com 10.10. 2009, *upraveno*)

26 Qui a conseillé d'interdire les portables à l'école ?

- A) Les parents.
- B) Les professeurs.
- C) Les sénateurs français.
- D) Les organisations médicales.

La police de Sydney à la chasse au crocodile

Les policiers se sont mis en chasse pour retrouver un crocodile aperçu par des habitants dans l'étang d'un quartier balnéaire de Sydney. L'animal semble être un crocodile d'eau de mer, une espèce dangereuse qui s'attaque à l'homme. Habituellement, il vit dans l'extrême nord du pays. Avant d'attraper l'animal dont l'espèce est protégée en Australie, la police va coopérer avec des experts en faune sauvage. Selon des témoignages, l'animal se nourrit de carpes¹ dans l'étang où il a élu domicile, sans que l'on sache comment il s'y est retrouvé.

(CERMAT 2006)

¹ la carpe : kapr

27 De quoi la police a-t-elle encore besoin avant la chasse ?

- A) De témoignages des habitants.
- B) D'estimer le nombre de carpes.
- C) De l'expérience des spécialistes.
- D) De connaître l'espèce de l'animal.

Un motocycliste piégé par lui-même

Un jeune motard s'était amusé la semaine dernière à filmer son chemin entre deux villes françaises, allant parfois jusqu'à 175 kilomètres/heure. Mais parvenu à destination, il avait constaté qu'il avait perdu sa caméra. Celle-ci avait été récupérée sur le bord de la route par des gendarmes qui avaient regardé le film et décompté 65 infractions, dont des excès de vitesse et des stops non respectés. Le motard a été identifié par un gendarme alors qu'il refaisait son parcours au ralenti pour retrouver sa caméra.

(www.lexpress.fr 20.2.2010, *upraveno*)

28 Quand les gendarmes ont-ils arrêté le jeune motocycliste ?

- A) Quand il cherchait sa caméra.
- B) Quand il tournait son parcours.
- C) Quand il est arrivé à destination.
- D) Quand il a fait un excès de vitesse.

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a nabídku webových stránek turistického centra ve Francii. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

Visites commentées d'Aix en Provence

	P	N
29 Les visites avec un guide touristique se font tous les jours de la semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Les écoles doivent réserver leurs visites du <i>quartier du vieil Aix</i> à l'avance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Les horaires des visites guidées ne changent jamais .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Les visites en petit train sont réalisées par un guide touristique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Toutes les visites commentées de la ville sont proposées aussi en anglais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Les visites à pied et les visites en petit train partent du même endroit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Le circuit 1 du petit train est moins long que le circuit 2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Les visites à pied sont plus chères que les visites en petit train.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 L'accès au petit train est adapté aux personnes handicapées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 On peut visiter Aix en petit train pendant la période de Noël.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Visites commentées d'Aix en Provence

Nous vous proposons deux types de visite :
promenade avec un guide touristique et visite en petit train touristique.

Visites pédestres guidées par un guide touristique

Au départ de l'Office de Tourisme, nos promenades guidées vous dévoileront les charmes d'Aix-en-Provence, la beauté de son architecture et ses monuments.

du 1^{er} janvier au 31 mars et du 1^{er} novembre au 31 décembre

- **Visite découverte du vieil Aix**
mercredi 9h (français)
samedi 10h (français et anglais)

du 1^{er} avril au 31 octobre

- **Visite découverte du vieil Aix**
mardi 14h (français)
samedi 10h (français et anglais)
 - **Aix, ville d'eau**
vendredi 10h (français)
 - **Sur les pas de Cézanne**
jeudi 11h (français)

Visites pédestres pour les groupes et les scolaires se font sur réservation.

La durée des visites est d'environ 2h.

Tarif : 8€ - Réduit (groupes) : 4€ - Gratuit pour les enfants de 0 à 6 ans.

Horaires : selon l'actualité de la ville, les horaires peuvent être modifiés.

Le petit train touristique d'Aix en Provence

Le petit train nous permet de remonter dans le temps à travers l'histoire d'Aix-en-Provence. Laissez-vous transporter dans les ruelles de la ville à bord d'un petit train de 57 places avec un toit à vision panoramique. A bord, chaque visiteur dispose d'un casque pour se laisser guider par un commentaire audio traduit en huit langues : anglais, italien, allemand, espagnol, japonais, russe, chinois et français. Le départ se fait toujours devant le café le Festival, place de la Rotonde.

Deux circuits sont proposés :

Le circuit 1 dit « *du centre ville* » est un tour de ville classique d'une durée de 45 minutes, qui vous fera découvrir le beau quartier avec ses hôtels particuliers et fontaines, la rue d'Italie, la rue Cardinale, remontera jusqu'à la place d'Albertas, rue Espariat, place des Augustins..., il vous transportera jusqu'à la Cathédrale Saint Sauveur et vous découvrirez avec joie les nombreuses rues étroites de la ville.

Le circuit 2 « *centre ville et circuit Cézanne* » dure une heure, et, en plus d'aller jusqu'à la cathédrale, il vous fera passer devant l'Atelier Cézanne et continuera jusqu'au portail Cézanne pour voir le point de vue sur la montagne Sainte Victoire.

Tarifs : 6 € pour les adultes, 3 € pour les enfants de 6 à 12 ans, gratuit pour les enfants de 0 à 6 ans

Accès aux personnes à mobilité réduite et casque audio pour malentendants. Le petit train est en fonction tous les jours, du 1^{er} mai jusqu'au 4 octobre.

Přečtěte si dopis, v němž Eva popisuje svůj pobyt ve francouzské rodině. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Chère Helga,

Je suis très contente d'avoir pu faire un échange avec cette gentille famille. Mathilde est comme une vraie sœur, je m'entends très bien avec elle. Les deux autres sœurs et le petit frère sont aussi comme mes vrais sœurs et frères. C'est bien, parce qu'en Allemagne, je n'ai qu'un frère et pas de sœur.

Avant cet échange, je me disais que cela allait être très épuisant¹ de manger à la cantine et de rester à l'école jusqu'à 17 heures l'après-midi. Mais ce n'est pas du tout comme cela, au contraire c'est rigolo et on vit beaucoup de plaisirs en classe. Je trouve mon école en Allemagne plus facile et assez ennuyante. Le deuxième jour, j'ai trouvé mes premières amies. Elles m'ont beaucoup aidée, sans elles et ma famille d'accueil je n'aurais jamais pu réussir. La première semaine, je comptais le nombre de jours qu'il me restait, puis je pensais que cela allait être très long. Mais maintenant je compte les jours qu'ils me restent et ils me semblent de plus en plus courts, cela me rend triste. Au moins Mathilde, ma correspondante va partir avec moi en Allemagne !

Maintenant je vais vous raconter mon séjour si vite passé... Je suis allée au Puy Du Fou où j'ai vu des spectacles de chevaliers, c'était très bien. Durant les vacances de Toussaint, nous sommes allés à Paris. Nous avons mangé à la Tour Eiffel et j'ai vu toute la ville. Revenus à Saumur (c'est la ville où j'habite pour les 6 mois), j'ai vu beaucoup de spectacles dans le joli théâtre de Saumur, ils étaient tous différents et très intéressants. J'ai aussi passé un bon Noël où j'ai été très gâtée ! Durant les vacances de Noël où tout le monde avait froid, nous sommes allés nous baigner dans la mer Méditerranée. Puis pendant les vacances de Février, nous sommes partis faire du ski en Andorre, j'étais très contente ! Et pour les vacances de Pâques, nous prévoyons une semaine à la campagne en Allemagne avec ma famille et ma correspondante.

Le temps est passé trop vite, je ne veux pas partir !!

Eva

¹épuisant : vyčerpávající

39 Combien de frères et sœurs Eva a-t-elle ?

- A) un frère et trois soeurs
- B) un frère et deux sœurs
- C) une sœur et aucun frère
- D) un frère et aucune soeur

40 Que pense Eva de l'école en France ?

Elle lui paraît :

- A) facile.
- B) fatigante.
- C) amusante.
- D) ennuyante.

41 Pourquoi exprime-t-elle de la tristesse dans sa lettre ?

Parce qu' :

- A) elle **n'**arrive **pas** à trouver d'amis.
- B) elle devra partir dans peu de temps.
- C) elle souffre du manque de sa famille.
- D) elle **ne** s'entend **pas** avec sa famille d'accueil.

42 Quelles vacances a-t-elle passées à la mer ?

- A) vacances de Noël
- B) vacances de Février
- C) vacances de Pâques
- D) vacances de Toussaint

43 Que signifie le mot « correspondante » dans le texte ? (le 2^e et le 3^e paragraphe)

- A) účastnice výměny
- B) nejlepší kamarádka
- C) zahraniční zpravodajka
- D) pověřená dopisovatelka

Přečtěte si informace o tom, kam se **pět** osob chystá jet na prázdniny, a popisy prázdninových destinací. Na základě informací v textech **přřadte** k úlohám **44–48** vždy jeden popis z nabídky **A–G**. **Dva** popisy jsou **navíc** a nebudou použity.

Partir en vacances !

- 44** **Paul** voudrait célébrer le 5^e anniversaire de son mariage avec sa femme Marie. Marie est très romantique, elle aime se reposer, bien manger, et s'entourer de fleurs. Paul aimerait lui faire une surprise et lui offrir un weekend à deux.
- 45** **Annie** est étudiante en peinture et adore les villes historiques et leur ambiance. Elle aimerait partir quelque part où elle pourrait marcher sur les pas de ses peintres préférés.
- 46** **Pierre** et son amie adorent la nature. Ils aiment voyager avec leurs sacs à dos et dormir en plein air. Cette année, ils voudraient découvrir la faune et la flore qu'ils n'ont jamais vues.
- 47** **Carole** et son ami Jean ne savent pas encore où aller. Carole aimerait aller à la mer et s'allonger sur la plage, Jean adore la nature et aime faire des promenades. Ils cherchent un compromis. Ils partagent une seule chose : ils aiment tous les deux bien manger.
- 48** **Gabriel** souhaite partir avec sa femme et leurs deux enfants à la mer. Ils n'aiment pas se loger dans des hôtels. Comme les enfants sont assez petits, ils veulent que la plage soit assez proche de leur logement.

A)

Découvrez la magie du Sri Lanka !

Plongez au cœur de son histoire, de sa culture et de ses paysages uniques au monde. Le Sri Lanka, c'est avant tout une incroyable diversité de paysages magnifiques mais aussi une culture passionnante entre traditions, légendes et modernité. Venez vous promener au cœur des plantations de thé, reposez-vous sur les plages de sable fin, goûtez la cuisine traditionnelle.

D)

Venir à la nature indienne, c'est venir bénéficier de la seconde plus grande réserve de biodiversité au monde : les parcs naturels couvrent plus de 90 000 km² et protègent les espèces en danger. On vous propose des voyages dans les meilleurs parcs de l'Inde, où vous aurez toutes les chances de voir de près et dans leur milieu naturel des espèces en voie de disparition.

B)

Au départ de Carcassonne, il faut dix minutes, pour se retrouver dans la douceur du Château de Floure. C'est une Hôtellerie d'Atmosphère, son aménagement met en valeur l'authenticité du lieu et lie le confort et le raffinement.

Vous pourrez découvrir une cuisine gastronomique au restaurant « le Poète disparu » élaborée par notre Chef, et admirer les merveilleuses peintures et statuettes qui ornent la salle.

Un beau jardin d'amour fleurissant vous invite à vous relaxer.

E)

Le succès de Nice

à travers le monde est indiscutable. Le soleil fait briller le jaune des fleurs, l'ocre des façades des maisons, dans un décor naturel fait de rochers et de montagnes : comment ne pas comprendre la fascination qu'a toujours exercée la Côte d'Azur sur les artistes, qui ont participé à sa renommée et auxquels les musées niçois rendent hommage.

F)

Capitale et centrale – Montpellier

est le lieu de séjour idéal pour profiter du bord de mer, découvrir les trésors cachés de cette région : les grands sites classés au patrimoine mondial de l'UNESCO, les villages et paysages pittoresques et les sites naturels. C'est le point de départ idéal pour un séjour inoubliable dans le sud.

C)

Très belle villa neuve, située
dans le sud de la Martinique,

à 3km de la plage et du village. Prévues pour 6 personnes, tout confort, piscine, terrasse.

A 30 mn de l'Aéroport, vous aimerez cet endroit calme et animé.

Vous serez à la campagne et très proches des centres touristiques.

G)

Bienvenue sur notre île !

Nous vous proposons un superbe chalet face à la mer, dans un environnement idyllique de collines et de forêt tropicale.

Ce chalet confortable de 45 m² conviendra parfaitement à une famille de 4 ou 5 personnes. Vous pourrez aller à pied sur la plage bordée de cocotiers, et admirer cette longue étendue de sable doré considérée comme la plus belle de Guadeloupe.

Přečtěte si článek o projektu ochrany životního prostředí na středních školách ve Francii. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Quand les lycéens se mettent au vert

Face à la pollution, quel choix avons-nous ? Essayer de sauver la planète : fermer l'eau du robinet (49) _____ on se lave les dents, préférer les douches aux bains... Mais (50) _____ sent que ce n'est pas assez. Mais voici une voie possible : propager des choix écologiques au lycée. Cela existe déjà. D'abord, des lycéens (51) _____ un camarade de classe, un éco-délégué, qui propose des projets et fait réagir les autres. Après, il trouve avec (52) _____ des moyens de rendre l'école plus verte, en organisant des activités écologiques. Ce projet n'est pas trop répandu, mais il se développe (53) _____ qu'on imaginait.

Avec l'équipe de notre journal, nous avons rencontré (54) _____ d'éco-délégués. Et ils nous ont convaincus. Désormais, nous voulons que cette initiative (55) _____ généralisée aux 2625 lycées. Ici, nous vous (56) _____ ce que Martin, un éco-délégué de 16 ans, nous a dit.

« On a réussi (57) _____ mettre en place le tri sélectif dans notre lycée. Cela a pris un an ! Le proviseur a dit qu'il (58) _____ le projet. Plus tard, il l'a accepté mais en ajoutant que c'était à nous de trouver les finances. On a envoyé des lettres à tous ceux (59) _____ pouvaient nous fournir de l'argent. La région nous a donné (60) _____ de 3 000 € pour payer les poubelles de différentes couleurs. Aujourd'hui, cela marche ! Mais ce n'est pas toujours facile. Un jour, (61) _____ dans la salle des professeurs - j'ai le droit en tant qu'éco-délégué – et j'ai vu un enseignant (62) _____ une bouteille plastique dans la corbeille à papier. Je (63) _____ ai dit que cela se jetait dans une autre corbeille... Cela ne lui a pas plu, mais il a compris. »

(Phosphore N° 312, juin 2007, upraveno)

- | | | | |
|----|------------------|--------------|-----------------|
| 49 | A) pendant | B) ou | C) quand |
| 50 | A) chacun | B) chacune | C) chaque |
| 51 | A) proclament | B) élisent | C) posent |
| 52 | A) leurs | B) les | C) eux |
| 53 | A) vite | B) plus vite | C) le plus vite |
| 54 | A) des dizaines | B) les dix | C) le dixième |
| 55 | A) sera | B) est | C) soit |
| 56 | A) présentons | B) présente | C) présentez |
| 57 | A) de | B) à | C) -- |
| 58 | A) tolère | B) tolérera | C) tolérait |
| 59 | A) qui | B) que | C) dont |
| 60 | A) le salaire | B) la somme | C) le prix |
| 61 | A) je suis entré | B) j'entrais | C) j'ai entré |
| 62 | A) jeté | B) jette | C) jeter |
| 63 | A) l' | B) lui | C) leur |