

# NĚMECKÝ JAZYK

základní úroveň obtížnosti

NJGZD10C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Didaktický test obsahuje 63 úloh.

- Didaktický test obsahuje **dva subtesty**, ke každému subtestu je jeden záznamový arch.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamových arších**.
- **Povolené pomůcky**: pouze psací potřeby

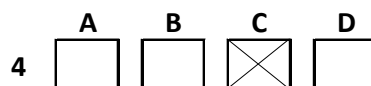
## Testový sešit

- U každé části je v pravém horním rohu testového sešitu uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**10 b./1 b.** = v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se body neodečítají**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**.
- **Poznámky si můžete dělat do testového sešitu**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

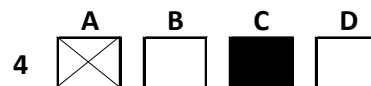
Maximální bodové hodnocení: 63 bodů

## Pokyny pro vyplňování záznamového archu

- Pište **modrou nebo černou** propisovací tužkou.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném poli záznamového archu.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.
- Odpovědi na **otevřené úlohy** píšete **čitelně** do vyznačených polí.
- Při psaní odpovědí **rozlišujte velká a malá písmena**.



Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

## POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

4 b./1 b.

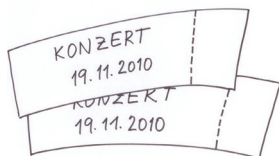
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

1 Was wollen Eva und Martin ihrer Mutter zum Geburtstag kaufen?

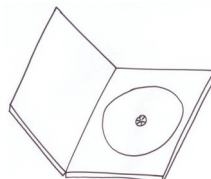
A)



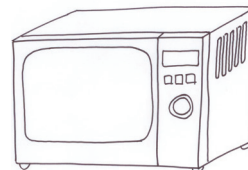
B)



C)



D)

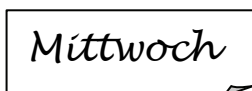


2 Wann besuchen Sabrina und Erika den Französischkurs?

A)



B)



C)



D)



3 Was machen Tina und Lucas vor dem Picknick?

A)



B)



C)



D)



4 Welches Wetter wird für morgen Nachmittag erwartet?

A)



B)



C)



D)



Uslyšíte vyprávění německé žákyně o školním výletě do Prahy. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |   | P                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5 Nora kam erst 3 Tage später nach Prag als ihre Mitschüler.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Nora reiste mit dem gleichen Verkehrsmittel wie ihre Mitschüler.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Nora hatte <b>keinen</b> Kontakt zu ihren Mitschülern, die in Prag waren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Janas Eltern sprachen Englisch.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Vor ihrer Reise nach Tschechien probierte Nora die böhmische Küche.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Nora und Jana hatten sich viel zu sagen.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Am Morgen wurde Nora krank.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Noras Lehrerin rief den Arzt an.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte rozhovor klientky a zaměstnance cestovní kanceláře. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** chybějící informace na vynechaná místa v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

**Wonach muss ich fragen!**

Programm des Ausfluges nach (0) Kapstadt

- Was soll ich mitnehmen?  
Die Unterlagen, die Flugkarte und den (13) \_\_\_\_\_
- Wie schwer darf das Gepäck mit Zuzahlung sein?  
(14) \_\_\_\_\_ kg
- Wo finde ich das Wichtigste über die Reise?  
Im (15) \_\_\_\_\_
- Wie lange bleibe ich in Kapstadt und der Umgebung?  
(16) \_\_\_\_\_ Tage
- Wo finde ich im Hotel das Schwimmbecken?  
Im (17) \_\_\_\_\_
- Was ist „Wilderness“?  
(18) \_\_\_\_\_
- Wann fahre ich in die Halbwüste?  
Am (19) \_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

**20 In welcher Halle kann man über Tourismuswirtschaft diskutieren?**

- A) Halle 2
- B) Halle 3
- C) Halle 5

**21 Womit ist die Frau nicht zufrieden?**

- A) mit der Qualität des Konzerts
- B) mit den teureren Eintrittskarten
- C) mit der schwachen Klimaanlage

**22 Woher kommt und wohin fährt die Frau?**

- A) von Köln nach Nizza
- B) von Paris nach Nizza
- C) von Aachen nach Nizza

**23 Wie viel bezahlt man für einen Pullover?**

- A) 9,50 Euro
- B) 19,90 Euro
- C) 25,90 Euro



**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST

ÚLOHY 24–28

5 b./1 b.

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### Berufswünsche deutscher Schüler

Vorbei sind die Zeiten, in denen Abenteurer ein Berufswunsch war. Bei einer Umfrage unter 8400 Schülern der siebten bis dreizehnten Klassen war das deutsche Fernsehen der zweitbeliebteste Arbeitgeber. Und welchen Beruf finden die Schüler am angenehmsten? Sie möchten als Polizisten arbeiten! Die Lieblingsberufe sind nicht mehr Astronauten oder F1-Fahrer, die Schüler erwarten heute Sicherheit und Reichtum von ihrem zukünftigen Job.

*(GEOlino 10/2007, upraveno)*

#### 24 Wo würden die deutschen Schüler am liebsten arbeiten?

- A) im Kosmos
- B) bei der Polizei
- C) in der Formel 1
- D) beim Fernsehen

...

Was für die einen Hobby ist, wurde für ihn zum Beruf: Der 60-jährige Louis, ein im Kongo geborener Belgier, hatte schon verschiedene Berufe. Heute kommt Louis auf Bestellung in Kindergärten und Schulen. Er ist aber kein echter Lehrer. Er erzählt dort alte Indianergeschichten, spielt mit den Kindern und zeigt die alten Tänze der Indianer. Im Interview gibt er auch einen Schnellkurs über das Leben in dieser von uns ganz unterschiedlichen Welt. Er hat mit dieser Kultur selbst Erfahrung: Seine Frau ist Deutsche, aber sie stammt aus einer indianischen Familie.

*(Juma 3/2004, upraveno)*

#### 25 Welche Überschrift passt am besten zum Text?

- A) Schnellkurs für Indianertänze
- B) Indianische Kultur in Kindergärten
- C) Indianer unterrichtet in Kindergärten
- D) Indianisches Ehepaar erzählt Geschichten

### Kinder im Bundestag

Nach Schätzungen der Internationalen Arbeitsorganisation müssen weltweit 190 Millionen Kinder von 5 bis 14 Jahren regelmäßig arbeiten, um Geld zu verdienen. Um auf dieses Problem aufmerksam zu machen, stellten in der zweiten Oktoberwoche 40 Berliner Schülerinnen und Schüler den Abgeordneten im Bundestag die bundesweite Aktion „Action!Kidz – Kinder gegen Kinderarbeit“ vor und diskutieren mit den Politikern über Kinderarbeit. Danach hieß es für die 40 Berliner Kinder auch ran an die Arbeit: Sie verkauften auf den Berliner Straßen Pfannkuchen und sammelten Spenden. Die Aktion „Action!Kidz“ versucht auf diese Weise, Kindern in der ganzen Welt zu helfen.

*(GEOlino 10/2007, upraveno)*

#### 26 Was haben die Schüler im Bundestag gemacht?

- A) Sie haben die Abgeordneten um Spenden gebeten.
- B) Sie haben den Abgeordneten Pfannkuchen verkauft.
- C) Sie haben mit den Abgeordneten die „Action!Kidz“ geplant.
- D) Sie haben mit den Abgeordneten über Kinderarbeit gesprochen.



**Abc des Kochens**

Viele Jugendliche essen ungesund, am liebsten Fastfood und vor allem Pommes und Hamburger. Die Essgewohnheiten seiner Schüler haben Andreas Petzold aus Wiesbaden schon immer geärgert. Darum gründete der begeisterte Hobbykoch eine „Esswerkstatt“ an seiner Schule. Dort bringt er jetzt den Schülern das Abc des Kochens bei. Die Schüler sollen verstehen, dass auch gesundes Essen lecker schmecken kann. Deswegen steht Petzold selbst zweimal pro Woche am Herd, um ein leckeres Mittagessen zu kochen. Statt Pizza und Fischstäbchen gibt es dann „Zander mit Balsamico-Risotto“ oder „Pfannkuchen à la Saltimbocca mit Schinken und Salbei“. Kein Wunder, dass viele Schüler jetzt gern in der Schule essen. A. Petzold kann also zufrieden sein: Er hat sein Ziel erreicht.



(Juma 2/2004, upraveno)

**27 Was ist das Hauptziel der Esswerkstatt von A. Petzold?**

Die Schüler sollen...

- A) kochen lernen.
- B) lernen gesund zu essen.
- C) in der Schulküche essen.
- D) in der Schulküche selbst kochen.

**UFO bei Ballonfahrerveranstaltung fotografiert?**

Im Rahmen einer Ballonfahrerveranstaltung in Frankreich, an der sich 1200 Ballonfahrer beteiligt hatten, wurden auch Fotos gemacht. Eine dieser Aufnahmen führte nun zu UFO-Spekulationen. Auf diesem Bild ist ein dunkler Fleck zu sehen. Nachdem es vergrößert wurde, nahm der Fleck eine längliche Form an. Man dachte erst, dass es eine dunkle Wolke ist oder dass ein Staubkorn<sup>1</sup> dafür verantwortlich ist. Doch auf den anderen Aufnahmen fehlte der Fleck.

"Wir wissen, was es nicht ist. Aber wir wissen nicht, was es ist", heißt es, und weiter: „Wir werden aber trotzdem nicht behaupten, dass es kleine grüne Männer mit drei Augen waren, die in einer fliegenden Untertasse vorbeigeflogen sind.“

(www.shortnews.de 24. 8. 2007, upraveno)

<sup>1</sup> das Staubkorn: zrnko prachu

**28 Was war das Besondere auf einem Foto der Veranstaltung?**

- A) Es zeigte grüne Männer.
- B) Es zeigte eine dunkle Stelle.
- C) Es zeigte 1200 Ballonfahrer.
- D) Es zeigte eine dunkle Wolke.

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a informace o možnostech běžkování v Rakousku. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |   | P                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 29 Jeden Tag können die Freizeitsportler 110 km Langlaufstrecken nutzen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 Jeden Tag kann man die „Bärenloipe“ bis 21 Uhr benutzen.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 Die Langlaufschule Nordic Academy unterrichtet fortgeschrittene Langläufer.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 Langlaufskier kann man jeden Tag ausleihen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 Kinder bis 15 Jahre brauchen <b>kein</b> Langlaufticket.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 Die „Kaiserwinkelloipe“ ist vom 10. bis zum 15. 1. <b>nicht</b> öffentlich zugänglich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 In der Weltcupzeit bezahlt man für die Unterkunft im Gästehaus Katharina 150 €.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 In die Pension Katharina kann man Haustiere mitbringen.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 Gäste des Hotels Edelweiß bezahlen für ein 3-Tage-Langlaufticket 8,00 €.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 Das Ortszentrum ist vom Hotel Edelweiß näher als vom Gasthaus Katharina.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Herzlich willkommen in Tirol!

Das lawinen- und schneesichere Skigebiet bietet für Anfänger, Hobbyfahrer, Freestyler oder Profis die besten Bedingungen zum Langlaufen. Hier erwartet Sie einfach ein exzellentes Sport- und Naturerlebnis.

- Nutzen Sie ein perfekt vorbereitetes Netz von Langlaufstrecken mit 110 Kilometern – 52 Kilometer für klassischen Langlauf und 56 Kilometer für Skating, wovon 90 Kilometer für die Öffentlichkeit täglich zugänglich sind.
- Den größten Langlauffans steht jeden Dienstag und Samstag auch die 5 Kilometer lange Langlaufstrecke "Bärenloipe" bis 21 Uhr zur Verfügung.
- Werden Sie Schüler der kompetenten Langlaufschulen „Alpensport“ – für die ersten Schritte beim Langlaufen, oder der Nordic Academy – für alle Sportler, die ihre Technik noch weiter verbessern möchten.
- Mieten Sie beim Langlaufzentrum Starkenmühle die komplette Ausrüstung – Schuhe, Skier, Stöcke und Schneeschuhe. Täglich geöffnet außer Montag.
- Buchen Sie noch heute eine Unterkunft zu einem guten Preis und kommen Sie uns besuchen!

### Hier unser Angebot im Überblick!

Langlaufticket	Preis mit Gästekarte	Preis ohne Gästekarte
1 Tag	2,50	3,50
3Tage	6,00	8,00
7 Tage	10,00	14,00
Saison	28,00	28,00

Preise in Euro – gültig für die Wintersaison  
Frei sind Kinder bis 15 Jahre und Langlauflehrer!

Auch in diesem Jahr wird die Langlaufstrecke

### „Kaiserwinkelloipe“

die besten Langläufer zum **Biathlon-Weltcup-Rennen** vom **10.–15. 1.** einladen.

Wir laden auch Sie herzlich ein!

Hinweis: Die Langlaufstrecke ist in dieser Zeit für die Öffentlichkeit geschlossen.

### Pension Katharina

Einfache, saubere  
Unterkunft für Gruppen  
und Familien

Nichtraucherhaus

Komplett eingerichtete Küche  
Haustiere erlaubt

Ortszentrum (Loipen, Pisten): 2 km

#### Preise:

Dezember – Februar: Person/Woche 200 €

Übrige Saison: Person/Woche 150 €



### Hotel Edelweiß \*\*\*\*

All inklusive Unterkunft

Infomaterial, Ortskarte  
und Gästekarte für jeden Gast

Einstieg in die Loipen hinter dem  
Hotel

Pisten in 2 Gehminuten erreichbar

Familien mit kleinen Kindern  
willkommen

Ortszentrum: 200 Meter entfernt



Přečtěte si dopis, který píše Philipp svému kamarádovi. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

*Lieber Andreas,*

*hoffentlich geht es dir gut. Erinnerst du dich daran, dass wir über das Emigrieren sprachen? Dann weißt du auch noch, dass ich nie in einer fremden Kultur leben wollte. Fremdsprachen waren für mich immer ein Problem. Aber nun lebe ich mit meiner Familie seit einem Jahr nicht mehr in Deutschland!*

*Es war schwierig, dort Arbeit zu finden. Ich konnte nach dem Medizinstudium lange keine Stelle finden. Als ich endlich Arbeit hatte, war es nur eine schlecht bezahlte Assistenzstelle. Deshalb sind wir emigriert. Jetzt denkst du bestimmt an Amerika oder Australien. Stimmt nicht! Die Landschaften in Amerika gefallen mir zwar sehr und auch Australien hat seine Vorteile, dort scheint fast immer die Sonne und es ist sehr warm. Und gute Arbeit gibt es in beiden Ländern genug. Aber die Entfernung ist viel zu groß. Wir sind auch nicht nach Österreich umgezogen. Dort wäre es wegen der Sprache einfacher gewesen. Aber mir würde das Meer fehlen, denn ich bin an der Nordsee aufgewachsen.*

*Wir haben uns für Norwegen entschieden. Wir wohnen in der Stadt Leirvik. Zuerst wollten wir im Zentrum wohnen und hatten bereits eine sehr schöne Wohnung gefunden. Das Krankenhaus, in dem ich arbeite, war ganz in der Nähe. Und unsere Familie liebt das Leben im Zentrum. Aber dann haben wir unser Traumhaus am Stadtrand entdeckt.*

*Unsere Familie hat einen Sprachkurs besucht. Sohn Nils brauchte nicht lange, bis er Norwegisch verstanden hat. Julia, meine Frau, sprach nur wenige Zeit später als Nils Norwegisch, sie ist sehr sprachbegabt. Ganz im Gegensatz zu mir. Mein Norwegisch ist bis heute nicht sehr gut.*

*Wir haben auch tolle Nachbarn. Früher dachte ich, dass die Menschen im Norden konservativ leben, es stimmt aber nicht. Sie organisieren verschiedene Veranstaltungen und verbringen viel Zeit zusammen. Sie sind immer hilfsbereit und freundlich. Und wie fleißig sie sind! Anderswo arbeitet man weniger als hier. Mein Leben in Deutschland war im Vergleich zu dem heutigen sehr passiv.*

*Vielleicht kommst du uns ja besuchen? Du bist jederzeit herzlich willkommen.*

*Gruß,*

*Philipp*

**39 Warum hat Phillips Familie Deutschland verlassen?**

- A) Philipp konnte **keinen** guten Job finden.
- B) Philipp wollte eine fremde Sprache lernen.
- C) Philipp konnte hier **nicht** Medizin studieren.
- D) Philipp wollte ein anderes Land kennen lernen.

**40 Warum hat sich die Familie nicht für Australien entschieden?**

- A) Es ist viel zu weit.
- B) Dort ist es zu heiß.
- C) Dort spricht man **kein** Deutsch.
- D) Es gibt dort **keine** guten Arbeitsplätze.

**41 Warum wohnt die Familie am Stadtrand?**

- A) Philipps Arbeitsplatz ist in der Nähe.
- B) Der Familie hat dort ein Haus sehr gefallen.
- C) Das Leben im Zentrum gefällt der Familie **nicht**.
- D) Im Stadtzentrum gab es **keine** schöne Wohnmöglichkeit.

**42 Wie lange brauchte Nils, um die neue Sprache zu lernen?**

- A) weniger Zeit als sein Vater
- B) am längsten in seiner Familie
- C) genauso lange wie seine Eltern
- D) mehr Zeit als seine Mutter Julia

**43 Was denkt Philipp über die Menschen in Leirvik?**

- A) Sie helfen gern.
- B) Sie leben passiv.
- C) Sie sind konservativ.
- D) Sie arbeiten zu wenig.

Přečtěte si přání **pěti** lidí, kteří chtějí jet na dovolenou, a nabídku zájezdů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jeden zájezd z nabídky **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

- 44 Peter bevorzugt Urlaub im Gebirge, möchte dabei aber auch Museen besuchen.
- 45 Martina möchte sich aktiv in der Natur ausruhen, aber auch Angebote zur Erholung im Hotel nutzen.
- 46 Mark möchte mit seiner Familie erleben, wie man auf dem Lande lebt.
- 47 Andreas plant eine Reise mit dem Schiff und möchte dabei Städte in mehreren Ländern besuchen.
- 48 Hanna möchte am Wochenende eine kulinarische Erlebnisreise mit Kochkurs machen.

A)

**Landhaus Wörlitzer Hof**

2 Übernachtungen mit Frühstücksbuffet,  
3-Gang-Menü,  
Sauna und Schwimmbecken.  
Genießen Sie in der entspannten  
Atmosphäre ein besonderes "Koch- und  
Schlemmererlebnis"! Gemeinsam mit  
unserem Küchenchef kochen Sie ein  
mediterranes 3-Gänge-Menü und bereiten  
gemeinsam mit unserem Restaurantleiter ein  
perfektes Dinner vor. Wir fangen immer am  
Freitag an.

B)

**Bergsommerwoche im 4\* Hotel**

Österreich, Ramsau, 4-Sterne-Hotel,  
7 Übernachtungen inkl. Halbpension mit  
einzigartigem Ausblick auf den Dachstein-  
oder das Tauernmassiv, Grillabend auf der  
Sonnenterrasse, Gletscherwanderung mit  
einem geprüften Bergführer, anschließende  
Wanderung zum Wilden Wasser über den  
Alpinsteig durch die Höll, abends  
Wellnessprogramm im Preis.

C)

**Sonderangebot auf der „Poesia“**

2-Bett-Außenkabine mit Balkon, Vollpension, günstiges Ausflugsangebot. Genießen Sie von Bord  
unseres Schiffes „Poesia“ aus die schönsten Regionen im östlichen Mittelmeer.  
In jedem Hafen haben Sie die Möglichkeit, interessante Landausflüge ganz nach Ihren  
individuellen Vorlieben zu buchen und die Städte und Sehenswürdigkeiten verschiedener Länder  
näher kennenzulernen.

D)

5 Tage Wandern am Rande der Schwäbischen  
Alb, 2 Pers., 4 ÜF im Doppelzimmer, 2x  
Lunchpaket, 2x 2-Gang-Menü am Abend.  
Museumsspass für die Heidenheimer Museen.  
Wandervorschläge und Wanderkarten der  
nahen Berge erhalten Sie bei uns im Hotel.

Weitere Info: [www.get-more24.de](http://www.get-more24.de)

E)

Erholungsaufenthalt in der  
städtischen Atmosphäre  
4 Tage, Hamburg  
Fitness- & Wellness-Residenz  
MAXIMILIAN, Frühstücksbuffet,  
1 Wellness-Massage, freie Nutzung  
des großen Fitness- und  
Wellnessbereichs mit Schwimmbad,  
Sauna, Fitnessstudio und Liegewiese.

F)

**Flairhotel Traumschiff**

4 Übernachtungen, 3x regionales 3-Gang-  
Menü, Schifffahrt auf dem Rhein inklusiv.  
Enthalten ist das 3-Tage-Rheinland-Pfalz-  
Ticket, welches Ihnen viele Vorteile beim  
Besichtigen von Museen, Burgen bietet.  
Damit Sie frisch und gestärkt auf Tour gehen  
können, haben wir für Sie ein reiches  
Angebot an Meeresspezialitäten vorbereitet.

G)

Ein besonderes Erlebnis für die ganze  
Familie: Bauernhofurlaub mit Tieren  
2 Ferienwohnungen in Bruchweiler im  
Hunsrück auch für Wanderer und Reiter  
mit eigenem Pferd. Für Interessenten  
auch besonderes Landmenü. Bei der  
Vorbereitung können Sie helfen und  
etwas Neues lernen.

Mindestaufenthalt eine Woche, Haustier  
auf Anfrage. Noch einige Termine frei.

Přečtěte si dopis o životě Karin v novém bydlišti. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Hallo Heidi,

zuerst möchte ich mich entschuldigen, dass ich mich so lange nicht gemeldet habe. Aber es hat seinen Grund. Wir sind (49) \_\_\_\_\_ Stuttgart nach Freiburg im Breisgau umgezogen. Wir wohnen jetzt (50) \_\_\_\_\_ Stadtrand in einem Einfamilienhaus mit Garten. Ich konnte Dir nicht schreiben, (51) \_\_\_\_\_ wir noch keinen Computer hatten. Jetzt ist alles schon in Ordnung. Wir haben endlich alle Sachen (52) \_\_\_\_\_. Im Haus gibt es genug Platz für alles. Das Wichtigste: Ich habe (53) \_\_\_\_\_ Zimmer! Und es ist riesig groß.

In der Schule habe ich Probleme. Nicht mit Mathe wie Du, sondern mit den neuen (54) \_\_\_\_\_. Ich kenne hier niemanden. Und noch der Sportlehrer! Er ist echt unangenehm. Ich bekomme langsam Angst vor dem Sportunterricht. Du weißt ja, (55) \_\_\_\_\_ ich sportlich bin, ich spiele gern Volleyball, Basketball, mache Aerobic. Ich interessiere mich einfach (56) \_\_\_\_\_ Sport. Aber in der Sportstunde machen wir nur blöde Übungen, viel Athletik. Gestern zum Beispiel (57) \_\_\_\_\_ wir am Seil klettern. Kein einziges Mädchen konnte das. Der Lehrer hat sich über uns richtig geärgert. Er meinte, dass wir ungeschickt sind. Ich habe es (58) \_\_\_\_\_ Hause dem Vater erzählt. Er wollte es (59) \_\_\_\_\_ nicht glauben.

Freundinnen habe ich hier noch keine, ich versuche mich an das neue Milieu (60) \_\_\_\_\_. In der Klasse sitze ich neben (61) \_\_\_\_\_ Jungen, er heißt Fabian und ist ein netter Typ. Ganz sympathisch ist er, dunkle braune Augen, kurze freche Haare, schicke Klamotten...

Heidi, wenn Du (62) \_\_\_\_\_ hast, findest Du mich jeden Abend im ICQ. Wir könnten auch ab und zu chatten, was sagst Du (63) \_\_\_\_\_? Ich denke, das wäre wirklich super. Und wir könnten uns immer schnell das Neueste erzählen.

Bis bald

Karin



- 49 A) von B) aus C) in
- 50 A) auf dem B) am C) im
- 51 A) weil B) dass C) obwohl
- 52 A) auspacken B) ausgepackt C) auspackt
- 53 A) meinen eigenen B) meine eigenen C) mein eigenes
- 54 A) Mitschüler B) Mitschülers C) Mitschülern
- 55 A) damit B) dass C) wenn
- 56 A) um B) über C) für
- 57 A) müssen B) müssten C) mussten
- 58 A) zu B) nach C) im
- 59 A) mir B) ihm C) ihr
- 60 A) gewöhnen B) zu gewöhnen C) gewöhnt
- 61 A) einem B) einen C) eine
- 62 A) Spaß B) Recht C) Zeit
- 63 A) damit B) dazu C) davon

---

**NEZAPOMEŇTE SVÉ ODPOVĚDI PŘEPSAT DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU.**

---