



RUSKÝ JAZYK

základní úroveň obtížnosti

RJMZD11C0T03

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 63 bodů Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

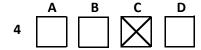
- Didaktický test obsahuje 63 úloh.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
 - **5 bodů/1 bod** = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

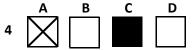
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

 Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



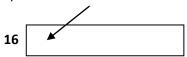
 Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

 Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2011

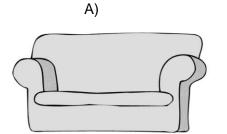
Obsah testového sešitu je chráněn autorskými právy. Jakékoli jeho užití, jakož i užití jakékoli jeho části pro komerční účely či pro jejich přímou i nepřímou podporu bez předchozího explicitního písemného souhlasu CERMATu bude ve smyslu obecně závazných právních norem považováno za porušení autorských práv.

1. ČÁST ÚLOHY 1–4 4 body/1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–C**.

B)

1 Какой подарок они купят?







C)

2 Какое домашнее животное у девушки?



A)



B)



3 Как выглядит подруга Димы?





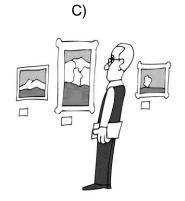
B)



4 Что любит делать известный писатель?







	lyšíte rozhovor s mladou ruskou populární zpěvačkou. Na základě nrávky rozhodněte , zda jsou tvrzení v úlohách 5–12 pravdivá (P), nebo	•
		P N
5	Вика переселилась в Москву, когда ей было 17 лет.	
6	Вика всегда без проблем говорила с чужими людьми.	
7	Вика самоуверенная, когда выходит на сцену.	
8	У Вики есть своя машина.	
9	Вика ещё <u>не</u> хочет иметь свою семью.	
10	Жизнь без партнёра позитивно влияет на творчество Вики.	
11	Вика уже долгое время работает с продюсером Матвиенко.	
12	Вика описывает свою программу, с которой будет выступать	

ÚLOHY 5–12

8 bodů/1 bod

2. ČÁST

на следующем концерте.

3

3. ČÁST	ÚLOHY 13–19	7 bodů/1 bod

Uslyšíte reportáž o nejmenší jezdecké soše na světě. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor** (**0**).

Где находится самая маленькая статуя в мире?
в (0) <u>чешском</u> городе Пелгржимов
В каком городе живёт автор статуи?
С чем работал Ванек при подготовке статуи? с четырьмя (14)
Как долго автор планировал свой проект? (15)
За какое время Ванек приготовил статую? за (16)
Какие общие размеры статуи в миллиметрах? (17)
Кого на коне изображала статуя, которую хотела съесть кошка автора? (18)
Где по тексту находится самая большая конная статуя в Европе? (19)

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

20 Что находится в музее Чебурашки?

- А) выставка рисунков писателя Успенского
- В) пишущая машинка автора книги о Чебурашке
- С) телефонная будка, в которой жил крокодил Гена

21 Почему мужчина звонит женщине?

Чтобы:

- А) сказать ей о неоплаченном счёте.
- В) сказать ей об отключении её телефона.
- С) узнать, на какой адрес отправить телефонный счёт.

22 Почему актриса не вышла замуж?

- А) Её родители были против её брака.
- В) Партнёр актрисы не хотел жить в браке.
- С) Она думала, что для брака она ещё молодая.

23 Какие артисты получили приз на вечере «Звёзды XXI века»?

- А) певцы
- В) актёры
- С) танцовщики



5. ČÁST ÚLOHY 24–28 5 bodů/1 bod

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

В Самаре съели Советский Союз

Повара из города Самара хотели попасть в Книгу рекордов Гиннесса и изготовили из разных блюд огромную карту бывшего СССР. Размер карты — 21 квадратный метр. Каждая республика была сделана из национального блюда: Украина — из сала, Россия — из пельменей и блинов и т.д. В приготовлении специальной карты 15 бывших стран Советского Союза принимали участие повара нескольких самарских ресторанов. Они работали семь часов и использовали для приготовления карты 500 килограммов различных ингредиентов¹. В течение двух месяцев авторы карты узнают, будет ли рекорд записан в книгу Книгу рекордов Гиннесса.

(www.lady.mail.ru, upraveno)

¹ ингредиенты: suroviny

24 Что вы узнали о необычной карте?

- А) Она была записана в Книгу рекордов Гиннесса.
- В) Её готовили повара всех бывших республик СССР.
- С) В её приготовлении участвовали все самарские рестораны.
- D) Она была приготовлена из пятнадцати национальных блюд.

Врачи без халатов¹

С 2008 года в британских больницах действует новый дресс-код. В соответствии с новыми правилами врачам запретили носить традиционные белые халаты с длинными рукавами, кольца и браслеты, и даже часы и галстуки. Как говорят представители британского министерства здравоохранения, на манжетах рукавов находились многочисленные микробы, которые являются причиной распространения больничных инфекций. Кроме того, в будущем предполагается ввести новые виды одежды для врачей, например, синтетические халаты. Будет ли эта одежда такой же комфортой, как нынешняя, – пока неизвестно.

(www.news.battery.ru, upraveno)

¹ халат: plášť

25 Почему британские больницы приняли новые правила одежды?

Потому что:

- А) одежда врачей оказалась негигиеничной.
- В) одежда врачей была неудобна для их работы.
- С) они не хотят, чтобы врачи на работе носили украшения.
- D) специалисты придумали одежду для врачей из новых материалов.

Телебашня в Токио

Телебашню, которую сейчас строят в Токио, дети из этого района нарисовали более чем тридцать лет тому назад. В ноябре 1979 года группа детей нарисовала рисунок для выставки «Токио в будущем». Нынешняя администрация района заметила удивительное сходство между зданием, которое дети нарисовали в прошлом, и башней, которая строится ныне, и начала искать авторов работы. «Мы нарисовали сначала ракету, а потом решили, что ракета в центре города — это странно, и пририсовали ей ножки», — вспоминает один из найденых авторов картины.

(www.rian.ru, upraveno)

¹ удивительное сходство: překvapující podoba

26 Что вы узнали из текста о телебашне?

- А) Авторы её рисунка неизвестны.
- В) Её проект возник 30 лет тому назад.
- С) Идею построить её придумали дети.
- D) Она выглядит как здание на рисунке детей.

Десятое высшее образование

Итальянец, который отдал учёбе в университете многие годы своей жизни, в 76 лет получил десятое высшее образование. Все эти годы ему в учёбе активно помогала его семья. Леонардо Алтобелли, который раньше работал семейным врачом, недавно стал специалистом по биотехнологиям. Однако он не думает, что его образование на этом закончится. В следующем году он начнёт изучать экономию. Своё первое высшее образование он получил в сфере медицины, затем он изучал юридические и политические науки, литературу, философию, воспитательные науки, сельское хозяйство, туризм, историю и биотехнологию.

(www.rian.ru, upraveno)

27 Что вы узнали о мужчине?

- А) Он хочет продолжать свою учёбу.
- В) Всю жизнь он работал в университете.
- С) Он всегда учился без помощи родственников.
- D) Его интересуют главным образом гуманитарные науки.

Необычный ресторан

Владелец японского ресторана привлекает туристов-посетителей не только своей кухней. В его ресторане гостей обслуживают две домашние макаки. Мужчина говорит, что не принуждал¹ обезьян к труду, что они всему научились без чужой помощи. Официанты разносят напитки и тёплые полотенца гостям. За это они получают от посетителей не деньги, а соевые бобы. Посетители довольны не только вкусными блюдами, но и обслуживающим персоналом. Владелец ресторана хочет «принять на работу» ещё 3 обезьяны.

(www.lady.mail.ru, upraveno)

¹ принуждать: nutit

28 Что вы узнали об обезьянах в ресторане?

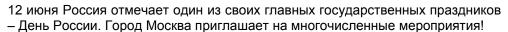
- А) Там они разносят гостям блюда.
- В) Они сами научились там работать.
- С) Они там получают от гостей деньги.
- D) Там работают три обезяны-официанта.

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a informace o akcích, pořádaných v rámci oslav Dne Ruska. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

		P N
29	Праздничные мероприятия будут проходить в выходные дни.	
30	На Красной площади произойдёт вечерний концерт около храма.	
31	В день праздника организуются два спортивных мероприятия.	
32	Детский фестиваль толерантности планируют посетить политики.	
33	Посетители смогут активно участвовать в Празднике матрёшки.	
34	В праздник Кремль будет закрыт для посетителей.	
35	Улицы Петровка и Болотная для машин закрываются в одно время.	
36	Изменения в работе всего общественного транспорта продолжатся и после праздника.	
37	Метро и поезда будут ходить чаще обычного.	
38	Режим работы пригородных поездов изменится перед праздником.	

10

С Днём России! 12 июня



Праздничные торжества начнутся в пятницу утром и завершатся вечером того же дня.



Красная площадь

На Красной площади пройдёт традиционный концерт популярных музыкантов.

В этом году сцена построена не у стен ГУМа, а на новом месте – перед собором Василия Блаженного.

Концерт начнётся в 19.00 и завершится в 23.00.

Площадь Революции

На площади Революции пройдёт «Праздник матрёшки».

На площадь привезут матрёшку, изготовленную из одного куска липы. Матрёшка будет нераскрашенной. Любой посетитель фестиваля сможет принять участие в её росписи. Игрушку помогут расписать художники из Сергиева Посада.

Воробьёвы горы

Во Дворце детского творчества на Воробьёвых горах пройдёт «Детский фестиваль толерантности».

Цель мероприятия — воспитание толерантности у молодого поколения, демонстрация принципов, которые объединяют всех людей. Ожидается, что на праздник придут министры образования и культуры.

Гости фестиваля смогут познакомиться с обычаями разных народов России и принять участие в мастерклассах по музыкальному, танцевальному и цирковому искусствам.

Москва-река

На Москве-реке пройдёт детская седьмая регата «Алый парус», в которой примут участие более 70 яхт. Соревноваться на скорость будут ребята из более чем 10 яхт-клубов.

Всероссийский выставочный центр (ВВЦ)

Праздничный концерт пройдёт и на этом месте!

ВВЦ в день праздника превратится в интерактивный спортивный центр.

Там пройдёт и второй этап первого Молодёжного спортивного фестиваля «СПОРТ-СИТИ».

Кремль

Кремль будет закрыт для посетителей в День России в связи с проведением церемонии вручения государственных премий.

Исключение будет сделано для тех, кто следует на экскурсии в Государственную Оружейную палату.

Водителям

В День России в центре Москвы будет закрыта часть улиц. С 8.00 до окончания мероприятий перекроют Охотный Ряд, Петровку, Рождественку, Лубянскую площадь, а с 16.00 до вечера – улицы Варварка, Москворецкая, Болотная и Фалеевский переулок. В обоих случаях перекрытые улицы можно объехать по Садовому кольцу.

Общественный транспорт

Будет изменен режим работы наземного общественного транспорта — он будет ходить по расписанию воскресного дня. 13 и 14 июня расписание останется без изменений. В таком же режиме будет работать и столичное метро. Интервалы движения поездов немного увеличатся. Продление времени работы метро не запланировано.

Пригородные электрички

В предстоящие выходные также изменится график движения пригородных электричек. Изменения в расписании будут действовать с 11 по 14 июня. Интервалы движения поездов будут немного увеличены, так как в пятницу 12 и субботу 13 июня поезда будут ходить по расписанию воскресенья.

(www.smi.ru, upraveno)

Přečtěte si článek o historii rajčat. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Помидор

Красные плоды томата уже давно перестали быть экзотикой и с 16-ого века стали частью повседневной кухни. Без них трудно представить овощной салат, их с удовольствием едят как в свежем виде, так и в составе разнообразных соусов и мясных консервов. Однако помидоры далеко не всегда пользовались таким уважением гурманов.

В Европе помидоры появились благодаря испанским конкистадорам, которые привезли плоды из Южной Америки. Но и в Европе долгое время помидоры выращивали только как декоративное растение и украшали ими праздничный стол. Люди думали, что томаты «крайне вредны¹ для здоровья, потому что сводят с ума² тех, кто их поедает». Для овощных салатов и разных блюд и соусов их начали употреблять намного позже.

Первыми с красивыми красными плодами познакомились индейцы, которые жили на территории современной Мексики. Индейцы называли помидор «томатль», что в переводе означает «крупная ягода», но в пищу эти «ягоды» не употребляли, потому что они боялись, что плоды могут быть ядовитыми. В Россию помидоры попали не из Испании, как можно было ожидать, а из Италии. Людям ещё долгое время казалось невозможным их есть.

В прошлом люди неправильно считали, что помидоры могут с успехом заменить сильный яд. В 1776 году произошла попытка покушения³ на жизнь первого американского президента Джорджа Вашингтона. Во времена войны за независимость повар Вашингтона перешёл на сторону англичан и хотел отравить своего хозяина, чтобы армия американского противника осталась без генерала. В качестве яда повар выбрал мясное рагу с помидорами, которое подал на ужин Вашингтону.

Повар был уверен, что Вашингтон после ужина умрёт, и поэтому отправил письмо о смерти Вашингтона командующему английскими войсками. Вашингтону новое блюдо очень понравилось, может потому, что он с удовольствием пробовал новые блюда. О возможной опасности помидоров он ничего не знал. Однако письмо повара не дошло до адресата и было найдено лишь через 40 лет.

Русским крестьянам нравился цвет и запах помидоров, но были уверены, что помидоры вредны для человека и поэтому не могут использоваться на кухне. Однако со временем отношение к томатам поменялось. Даже тот, кто раньше не любил помидоры и не ел их, узнал об их качествах. И теперь помидор по праву считается одним из самых вкусных и полезных для здоровья овощей.



(www.aif.ru, upraveno)

¹ вредный: škodlivý

² сводить с ума: způsobovat šílenství

³ попытка покушеня: pokus o atentát

39 Для чего до 16-ого века служили помидоры в Европе?

- А) для разных соусов
- В) для украшения стола
- С) для овощных салатов
- D) для производства консервов

40 Где люди думали, что помидоры вредны для психики?

- А) в Европе
- В) в России
- С) в Мексике
- D) в Америке

41 Откуда пришли помидоры в Россию?

- А) из Италии
- В) из Мексики
- С) из Испании
- D) из Южной Америки

42 Что спасло жизнь Джорджу Вашингтону?

То, что:

- A) он <u>не</u> любил пробовать неизвестные ему блюда.
- В) он не съел ужин, который ему приготовил его повар.
- С) ему прислали письмо, в котором писали, что ему грозит покушение.
- D) его повар верил неправильной информации о ядовитости помидоров.

43 Что в прошлом думали о помидорах в России?

- А) что они вкусные
- В) что они здоровые
- С) что их нельзя есть
- D) что они некрасивые

Přečtěte si požadavky **pěti** dívek, které se chtějí s někým seznámit, a inzeráty chlapců. Na základě informací v textech **přiřaďte** k úlohám **44–48** vždy jeden inzerát z nabídky **A–G**. **Dva** inzeráty jsou **navíc** a nebudou použity.

44	Антонина, 18 лет Я хочу познакомиться со студентом-спортсменом. Мне нравятся блондины. Идеально, если бы он жил в Москве или недалеко от неё. У меня две собаки. Мы могли бы их вместе выгуливать. Я не курю, но к курильщикам я толерантна.
45	Вероника, 24 года Я студентка и ищу товарища, с которым бы ходила в театр, на выставки и на концерты. Я очень люблю музыку и хочу научиться играть на гитаре. Если ты из Петербурга и тоже ещё учишься, напиши мне.
46	Галина, 25 лет Я работаю биологом. Меня интересует природа и путешествия по разным странам. Если ты любитель природы и живёшь или учишься в Петербурге, пиши. Мне нравятся мужчины высокого роста, но я не люблю, когда они курят.
47	Дарья, 20 лет Я студентка и хочу познакомиться с молодым человеком, который бы хотел со мной зимой и летом ездить в горы. Живу я в Петербурге. Если тебе уже исполнилось 20 лет, ты некурящий и брюнет, напиши мне.

Я продавщица и ищу друга, лет 25–30, идеально – брюнета, чтобы с ним вместе проводить свободное время. Хорошо, если бы он жил в Москве. Я люблю ходить в театр, но главным образом – в кино, мне также нравятся прогулки по городу.

48

Елена, 25 лет _____

8. ČÁST

ÚLOHY 44–48

A)

Пётр

Я студент третьего курса вуза. Больше всего меня интересует искусство – живопись, фотография, скульптура, я очень люблю музыку, играю на нескольких инструментах – на рояле, гитаре и скрипке. Я также часто хожу в театр, но кино считаю скучным. Мне 25 лет, я блондин, глаза у меня голубые, рост – 180 см. Живу и учусь в Петербурге.

B)

Александр

Я работаю водителем на фабрике. По вечерам встречаюсь с друзьями или хожу в кино. Туда могу ходить каждый день. Я большой фанат русских и заграничных фильмов. Спортом не очень занимаюсь, но я ничего не имею против прогулок по паркам или улицам — я пока недолго живу в Москве и хочу больше ознакомиться с городом. Мне 27 лет, рост — 170 см, волосы у меня каштановые, глаза голубые.

C)

Юрий

Я работаю тренером по теннису и сквошу, но люблю и многие другие виды спорта – воллейбол, плавание, катание на лыжах или велосипед. Недавно я переехал из Москвы, теперь живу в спокойном месте под Петербургом. Здесь я могу ходить в лес и на реку со своей собакой – бегать или просто погулять. Мне 26 лет, у меня светлые волосы и карие глаза. Ростом я 173 см.

D)

Анатолий

Я недолго работаю в банке экономистом. Я родился в Москве, но учился в вузе в Петербурге, где я, наконец, и остался. Мне 23 года, рост — 175 см, у меня каштановые волосы, глаза голубые. В свободное время я больше всего люблю заниматься спортом — играть в теннис и в воллейбол, ходить в горные походы, а также бегать и спускаться на лыжах. Я не курю.

E)

Евгений

Я студент и моя специальность – экология. Я интересуюсь растениями и животными, в выходные дни люблю ездить на природу, во время каникул я путешествую по различным краям России и по другим странам. Я живу и учусь в Петербурге. Мне не нравится курение, тем более у девушек. Мне 25 лет, у меня чёрные волосы и карие глаза, ростом я 190 см.

F)

Василий

Я студент, учусь в Московском государственном университете. Живу я под Москвой. Мне скоро исполнится 20 лет. Я люблю спускаться на лыжах, кататься на велосипеде и плавать. Я люблю животных, особенно собак — со своей собакой я регулярно бегаю в парке. Я курю, но хотел бы бросить курить, так как это не подходит спортсмену. Ростом я 180 см, у меня светлые волосы и карие глаза.

G)

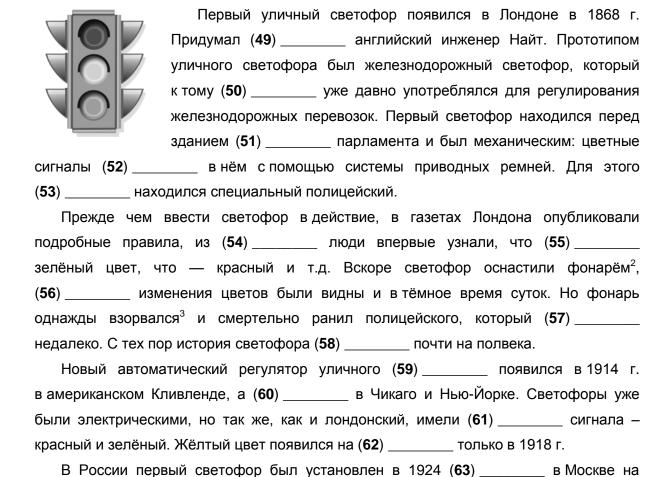
Павел

Я по профессии ветеринарный врач. Я, конечно, люблю животных и природу, но в свободное время я люблю отдохнуть от работы — хожу в театр, в кино или читаю книги. Во время отпуска люблю путешествовать по России, другие страны меня не очень интересуют. Я живу и работаю в Петербурге. Мне 33 года, у меня светлые волосы и голубые глаза, рост — 172 см. Я курильщик.

(CERMAT)

Přečtěte si článek o historii semaforu. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Кто придумал светофор¹?



улицах Кузнецкий мост и Петровка. Длительное время светофоры были ручными, но

с развитием техники появлялось автоматическое управление.

(www.ria.ru, upraveno)

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2011

¹светофор: semafor

² оснастить фонарём: vybavit lucernou

³ взорваться: vybuchnout

V /	,
9. ČÁST	ÚLOHY 49–63
3. してつ	060111 43-03

49	А) его	B) eë	С) их
50	А) время	В) времени	С) временем
51	А) английский	В) английскому	С) английского
52	А) менялись	В) меняются	С) меняться
53	А) между	В) среди	С) рядом
54	А) который	В) которых	С) которым
55	А) означать	В) означает	С) означают
56	А) чтобы	В) что	С) потому что
57	А) стоял	В) стоил	С) ставил
58	А) остановиться	В) остановились	С) остановилась
59	А) движение	В) движения	С) движению
60	А) перед	В) потом	С) прежде
61	А) два	В) две	С) двое
62	А) светофор	В) светофору	С) светофоре
63	А) год	В) годе	С) году