

NĚMECKÝ JAZYK

NJIZD16C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTNÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

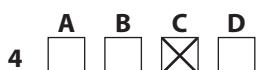
- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
10 bodů / 2 body = v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modré nebo černé** písíci propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém polí záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.
- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.
- 16
-

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapишte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

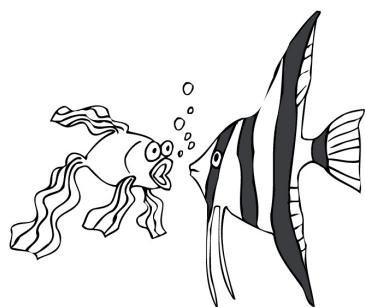
ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

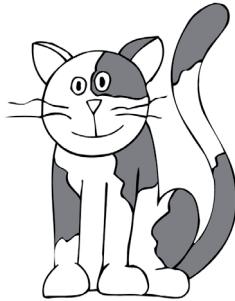
Uslyšíte čtyři krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek vyberte k úlohám 1–4 vždy jeden správný obrázek A–D.

1 Welches Haustier kaufen sich Anne und Bernd?

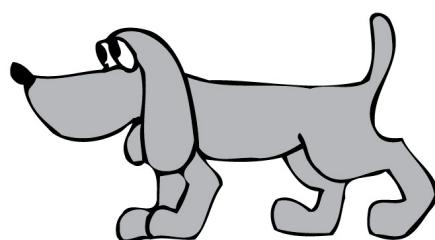
A)



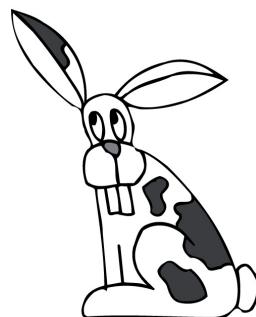
B)



C)

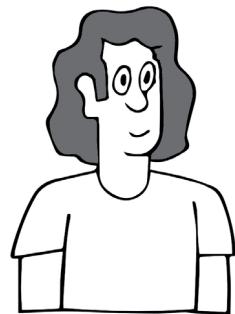


D)



2 Wie sieht Hans jetzt aus?

A)



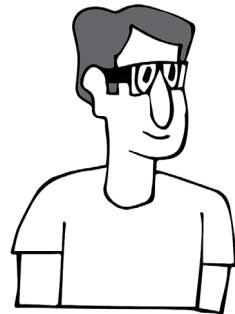
B)



C)



D)

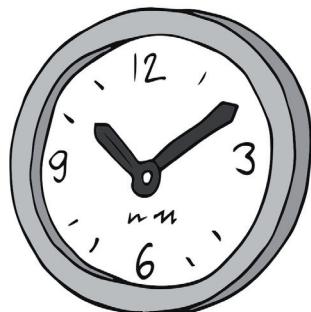


1. ČÁST

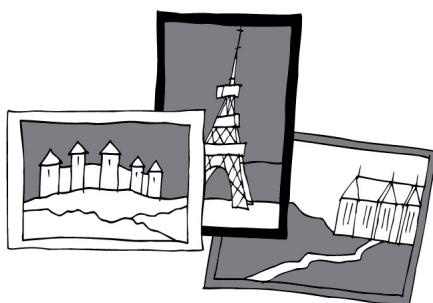
ÚLOHY 1–4

3 Was hängen die Partner im Wohnzimmer an die Wand?

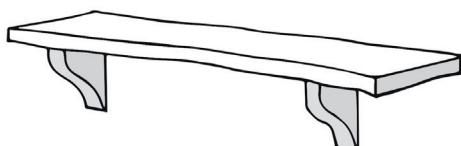
A)



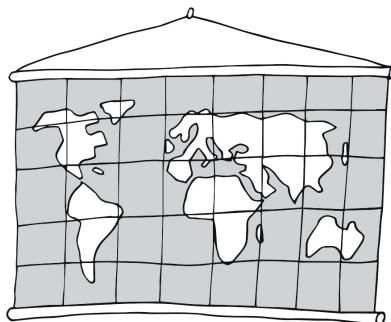
B)



C)



D)



4 Was möchte Thea heute Abend machen?

A)



B)



C)



D)



POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi sourozenci o koupi dárku babičce. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **neprawdivá (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5 Klara überzeugt Felix ein gemeinsames Geschenk zu kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Klara hat über das Geschenk mit ihrer Mutter gesprochen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Der Vater kauft jedes Jahr das Geschenk für die Oma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Klara schlägt vor, für Oma einen Geschenkkorb zu kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Der Vater hatte dieselbe Geschenkidee wie Klara. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Felix findet einen Online-Einkauf unsicher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Die Geschwister wollen das Geschenk am Freitag kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Felix lässt das Geschenk einpacken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte informace o školním výletě. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

13 An welchem Tag fahren die Schüler ab?

am _____ (Tag und Monat)

14 Wo treffen sich die Schüler vor der Abfahrt?

vor dem _____

15 Mit welchem Zug fahren die Schüler von Wiesbaden nach Rüdesheim?

RE _____

16 Auf welchem Fluss machen die Schüler eine Schiffsfahrt?

auf dem _____

17 Was beginnt um 14 Uhr?

18 Wie fahren die Schüler zurück?

mit dem _____

19 Bis zu welchem Tag müssen sich die Schüler spätestens anmelden?

bis zum _____

20 Wie ist die E-Mail-Adresse des Lehrers?

POSLECH

4. ČÁST

ÚLOHY 21–24

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 An welcher Sportart soll Sabine teilnehmen?

- A) Laufen
- B) Rafting
- C) Radrennen
- D) Schwimmen

22 Für welchen Film kauft der Mann Tickets?

- A) Scifi
- B) Krimi
- C) Horror
- D) Thriller

23 Wo endet das gemeinsame Programm der Gruppe?

- A) am BMW-Museum
- B) im Restaurant Hofbräu
- C) auf dem Viktualienmarkt
- D) vor der Alten Pinakothek

24 Wofür wird Reklame gemacht?

- A) für ein Auto
- B) für einen Film
- C) für einen Urlaub
- D) für einen Roman

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST

ÚLOHY 25–29

10 bodů / 2 body

Přečtěte si pět krátkých textů. Na základě informací v textech vyberte k úlohám 25–29 vždy jednu správnou odpověď A–D.

Café Rülli

Ralf Rülli aus Zürich hat ein neues Café eröffnet. Doch dieses unterscheidet sich von den anderen der Stadt. Nicht dadurch, weil das allgemeine Rauchverbot hier nicht gilt. Auch Tierfreunde und ihre Hunde sind hier willkommen. Etwas anderes macht dieses Café besonders: An der Tür hängt ein Bild, das nur Erwachsenen den Besuch des Cafés erlaubt. Ralf sagt, dass er mit seinem Café als kinderfreie Zone Menschen einen Platz bieten möchte, die in Ruhe arbeiten wollen. Deshalb gibt es da auch keine Musik. Rollstuhlfahrer müssen sich übrigens keine Sorgen machen. Für die öffnet Ralf die Hintertür.

(www.stern.de, upraveno)

25 Für wen ist das Café verboten?

- A) für Kinder
- B) für Hunde
- C) für Raucher
- D) für Behinderte

Hobby wird zum Beruf

Seit seiner Kindheit mag Andreas König Holz. Deshalb war es logisch, dass er Tischler werden wollte. Er wollte Möbel herstellen, aber nach einem Praktikum in einer Tischlerei war er enttäuscht. Er durfte dort nur verkaufen, mit Holzbearbeitung kam er nicht in Kontakt. Deswegen ging er zu einer anderen Firma und hier entdeckte er seine Liebe zu Baumhäusern. Beim Bau eines dieser Häuser hatte er einen Unfall und musste diese Arbeit aufgeben. Seine Liebe zum Holz ließ ihn aber nicht los, heute entstehen unter seinen Händen die schönsten Baupläne für Baumhäuser. Am Computer schafft er wahre Wunder. Und es zieht ihn immer noch in den Wald. Manchmal besucht er dort seine Kollegen und schaut nach, ob der Bau gut läuft.



(www.geo.de, upraveno)

26 Was macht Andreas König zurzeit in seinem Job?

- A) Er arbeitet als Tischler.
- B) Er projektiert Baumhäuser.
- C) Er baut Baumhäuser im Wald.
- D) Er verkauft Möbel in einer Tischlerei.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST

ÚLOHY 25–29

Der Bürgermeister der sibirischen Stadt Megion hat 25 Sätze zusammengestellt, die die Angestellten des Wohnungsamts nicht mehr sagen dürfen. Dazu gehören: „Ich weiß nicht.“, „Das geht nicht!“ und „Da können wir nichts machen.“ Er will, dass seine Angestellten denken, bevor sie sprechen. Sie müssen verstehen, dass sie dazu da sind, die Probleme der Leute zu lösen. Das größte Problem der Stadtbewohner ist nämlich, eine Wohnung zu finden. Deshalb wenden sie sich auf der Suche nach einer Wohnung an das Wohnungsamt, das ihnen dabei helfen soll.

(www.sowieso.de, upraveno)

27 Welche Überschrift passt am besten zum Text?

- A) Neue Regeln für Angestellte
- B) Sprechverbot für Angestellte
- C) Angestellte auf Wohnungssuche
- D) Neue Angestellte im Wohnungsamt

Krokodil an Bord

Ein Krokodil hat an Bord eines russischen Flugzeugs Panik verursacht. Das Krokodil brach auf dem Flug von Novosibirsk nach Moskau aus einem Schrank aus. „Es war schrecklich. Die Passagiere der Business-Class sprangen auf, schrien laut und standen unter Schock“, teilte der Sprecher der Fluggesellschaft mit. Dem Flugpersonal gelang es, das Tier zu fangen. Wie sich herausstellte, hatte der Leiter des Flughafens von Novosibirsk das Krokodil an Bord versteckt, weil er es heimlich nach Moskau transportieren wollte. Zuerst hatte man an einen Mechaniker gedacht, der dafür bekannt ist, dass er nebenbei mit Krokodilen handelt. Der Verdacht hat sich allerdings nicht bestätigt.

(www.stern.de, upraveno)

28 Wer brachte das Krokodil ins Flugzeug?

- A) die Fluggäste
- B) das Flugpersonal
- C) der Flugtechniker
- D) der Flughafendirektor

Künstler experimentieren oft mit verschiedenen Materialien. Auch Jens Christoph benutzt für seine Werke manchmal Ungewöhnliches. So baut er zum Beispiel Lampen aus Computerkabeln. Sein erstes großes Werk war das Modell einer Stadt aus LCD-Monitoren. Dann kam Jens auf die Idee, Statuen zu bauen und bastelte ein drei Meter großes Schaukelpferd. Dafür benutzte er Computertasten, die er jahrelang gesammelt hat. Das Werk soll Gefahren durch Internetviren darstellen. Jens hofft, den Umweltpreis „Best of the Best“ zu bekommen. Er verkauft zwar auch Schmuck aus LED-Lampen, eine Auszeichnung wird er dafür aber nicht bekommen.

(www.ignant.de, upraveno)

29 Aus welchem Material machte Jens das Schaukelpferd?

- A) aus LED-Lampen
- B) aus LCD-Monitoren
- C) aus Computertasten
- D) aus Computerkabeln

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informace o lyžařské oblasti Stuhleck. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **neprawdivá (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 30 Das Skigebiet Stuhleck hat die meisten Pisten Österreichs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 Das Skigebiet Stuhleck gehört zu den ältesten in Österreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 Mit der Österreichischen Südbahn und mit dem Ski-Express kann man im Winter jeden Tag von Wien nach Stuhleck fahren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 Das Semmering-Ticket gilt im Ski-Express. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 Den ermäßigten Tages-Skipass bekommt man auf dem Bahnhof in Semmering. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 Die Nacht-Rodelbahn ist länger als die Nachtpiste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 Die letzte Nacht-Rodelfahrt beginnt um 22.00 Uhr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 Das Hotel Belvedere und die Pension Winter liegen an Talstationen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 In der Wintersaison spielt man im Hotel Belvedere dreimal wöchentlich Livemusik in der Hotelbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 Das ganze Jahr über stehen den Gästen direkt in allen drei Unterkünften Wellness-Dienste zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Stuhleck bei Spital am Semmering – schnell auf die Piste!

Kennen Sie das Skigebiet Stuhleck bei Spital am Semmering? Es liegt nicht einmal 100 km von Wien oder Graz entfernt. Es ist zwar nicht das Skigebiet Österreichs mit der höchsten Anzahl von Pisten, gehört aber zu denen mit den längsten Pisten. Das Stuhleck war 1891 der erste Berg, auf dem man Ski fuhr. Das machte die Region um Semmering zu einem der ersten Wintersportgebiete Österreichs.

Zugverbindung

Die Anfahrt in das Skiparadies ist einfach, denn mit der Österreichischen Südbahn kommen Skifans im Winter täglich ohne Stress von Wien zum perfekten Tag im Schnee. An den Wochenenden geht es besonders schnell, denn an beiden Tagen fährt noch der Ski-Express vom Wiener Hauptbahnhof direkt nach Stuhleck bei Spital am Semmering.

Sonderangebot

Besonders günstig kommen Sie in die Region mit dem Semmering-Ticket. Dieses Ticket ist nicht nur für die Hin- und Rückfahrt in allen Zügen der Südbahn und im Ski-Express bestimmt, sondern gilt sogar als Ermäßigung für den Tages-Skipass in dem Skigebiet. Legen Sie Ihr Semmering-Ticket im Tourismus-Büro direkt auf dem Semmeringer Bahnhof vor und erhalten Sie hier Ihren Tages-Skipass mit 10 % Rabatt. Andere Skipässe oder Tickets für andere Attraktionen im Skigebiet bekommen Sie an den Kassen an den Talstationen der Lifte und der Stuhleckbahn.

Das Skigebiet Stuhleck bietet nicht nur tagsüber Spaß und gute Laune.

Nachtpiste – verlängern Sie Ihren Pistenspaß auf der Nachtpiste am „Sonnenlift“ bis in die Nacht hinein und machen Sie die Nacht zum Tag! Unsere Nachtpiste ist mit ihren 3700 m die längste beleuchtete Piste Österreichs.

Rodelbahn – möchten Sie nicht Ski fahren? Dann laden wir Sie zum Rodeln ein. Die Rodelbahn ist mit 6 Kilometern eine der schönsten in Österreich. Genießen Sie die Rodelbahn auch in der Nacht! An der Strecke von 3,5 km sorgt Beleuchtung für besonderes Nachtvergnügen! Betriebszeiten der Rodelbahn: 9.00 bis 16.00 Uhr und 19.00 bis 22.00 Uhr. Die letzte Abfahrt ist fünfzehn Minuten vor Schließung möglich.

Unterkunft

Das Hotel Belvedere befindet sich direkt an der Talstation der Stuhleckbahn, hat einen eigenen Swimming-Pool und bietet über das ganze Jahr seinen Gästen Erholung in seinem Wellness-Bereich. Vor allem in der Wintersaison bietet das Hotel ein reiches kulturelles Programm: Viermal in der Saison spielt man im großen Saal Theater. Montags, dienstags und freitags kann man Livemusik in der Hotelbar genießen.

Das Camp Semmering vermietet in der Wintersaison 20 beheizte Caravans für 4 Personen in der Nähe der Talstation. Unsere Gäste verwöhnen wir ganzjährig in einem modernen Wellness-Bereich im Haupthaus, der Ihren winterlichen Camping-Aufenthalt zu einem ganz besonderen Wellness-Camping-Urlaub macht.

Die Pension Winter im Zentrum von Spital am Semmering ist vor allem familienfreundlich, sie ist ganzjährig geöffnet und liegt nur zwei Gehminuten vom Thermalbad. Im Sommer steht den Gästen auch ein Whirlpool im Garten der Pension zur Verfügung. Zu der nächsten Talstation fährt alle 20 Minuten ein Skibus, die Haltestelle ist direkt vor der Pension.

Erleben Sie also unvergessliche Skitage im Skigebiet Stuhleck bei Spital am Semmering!

(www.stuhleck/tickets.at, upraveno)

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

7. ČÁST

ÚLOHY 40–44

10 bodů / 2 body

Přečtěte si článek o německé hudební skupině „Wir bleiben Stars“. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Wir bleiben Stars

Die Band „Wir bleiben Stars“ ist eine der populärsten deutschen Gruppen und bei allen Generationen beliebt. Anfangs spielte sie Metal, aber das zweite Album war schon anders. Rocksongs waren nun typisch, inzwischen produzieren sie ausschließlich Popmusik. Mit Countrymusik haben sie es noch nicht versucht, aber vielleicht überrascht uns die Gruppe irgendwann auch damit. So häufige Wechsel von Musikstilen sind nicht typisch und die „Stars“ lachen über sich selbst: „Vielleicht werden wir die Band, die alles ausprobiert hat.“

Die Geschichte von „Wir bleiben Stars“ begann im Jahr 2000. Damals erschien ihre CD mit dem Titel „Hallo“, die nicht sehr erfolgreich war. Nach dem Musikfilm „Der große Song“, zu dem die Band viele Titel komponierte, war sie zwar schon besser bekannt, aber erst das Lied „Eiskalt“ war der wirklich große Hit. Mit diesem Song führten sie 12 Wochen die Hitparade an. Dafür wurden sie mit dem Musikpreis „Goldene Stimme“ ausgezeichnet. Musikkritiker sind anderer Meinung, sie finden den Videoclip zum Song „Sonntag“ am besten. Allerdings gab es dafür keinen Preis.

Die Band ist auch durch ihren Namen populär. Lustig sollte er sein, erzählt die Sängerin Emma. Thomas, der Gitarrist, wollte unbedingt Wörter wie Star oder Gewinner im Namen. Die anderen Musiker taten sich schwer: Judith hatte keine Idee und für Peter war das Wort „wir“ im Bandnamen wichtig. Das letzte Wort aber hatte Emma. Sie verband „Star“ und „wir“ mit „bleiben“, und der Name war geboren. Die anderen fanden ihn gut.

Und wie finden die Fans die Gruppe? Sie sind sich einig, die „Stars“ sind eine Band, die Wert auf Texte legt. Trotzdem kommen nicht alle Lieder sofort an, vor allem nicht die, in denen Politik und Gesellschaft kritisiert werden. „Es ist einfach, dem Geschmack des Publikums zu folgen. Nur witzige Lieder zu schreiben, ist aber nicht unser Weg. Die Themen sind für uns entscheidend, die Menschen sollen darüber nachdenken. Das können wir mit einer romantischen Ballade nicht erreichen. Das Publikum mag Texte, die es schnell lernen kann. Aber das ist bei uns nicht der Fall.“

In der letzten Zeit gibt die Band nicht nur in Deutschland Konzerte. Sie tritt oft im Ausland auf. So hatte sie in der Schweiz zehn Konzerte in einem Jahr! Selbst in Frankreich ist die Band beliebt, obwohl sie nicht auf Französisch singt. Nun plant die Band Auftritte in der Slowakei, nachdem sie in anderen osteuropäischen Staaten, vor allem in Russland, riesige Erfolge gefeiert hat.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

7. ČÁST

ÚLOHY 40–44

40 Welchen Musikstil spielt die Band „Wir bleiben Stars“ heute?

- A) Pop
- B) Rock
- C) Metal
- D) Country

41 Wofür gewann die Band „Wir bleiben Stars“ den Musikpreis „Goldene Stimme“?

- A) für ihr Lied „Eiskalt“
- B) für ihr Album „Hallo“
- C) für ihren Musikfilm „Der große Song“
- D) für ihren Videoclip zum Song „Sonntag“

42 Wer hat am Ende über den Namen „Wir bleiben Stars“ entschieden?

- A) Peter
- B) Judith
- C) Emma
- D) Thomas

43 Was ist für die Band „Wir bleiben Stars“ an ihren Texten am wichtigsten?

- A) Sie sollen romantisch sein.
- B) Sie sollen nachdenklich machen.
- C) Sie müssen leicht zu lernen sein.
- D) Sie müssen witzige Gedanken haben.

44 Wo will die Band „Wir bleiben Stars“ als nächstes auftreten?

- A) in Russland
- B) in Frankreich
- C) in der Schweiz
- D) in der Slowakei

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST

ÚLOHY 45–49

10 bodů / 2 body

Přečtěte si **pět** požadavků osob, které hledají vhodný jazykový kurz angličtiny, a nabídky jazykových škol na následující pololetí. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jeden jazykový kurz z nabídky **A–G**, který nejlépe odpovídá požadavkům osob. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 **Andreas** _____

Er hat Französisch gelernt und möchte nun mit Englisch für den Alltag beginnen. Er möchte insgesamt max. 150 Euro für den Kurs ausgeben. Er möchte einen Abendkurs für Anfänger ab 20:00 Uhr besuchen.

46 **Clara** _____

Sie hat bereits einen Grundkurs in Englisch absolviert und möchte nun ihre Kenntnisse vertiefen. Sie sucht einen Abendkurs für Fortgeschrittene frühestens ab 18:30 Uhr mit Business-Englisch und kann insgesamt max. 145 Euro ausgeben.

47 **Magda** _____

Sie spricht gut Englisch und sucht einen Kurs für Fortgeschrittene mit alltäglicher Konversation, um ihre Sprachkenntnisse nicht zu verlieren. Sie arbeitet ab 16:00 Uhr in einer Nachtbar. Preis spielt keine Rolle.

48 **Maya** _____

Sie hat früher einen Grundkurs in Englisch besucht, aber alles vergessen. Sie sucht nun einen Kurs mit Alltagsenglisch für Anfänger, der frühestens um 16:00 Uhr beginnt. Sie kann höchstens 145 Euro für den Gesamtkurs bezahlen.

49 **Paul** _____

Er hat bereits seit 5 Jahren Englisch, braucht Englisch nun auch in seinem Job. Er arbeitet jeden Tag bis 16:00 Uhr und möchte einen Business-Englisch-Kurs für Fortgeschrittene mit dem Beginn um 17:00 Uhr. Preis ist ihm egal.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST

ÚLOHY 45–49

A)

Die Volkshochschule Dresden bietet Englischkurse für Anfänger oder Fortgeschrittene an. Bei uns lernen Sie, wie man mit dem Geschäftspartner telefoniert, schriftlich kommuniziert und verhandelt. Kursgebühr: 180 Euro. Schreiben Sie sich noch diese Woche ein und bekommen Sie 20 Euro Rabatt, Mo und Mi 10:00–11:30 Uhr und 20:00–21:30 Uhr, Di und Do 17:00–18:30 Uhr. www.sprachschuledresden.com.

B)

Die Sprachschule Liebherr ist der Spezialist für Ihr Alltagsenglisch! Wir bieten freie Plätze in unserem Sprachkurs an. Nicht nur für Anfänger, sondern auch für Fortgeschrittene geeignet. Abendkurse bieten wir Mo und Di von 18:30–20:00 Uhr an. Neu auch Vormittagskurse von 9:00–10:30 Uhr. Kursgebühr 145 Euro, darin ist nicht die Anmeldegebühr von 10 Euro enthalten. Rufen Sie uns an unter (024)3209368 oder schreiben Sie an info@ssliebherr.eu.

C)

Sie sind Anfänger? Dann sind Sie in unserem Kurs genau richtig. Sie lernen die Grundlagen der Grammatik und werden in der alltäglichen Konversation ebenso in Business-Englisch sicher. Unsere Kurse finden derzeit täglich von 17:00–18:30 Uhr statt. Die Kursgebühr beträgt 120 Euro. Bei der Anmeldung müssen Sie 5 Euro Gebühr bezahlen und zusätzlich unser eigenes Lehrmaterial für 15 Euro kaufen. Kontakt: Mueller@sprachschule.eu.

D)

Bereiten Sie sich auf Ihr nächstes Gespräch vor! Die Sprachschule Krone öffnet ihre beliebten Sprachkurse Englisch im Beruf für Anfänger. Mo und Mi 10:00–11:30 Uhr, Mi und Fr 8:00–9:30 Uhr oder auch Mi und Fr 20:00–21:30 Uhr. Nutzen Sie unsere günstigsten Preise. Bezahlen Sie 145 Euro einschließlich Lehrbuch. Nicht viele Sprachschulen bieten Ihnen so viel Qualität für solchen Preis. Melden Sie sich an! Tel. (024)356834, Frau Kowacz.

E)

Die Sprachschule Hermann bietet wie jedes Jahr beliebte Englischkurse für Sie! Die Plätze in den Sprachkursen für Fortgeschrittene sind schon besetzt, derzeit bieten wir noch freie Plätze in einem Kurs für Anfänger – Konversation in Alltagsenglisch. Termine: Di-Do 10:00–11:30 Uhr oder Mo-Mi 20:00–21:30 Uhr. Preis: 160 Euro einschl. Lehrbücher. Bei Vorlage dieses Inserats 10 Euro Preisnachlass. Anmeldungen: www.sprachschule-hermann.de.

F)

Sie suchen den perfekten Englischkurs? Wir beweisen Ihnen, dass Sie Englisch für den Beruf gemeinsam mit den Grundlagen der Sprache lernen können. Unsere Anfängerkurse finden täglich von 9:00–10:30 und 18:00–19:30 Uhr statt. Bei uns gibt es keine versteckten Gebühren, Sie zahlen 145 Euro für das Gesamtpaket einschließlich Lehrbücher. Lernen Sie die Sprache, die Sie in Ihrer Arbeit wirklich brauchen. Tel. (024)59213.

G)

Ist Ihr Alltagsenglisch schon gut? Lernen Sie weiter! Die Sprachschule Rolf eröffnet einen speziellen Sprachkurs für Fortgeschrittene – Business-Englisch. Termine: Mo und Mi 16:30–18:00 Uhr oder 20:00–21:30 Uhr. Preis: 120 Euro für den Kurs, dazu beachten Sie die zusätzliche Gebühr von 25 Euro für Lehrmaterialien. Der gesamte Betrag muss sofort bei Ihrer Anmeldung bezahlt werden. Kontakt: www.sprachschulerolf.de, Tel. (024)4446789.

(www.get-more24.de, upraveno)

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

9. ČÁST

ÚLOHY 50–64

15 bodů / 1 bod

Přečtěte si článek o vztazích na dálku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Moderne Beziehungen

Unsere Generation ist vielseitig. Wir sind jung, dynamisch, flexibel und ambitioniert. Wir wollen alles und zwar sofort. Wir wollen die perfekte Karriere, die uns begeistert. Gleichzeitig wollen wir Freunde und natürlich auch die wahre Liebe – die muss jedoch gut zu
(50) _____ Lebenssituation passen.

Mein Freund und ich wussten das, als wir unsere Beziehung **(51)** _____ haben. Ich habe ihn, **(52)** _____ Tschechen, bei meinem Praktikum in Prag kennen gelernt. Wir führen nun **(53)** _____ einem Jahr eine Fernbeziehung. Und wir sind nicht die Einzigsten. So wie uns geht es **(54)** _____ Paaren: Sie wollen die Welt entdecken, aber gleichzeitig auch nicht **(55)** _____ die Liebe verzichten.

Laut einer Umfrage haben 54 Prozent der Deutschen schon mal in einer Fernbeziehung gelebt. **(56)** _____ sich am Wochenende zu sehen, reisen sie im Durchschnitt jedes Mal 650 Kilometer. Diese Art der Liebe **(57)** _____ ganz schön viel Zeit und Geld – durchschnittlich 2.600 Euro pro Jahr. Das ist richtig viel. Vor allem wenn man berücksichtigt, dass es sich meistens um Berufsanfänger oder sogar Praktikanten handelt. **(58)** _____ tun wir uns das alles an. Warum?

Weil wir uns anpassen. Der traditionelle Lebensweg wird für uns immer **(59)** _____. Es gibt einfach zu viele Möglichkeiten, die wir als Selbstverständlichkeit ansehen: Die alte Welt ist uns zu klein **(60)** _____, es gibt heute viel mehr Chancen. Gestiegen **(61)** _____ auch unsere Wünsche und Erwartungen an das Leben. Wir wollen Unabhängigkeit, Freiheit, Chancengleichheit. Wir kämpfen jeden Tag **(62)** _____, das Beste aus uns herauszuholen, und das ist eben nicht immer leicht.

Wir glauben, dass es unser gutes Recht ist, alles **(63)** _____, was wir uns wünschen. Konventionen machen uns keine Angst. Wir haben nur Angst davor, **(64)** _____ wir etwas verpassen. Und gerade das macht uns optimistisch – auch in Sachen Liebe.

(www.spiesser.de, upraveno)

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

9. ČÁST

ÚLOHY 50–64

- | | | | |
|-----------|----------------|-----------------|----------------------|
| 50 | A) unseren | B) unserer | C) unsere |
| 51 | A) beginnen | B) begannen | C) begonnen |
| 52 | A) ein | B) --- | C) einen |
| 53 | A) seit | B) von | C) ab |
| 54 | A) viele junge | B) viele jungen | C) vielen jungen |
| 55 | A) auf | B) um | C) über |
| 56 | A) Weil | B) Um | C) Damit |
| 57 | A) macht | B) steht | C) kostet |
| 58 | A) Trotzdem | B) Obwohl | C) Aber |
| 59 | A) langweilig | B) langweiliger | C) am langweiligsten |
| 60 | A) wurden | B) worden | C) geworden |
| 61 | A) werden | B) sind | C) haben |
| 62 | A) darüber | B) darum | C) darauf |
| 63 | A) erreichen | B) zu erreichen | C) erreicht |
| 64 | A) dass | B) weil | C) obwohl |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
