

NĚMECKÝ JAZYK

vyšší úroveň obtížnosti

NJIVD11C0T01

ILUSTRÁČNÍ DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 81 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

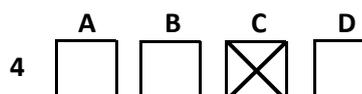
- Didaktický test obsahuje 81 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je 105 minut.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
5 Punte/1 Punkt = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

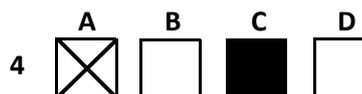
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



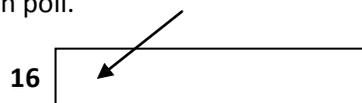
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, 2011

Test i příslušný klíč správných řešení jsou do okamžiku uvolnění testu k volnému užití, tj. do 21. března 2011, určeny výhradně středním školám, a to pro účely zkušebního testování jejich žáků ve škole. Jakékoli zveřejnění či užití obsahu tohoto testu či příslušného klíče správných řešení, jakož i kterékoli jejich části v rozporu s tímto určením, bude považováno za porušení zákona č. 121/2000 Sb. v platném znění (autorský zákon).

Sie hören **fünf** kurze Texte. Sie hören zuerst die Aufgabe und dann hören Sie die Aufnahme. **Wählen** Sie zu den Aufgaben **1–5** die richtige Antwort **A–D aus**, welche dem gehörten Text entspricht.

1 In welcher Stimmung war Thomas während der Bescherung?

Er war:

- A) traurig.
- B) nervös.
- C) glücklich.
- D) überrascht.

2 Was bietet die Telecom Herrn Meyer an?

Free-Package mit:

- A) freien MMS-Nachrichten
- B) einer Stunde Freiminuten
- C) jährlichen Bonuspunkten
- D) günstigeren Tarifen am Wochenende

3 Welche Folgen hatte der Montagsstreik?

- A) Etwa 30 Flugzeuge flogen später ab.
- B) Die Leitung bot 8,5 Prozent mehr Gehalt an.
- C) Die Streikenden lehnten 8,50 Euro pro Stunde ab.
- D) Die Leitung plant für Freitag Gespräche mit den Streikenden.

4 Worum geht es im Film?

- A) Eltern hatten jeweils neue Partner.
- B) Eltern machten mit ihren Kindern Urlaub.
- C) Eltern ließen ihre Kinder alleine zu Hause.
- D) Eltern ließen sich zu Weihnachten scheiden.

5 Was passierte mit den Kängurus in Australien?

- A) Sie sind näher den Menschen umgezogen.
- B) Sie starben in der Nähe des Militärlagers aus.
- C) Sie wurden von den Soldaten abgeschossen.
- D) Sie wurden in Boxen in ein Camp transportiert.

Sie hören eine Diskussion über neue Trends im Einkaufen. **Entscheiden** Sie, ob die Behauptungen **6–15** dem Inhalt des gehörten Textes entsprechen (**R – richtig**) oder nicht (**F – falsch**).

- | | R | F |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6 Laut der Moderatorin passen sich Käufer flexibel an neue Trends an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Frau Wolfram sagt, dass Roboter in Zukunft die Verkäufer ersetzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Herr Pretzel hat vor, Seminare für ältere Leute vorzubereiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Frau Wolfram behauptet, dass sich die Metro-Gruppe auf ältere Menschen konzentriert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Frau Wolfram meint, dass sich Geschäfte auf bestimmte Bevölkerungsgruppen spezialisieren sollten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Tests haben bewiesen, dass moderne Kassen die Beliebtheit von Geschäften negativ beeinflusst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Herr Pretzel denkt, dass es positiv ist, den Geruchs- und Geschmackssinn beim Einkaufen anzuregen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 Frau Wolfram empfiehlt den Discountern, ihr Sortiment zu begrenzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 Herr Pretzel meint, dass Menschen immer misstrauischer gegenüber Bio-Produkten werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 Frau Wolfram denkt, dass Kaufhäuser auch ohne Änderungen für die Kunden attraktiv bleiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sie hören ein Interview mit dem Künstler Josef Hader. **Wählen** Sie zu den Aufgaben **16–21** die richtige Antwort **A–C** aus, welche dem gehörten Text entspricht.

16 Was hilft Hader bei seiner Arbeit am meisten?

- A) Wenn er unter Zeitdruck ist.
- B) Wenn er neue Impulse bekommt.
- C) Wenn er an seiner Arbeit zweifelt.

17 Was bedeutet Schreiben für Hader?

Es ist:

- A) eine Art Entspannung.
- B) Ablenkung von der harten Arbeit.
- C) die Möglichkeit, eine eigene Welt zu schaffen.

18 Was wird in der Zukunft Haders Haupttätigkeit sein?

- A) in Filmen spielen
- B) im Kabarett auftreten
- C) Drehbücher schreiben

19 Wie heißt die Hauptperson in Haders neuem Stück?

- A) Sarah
- B) Ullrich
- C) Thomas

20 Vor wie vielen Jahren hat Hader mit Kusej zum ersten Mal zusammengearbeitet?

- A) 1
- B) 5
- C) 15

21 Wo könnte das neueste Theaterstück gespielt werden?

- A) Wien
- B) Berlin
- C) Mannheim

Sie hören **fünf** Antworten auf die Frage: Welche Rolle spielt in Ihrem Leben Sport? **Ordnen** Sie den Aufgaben **22–26** die Behauptungen **A–G** zu, die den Informationen des gehörten Textes entsprechen. **Zwei** Behauptungen sind **überflüssig** und werden nicht gebraucht.

- 22 Sprecher 1 _____
23 Sprecher 2 _____
24 Sprecher 3 _____
25 Sprecher 4 _____
26 Sprecher 5 _____

- A) Für mich ist Extremsport die beste Erholung.
B) Einige Menschen treiben Sport, weil es Mode ist.
C) Für mich stehen Kultur und Sport auf demselben Niveau.
D) Sport soll man zum Spaß treiben, nicht für Geld.
E) Ich bevorzuge Lesen vor Sport.
F) Profisportler vergessen oft die Risiken des Sports.
G) Ich finde Sport ideal, um neue Freunde zu finden.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. TEIL

AUFGABEN 27–31

5 Punkte/1 Punkt

Lesen Sie **fünf** kurze Texte. **Wählen** Sie zu den Aufgaben **27–31** die richtige Antwort **A–D** aus, welche dem Inhalt des Textes entspricht.

Auch dieses Jahr findet der Europamarkt am 25. April auf dem Gänsemarkt statt. Los geht es um 10:30 Uhr. Es treten Schülerbands und verschiedene Tanzgruppen auf. Die Besucher können an politischen Diskussionen und Gesprächen teilnehmen. Bei einem Videowettbewerb kann man DVDs mit Dokumentarfilmen über Europa gewinnen. An den 36 Ständen rund um die Bühne präsentieren sich viele Organisationen, Schulen usw. Sie versuchen den Besuchern, vor allem den Jugendlichen, Europa näher zu bringen und mehr Informationen über vielleicht unbekanntere Seiten des Lebens in Europa anzubieten. Der Europamarkt wird von der Senatskanzlei Hamburg und Jugendlichen aus den unterschiedlichsten Stadtteilen Hamburgs veranstaltet. Die Veranstaltung dient auch als Hinweis auf die Europawoche und die Europawahl nächstes Jahr.

(www.freihafen.org, bearbeitet)

27 Welches Ziel hat die beschriebene Veranstaltung?

- A) die Europawoche vorzubereiten
- B) einen Film über Europa zu drehen
- C) eine Debatte mit Politikern anzufangen
- D) das Bewusstsein über Europa zu vertiefen

Eine Mutter stand mit ihrem kleinen Sohn hinter einer älteren Dame in der Warteschlange. Weil der Junge der Dame wiederholt den Einkaufswagen gegen die Beine stieß, bat die Frau die Mutter es ihm zu verbieten, denn es tat ihr weh. Diese antwortete jedoch: „Ich erziehe mein Kind antiautoritär. Es darf machen, wozu es Lust hat.“ Ein Student, der ebenfalls in der Warteschlange stand, nahm ein Glas, öffnete es, goss den Honig der jungen Mutter über den Kopf und sagte: „Damit Sie sehen, was aus Ihrem Kind wird. Ich bin nämlich auch antiautoritär erzogen.“ Ein älterer Herr sah es, meinte: „Das haben Sie gut gemacht“, und bezahlte den Honig.

(www.mittelschulvorbereitung.ch, bearbeitet)

28 Welche Alternative entspricht dem Text?

- A) Dem alten Mann tat das Kind leid.
- B) Der alte Mann stimmte der Mutter zu.
- C) Der Student verurteilte das Benehmen der Mutter.
- D) Die Mutter ärgerte sich über das Benehmen des Kindes.

Die Bewohner der Somerville Road im englischen Worcester sind entweder Verkehrsrowdys oder Pechvögel: In den vergangenen zehn Jahren wurden hier die meisten Autoschäden pro Bewohner an die Versicherung gemeldet. Das ergab eine Studie des Online-Portals verschiedener Autoversicherungen. Und weil sich damit gut Werbung machen lässt, nutzte dieses Portal die Tatsache für eine verrückte Marketing-Aktion. Die gesamte Straße wurde für einen Tag lang in Luftpolsterfolie gehüllt – vom Gartenzwerg bis hin zu den Häuserfassaden. Zwölf Stunden und 1500 Quadratmeter Folie benötigten die Handwerker, bis alles bruchsticher verpackt war. „Das ist doch eine nette Idee“, findet ein Anwohner. „Ich frage mich nur, wie lange es dauert, bis jemand anfängt, die Luftblasen der Folie zu zerdrücken.“

(View 3/2010, bearbeitet)

29 Welcher Titel passt am besten zum Text?

- A) Trauriger Rekord als Inspiration für Werbung
- B) Bruchstichere Verpackung gegen Autoschäden
- C) Rekordzahl an Unfällen innerhalb von 12 Stunden
- D) Autoversicherungsgesellschaft lässt Straße verpacken

Am späten Montagabend wurde über Norddeutschland an verschiedenen Orten ein Meteor von mehreren Personen beobachtet. Der Meteor verschwand schließlich lautlos über der Nordsee, nachdem er in kleine glühende Teile zerfallen war, die verbrannten. Zuvor hatte er sekundenlang so hell geleuchtet, dass er aus mehreren Hundert Kilometern Entfernung zu sehen war. Der Pilot eines Verkehrsflugzeugs, das einer Kollision mit dem Meteor nur um wenige Zentimeter entging, hat die faustgroße helle Kugel dagegen nicht gesehen. Überreste des Meteors auf dem Boden konnten nicht gefunden werden: Um den Erdboden überhaupt zu erreichen, müssen Meteore mindestens so groß wie ein Basketball sein.

(www.nachrichten.t-online.de, bearbeitet)

30 Was passierte mit dem Meteor?

- A) Er ist in der Luft verbrannt.
- B) Er ist auf den Boden gefallen.
- C) Er ist in der Nordsee verschwunden.
- D) Er ist mit einem Flugzeug zusammen gestoßen.

Der Rhein ist offenbar rund 90 km kürzer als gedacht. Während der Fluss offiziell 1320 km lang ist, sind eher 1230 km korrekt. Vor hundert Jahren enthielten Lexika noch die korrekte Längenangabe, aber 1932 lag Knauers Lexikon erstmals falsch. Andere Nachschlagewerke zogen nach. Seither hat niemand die Zahl geprüft, so dass die Flusslänge falsch angegeben wird. Ursprünglich dachte man, dass man die Länge von Rhein und Rhone vertauscht hatte, aber die Rhone ist kürzer. Schuld ist eine Verwechslung der Zahlen beim Drucken einer Neuausgabe des Lexikons. Entdeckt hat den Irrtum Bruno Kremer von der Universität Köln, der bei Recherchen für ein Buch darauf stieß. Kremer meinte, der Rhein sei etwa 1233 Kilometer lang. Selbst spätere Wasserbauten hatten keinen Einfluss auf die Länge des Stroms.

(de.news.yahoo.com, bearbeitet)

31 Wie kam es zu den unterschiedlichen Angaben über die Länge des Rheins?

- A) Es war ein Druckfehler.
- B) Man hatte falsch gemessen.
- C) Nach Bauarbeiten änderte sich die Länge.
- D) Man hat die Länge zweier Flüsse verwechselt.

Lesen Sie einen Text über das Grab von Karl dem Großen und dazu die Behauptungen A–H. **Ordnen** Sie den Absätzen **32–37** die jeweils passenden Behauptungen **A–H** zu. **Zwei** Behauptungen sind **überflüssig** und werden nicht gebraucht.

Grab von Karl dem Großen bleibt unentdeckt

Das Grab des mittelalterlichen Kaisers Karls des Großen (ca. 747–814) bleibt weiterhin nicht auffindbar. Wie der Aachener Stadtarchäologe Andreas Schaub mitteilte, waren aufwendige archäologische Untersuchungen in der Vorhalle des Aachener Doms erfolglos geblieben. Warum haben die Archäologen gerade dort gesucht und nicht im Dom selbst? Dafür gibt es eine einfache Erklärung: **(32)** _____. Nun haben die Wissenschaftler in den vergangenen Monaten Sanierungsarbeiten im Dom erneut für ihre Forschungen genutzt. Dabei wurden tatsächlich Gräber entdeckt. **(33)** _____.

Karl der Große war am 28. Januar 814 in Aachen gestorben. **(34)** _____. Hier wurden in der Vergangenheit traditionell alle deutschen Könige begraben. Allerdings waren architektonische Hinweise auf das Grab nach dem Tod des Kaisers aus Angst vor Räufern zerstört worden. **(35)** _____. Seit jenem Jahr werden die sterblichen Überreste des Herrschers aber nicht mehr in dem Grab, sondern im Karlsschrein im Aachener Dom aufbewahrt. Sie gelten als authentisch. Eine wissenschaftliche Untersuchung der Knochen aus dem Jahr 1874 ergab, dass der Tote um die 2,04 Meter groß gewesen war. Bereits Zeitzeugen hatten von der ungewöhnlichen Körpergröße Karls des Großen berichtet. **(36)** _____. Er war vor allem für seine kluge Politik berühmt. Unter seiner Herrschaft entwickelte sich das Frankenreich zum größten Staat in Europa. Mit seiner Krönung durch Papst Leo III. am Weihnachtstag 800 in Rom wurde das Kaisertum im Westen Europas erneuert.

Auf Initiative des Kaisers Friedrich Barbarossa wurde Karl heiliggesprochen und zum „Pater Europae“ („Vater Europas“) erklärt. Schon zu seiner Zeit war er Symbol für strategisches Denken und weitsichtiges Handeln, wovon sich auch spätere Könige und Kaiser inspirieren ließen: **(37)** _____. Deswegen führen vielleicht sowohl Deutsche als auch Franzosen die Anfänge ihrer Nationalgeschichte auf Karl den Großen zurück.

(www.ad-hoc-news.de, bearbeitet)

- A) Dennoch war das Grab im Jahr 1215 noch auffindbar
- B) Wahrscheinlich wurde sein Sarg noch am gleichen Tag in die Kapelle gebracht
- C) Diese gehören aber eindeutig nicht in die Zeit von Karl dem Großen
- D) Die Tatsache ist natürlich interessant, war aber nicht das Wichtigste an dem Herrscher
- E) Die waren für die Archäologen eine weitere Überraschung
- F) Dort hatte man die ursprüngliche Grabstelle des Kaisers vermutet
- G) Über Jahrhunderte war er vielerorts ein Vorbild für seine Nachfolger
- H) Dagegen hatte man erste Ausgrabungen im Jahr 1820 erfolglos durchgeführt

Lesen Sie den Text über den High Line Park in New York. **Wählen** Sie zu den Aufgaben **38–44** die jeweils richtige Antwort **A–D** aus, welche dem Inhalt des Textes entspricht.

Ein Traum über der Stadt

An der Ecke Gansevoort und Washington Street, westlich von Manhattan, steht man unter einer alten Hochbahntrasse¹, und außer Stahlpfeilern ist nicht viel zu sehen. Eine Treppe führt hinauf und plötzlich öffnet sich eine einzigartige Aussicht. Man schaut auf Manhattan, im Hintergrund glänzt der Hudson River, in der Ferne erhebt sich die Freiheitsstatue. Von dieser Stelle im Stadtteil Meatpacking führt ein schmaler Park bis nach Chelsea: der High Line Park.

Auf den Gleisen, über welche früher Güterzüge² Fabrikhallen versorgten, stehen heute Holzbänke, wo man sich ausruhen kann. Die Bahntrasse wurde 1958 stillgelegt, nachdem Lastwagen auf den Autobahnen die Rolle der Züge übernommen hatten. Längst vergessen scheint die Zeit, als der Zug unten fuhr, auf der 10th Avenue, welche „Straße des Todes“ hieß, weil viele Fußgänger überfahren wurden. Deshalb verlegte man die Strecke nach oben auf die Pfeiler: So entstand die High Line. Als man in den 80ern die Hochbahn abreißen wollte, begann eine Bürgerbewegung für die High Line zu kämpfen. So wurde die Industriearuine zum Park.

Die Frage, was mit der Trasse passieren sollte, war auch eine Frage nach dem Gedächtnis der Stadt. Die Stadtverwaltung wollte sich am Anfang mit dieser Problematik nicht beschäftigen, aber dann trafen sich auf einer Bürgerversammlung Joshua David und Richard Hammond. Beide wurden gemeinsam zu Vorkämpfern für die High Line. Mit Petitionen, E-Mails und Telefonaten, die sie initiierten, hatten sie erreicht, dass die Stadtverwaltung einen Wettbewerb für das neue Design der High Line ausschrieb.

„Dieser Ort hatte eine eigene Atmosphäre. Die wollten wir nicht zerstören. Alles in ein Kulturzentrum umbauen wollten wir auf keinen Fall“, erklärt Hammond. Der Park sollte an die Bedeutung der Trasse erinnern. „Die Designer versuchten, die High Line vor neuer Architektur zu retten. Eine weitere Möglichkeit war die industrielle Nutzung des Gebietes. Das war aber unrealistisch.“, beschreibt er seine Idee. Die Umsetzung des Projekts war dennoch nicht einfach: Die Schienen wurden renoviert und wieder an ihrer alten Stelle eingesetzt. Dann wurden jene Bäume wieder eingepflanzt, die hier früher wild wuchsen.

Der High Line Park hat Modellcharakter. Er zeigt, wie Stadtentwicklung aussehen kann: Wie gestaltet man Städte mit wenig Emissionen und funktionierendem Verkehrssystem? Was passiert mit funktionslosen Industrieflächen? Wie reagiert die Stadtentwicklung auf den Klimawandel? Und nicht nur das. Selbst die Zahl der Stadtbewohner wächst. Darauf müssen Stadtplaner reagieren: Wenn Stadtdesign funktionslose Räume und Industriegebiete neu gestalten soll, stellt sich die Frage, wie man an vergangene Zeiten erinnert und dabei moderne Räume schafft.

Natürlich kann man kritisch fragen, ob das bei der High Line gelungen ist. Manchmal entsteht das Gefühl, dass vor allem Touristen hier spazieren gehen. Vieles ist verboten. Ein Eis kann man nicht kaufen, Spielplätze oder Liegewiesen gibt es nicht. Alkohol ist genauso wenig erlaubt wie Sport. Nachts wird die High Line geschlossen. Wenn man grillen dürfte, würde man die High Line weniger als Kulisse empfinden, wo professionelle Fotografen Models für Titelseiten festhalten. Denn das allein ist hier normal.

Die High Line fördert sicher die Gentrifizierung, d. h. die Aufwertung eines Wohnviertels und damit das Übergehen von sozial schwächeren zu reicheren Schichten. Man kann solche Entwicklungen in keiner Stadt verhindern: Die Umwandlung von nicht genutzten Industriebauten in neue Freiräume, statt sie unter Denkmalschutz zu stellen, bedeutet nun mal automatisch eine Verbesserung ihrer Qualität. Trotz mancherorts wild wachsender Grünanlagen.

(www.fluter.de, bearbeitet)

¹ die Hochbahntrasse: nadzemní trať

² der Güterzug: nákladní vlak

- 38 Wo ist der High Line Park?**
- A) am Ufer des Hudson River
 - B) in der Nähe der Freiheitsstatue
 - C) in Washington Street in Manhattan
 - D) zwischen Meatpacking und Chelsea
- 39 Warum wurden die Güterzüge von der 10th Avenue auf die Hochbahn verlegt?**
- A) An der Straße sollte ein Park entstehen.
 - B) An der Stelle sollte eine Autobahn entstehen.
 - C) Die Straße war für die Fußgänger gefährlich.
 - D) Auf der Straße war wenig Platz für den Autoverkehr.
- 40 Was hatten Hammond und David vor?**
- Sie wollten:
- A) an dem Design-Wettbewerb teilnehmen.
 - B) dass die Stadtverwaltung ihre Petition unterstützt.
 - C) die Stadtverwaltung zur Änderung ihrer Haltung bewegen.
 - D) dass eine Bürgerversammlung die Ausschreibung eines Projekts initiiert.
- 41 Was war Hammonds Grundidee für die Rettung der High Line?**
- A) Dort sollten moderne Gebäude entstehen.
 - B) Er wollte daraus ein Kulturzentrum machen.
 - C) Er wollte die ursprüngliche Konstruktion erhalten.
 - D) Dort sollte ein wild wachsender Garten angelegt werden.
- 42 Was sagt der Text über die Entwicklung der Städte aus?**
- A) Die Architekten müssen mit den Folgen der Zivilisation rechnen.
 - B) In den industriellen Stadtvierteln wollen immer weniger Leute leben.
 - C) Moderne Bauten müssen ihren Verkehrssystemen angepasst werden.
 - D) Viele Stadtbewohner sehen in den alten Bauten funktionslose Gebäude.
- 43 Was kann man in dem Park machen?**
- A) mit Freunden grillen
 - B) sich im Gras ausruhen
 - C) in der Nacht spazieren gehen
 - D) Fotografen bei ihrer Arbeit beobachten
- 44 Welche Folgen hat die Gentrifizierung?**
- A) Der Wert ehemaliger Industriegebiete steigt.
 - B) Industriebauten stehen unter Denkmalschutz.
 - C) Öffentliche Grünanlagen werden mehr gepflegt.
 - D) Sozial schwächere Schichten wohnen günstiger.

Lesen Sie die Behauptungen **45–56** und dann die Beiträge zur Diskussion über Castingshows für Minderjährige. **Ordnen** Sie die Behauptungen den Beiträgen **A–E** zu. Manchen Beiträgen können **mehrere** Behauptungen zugeordnet werden.

Welche Person:

- | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 45 | sagt, dass eine Teilnahme an Castingshows einen negativen Einfluss auf die dauerhaften Beziehungen hat? | 45 | _____ |
| 46 | meint, dass Jugendliche über Castingshows unrealistische Vorstellungen haben? | 46 | _____ |
| 47 | meint, dass Castingshows <u>nicht</u> verboten werden müssen, wenn den Jugendlichen von Experten geholfen wird. | 47 | _____ |
| 48 | sagt, dass der Altersunterschied zwischen Minderjährigen und Volljährigen unbedeutend für eine Bewerbung ist. | 48 | _____ |
| 49 | fordert ein Verbot von Castingshows für Minderjährige? | 49 | _____ |
| 50 | verweist darauf, dass bei Minderjährigen die Eltern der Teilnahme zustimmen müssen. | 50 | _____ |
| 51 | meint, dass Minderjährige gut über die Gefahren von Castingshows Bescheid wissen. | 51 | _____ |
| 52 | meint, dass die Teilnahme an Castingshows zum Schulabbruch führen kann. | 52 | _____ |
| 53 | behauptet, dass Castingshows einen negativen Einfluss auf die Gesundheit der Jugendlichen haben? | 53 | D und _____ |
| 54 | meint, dass man sich während der Castingshows respektieren soll. | 54 | B und _____ |
| 55 | behauptet, dass für die Medien der finanzielle Aspekt bei Castingshows im Vordergrund steht. | 55 | D und _____ |
| 56 | behauptet, dass sich Castingshows in ihrem Umgang mit den Teilnehmern voneinander unterscheiden. | 56 | A und _____ |

A) Andreas

Es geht doch nicht nur um Castingshows, sondern um das gesamte Sendeprogramm. Wenn wir Castingshows kürzen, streichen oder sogar verbieten, dann heißt das, dass man das gesamte Fernsehprogramm ändern muss. Außerdem, in vielen Castingshows werden die Menschen beleidigt, ganz egal ob sie nun Jugendliche sind oder nicht. Da geht es doch nicht ums Alter. Man sollte nicht die ganze Show verbieten, sondern etwas gegen diese persönlichen Beleidigungen tun. Natürlich bildet man bei den Shows keine festen Beziehungen, aber man sollte doch in jeder Situation korrekt zu den anderen sein. Ja, es gibt extreme Negativbeispiele, aber das sind doch nur Einzelfälle. Das kann man nicht verallgemeinern und somit allen Jugendlichen die Möglichkeit verbieten, eine Karriere aufzubauen. Ich denke, psychische Probleme kann man mit einer entsprechenden Betreuung klären.

B) Bettina

Ich denke, man muss unterscheiden. Castingshow ist nicht gleich Castingshow. Bei manchen Programmen gibt es eine fachliche Betreuung und ein teilnehmerfreundlicher Umgang gehört zum guten Ton. Das sollte auch so sein. Das ist die Wahlmöglichkeit, die man jetzt schon hat. Außerdem wissen viele Jugendliche ohnehin, was Castingshows sind. Sie sehen sie oft im Fernsehen und sehen auch, was dort passiert. Sie lernen also von klein auf, was eine Castingshow mit sich bringt – egal ob positiv oder negativ. Sie wissen oft sogar mehr als ihre Eltern und können so realistischer entscheiden, ob die Show ein Risiko für sie ist oder nicht. Wenn man die Castingshows verbietet, schränkt man die Jugendlichen in ihrer persönlichen Freiheit ein zu entscheiden, ob sie sich für eine Teilnahme an einer Castingshow bewerben oder nicht.

C) Michael

Die Entscheidung, ob man an einer Castingshow teilnimmt oder nicht, liegt nicht allein bei den Jugendlichen. Ein Verbot schränkt doch auch die Eltern ein, die letztendlich die Bewerbung ihrer Kinder

unterschreiben. Sie haben nämlich auch ein persönliches Recht auf die Mitbestimmung an der Zukunft ihrer Kinder. Es ist wichtig, dass sich die Eltern und Kinder gemeinsam auf den Weg in eine Castingshow machen, oder eben auch nichts wagen. Und warum sollte man ausgerechnet den Jugendlichen die Teilnahme verbieten? Wo ist denn der Unterschied zwischen einem 17-Jährigen, der in einem Monat 18 wird, und einem 18-Jährigen, der das seit einem Monat ist?

D) Carola

Bei Castingshows werden den Jugendlichen doch meistens nur viele Versprechungen gemacht. Zum Beispiel, dass sie zu internationalen Stars werden, dass sie in den Hitparaden vorne sein werden mit ihrer Musik usw. Vor allem uns Jugendliche sprechen solche Versprechungen besonders an. Wer hat nicht den Traum ein Star zu sein? Aber fast nichts davon tritt ein. Ich denke, dass bei Castingshows nicht mehr Talente gesucht werden. Ich meine, dass das primäre Ziel heutzutage vor allem ist, Menschen vor den Fernseher zu ziehen und damit Geld zu verdienen. Oft auf Kosten der Gesundheit der Jugendlichen. Man sollte Castingshows einfach für diese Altersgruppe verbieten.

E) Frank

In Castingshows werden die Kandidaten einfach viel zu oft ausgenutzt. Da geht es doch nur darum, wie viel die Sender damit verdienen. Und ein weiterer Aspekt, den man auch betrachten muss, ist: Was passiert, wenn man in die Finalrunde kommt? Man wird dann von seiner Familie und von seinen Freunden getrennt und man kommt dann in dieses neue Umfeld. Die Freundschaften, die in diesem Alter wichtig sind, werden absichtlich abgebaut. Die Eltern können einen nicht mehr beraten, einem nicht mehr helfen. Und viele Jugendliche brechen sogar ihr Abitur oder ihre Ausbildung ab. Da sehe ich eine weitere Gefahr. Welche Chancen haben diese Jugendlichen dann auf einen guten Job, ohne Ausbildung?

(Gemeinnützige Hertie-Stiftung, bearbeitet)

Lesen Sie den Text über Geschichte des Geldes. **Wählen** Sie zu den Aufgaben **57–71** die jeweils richtige Alternative **A–C** aus.

Aus der Geschichte des Geldes

Zuerst wurden die Güter „Ware gegen Ware“ eingetauscht. Der Jäger brachte Fleisch und erhielt (57) _____ z. B. Salz. Dies klappte, (58) _____ die Menschen gemeinsam in kleinen Dorfgemeinschaften lebten. Was aber tun, wenn der Fischer für seine Fische Fleisch angeboten bekommt, er aber ein Netz braucht. Und (59) _____, der ein Netz anbietet, keinen Fisch will? Dieses Problem löste die (60) _____ eines Zwischentauschmittels – des Naturalgeldes. Als Zwischentauschmittel wurden die (61) _____ Gegenstände und Lebensmittel gebraucht. In Germanien waren es z. B. Tiere, in China Salz, in Südostasien und Nordafrika die Kaurimuschel. Das Naturalgeld (62) _____ gegenüber dem direkten Warentausch mehrere Vorteile: Es war transportierbarer, teilbarer, allgemein (63) _____, sein Wert zu anderen Waren war leichter vergleichbar.

Die ersten Münzen wurden im 7. Jahrhundert v. Chr. im Königreich Lydien aus Gold und Silber (64) _____. Das erste Papiergeld wurde in China verwendet. In Europa wurde es (65) _____ 1661 in Schweden herausgegeben. Am Anfang misstraute man dem Papiergeld, aber das Vertrauen wurde später durch eine Golddeckung gestützt.

Das Staatspapiergeld (66) _____ als gesetzliches Zahlungsmittel. Seit der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts hatten europäische Regierungen (67) _____ finanzielle Probleme dadurch zu überwinden, dass sie Staatsgeld ausgaben, das nicht oder nur unzureichend gedeckt war. Die Bevölkerung war nicht bereit es (68) _____.

Heute (69) _____ existiert das meiste Geld auf der Bank in Form von Buchgeld bzw. Giralgeld. So wird das Gehalt nicht auf die Hand ausgezahlt, (70) _____ auf ein Konto überwiesen. Seitdem es Zahlungskarten gibt, ist alles noch einfacher (71) _____. Mit der Karte kann man so heute im Geschäft bezahlen oder Geld an Bankautomaten abheben. Eine neue Vereinfachung des Zahlungsverkehrs stellt dann das Internet Banking dar.

(www.hoch-im-kurs.de, bearbeitet)

- 57 A) darum B) davon C) dagegen
- 58 A) sooft B) solange C) sobald
- 59 A) demjenigen B) derjenige C) denjenigen
- 60 A) Einführung B) Entdeckung C) Einleitung
- 61 A) verschiedenen B) verschiedensten C) verschiedeneren
- 62 A) holte B) trug C) brachte
- 63 A) anerkannt B) anerkannte C) anerkannten
- 64 A) hergestellt B) dargestellt C) ausgestellt
- 65 A) nur B) erst C) noch
- 66 A) galt B) hielt C) fand
- 67 A) versucht B) geprüft C) probiert
- 68 A) annehmen B) angenommen C) anzunehmen
- 69 A) allerdings B) auch C) andererseits
- 70 A) aber B) sondern C) denn
- 71 A) werden B) worden C) geworden

Lesen Sie den Text über Pinguine. **Setzen** Sie in die Lücken **72–81** das jeweils rechts angeführte Wort in der richtigen Form **ein** (siehe Beispiel **0**). Beachten Sie die Regeln der Groß- und Kleinschreibung.

Von wegen schwarzes Schaf: Ein Pinguin mit Seltenheitswert

Kaiserpinguine sind für ihr schickes Federkleid bekannt. Nie rutscht der Polarvogel ohne **(0) ordentlichen** Smoking vom Eis. Doch ein tapferer Pinguin pfeift auf **(72)** _____ Konventionen und verzichtet auf den gepflegten Frack.

Andrew Evans, **(73)** _____ des Magazins „National Geographic“, staunte nicht schlecht, als der eigenartige Vogel in Antarktislänge vor der Kamera erschien. Die **(74)** _____ des durch und durch schwarzen Pinguins verbreitete sich äußerst schnell. Selbst erfahrene Biologen verloren beim Anblick des sensationellen Fundes die **(75)** _____. „Die Chance eine solche Mutation zu entdecken ist gleich Null“, betonten die Forscher. Kein Wunder, dass der **(76)** _____ Vogel im wahrsten Wortsinn auf großem Fuß lebt. „Er ist ein Monster“, **(77)** _____ einer der Wissenschaftler auf der Pressekonferenz letzte Woche.

Zwar zeigten mehrfarbige Vögel oft Variationen, aber nach der **(78)** _____ des Biologen Dr. Alan Baker von der Universität in Toronto seien ganz schwarz aussehende Pinguine ein Phänomen. Bei diesen Vögeln seien Depots von Melanin an Stellen vorhanden, an denen sie normalerweise in der Natur nicht vorkommen. Gene können für diese Überproduktion des Stoffes, der Fell oder Federn färbt, **(79)** _____ sein. Aber auch andere Faktoren sind als Ursachen für den nicht ganz **(80)** _____ Dress des Vogels nicht auszuschließen.

Das Phänomen ist bei Pinguinen so selten, dass es bisher keine einzige **(81)** _____ dazu gibt. Wie auch immer – Was die polare Mode-Szene betrifft, kann man festhalten: Der „Casual-Look“ steht auch netten Pinguinen gut.

(de.news.yahoo.com, bearbeitet)

(0) ORDNUNG

(72) GESELLSCHAFT

(73) FOTOGRAFIE

(74) AUFNEHMEN

(75) SPRECHEN

(76) SELTEN

(77) SCHERZ

(78) ERKLÄREN

(79) VERANTWORTEN

(80) GEWÖHNEN

(81) FORSCHEN

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDLI/A VŠECHNY ODPOVĚDI.