

# NĚMECKÝ JAZYK

základní úroveň obtížnosti

NJMZD12C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 93 bodů  
Hranice úspěšnosti: 44 %

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

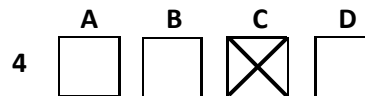
- Didaktický test obsahuje 63 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**5 bodů/1 bod** = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

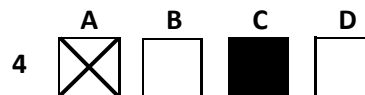
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



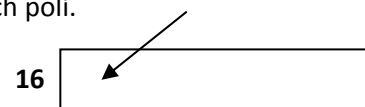
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi píšete čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!**

# POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

4 body/1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–C**.

1 Was machen Claudia und Peter am Wochenende zusammen?

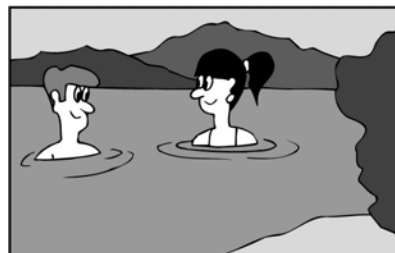
A)



B)



C)



2 Wann fährt der Bus zur Schule?

A)



B)

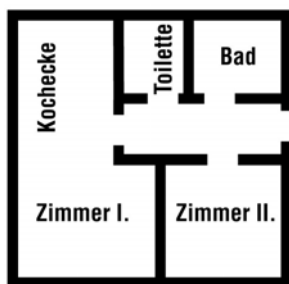


C)

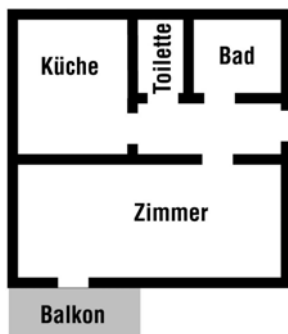


3 Wie stellt sich Stefanie ihre Wohnung vor?

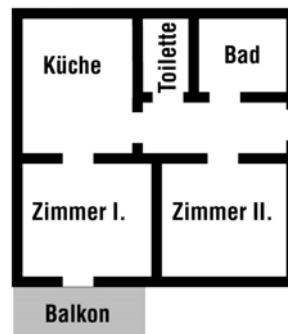
A)



B)



C)



4 Was ist heute auf dem Markt im Angebot?

A)



B)



C)



Uslyšíte vyprávění Felixe o jeho zkušenostech s autem. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Felix hat den Führerschein mit 18 Jahren bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Felix hatte Angst vor der Fahrprüfung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Felix hat von seinen Eltern ein eigenes Auto bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Felix fährt bis jetzt ohne Unfall.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Felix darf mit dem Auto in die Schule fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Felix wäscht das Auto gern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Von Partys fährt Felix mit dem Taxi nach Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Die Autofahrt zu seiner Freundin dauert fünfzehn Minuten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte rozhovor Petry a Martina o cestě do Paříže. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** informace na vynechaná místa v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

### Rekapitulation vor der Reise!

Wann fährt Martin nach Paris? am (0) *Montag*

Wie heißt die Pension in Paris? (13) \_\_\_\_\_

Wie ist die Adresse der Pension? Norbertstraße Nr. (14) \_\_\_\_\_

Bis zu welchem Datum bleibt Martin in Paris? bis zum (15) \_\_\_\_\_

Wie kommt Martin nach Paris? mit dem (16) \_\_\_\_\_

Wann sind die Museen geschlossen? am (17) \_\_\_\_\_

Wie viel kostet der Eiffelturm für Martin? (18) \_\_\_\_\_ €

Was soll Martin für Petra kaufen? (19) \_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

**20 Was hat die Verkäuferin der Frau gegeben?**

- A) Visitenkarte
- B) Ermäßigung
- C) Parfümprobe

**21 Wovor hat Francesca Angst?**

- A) Studium in Irland
- B) Verlust der Freunde
- C) Aufnahmeprüfungen

**22 Wie kommt man heute Nachmittag zum Theresienplatz?**

- A) mit der S-Bahn
- B) mit der U-Bahn
- C) mit der Straßenbahn

**23 Gegen wen hat das deutsche Eishockeyteam verloren?**

- A) Schweiz
- B) Russland
- C) Dänemark

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---



**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST

ÚLOHY 24–28

5 bodů/1 bod

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### Auf der Reise

Der 10-jährige Jakob aus Seattle ist im letzten Jahr bekannt geworden, als er zu seinem Opa nach New York ohne Ticket fliegen wollte. Die Flugbegleiter stoppten ihn aber doch noch rechtzeitig. Später stellte man fest, dass er auch den Wagen seiner Mutter nahm und allein zum Flughafen fuhr. Was überraschend war: Das Auto beschädigte er gar nicht. In diesem Jahr wollte Jakob seine Flugreise wiederholen. Um fünf Uhr morgens ging er allein durch die Sicherheitskontrolle und stieg ins Flugzeug ein. Diesmal merkte niemand, dass er kein Ticket hatte. Inzwischen wurde er von seiner Mutter am Flughafen gesucht, aber es war schon zu spät. Die Polizei konnte den Jungen erst seinem Opa in New York übergeben.

([www.sowieso.de](http://www.sowieso.de), upraveno)

### 24 Welche Information über Jakob entspricht dem Text?

- A) Er hat ein Auto beschädigt.
- B) Er ist zweimal ohne Flugticket geflogen.
- C) Er ist zu seinem Opa nach New York geflogen.
- D) Er ist mit seiner Mutter zum Flughafen gefahren.

Deutsche Fußballvereine haben sich geeinigt, dass Talentsucher sich nicht mehr auf junge Fußballer konzentrieren. Der FC Hoffenheim hat das ignoriert und den 15-jährigen Jonas vom FC Berlin zu sich geholt. Jetzt will der Fußballverband das lösen, weil er junge Spieler schützen will. Diese denken nämlich oft, Fußball ist das Wichtigste im Leben. Sie wollen mit 14 im Ausland spielen, berühmt werden und Geld verdienen. Sie lernen weniger für die Schule und haben später schlechtere Chancen, wenn die Sportkarriere zu Ende ist. Junge Fußballer akzeptieren selten, dass Trainer, denen die Bildung ihrer jungen Spieler wichtig ist, eigentlich die besten sind. Jonas ist anders, Geld ist für ihn nicht so wichtig. Er wollte schon immer unter Trainer Klein trainieren, der anders als Jonas' früherer Trainer die Schulausbildung seiner Spieler unterstützt.

([www.sowieso.de](http://www.sowieso.de), upraveno)

### 25 Warum wechselte Jonas den Verein?

- A) Er will im Ausland spielen.
- B) Er wird einen besseren Trainer haben.
- C) Er musste eine andere Schule besuchen.
- D) Er bekommt bei dem neuen Verein mehr Geld.



Das neue Buch von Rick Riordan führt uns nach Boston, wo die 17-jährige Grace mit ihren Eltern lebt. Grace hat von ihrer Oma eine mysteriöse Geschichte über eine gestohlene Statue gehört und möchte jetzt herausfinden, ob das stimmt. Dafür braucht sie Hilfe. So lädt sie in den Ferien ihre Freunde ein, die Geschwister Amy und Dan. Ihre Suche führt alle drei ins Bostoner Museum. Hier wollen sie eine Spur finden, die ihnen bei der Klärung des Geheimnisses hilft. Im Museum kommt es jedoch zu einer Explosion. Ein Streit zwischen Grace und Dan macht das Ganze noch schwieriger. Wenn Sie die ganze Geschichte kennen wollen, lesen Sie dieses Buch!

([www.sowieso.de](http://www.sowieso.de), upraveno)

**26 Was ist das Hauptthema des Buches?**

- A) die Konflikte der Freunde
- B) die Explosion im Museum
- C) der Familienurlaub in Boston
- D) die Suche nach der Lösung des Rätsels

Jason W. aus den USA bekam von seinem Arzt eine Rechnung über 25 Dollar. Darüber ärgerte er sich so sehr, dass er ins Krankenhaus ging. Er wollte sich mit dem Arzt streiten, musste aber doch anerkennen, dass der Arzt recht hatte. Deshalb wollte Jason die Summe bezahlen und fragte das Personal, ob das Krankenhaus auch Bargeld akzeptiert. Als man ihm das bestätigte, schüttete Jason den Rechnungsbetrag in Form von 2.500 Penny-Stücken auf den Tisch und wollte, dass die Mitarbeiter den Betrag nachzählen. Das verärgerte Klinikpersonal lehnte das aber ab und rief sogar die Polizei. In den USA darf man nämlich maximal mit 50 Münzen auf einmal bezahlen. Bevor die Polizisten ankamen, verließ Jason das Krankenhaus. Trotzdem bekam er von ihnen später eine Strafe – 140 US-Dollar.

([de.finance.yahoo.com](http://de.finance.yahoo.com), upraveno)

**27 Warum rief das Klinikpersonal die Polizei?**

- A) Jason hat sich mit dem Arzt gestritten.
- B) Jason wollte die Rechnung nicht bezahlen.
- C) Jason bezahlte mit zu vielen kleinen Münzen.
- D) Jason wollte nicht aus dem Krankenhaus weggehen.

Am Montag ist dem leidenschaftlichen Lottospieler Peter Mračko etwas Unglaubliches passiert. Im Zug auf dem Weg zur Arbeit setzte er sich ungewollt auf eine kleine Tasche. Als er kontrollieren wollte, ob nichts damit passiert war, sah er darin viel Geld. Es war immer sein Traum so viel Geld im Lotto zu gewinnen. Er ahnte auch, dass es mehr ist, als er im ganzen Jahr verdient, obwohl er hart arbeitet. Trotzdem brachte er die Tasche zur Polizei. Dort traf er einen verzweiferten Mann, der auf dem Weg vom Notar war, als er seine Tasche mit dem Erbe im Zug vergaß. Jetzt wollte der Mann, dass die Polizei sein verlorenes Geld findet.

([nachrichten.t-online.de](http://nachrichten.t-online.de), upraveno)

**28 Was ist Peter passiert?**

Er hat Geld:

- A) geerbt.
- B) verdient.
- C) gefunden.
- D) gewonnen.

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a informace o plaveckém bazéně a koupališti v Berlíně. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
29 Das Paracelsus-Bad hat zwei Becken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Das Paracelsus-Bad ist für Körperbehinderte geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 In beiden Bädern können Kinder das Schwimmen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Beide Bäder sind an demselben Tag für die Öffentlichkeit geschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Am Dienstag kann die Öffentlichkeit das Paracelsus-Bad ganztägig nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Das Paracelsus-Bad ist im August geschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Zu beiden Bädern kann man mit dem Bus fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Vor dem Freibad Wenden ist das Parken kostenlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Für offene Gymnastikkurse muss man sich vorher anmelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Eine Gymnastikstunde dauert länger als eine Wasserballstunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Die Berliner Bäder-Betriebe

Als größter Badbetreiber in Europa bieten die Berliner Bäder-Betriebe in über 60 Hallen-, Frei- und Sommerbädern ideale Bedingungen für Schwimm- und Badespaß. Für alle Leute, junge oder alte, dicke oder dünne, trainierte oder weniger trainierte, für jeden ist etwas dabei.

**Diesmal stellen wir Ihnen in unserer Badezeitung das Hallenbad Paracelsus und das Freibad Wenden vor:**

### Hallenbad Paracelsus:

Zur Ausstattung gehören ein 25-m-Becken mit Sprunganlage und Wassertemperatur von 28 °C, und ein Nichtschwimmerbecken. Der Wellness-Bereich umfasst eine Trockensauna, ein Russisch-Römisches Dampfbad und ein Sonnenstudio. Natürlich können sich unsere Besucher im Restaurant direkt im Bad erfrischen. Unser Bad ist behindertenfreundlich: Wer möchte, kann den Fahrstuhl zum 1. OG benutzen. Für Rollstuhlfahrer haben wir eine spezielle Umkleidekabine mit Dusche/WC.

Wir bieten zahlreiche Schwimmkurse für alle Altersgruppen, Aqua-Fitness, Gymnastikkurse, Eltern-Kind-Turnen.

### Öffnungszeiten:

Täglich außer donnerstags von 06:30 bis 22:30 geöffnet. Beachten Sie bitte, dass das Bad dienstags zwischen 10:00 und 11:45 nur für Sportvereine reserviert ist.

Wir bitten Sie zu berücksichtigen, dass Einlassschluss 60 Minuten und Badeschluss 30 Minuten vor dem Ende der Öffnungszeiten des Bades ist.

Vom 01.08. bis zum 31.08. ist unser Bad aus technischen Gründen geschlossen.

### Wie kommen Sie zu uns?

Mit der U-Bahn 8 bis zur Station Paracelsus-Bad oder mit dem Bus 120, 122 Paracelsus-Bad Süd. Sie erreichen uns auch mit dem Auto, und zwar in 15 Minuten vom Stadtzentrum. Parken kostenlos.

### Freibad Wenden:

Bei uns finden Sie für jeden etwas: Leihen Sie sich Strandkörbe und Badeboote aus. In den Sommerferien veranstalten wir Schwimmkurse für Kinder. Zum Ausruhen bieten wir einen schattigen Sandstrand oder eine große Sonnenterrasse. Wer nicht nur baden oder relaxen möchte, kann bei uns auch Sport treiben. Unsere Gäste dürfen kostenlos Volleyballfeld, Tischtennisplatten oder einen neuen, modernen Kinderspielplatz benutzen. Sauna und Imbiss-Stand stehen Ihnen auch jeden Tag zur Verfügung.

### Öffnungszeiten:

01.05.–30.09.

Mo–So: 09:00–20:00

(Dienstag Ruhetag)

### Wie kommen Sie zu uns?

Mit der S-Bahn 3 oder mit der U-Bahn 2 bis zur Station Köpenick. Sie erreichen uns in 30 Minuten vom Stadtzentrum. Mit dem Auto sind wir von der A4 Richtung Dresden, Ausfahrt Wenden erreichbar. Parken direkt vor dem Eingang, 1 € pro Stunde.

## Unser Kursangebot in den Hallenbädern der Berliner Bäder-Betriebe:

### Aqua-Fitness / Wassergymnastik

Sechzig Minuten lang im Wasser joggen und meditieren? Machen Sie doch einfach mit! Wir bieten offene und geschlossene Kurse. Für offene Kurse bezahlen Sie Kursgebühr und Eintritt direkt vor dem Kursstundenbeginn. Anmeldung nicht notwendig. Für geschlossene Kurse ist die Kursgebühr für den Kurs im Voraus zu bezahlen. Reservieren Sie rechtzeitig!

### Wasserballkurse

Haben Sie Ballgefühl? Können Sie Kraulschwimmen? Dann melden Sie sich zum Wasserball an. Eine Unterrichtsstunde dauert 90 Minuten. Außer der Kursgebühr bezahlen Sie noch den Eintritt. Kursleiter ist der ehemalige Bundesmeister Jochen Franke.

([www.berlinerbaederbetriebe.de](http://www.berlinerbaederbetriebe.de), upraveno)

Přečtěte si vyprávění dívky o její cestě za vysněnou prací. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## Ein Kindheitstraum geht in Erfüllung

Kleine Kinder haben verschiedene Berufswünsche. Als man die kleine Stefanie fragte, was sie werden möchte, sagte sie „Feuerwehrfrau.“ Julia war sich sicher, dass sie Schauspielerin wird. Zwanzig Jahre später ist Stefanie Informatikerin und Julia Buchhalterin. Auch Lea wurde von ihrer Oma, die früher als Lehrerin arbeitete, nach ihrem Berufswunsch gefragt. Spontan antwortete das damals 10-jährige Mädchen: „Ich gehe zum Zirkus und arbeite dort mit Tieren, wie Mutti!“

Was die Oma für einen Kindheitstraum hielt, macht ihr heute Sorgen, denn der Wunsch ihrer Enkelin blieb keine Utopie: Lea ging nach Frankreich, um eine Zirkusschule zu besuchen. „Meine Oma ist die Einzige, die damit nicht einverstanden war.“ Leas Mutter, Mitglied des Circus Waldoni, ist von Leas Entscheidung begeistert. Und ihr Vater hatte auch nichts dagegen. „Peter, meinen Freund, habe ich im Circus Waldoni kennen gelernt. Meine Mutter unterrichtete ihn. Wegen Peter habe ich lange überlegt, ob ich im Ausland studieren soll, aber ihm hat die Idee immer gefallen.“

Lea wollte nach Frankreich, weil hier Straßenkunst Tradition hat. Überall sieht man Akrobaten oder Clowns, die scheinbar problemlos Geld verdienen. Frankreich ist das Land des ‚nouveau cirque‘: Hier gingen in den 1970er Jahren Zirkuskünstler auf die Straße, um den traditionellen Zirkus zu verändern. Genau das fasziniert Lea: „Ich bin nach Frankreich gegangen, weil hier der ‚nouveau cirque‘ lebt. Es geht nicht um Konkurrenzdenken – „Wer ist besser? Welches Kunststück ist gefährlicher? Wer hat die exotischeren Tiere? Das ist für den traditionellen Zirkus in anderen Ländern typisch. Hier geht es um die Kombination verschiedener Bereiche – von Theater, Tanz, Akrobatik. Man muss also nicht nur sportlich, sondern auch künstlerisch begabt sein.“

In Montpellier und Lyon machte Lea die Aufnahmeprüfungen für die Zirkusschulen. Beide mit Erfolg. In Montpellier bekommen die guten Schüler monatlich sogar 300 Euro Unterstützung, trotzdem wählte Lea Lyon. „Die Schule und die Stadt sind sympathischer, auch wenn das Studium hier mehr kostet. Schon beim Aufnahmetest war die Atmosphäre freundlicher.“

„In zwei Jahren kann ich auf eine höhere Zirkusschule gehen. Dann werde ich noch einmal ordentlich in die Mangel genommen, werde hart trainieren, um Erfolg zu haben. Und danach muss ich gucken, wo ich Arbeit finde. Etwas anderes studieren kann ich immer noch. Aber mit meinem Körper so arbeiten wie hier in der Zirkusschule, das kann ich nur jetzt. Ich mache mir wegen eines Jobs wenig Sorgen. Ich denke, ich kann viel erreichen.“

*(www.fluter.de, upraveno)*

**39 Was wollte Lea als Kind sein?**

- A) Lehrerin
- B) Tierpflegerin
- C) Feuerwehrfrau
- D) Schauspielerin

**40 Wer war gegen das Studium?**

- A) ihr Vater
- B) ihre Oma
- C) ihr Freund
- D) ihre Mutter

**41 Was gefällt Lea am französischen Zirkus?**

- A) das Risiko bei der Zirkuskunst
- B) die Auftritte mit exotischen Tieren
- C) die Gelegenheit leicht Geld zu verdienen
- D) die Möglichkeit Kunst und Sport zu verbinden

**42 Warum wählte Lea die Stadt Lyon zum Studium aus?**

- A) Das Studium in Lyon ist billiger.
- B) Die Schule in Lyon gefällt ihr mehr.
- C) Sie hat in Lyon ein Stipendium bekommen.
- D) Sie hat die Aufnahmeprüfungen nur in Lyon geschafft.

**43 Was bedeutet im Text „ordentlich in die Mangel nehmen“? (Absatz 5)**

- A) najít těžko práci
- B) být málo úspěšný
- C) dobře naplánovat studium
- D) intenzivně na sobě pracovat

Přečtěte si **pět** požadavků osob, které hledají vhodnou restauraci. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jednu restauraci z nabídky **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**44 Andrea \_\_\_\_\_**

Andrea möchte am Mittwoch mit ihrer Freundin Mittagessen gehen. Andrea ist Vegetarierin, die Freundin möchte aber ein Fleischgericht mit Gemüse essen. Die beiden wollen die deutsche Produktion unterstützen.

**45 Ulrike \_\_\_\_\_**

Ulrike möchte am Samstag mit ihren Mitschülerinnen das Abitur feiern und am Abend in eine Strandbar gehen, wo sie etwas trinken und essen, aber auch tanzen können.

**46 Peter \_\_\_\_\_**

Peter ist Bierliebhaber und mag die traditionelle deutsche Küche. Er möchte am Freitagabend in einem Restaurant essen, das seine eigene historische Atmosphäre hat. Da das Wetter warm ist, möchte er draußen sitzen.

**47 Rupert \_\_\_\_\_**

Rupert wohnt im Stadtzentrum und möchte am Sonntagabend in ein Lokal in der Nähe gehen, wo er draußen ein Stück Kuchen essen und einen Espresso trinken kann.

**48 Hanna \_\_\_\_\_**

Hanna möchte mit ihrem Freund am Sonntagabend essen gehen. Beide bevorzugen moderne Restaurants mit traditioneller Küche und trinken gern deutschen Wein. Am liebsten hören sie dabei noch Musik. Sie wollen nicht draußen sitzen.

A)

Das „Friedrichs 106“ im Herzen von Berlin empfängt Sie mit seinem gemütlichen Kaffeehaus-Ambiente. Die große Dachterrasse hoch über der Spree lädt zum Ausruhen ein. Wir überraschen Sie nicht nur mit unserer reichen Frühstückskarte, sondern auch mit hochwertigen Kuchen- und Tortenkreationen aus eigener Herstellung sowie österreichische Konditoreispezialitäten. Für Weinliebhaber bieten wir österreichische Weine. Wir sind jeden Tag von 8 bis 22 Uhr für Sie da. Ab 22 Uhr Nachtlokal und Tanzclub. Unsere Spezialität: Ü40-Partys.

B)

„Mittendrín“ – an Urlaub am Meer erinnern heute nicht viele Restaurants. Gegenüber der Museumsinsel geben wir unseren Gästen das Gefühl im Süden zu sein: Weißer Sand direkt am Ufer der Spree, südliche Musik und coole Drinks, ganz nach dem Motto „Italienischer Sommer“. Tanzen Sie die Nacht durch. Und für den kleinen Hunger bieten wir bunte Salate, saftige Fleischgerichte und frischen Fisch – alles unter freiem Himmel. Wir freuen uns auf Sie in unserem neuen, modernen Restaurant jedes Wochenende von 19 bis 4 Uhr.

C)

Gasthaus Lemke – Genießen Sie unser selbst gebrautes Bier und Berliner Gerichte im ältesten Lokal der Stadt. Seit 1897 wird in unserem historischen Gebäude, einem früheren Schloss, gebraut, gekocht und gefeiert. Mit Sonnenterrasse und schönem Blick auf das Schloss. Donnerstags Tanzabend zu echter Berliner Musik. Gönnen Sie sich klassische Gerichte wie aus Omas Küche. Wir sind jeden Werktag von 15 bis 23 Uhr für Sie da.

D)

„Bunte Küche“ – Die traditionelle deutsche Küche ist nichts für Sie? Sie mögen die moderne italienische, chinesische und französische Küche? Bei uns ist das kein Problem, von Pizza über Huhn á la Kung-Pao bis hin zu Schnecken, wir bieten alles. Das Besondere an unserer Küche – alles in Bio-Qualität und garantiert ohne Fleisch. Erleben Sie die internationale Küche als Vegetarier. Wir freuen uns auf Sie in unserem modern eingerichteten Restaurant. Neu im Angebot: Bio-Wein aus Italien! Täglich 12 bis 16 Uhr.

E)

„Süßer Treffpunkt“ – der Name klingt nach Kuchen und Kaffee, doch wer hier bestellt, wird schnell eines Besseren belehrt. Auf unserer Speisekarte finden Sie Pommes, frittiert in rein pflanzlichen Ölen und Fetten, und Fleisch von einem ausgewählten Bauernhof in der Umgebung Berlins. Für alle, die kein Fleisch essen, gibt es Soja Burger, die von einem normalen Hamburger zumindest rein optisch nicht zu unterscheiden sind. Zu jedem Gericht bekommen Sie eine riesige Portion Gemüse. Bei uns bekommen Sie keinen Alkohol, dafür aber frische Obst- und Gemüsesäfte. Täglich ab 10 Uhr.

F)

Genießen Sie ein echtes Tiramisu oder italienisches Eis in unserem Sommergarten, ganz in Strandnähe. Das „La Casa Mia“ ist ein nettes italienisches Restaurant mit leckeren Pizzas, der besten Pasta in Berlin und tollen südländischen Desserts. Vom Stadtzentrum erreichen Sie uns mit der S-Bahn 22 in 30 Minuten. Geöffnet von 17 bis 23 Uhr. Die Reise zu uns lohnt sich! Unser Angebot: Bis 20 Uhr coole Sommerdrinks zum halben Preis.

G)

„Mutter Hoppe“ – die moderne Einrichtung unseres Restaurants passt absolut zur Atmosphäre des Potsdamer Platzes, wo Sie uns finden. Das Berliner Kellerrestaurant bietet echte deutsche Küche, ein futuristisches Ambiente und Weine aus deutscher Produktion. Für Bierliebhaber bieten wir 150 Biersorten! Freitags und sonntags spielen wir Live-Musik zum Essen. Ab 17 Uhr bieten wir alle Desserts gratis an. Geöffnet jeden Tag von 16 bis 22 Uhr.

Přečtěte si článek o tom, jak Němci tráví svůj volný čas. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Freizeit-Genießer in der BRD

In der BRD ist man besonders fleißig und arbeitet viel? Stimmt gar nicht! Forscher haben (49) \_\_\_\_\_, dass man in der BRD – im Vergleich zu anderen Ländern – besonders viel Freizeit hat und diese auch genießt.

Ausländer halten die Bundesbürger oft (50) \_\_\_\_\_ besonders ordentlich, strebsam und fleißig. Das sollen ja auch die typischen Eigenschaften der Bundesbürger sein. Dass das so nicht wirklich richtig ist, (51) \_\_\_\_\_ eigentlich jeder. Vor kurzem lieferten amerikanische Wissenschaftler einen weiteren Beweis dafür. Sie (52) \_\_\_\_\_ nämlich in ihrer letzten Studie fest, dass die (53) \_\_\_\_\_ besonders viel Freizeit genießen.

Sechs Stunden und 34 Minuten hat man in Deutschland im Durchschnitt (54) \_\_\_\_\_ Tag frei. Arbeit, Schule, Hausarbeit, Essenszeiten und Schlaf sind da bereits rausgerechnet. In (55) \_\_\_\_\_ Ländern haben die Menschen weniger Freizeit. Wichtig ist aber auch, wofür die Menschen ihre Freizeit (56) \_\_\_\_\_. Etwa ein Drittel der Freizeit sitzen die Menschen in Deutschland (57) \_\_\_\_\_ dem Fernseher oder dem Radio. Das ist zwar viel, aber weit (58) \_\_\_\_\_ als in den USA oder in Mexiko. Dort verbringt man (59) \_\_\_\_\_ die Hälfte der Freizeit. In Deutschland hingegen gehen die Menschen häufiger raus, treiben Sport oder treffen (60) \_\_\_\_\_ mit anderen.

Interessant ist auch, (61) \_\_\_\_\_ die Menschen in Deutschland eher Kurzschläfer sind. Acht Stunden und zehn Minuten reichen ihnen im Durchschnitt aus. In Frankreich zum Beispiel (62) \_\_\_\_\_ man rund 40 Minuten länger. Auch (63) \_\_\_\_\_ hat man dort wahrscheinlich nicht mehr so viel Zeit für andere Dinge. Sollte man das vielleicht ändern?

*(www.nachrichtenfuerkinder.de, upraveno)*



- 49 A) herausfinden B) herausfanden C) herausgefunden
- 50 A) von B) für C) zu
- 51 A) kennt B) kann C) weiß
- 52 A) stellt B) stellte C) stellten
- 53 A) Deutschen B) Deutscher C) Deutsche
- 54 A) jedes B) jeder C) jeden
- 55 A) anderer B) anderen C) andere
- 56 A) bringen B) verbrauchen C) nutzen
- 57 A) an B) vor C) von
- 58 A) wenig B) weniger C) wenigstens
- 59 A) dafür B) damit C) dazu
- 60 A) uns B) sich C) euch
- 61 A) als B) wenn C) dass
- 62 A) schläft B) schläft C) schlafen
- 63 A) weil B) denn C) deshalb

---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

---