

NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD13C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTNÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 63 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

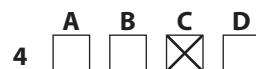
- **Didaktický test** obsahuje **63 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
5 bodů/1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

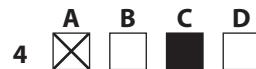
- Odpovědi zaznamenávejte **modré nebo černé** příšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



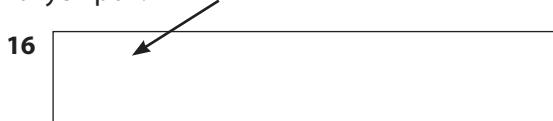
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapишte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

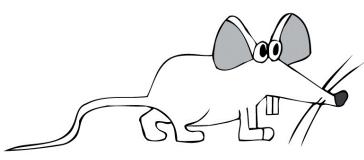
ÚLOHY 1–4

4 body/1 bod

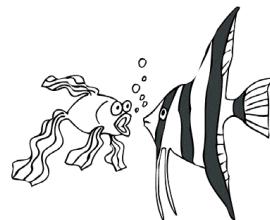
Uslyšte čtyři krátké nahrávky. Nejprve uslyšte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek vyberte k úlohám 1–4 vždy jeden správný obrázek A–C.

1 Welches Tier hat Sandra für Tobias bestellt?

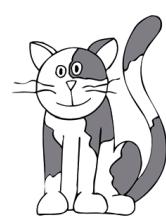
A)



B)



C)



2 Was hat Martina gestern gemacht?

A)



B)

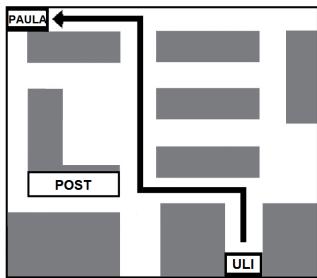


C)

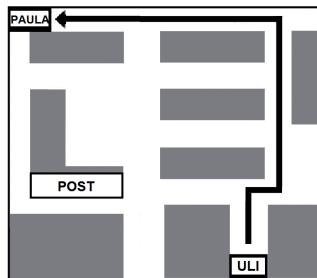


3 Wie kommt Uli zu Paula?

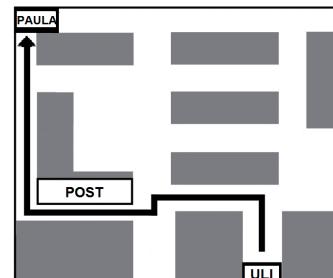
A)



B)

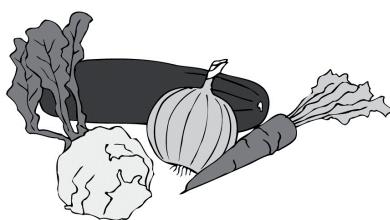


C)

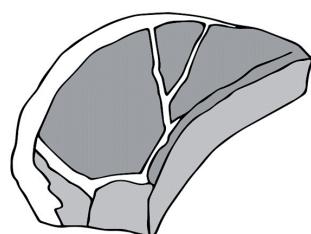


4 Was soll Christiane kaufen?

A)



B)



C)



Uslyšíte rozhovor Magdy a Jonase o tom, jak stráví víkend. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **neprawdivá (N)**.

	P	N
5 Martin nimmt an dem Ausflug mit Magda und Jonas teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Die Freunde fahren am Freitagabend ins Gebirge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jonas besorgt die Platzkarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Die Freunde bekommen beim Online-Kauf eine Ermäßigung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Die Freunde wollen im Zug Schach spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Magda will am Abend in die Kneipe gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Die Freunde essen in der Bergbaude auf dem Schnabelberg zu Mittag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Am Samstagabend soll es regnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšte informace učitele o školním výletu. Na základě vyslechnuté nahrávky odpovězte na otázky v úlohách 13–19. V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako vzor (0).

Notizen zum Ausflug

Wohin geht der Ausflug? in den (0) Dinopark

An welchem Tag fährt die Gruppe hin? am (13) _____

Wo treffen sich die Schüler vor der Abfahrt? am (14) _____

Wohin gehen die Schüler im Park zuerst? in den (15) _____

Wie lange fährt der Dino-Zug? (16) _____ Minuten

Was bekommen die Schüler für die Erlebniswelt?

Regenmantel und (17) _____

In welchem Restaurant gibt es Mittagessen? Zum (18) _____

Wie viel kostet der Ausflug inklusive Busfahrt? (19) _____ €

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

20 Welche Sporteinrichtung ist im Hotel neu?

- A) Turnhalle
- B) Tennisplatz
- C) Swimmingpool

21 Was zeigt der Fernsehsender heute?

- A) eine Zugfahrt
- B) eine Ballonfahrt
- C) eine Schiffsfahrt

22 Wofür wird Reklame gemacht?

- A) für Autos
- B) für Bücher
- C) für Ferienreisen

23 Welche Speise wird Daniela in der Sendung zubereiten?

- A) Backhuhn
- B) Reisgericht
- C) Bohnensuppe

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST

ÚLOHY 24–28

5 bodů/1 bod

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Rekordversuch

In der schwedischen Stadt Helsingborg fand am 20. August ein ungewöhnliches Treffen statt. Es kamen Ukulele-Liebhaber aus ganz Schweden, um einen neuen Rekord aufzustellen – im Ukulele-Spielen. Der alte Guinness-Rekord liegt bei 1362 Ukulele-Spielern, die zusammen Musik machten. Die Organisatoren wollten zwar die Zahl von 1999 Spielern erreichen, aber es kamen und spielten insgesamt nur 1485 Ukulele-Spieler zusammen. Trotzdem konnte man dieses Treffen als offiziellen Rekord in das Guinness-Buch eintragen. Auch dank der vielen Zuschauer war es ein großer Erfolg, denn die 1547 Besucher sorgten nicht nur für eine volle Kasse, sondern auch für eine wirklich tolle Atmosphäre.

(www.sv.se, upraveno)

24 Wie viele Musikanten spielten am 20. August gemeinsam Ukulele?

- A) 1362
- B) 1485
- C) 1547
- D) 1999

Immer informiert

Wenn eine Katastrophe passiert, etwa ein großes Feuer oder ein gefährlicher Unfall, ist es wichtig, alle Bürger zu warnen. In Köln benutzt man seit Jahren ein Warnsystem für das Handy. Es genügt sich anzumelden und man bekommt bei einer Katastrophe eine SMS. Man kann aber auch Informationen gemailt bekommen. Zusätzlich wurde nun vor einigen Tagen eine stadteigene Radiosendung initiiert, die jede Stunde meldet, wo es in der Stadt problematische Situationen gibt. Das Regionalfernsehen bringt zwar seit Jahren Nachrichten über aktuelle Unfälle, aber tagsüber erreicht man damit nur wenige Menschen.

(Deutsch Perfekt 10/2012, upraveno)

25 Welche neueste Informationsquelle nutzt Köln bei Gefahren?

- A) SMS
- B) Radio
- C) E-Mail
- D) Fernsehen

„Zu Peter zu gehen, das ist wie nach Hause zu kommen“, behauptet Antonio Doria. Mit seiner Yacht ist er oft zwischen Europa und der Karibik unterwegs. Pflichtstopp auf seiner Reise ist der kleine Hafen Horta mit seinen Gaststätten und – Peter. Doch bei Peter bekommt man kein Getränk, keine frischen Fische zu essen. Dort schmücken Fische, Krabben, Schiffsbilder, aufgeschriebene Namen und Jahreszahlen den Boden und die Wände des Gebäudes. „Wenn du hierher kommst und etwas Persönliches an die Wand malst, hast du bei der Weiterfahrt Glück mit dem Wetter“, weiß Antonio. „Nicht einmal die Schiffswerkstätten werden so oft besucht wie Peter“, sagt er. Peter ist ein Ort zum Ankommen. Ein Hafen im Hafen.

(www.spiegel.de, upraveno)

26 Was bedeutet Peter im Text?

- A) Eine Kneipe, wo man frischen Fisch essen kann.
- B) Eine Werkstatt, wo man seine Yacht reparieren lassen kann.
- C) Eine Station, wo man sich über das Wetter informieren kann.
- D) Ein Haus, wo man seinen eigenen Glücksbringer zeichnen kann.

Künstler experimentieren oft mit verschiedenen Materialien. Auch Jens Christoph benutzt für seine Werke manchmal Ungewöhnliches. So baut er zum Beispiel Lampen aus Computerkabeln. Sein erstes großes Werk war das Modell einer Stadt aus LCD-Monitoren. Dann kam Jens auf die Idee, Statuen zu bauen und bastelte ein drei Meter großes Schaukelpferd. Dafür benutzte er Computertasten, die er jahrelang gesammelt hatte. Das Werk soll Gefahren durch Internetviren darstellen. Jens hofft, den Umweltpreis „Best of the Best“ zu bekommen. Er verkauft zwar mit Erfolg auch Schmuck aus LED-Lampen, eine Auszeichnung wird er dafür aber nicht bekommen.

(www.ignant.de, upraveno)

27 Aus welchem Material machte Jens das Pferd?

- A) aus LED-Lampen
- B) aus LCD-Monitoren
- C) aus Computertasten
- D) aus Computerkabeln

Café Rülli

Ralf Rülli aus Zürich hat ein neues Café eröffnet. Doch dieses unterscheidet sich von den anderen der Stadt. Nicht dadurch, weil das allgemeine Rauchverbot hier nicht gilt. Auch Tierfreunde und ihre Hunde sind hier willkommen. Etwas anderes macht dieses Café besonders: an der Tür hängt ein Bild, das nur Erwachsenen den Besuch des Cafés erlaubt. Ralf sagt, dass er mit seinem Café als kinderfreie Zone Menschen einen Platz bieten möchte, die in Ruhe arbeiten wollen. Deshalb gibt es da auch keine Musik. Rollstuhlfahrer müssen sich übrigens keine Sorgen machen. Für die öffnet Ralf die Hintertür.

(de.stern.de, upraveno)

28 Für wen ist das Café verboten?

- A) für Kinder
- B) für Hunde
- C) für Raucher
- D) für Behinderte

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 29–38

10 bodů/1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a informace o regionu Schaffhausen. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **neprawdivá (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 29 Schaffhausen ist die Schweizer Region mit den meisten Besuchern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 Die Wasserwelt ist bei Kindern beliebter als die Kinderlandschaft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 Beim interaktiven Stadtbummel müssen die Eltern ihre Kinder begleiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 Bei beiden Schiffsfahren kann man nass werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 Beide Schiffsfahren dauern gleich lange. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 Im Winter muss man die Schiffsfahren vorher bestellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 Der City Train ist gratis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 Das Kombi-Ticket bietet für jeweils 2 Kinderveranstaltungen günstige Preise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 Bei der Vollmondtour fährt man mit dem Schiff. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 Die Vollmondtour kostet für Kinder genauso viel wie das Kombi-Ticket. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Die Region Schaffhausen lädt Sie ein!

Erlebnisse für Jung und Alt im Freizeitpark Schaffhausen, familienfreundliche Aktivitäten und Attraktionen, interessante und spannende Ausflüge – die Region Schaffhausen hat für jeden etwas zu bieten. Besuchen Sie uns, damit wir in der nächsten Saison die meistbesuchte Region der Schweiz werden.

Freizeitpark Schaffhausen

Der Freizeitpark Schaffhausen besteht aus Wasserwelt, Fitnessbereich und Kinderlandschaft. Die Wasserwelt spricht unsere älteren Gäste besonders an, während Familien mit Kindern am liebsten die Kinderlandschaft besuchen. Auch hier gibt es Wasserspaß pur, vom Kinderwhirlpool bis hin zur Rutsche.

Stadtbesichtigung

Erleben Sie interessante Rundgänge durch die Altstadt. Während Sie in aller Ruhe den alten Stadtkern kennen lernen, passen wir auf Ihre Kinder auf. Wir bieten Kindern eine spannende Stunde ganz ohne Eltern: In historischen Kostümen verkleidet, suchen die Kleinen bei der interaktiven mittelalterlichen „Spurensuche“ nach längst vergessenen Tagen. Ein Abenteuer für Kinder von 5 bis 10 Jahre!

Preis pro Kind: 5 €

Bei unseren Top-Attraktionen dreht sich natürlich alles um den Wasserfall am Rhein.

Schiffsfahrten

Bei einer Schiffsfahrt im **Rheinfallbecken** erleben Sie wildes Wasser hautnah. Die Fahrt geht bis zum Felsen direkt unter dem Wasserfall. Rechnen Sie nicht damit, dass Sie trocken bleiben! Abfahrt der Schiffe alle 20 Min., Dauer 30 Min.

Erwachsene: 7 €, Kinder: 3,50 €

Auf unserer Schiffsfahrt **Rheinfallpanorama** entdecken Sie das Panorama des Wasserfalls vom Schiff aus und trotzdem bleiben Sie trocken.

Abfahrt der Schiffe alle 30 Min., Rundfahrt 20 Min.

Erwachsene: 9 €, Kinder: 4,50 €

Betriebszeiten

April, September, Oktober 10.00–18.00 Uhr

Mai, Juni, Juli und August 09.30–18.30 Uhr

In den Wintermonaten nur auf Bestellung.

Mit dem City Train zum Rheinfall

Fahren Sie in der Schiffssaison mit dem neuen City Train kostenlos und bequem von Schaffhausen bis zum Rheinfall. Der City Train fährt von April bis September alle 20 Minuten.

Kombi-Ticket

Mit dem Kombi-Ticket können Sie Veranstaltungen für Ihre Kinder preisgünstig kombinieren, jeweils für 5,50 €: Rheinfallpanorama und Spurensuche, Kinderlandschaft und Spurensuche usw.

Vollmondtour am Rheinfall – ein Erlebnis für die ganze Familie

Dieses Jahr am 25. und 26. 12.

Lernen Sie die mystischen Seiten des Rheinfalls im Winter kennen. Der Spaziergang rund um das Rheinfallbecken beginnt 16.30 Uhr am Info-Pavillon. Der mit Fackeln beleuchtete Weg führt Sie am Rhein entlang bis zur nächsten Schiffsanlegestelle. Mit dem Schiff erreichen Sie das Schloss Laufen am anderen Ufer. Im Schlosshof genießen Sie Glühwein oder Punsch, bevor Sie weiter zum Mühlradhaus wandern.

Kosten: Kinder bis 12 Jahre zahlen 5,50 €, Erwachsene 20 € pro Person.

Reservierung per E-Mail an genuss@fixfein.ch oder per Telefon unter 052 633 10 10.

(www.swiss.de, upraveno)

Přečtěte si článek o japonském studentovi Yuukim. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Ein Japaner in Deutschland

Yuuki ist einer von 5500 Japanern in Düsseldorf. Er lebt seit drei Jahren hier, ist jedoch in Japan geboren und aufgewachsen. Seine Mutter unterrichtete Literatur in Tokio. Dann bekam sie das Angebot, in Deutschland Seminare zu führen. Sie sagte zu und so entschied sich die Familie, nach Europa zu ziehen. Kurz nach dem Umzug gelang es auch Yuukis Vater, eine Arbeit zu finden. Er begann, in einer japanischen Firma zu arbeiten. Der Umzug selbst fiel der Familie nicht schwer, denn Tante und Onkel wohnten früher einmal in Deutschland und konnten ihr viele nützliche Tipps geben. Yuukis Bruder blieb in Japan, denn er hatte dort ein Stipendium.

Vor dem Umzug sprach die Familie oft darüber, was sie erwarten würde. Yuuki war klar, dass er sich an die neue Kultur gewöhnen muss. Aber Angst hatte er nicht. Im Gegenteil, er freute sich auf neue Freunde, die neue Schule und die neue Wohnung. Seine Eltern machten sich Sorgen, weil Yuuki nicht gut Deutsch sprach, aber er sah darin kein Problem. Das Einzige, was ihm Sorgen machte, war die deutsche Küche.

Natürlich musste sich Yuuki entscheiden, in welche Schule er gehen will. Eine japanische gab es in Düsseldorf nicht, darüber war er froh. „Der Leistungsdruck an einer japanischen Schule ist sehr groß“, findet er. Yuuki wollte eine deutsche Kunstakademie besuchen, aber es gab keine freien Plätze. Also ging er an das englische Gymnasium in Düsseldorf. Dort lernte er auch Italienisch, weil sein bester Freund in der Klasse aus Italien kommt.

Und was hat Yuukis Familie an Deutschland überrascht? Yuuki lacht: „Für meine Eltern war die Hilfsbereitschaft der Deutschen etwas Neues, sie hatten egoistische Menschen erwartet. Für mich war es die Liebe zur Natur. In Japan hingegen verbringen die Familien nur selten Zeit im Freien, sie sind die meiste Zeit in Geschäften oder Fitnessstudios.“

Heute studiert Yuuki an der Uni. Sein Vater wollte, dass er Arzt wird, aber Yuuki machte Biologie keinen Spaß. „Mutter wollte, dass ich an die Hochschule für Ökonomie gehe, aber in Mathe war ich zu schlecht“, sagt Yuuki. Schließlich wählte er Englisch und Italienisch, obwohl er kurze Zeit über ein Kunststudium nachgedacht hatte.

(JUMA 2/2001, upraveno)

39 Warum ist Yuukis Familie nach Deutschland gezogen?

- A) Seine Verwandten leben dort.
- B) Seine Mutter begann, dort zu arbeiten.
- C) Sein Bruder bekam dort ein Stipendium.
- D) Sein Vater vertritt dort eine japanische Firma.

40 Welche Frage beschäftigte Yuuki vor dem Umzug?

- A) Ob er bald neue Freunde findet.
- B) Ob ihm die neue Wohnung gefällt.
- C) Ob er schnell genug Deutsch lernt.
- D) Ob ihm das deutsche Essen schmeckt.

41 Welche Schule besuchte Yuuki in Deutschland?

- A) eine deutsche
- B) eine englische
- C) eine japanische
- D) eine italienische

42 Wodurch unterscheiden sich nach Yuuki die Deutschen von den Japanern?

- A) Sie kaufen häufiger ein.
- B) Sie tun mehr für andere.
- C) Sie treiben häufiger Sport.
- D) Sie sind öfter in der Natur.

43 Was studiert Yuuki heute?

- A) Kunst
- B) Medizin
- C) Ökonomie
- D) Fremdsprachen

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST

ÚLOHY 44–48

5 bodů/1 bod

Přečtěte si informace o **pěti** lidech, kteří mají zájem o studium na vysoké škole, a nabídky vysokých škol. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jednu nabídku vysokoškolského studia **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

44 Sophie _____

Möchte sich als Pharmazeutin weiterbilden. Sie spricht perfekt Englisch. Deshalb sucht sie nach einem Studium, wo sie ihre Sprachkenntnisse nutzen kann. Sie möchte nicht in Deutschland studieren.

45 Doreen _____

Ist aus Amerika und möchte ein Arztstudium in Deutschland beginnen. Sie spricht nur Englisch. Deshalb sucht sie ein Studium in ihrer Muttersprache.

46 Klaus _____

Interessiert sich seit Jahren für Chemie und Biologie und möchte deshalb diese Fächer studieren. Die Sprache der Vorlesungen soll Deutsch sein. Die Uni soll eine Qualifikation als Lehrer anbieten.

47 Peter _____

Möchte Maschinen- oder Fahrzeugbau studieren. Er spricht kein Englisch und möchte deshalb in Deutschland, aber nicht in seiner Heimatstadt Berlin studieren.

48 Stephanie _____

Möchte Physik studieren. Sie möchte mindestens ein Semester im Ausland studieren. Sie möchte sich mit der Entwicklung neuer umweltfreundlicher Energiesysteme beschäftigen.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST

ÚLOHY 44–48

A)

Die Freie Deutsche Universität Berlin bietet mehr als 150 Studienrichtungen. Nutzen Sie unsere englischsprachigen Masterprogramme in den naturwissenschaftlichen Fächern und Medizin/Pharmazie. Bewerber müssen ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben und Englisch sprechen. Für Bewerber mit sehr gutem Englisch bietet die Universität auch Allgemeinmedizin ab dem ersten Semester.

B)

Die Fakultät für Biologie der Universität Nijmegen/Holland bietet neue Kurse: Ab dem nächsten Jahr stehen Zivilkrankheiten im Zentrum der Forschungsprojekte. Pharmazeuten und erfolgreiche Absolventen des Kurses Medikamente und Risiken können sich zu Diplompharmazeuten qualifizieren. Vorlesungssprache ist Englisch, eine Aufnahmeprüfung in Englisch ist notwendig.

C)

Die Technische Universität Wien/Österreich bietet Studiengänge in Biologie, Chemie und Physik. Bewerber müssen ein abgeschlossenes Grundstudium an einer deutschsprachigen Universität haben. In Biologie und Chemie bieten wir auch einzelne Vorlesungen für Gaststudenten in englischer Sprache. Zusätzlich können sich Bewerber ab dem 6. Semester für das Studienfach Allgemeinmedizin anmelden.

D)

Die Deutsche Universität München spezialisiert sich auf naturwissenschaftliche Fächer. Egal ob Physik, Chemie, Biologie – in München finden Sie ein interessantes Studienprogramm. Ab dem kommenden Jahr kann man sich erstmals auch für naturwissenschaftliche Fächer im pädagogischen Studiengang bewerben. Interessenten können ihr Studium um ein Jahr praktische Ausbildung verlängern.

E)

Die jüngste deutsche Uni, die TU Chemnitz, bietet interessante Perspektiven. Außer der traditionellen Richtung Maschinenbau bietet sie Studiengänge in Biochemie und Automobildesign. Studenten können aktiv mit deutschen Maschinen- und Fahrzeugproduzenten zusammenarbeiten. Die Universität bietet auch Studiengänge in Chemie mit Spezialisierung auf Umwelt und regenerative Energien.

F)

Die Universität Liverpool bietet als einzige Uni in England Studiengänge in technischen Richtungen in Kombination mit einer pädagogischen Qualifikation. Neu bieten wir spezielle Vorlesungen in Physik und Mathematik. Erfolgreiche Studenten können während des Studiums der Fächer Fahrzeugdesign und Fahrzeugbau spezielle Praktika bei amerikanischen Automobilherstellern im Ausland machen. Voraussetzung ist eine erfolgreich abgelegte Englischprüfung.

G)

Die Universität Freiburg ist eine traditionelle deutsche Universität. Für das kommende Semester bieten wir freie Plätze für künftige Lehrer moderner Sprachen und Pharmazeuten mit Spezialisierung auf die Entwicklung von Medikamenten. Neu gibt es einen Studiengang in Physik mit Spezialisierung auf Ökologie und neues Energiedesign. Alle Vorlesungen sind in Deutsch. Zusätzlich bietet die Universität ein Semester in einem englischsprachigen Land.

(CERMAT)

Přečtěte si článek o ledním medvědovi Knutovi. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Der Publikumsliebling Knut

In Deutschland gibt es kaum einen Menschen, der den Namen Knut nicht kennt. Knut war wohl der (49) _____ Eisbär auf der Welt. Er wurde im Dezember 2006 im Berliner Zoo geboren. Bei (50) _____ Geburt wog er nur 810 Gramm. Knuts Mutter wollte sich nicht (51) _____ ihn kümmern, deshalb machte das der Tierpfleger Thomas. Thomas fütterte Knut aus der Flasche, badete mit ihm im Wasser und spielte mit ihm Ball.

Knut mochte Zuschauer: Oft machte er für das Publikum kleine Kunststücke. Dafür bekam er von den (52) _____ Futter. Er wurde zum Star und der Zoo verdiente durch ihn viel Geld. Oft kamen Journalisten aus der (53) _____ Welt hierher, denn Knut war auch über die Grenzen Deutschlands bekannt.

Über Knut wurde nicht nur viel geschrieben, (54) _____ wurden auch Filme gedreht. Die Welt suchte gerade nach kleinen Wundern und so passte Knut einfach in diese (55) _____. Einmal filmte ihn ein amerikanischer Reporter und weinte dabei sogar. Als man ihn fragte, warum, erzählte er (56) _____ der Arbeit als Filmreporter im Krieg. „Knut zu filmen ist für mich eine große Freude!“, sagte er.

Nicht immer gab es für Knut Grund zur Freude, er musste auch viel (57) _____ erleben. Knuts Tierpfleger starb überraschend mit 44 Jahren an einem Herzinfarkt. Deshalb musste sich Knut an einen neuen Pfleger (58) _____. Damit Knut sich nicht allein fühlte, bekam er Gesellschaft. Der Zoo holte die Eisbären dame Gianna aus München, mit (59) _____. Knut sich wohlfühlte. Aber dann musste Gianna (60) _____ München in ihren Heimatzoo zurück. Knut zog zu drei älteren Bärendamen um. Die Fans träumten schon von (61) _____ kleinen Eisbärenbaby. Aber Knut konnte sich mit den neuen Mitbewohnerinnen nicht anfreunden. So lebte er einsam und monoton. Vielleicht (62) _____ das zu Knuts plötzlichem Tod geführt.

Knut ist auch heute noch der Liebling vieler Zoo-Gäste und nicht vergessen. Der Zoo (63) _____ jedes Jahr einen Kalender mit Knuts Bildern heraus. Auch viele andere Souvenirs mit dem Bild des Eisbären kann man im Berliner Zoo kaufen.

(www.lvz-online.de, upraveno)

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

9. ČÁST

ÚLOHY 49–63

- | | | | |
|-----------|----------------|----------------|--------------|
| 49 | A) berühmte | B) berühmteste | C) berühmter |
| 50 | A) seiner | B) ihrer | C) eurer |
| 51 | A) für | B) um | C) über |
| 52 | A) Besucher | B) Besuchers | C) Besuchern |
| 53 | A) ganze | B) ganzen | C) ganzer |
| 54 | A) obwohl | B) sondern | C) trotzdem |
| 55 | A) Zeit | B) Uhr | C) Stunde |
| 56 | A) um | B) über | C) von |
| 57 | A) Traurige | B) Traurigen | C) Trauriges |
| 58 | A) zu gewöhnen | B) gewöhnen | C) gewöhnt |
| 59 | A) der | B) dem | C) den |
| 60 | A) zu | B) nach | C) in |
| 61 | A) --- | B) dem | C) einem |
| 62 | A) hat | B) ist | C) wird |
| 63 | A) gebt | B) gäbt | C) gibt |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.