

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ - СТУДЕНТ

В

**1-я ЧАСТЬ** (2,5 мин.)**Каникулы и отпуск**

Экзаменатор вам задаст несколько **вопросов**. **Отвечайте**, пожалуйста, подробно. Если вы не поймёте вопрос, попросите экзаменатора повторить его ещё раз.

**2-я ЧАСТЬ** (4 мин.)**Семья**

Вторая часть состоит из **трёх** заданий.  
Пользуйтесь картинками **2А** и **2В** в приложении. На картинках изображены разные виды отдыха.

**1-е задание**

1,5 мин.

Посмотрите на картинки **2А** и **2В** в приложении. **Выберите одну** картинку и **опишите** её.  
Вы можете пользоваться следующими пунктами:

- место
- люди (возраст, внешний вид, одежда)
- действие
- тип отдыха
- атмосфера
- другое

**2-е задание**

1 мин.

Посмотрите на картинки **2А** и **2В** ещё раз и **сравните** их (что одинаково, чем они отличаются друг от друга).  
Вы можете пользоваться следующими пунктами:

- место
- люди (возраст, внешний вид, одежда)
- действие
- тип отдыха
- атмосфера
- другое

**3-е задание**

1,5 мин.

Теперь расскажите о том, как вы проводите своё свободное время.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ - СТУДЕНТ

**3-я ЧАСТЬ** (5 мин.)**Работайте с экзаменационным билетом для 3-й части.****4-я ЧАСТЬ** (3 мин.)**Школа**

В этой части экзамена вам необходимо вести **разговор** с экзаменатором. Представьте себе следующую ситуацию:

На уроке вы получили домашнее задание, как улучшить знания учеников вашего класса по русскому языку. Вам надо **с вашим одноклассником/вашей одноклассницей** (экзаменатор) **обсудить варианты А-Д** и потом **выбрать самый лучший способ**.

**Разговор начнёт экзаменатор.**

Вы можете пользоваться следующими пунктами:

- место
- участники
- цена
- подготовка
- эффективность
- другое

Варианты улучшения знаний по русскому языку:

- А) Поездки нашего класса в Россию**
- В) Чтение русских книг, газет и журналов**
- С) Интернетовские дискуссии через SKYPE**
- Д) Другое**