

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

základní úroveň obtížnosti

SJMZD12C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 93 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

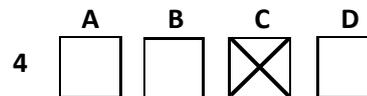
- Didaktický test obsahuje 63 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
5 bodů/1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

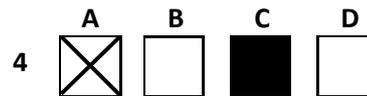
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



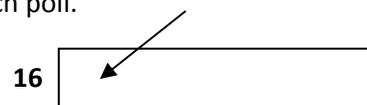
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

POSLECH

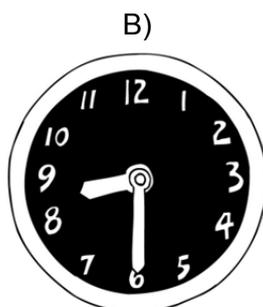
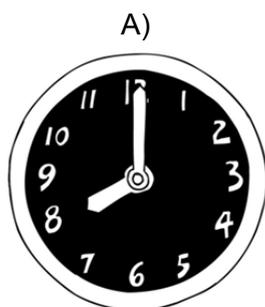
1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

4 body/1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–C**.

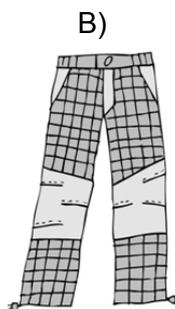
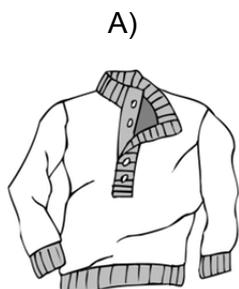
1 **¿A qué hora debe llegar Nati a casa de Pedro?**



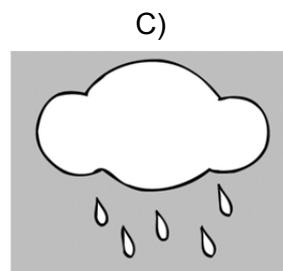
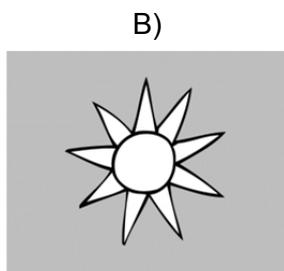
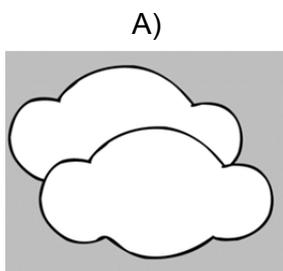
2 **¿Por qué profesión se ha decidido definitivamente la chica?**



3 **¿Por qué prenda cambió Santi el regalo de Alicia?**



4 **¿Qué tiempo hará mañana en el oeste?**



Uslyšíte rozhovor recepční a hosta v hotelu. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 El cliente ha reservado la estancia en el hotel para tres noches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Al llegar al hotel hay que completar un formulario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 El cliente ya tiene pagada su estancia en el hotel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 El servicio de minibar está incluido en el precio de la estancia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 El cliente decide utilizar los servicios extras de la habitación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 En todas las habitaciones del hotel está prohibido fumar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 En el hotel también hay habitaciones que dan al río.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 El cliente elige una habitación con dos camas individuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte informace o hlavním městě Argentiny – Buenos Aires. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** informace na vynechaná místa v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

¿Cuál es la extensión de Buenos Aires?

Más de (0) 200 km².

¿Qué título dio la UNESCO a Buenos Aires en 2005?

La ciudad del (13) _____.

¿Cómo se llama el teatro más grande del mundo, que está en Buenos Aires?

El (14) _____.

¿Cuántos barrios hay en Buenos Aires?

(15) _____ barrios.

¿Qué lugar entre las ciudades más pobladas ocupa Buenos Aires en Hispanoamérica?

El (16) _____ lugar.

¿Cómo se llama el cantante de la canción "Cien barrios porteños"?

(17) _____ Castillo.

¿Cuál es el porcentaje de la población argentina de origen europeo?

El (18) _____ %.

¿A qué ciudad europea recuerda más Buenos Aires por su arquitectura?

A (19) _____.

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

20 ¿Qué tiempo le gusta a la chica?

- A) frío en invierno
- B) calor en verano
- C) lluvia en primavera

21 ¿Cuántos artistas se presentarán en la Fiesta del Sol este año?

- A) 4 mil
- B) 5 mil
- C) 7 mil

22 ¿Qué le ofrece la secretaria al cliente?

- A) que vuelva otro día
- B) que espere una hora
- C) que venga por la tarde

23 ¿Qué se dice sobre la línea del tren del Cielo?

La línea:

- A) mide 5.072 km.
- B) tarda 48 horas en llegar.
- C) se encuentra a 2.000 m de altura.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Ladrón en Badalona



La policía local de Badalona ha detenido a Jorge Sánchez, de 22 años, acusado de tentativa¹ de robo. El joven accedió al recinto de la comisaría por la noche saltando el muro e intentó robar una bicicleta de su patio, pero fue atrapado cuando intentaba pasársela a un amigo que lo esperaba al otro lado del muro. La bicicleta era propiedad personal de un policía aficionado al ciclismo. Según el informe policial, el ladrón trabajaba en la comisaría reparando techos y tenía pensado vender la bicicleta para poder comprar un regalo a su novia.

(noticiasquecuriosas.blogspot.com, upraveno)

¹ tentativa: pokus

24 ¿Qué información sobre el ladrón se corresponde con el texto?

- A) Robó la bicicleta de día.
- B) Trabajó en la comisaría.
- C) Intentó huir en la bicicleta.
- D) Robó la bicicleta para regalarla.

Sandías explosivas

Los agricultores de Danyang, al este de China, abusaron de una sustancia química que acelera el crecimiento de las plantas. La aplicaron sobre los campos de sandía durante la temporada de lluvias y por un tiempo excesivo en relación con lo habitual, y las consecuencias han sido explosivas. Las sandías crecieron deformadas y con semillas blancas en vez de negras hasta comenzar a explotar como si fueran bombas. Los resultados de su análisis químico no han detectado la presencia ninguna de sustancia que pueda significar riesgo para la salud humana. Sin embargo, por su aspecto poco habitual no servían para el mercado y han sido aprovechadas para alimentar al ganado.

(noticiasquecuriosas.blogspot.com, upraveno)

25 ¿Qué dice el texto sobre las sandías?

- A) Resultaron peligrosas para la salud.
- B) Fueron cultivadas para los animales.
- C) Explotaron a causa de las lluvias excesivas.
- D) Se deformaron por el uso de productos químicos.

París

Subir a la torre Eiffel, pasear por las bonitas calles y avenidas, navegar por el Sena admirando la ciudad, visitar la basílica del Sacré Coeur, recorrer el barrio de Montmartre... todo esto y mucho más disfrutaréis si venís a París. Podéis planear la ruta por vuestra cuenta ya que se puede llegar a todos los monumentos a pie o en transporte público, o podéis elegir alguna de las numerosas ofertas especiales de las agencias de viajes. Y da igual si venís para disfrutar con vuestros amigos, en pareja o con vuestra familia para pasar el día de San Valentín, la Navidad o ir de compras, puesto que lo importante no es cómo, con quién o cuándo venir, sino hacerlo.

(CERMAT)

26 ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A) Recomendar la visita de París.
- B) Describir los monumentos de París.
- C) Informar sobre la oferta de viajes a París.
- D) Invitar a la fiesta de San Valentín en París.

Chapulines

El chapulín es un insecto utilizado en la cocina mexicana para preparar una gran diversidad de platos. La razón de su éxito culinario no se debe a su sabor sino a las múltiples propiedades que tiene. Los chapulines proporcionan cantidades significativas de vitaminas, las cuales son esenciales para transformar los alimentos en energía, para el crecimiento normal y también para prevenir enfermedades. Algunas especies incluso tienen mayores proporciones de vitamina A que la leche. Además, nos aportan minerales como el magnesio o el calcio. Los chapulines llegan a tener hasta un 78% de proteínas, debido a que su alimentación proviene de los maizales, frijolares o triguales.

(www.thegreencorner.org, *upraveno*)

27 ¿Qué se sabe sobre los chapulines según el texto?

- A) Aportan vitaminas.
- B) Curan enfermedades.
- C) Dan sabor a la comida.
- D) Transforman proteínas.

Un joven técnico de ordenadores de California ha sido detenido porque la policía descubrió que instalaba un programa con el que espiaba a sus clientas. Cuando éstas regresaban a casa con su ordenador portátil reparado por él, el programa les daba un mensaje falso de avería y sugería que colocaran el ordenador cerca de vapor caliente. En la pantalla se leía el siguiente mensaje: "Ponga su portátil cerca de vapor de agua para limpiar el sensor". Después de leer esto, muchas llevaban sus ordenadores al baño y mientras se duchaban, la aplicación les hacía fotos. Así, el joven conseguía imágenes de las mujeres. Su entretenimiento fue descubierto por el padre de una de las clientas al que le resultó sospechoso el mensaje y decidió llamar a la policía.

(CERMAT)

28 ¿Cómo molestaba el joven a las mujeres?

- A) Les hacía fotos.
- B) Les mandaba mensajes.
- C) Les llamaba por teléfono.
- D) Les instalaba una cámara en la ducha.

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a informace o nabídce jazykových kurzů španělštiny ve městě Cádiz. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
29 Las dos escuelas están en el centro de la ciudad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Las dos escuelas ofrecen alojamiento en familias españolas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Las dos escuelas ofrecen cursos para estudiantes de Erasmus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 En las dos escuelas se puede estudiar a partir de los 14 años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 En las dos escuelas las clases tienen la misma duración.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 El número de estudiantes por grupo es más grande en la Escuela Gadir que en la Escuela Melkart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Para pedir más información en la Escuela Melkart hay que llamar por teléfono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 En las dos escuelas el precio de los cursos incluye manuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 El curso estándar es más caro en la Escuela Melkart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Las dos escuelas ofrecen descuentos para grupos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TE ESPERAMOS EN CÁDIZ

Ven a esta magnífica ciudad andaluza, déjate impresionar por el ambiente y aprovecha la oportunidad de aprender el español en su contexto natural y de forma directa.

ESCUELA MELKART

La escuela se encuentra en el centro de Cádiz. Cuenta con ocho aulas, sala multiusos (biblioteca, videoteca, conexión a internet y Wi-Fi gratuito), secretaría y sala de profesores.

Tipo de curso	Número de clases*	Información sobre clases	Número de estudiantes	Precio
Estándar	20 clases semanales	10 clases de gramática + 10 clases de conversación	10	150 €
Perfeccionamiento	15 clases semanales	Nivel intermedio	8	180 €
Superintensivo	30 clases semanales	Para todos los niveles	8	190 €
Para estudiantes Erasmus	6 clases semanales	Énfasis en gramática y conversación	10	75 €

*una clase 60 minutos

Condiciones generales: La edad mínima de los estudiantes es de 14 años (con una autorización escrita de sus padres). Se cobrarán 30 € por todo el material didáctico que necesitarás durante el curso.

Alojamiento: Puedes elegir entre compartir piso con otros estudiantes, de la Escuela o españoles, o vivir en casa de una familia española. Quienes deseen otro tipo de alojamiento (hotel, albergue, hostel, pensión) deben informarse en la Escuela.

Oferta especial: Los que ya han estudiado en nuestra escuela recibirán un 15% de descuento (no acumulable) en el precio de su curso. Aplicable a todos los cursos. Si necesitas más información llama al 949 328 455.

ESCUELA GADIR

Situada en el barrio residencial de Bahía Blanca, justo en el centro histórico de la ciudad. Tiene siete aulas, salón, biblioteca-videoteca, jardín y patio, todo ello a disposición de nuestros estudiantes.

Tipo de curso	Número de clases*	Información sobre clases	Número de estudiantes	Precio
Estándar	20 clases semanales	10 clases de gramática + 10 clases de conversación	5	140 €
Especial	25 clases semanales	20 clases de gramática y conversación + 5 clases de flamenco	5	175 €
Intensivo	25 clases semanales	15 clases de gramática + 10 clases de práctica oral, escrita y auditiva	5	200 €
Español comercial	10 clases semanales		5	150 €

*una clase 45 minutos

Gastos: No se cobran tasas de inscripción ni otros gastos, excepto los de alojamiento. El precio de los cursos incluye todo el material necesario. A los grupos de tres o más personas que realicen la reserva en el mismo curso, se les hará un descuento del 10%.

Requisitos: Los estudiantes tienen que ser mayores de 16 años.

Alojamiento: Te ofrecemos alojamiento en familias españolas, el mejor medio para aprender el idioma rápidamente, o en habitaciones – individuales o dobles – en pisos compartidos con estudiantes de la escuela.

Contacto: Para más información, escríbenos a nuestro correo info@gadir.es.

(www.centromelkart.com, www.gadir.net, upraveno)

Přečtěte si článek o španělské hudební skupině El Canto del Loco. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

El Canto del Loco

El Canto del Loco es un grupo español de pop rock que nació en Madrid en 1994 en una escuela de teatro donde sus fundadores, Iván Ganchegui y Daniel Martín, se conocieron ensayando una obra de teatro. Daniel tenía entonces 18 años y, aparte del teatro, le interesaba el mundo de la música. Con Iván, que tocaba la guitarra, compartía la afición musical y la pasión por la banda Radio Futura y, sobre todo, por su canción "El canto del gallo", lo que les llevó a bautizar el grupo como "El Canto del Loco".

Durante los comienzos, el grupo, además de los fundadores, incluía a una chica a la batería, a un bajista y a otro guitarrista. Sin embargo, éste último abandonó el grupo por falta de tiempo y un día antes de su primer concierto lo sustituyó David Otero, primo de Daniel. Poco después, decidieron abandonar el grupo también la baterista y el bajista. En sustitución de la baterista apareció Jandro Velázquez, hijo de unos amigos de los padres de Daniel, y su mejor amigo. Chema Ruiz, un cántabro que estudiaba en la Universidad con Jandro, ocupó el puesto de bajista.

En el año 2000 el grupo graba su primera maqueta y la envía a distintas discográficas. Sin embargo, es el encuentro de Daniel con el productor musical Pedro del Moral, lo que les da la oportunidad de entrar en el mundo de las compañías discográficas. Pedro lleva la maqueta a la compañía discográfica Sony BMG, donde la escucha Paco Martín, descubridor de otros grupos famosos. Pero el momento crucial, en el que arranca su trayectoria profesional, no llega hasta que Paco les propone una prueba: participar en un concierto con otros grupos con el objetivo de que la compañía fiche al mejor de ellos. El Canto del Loco gana la competición y ese mismo año firma el contrato para grabar su primer disco: "El canto del loco". La crítica valora este disco positivamente y lo tilda de maduro y bien compuesto. Se venden alrededor de 80.000 copias. En los años siguientes aparecen otros 6 discos más que confirman el éxito del grupo no sólo en España sino también en el mundo entero y lo convierten en uno de los grupos musicales más importantes del panorama español actual.

El éxito del grupo se hace patente también por los premios que recibe. En total, son tres nominaciones las que recibe en los MTV Europe Music Awards en los años 2002, 2003 y 2005 en la categoría de Mejor artista, ganando en los dos últimos años. Además en 2004, 2005 y 2008 el grupo es galardonado con los Premios Ondas de Música: el primer año en la categoría de Mejor grupo español y los dos años siguientes en la categoría de Mejor artista en directo.

(www.elcantodeloco.net, upraveno)

39 ¿De dónde viene el nombre del grupo?

Del nombre de:

- A) un grupo
- B) una radio
- C) una canción
- D) una obra teatral

40 ¿Quién toca la guitarra?

- A) David Otero
- B) Chema Ruiz
- C) Daniel Martín
- D) Jandro Velázquez

41 ¿Cuándo empezó la carrera profesional del grupo?

Después de:

- A) ganar un concurso.
- B) conocer a Paco Martín.
- C) mandar la maqueta a Sony BMG.
- D) grabar la maqueta con Pedro de Moral.

42 ¿Qué significa la expresión "tilda de"? (en el 3º párrafo)

- A) zvolí za
- B) zařadí k
- C) označí za
- D) přirovná k

43 ¿En qué año recibió el grupo el Premio en la categoría "Mejor grupo español"?

- A) 2002
- B) 2003
- C) 2004
- D) 2005

Přečtěte si **pět** požadavků na školní výlety a nabídku míst k exkurzi. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jedno místo z nabídky **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

44 Escuela San Agustín _____

Nos gustaría ir de excursión al campo o a la montaña para disfrutar de los deportes de aventura y aprender a bailar. Preferimos alojarnos en tiendas de campaña o en cabañas.

45 Escuela San Fernando _____

Queremos estar en la playa para bañarnos y tomar el sol. Durante la estancia nos apetecería ir un día de excursión y para divertirnos ir de discoteca o salir de copas. Preferimos alojarnos en un hostel barato.

46 Escuela Alamo _____

Nos encanta bailar y divertirnos. Como todavía no hemos salido juntos toda la clase, nos gustaría pasar unos días en alguna ciudad fiestera con muchas discotecas y bares. Preferimos alojarnos en un agradable hotel del centro.

47 Escuela Talamanca _____

Hemos decidido irnos de excursión a alguna ciudad interesante para conocer su historia, arquitectura y cultura. Por la noche queremos ir al teatro o al ballet. Queremos quedarnos en un hostel en el centro que no sea muy caro.

48 Escuela Jarama _____

Queremos pasarnos todos los días en el agua. Nos encanta el rafting y también nos gusta jugar al voleibol. Queremos salir de la ciudad, disfrutar de la naturaleza y mantenernos activos practicando deporte. Nos gustaría hospedarnos en cabañas pequeñas.

A)

Cubelles En Cubelles os espera una visita guiada a una ciudad modernista y gótica, con monumentos interesantes y una parada en el museo de historia. Por la noche podréis disfrutar de un paseo nocturno por la ciudad, o si no estáis cansados de cultura, visitar alguno de los múltiples teatros y asistir a los espectáculos de ópera, ballet o drama. Alojamiento en un agradable y céntrico hostel por un precio muy económico.

B)

Mazarrón Si buscáis pasar unas vacaciones relajadas en la playa, venid a Mazarrón. En sus playas descansaréis y gozaréis del calor de verano. Os alojaremos en un hotel de cuatro estrellas ubicado en la playa. El centro de la ciudad está a unos 15 minutos en autobús, así que podréis admirar la arquitectura árabe y sus pintorescas calles. Pistas de tenis y voleibol disponibles desde las 7 hasta las 22 horas. Por la noche se ofrecen clases de baile, como salsa o merengue.

C)

Cadí En la sierra del Cadí se encuentra el lugar idóneo para realizar todo tipo de actividades de aventura. También tendréis a vuestra disposición bicicletas y nuestros instructores os enseñarán cómo practicar el montañismo y organizarán una carrera de orientación. En los días calurosos se puede nadar en un lago cercano. Después del anochecer aprenderéis bailes regionales en nuestra discoteca. Seréis hospedados en cabañas para 4 personas; se recomienda llevar su propio saco de dormir.

D)

Amposta La pequeña ciudad costera de Amposta os ofrece unas vacaciones relajadas. Alojados en un pequeño hostel económico justo en la playa, no tardaréis más de cinco minutos en tumbaros en la arena y disfrutar de los días soleados. Las tumbonas se pueden comprar o alquilar en la playa. Cerca del hostel hay varios restaurantes, bares y discotecas. El hostel ofrece servicio de masajes y se organiza una excursión en barco para todo el día.

E)

Segre En el Parque del Segre, disfrutaréis con toda seguridad y confort de las intensas sensaciones que proporciona el mundo acuático. El Parque dispone de un sistema de remontes mecánicos instalados en el río, donde se puede practicar piragüismo y rafting. También hay una gran piscina donde podéis nadar o divertirnos utilizando los dos toboganes. Además hay pistas de voleibol, tenis y minigolf. Alojamiento en tiendas de campaña o en cabañas para 4 personas.

F)

Castellón Si queréis descansar y divertirnos antes de entrar en la universidad, venid a Castellón, donde os espera una excursión inolvidable. Os alojaremos en un hotel de cuatro estrellas justo en el centro de la ciudad para que estéis cerca de los numerosos bares y discotecas y descubráis que Castellón es una ciudad que nunca duerme. Para que os recuperéis, disponemos de un servicio de masajes. Asimismo podéis bañaros en la piscina todo el día.

G)

Ciudad Real Si lo vuestro son los deportes acuáticos, venid a Ciudad Real. Allí os espera un canal artificial donde podéis practicar piragüismo y rafting y varias piscinas para nadar y divertirnos jugando al waterpolo. Para los más atrevidos estará a vuestra disposición un instructor de esquí acuático. Os quedaréis en un hostel en el centro para que también podáis conocer los magníficos monumentos y numerosos museos de esta bonita ciudad.

(CERMAT)

Přečtěte si článek o historii Olympijských her ve starověkém Řecku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Juegos Olímpicos

Los Juegos Olímpicos actuales se inspiran en las antiguas competiciones deportivas que, entre los años 776 a.C. y 393 d.C., (49) _____ los griegos en la ciudad de Olimpia dedicadas (50) _____ los dioses.

En un principio consistían únicamente en una carrera a lo largo de la (51) _____ dentro del estadio que medía aproximadamente 32 metros de (52) _____ y 190 metros de largo. Posteriormente se fueron (53) _____ más pruebas como, por ejemplo, la carrera de (54) _____ distancia, la lucha y el famoso pentatlón que constaba (55) _____ salto de longitud, lanzamientos de jabalina¹ y de disco, carrera y lucha.

En todas las pruebas (56) _____ sólo atletas varones solteros y de sangre griega. Los extranjeros y los esclavos sí que podían asistir, (57) _____ se excluía a las mujeres y a aquellos que hubiesen cometido delitos. (58) _____ esta ley se castigaba con la muerte.

En Grecia, el pueblo podía participar en los juegos, (59) _____ que en Roma el estatus del pueblo era diferente. Los habitantes de Roma eran meros² (60) _____ de las pruebas en las que esclavos y prisioneros luchaban a muerte contra otros gladiadores, y hasta contra fieras.

En Grecia, el símbolo más importante de los Juegos Olímpicos era una llama encendida que se mantenía durante toda la (61) _____ de los juegos evocando así la leyenda de Prometeo, que (62) _____ el fuego a Zeus para entregarlo a los mortales.

En total, se llegaron (63) _____ celebrar en la antigua Olimpia 293 Juegos Olímpicos, hasta que fueron abolidos en el año 393 d.C. por considerarse paganos.

(www.cienciapopular.com, upraveno)

¹ jabalina: oštěp

² mero: pouhý; prostý

- | | | | |
|----|-----------------------|------------------|-----------------|
| 49 | A) celebran | B) han celebrado | C) celebraron |
| 50 | A) a | B) de | C) por |
| 51 | A) carretera | B) línea | C) pista |
| 52 | A) ancho | B) vasto | C) amplio |
| 53 | A) añadido | B) añadiendo | C) añadidas |
| 54 | A) mayor | B) larga | C) grande |
| 55 | A) de | B) en | C) por |
| 56 | A) habían participado | B) participaban | C) participaron |
| 57 | A) por eso | B) pero | C) porque |
| 58 | A) seguir | B) aplazar | C) violar |
| 59 | A) mientras | B) al contrario | C) en vez de |
| 60 | A) participantes | B) oyentes | C) espectadores |
| 61 | A) celebración | B) participación | C) conclusión |
| 62 | A) ha robado | B) había robado | C) robaba |
| 63 | A) a | B) para | C) en |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDLI/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
