

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

základní úroveň obtížnosti

SJMZD12C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 93 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

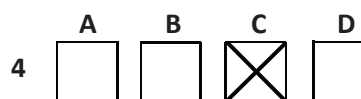
- Didaktický test obsahuje 63 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
5 bodů/1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

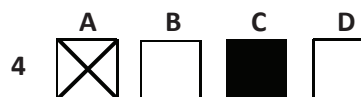
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



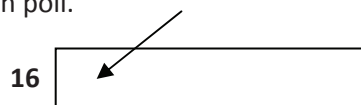
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

POSLECH

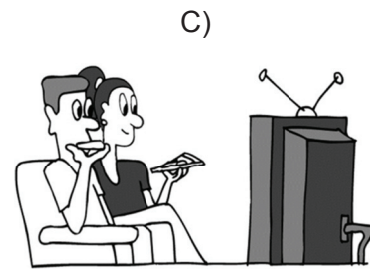
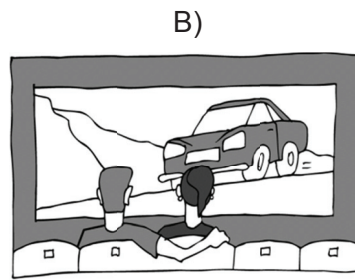
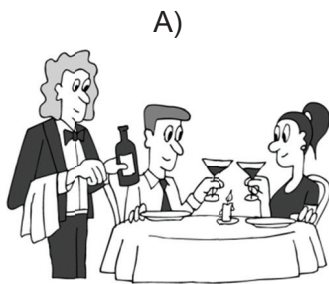
1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

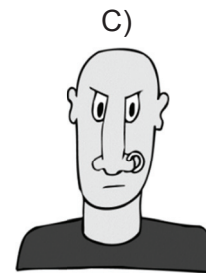
4 body/1 bod

Uslýšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–C**.

1 ¿Qué van a hacer Ana y Luis esta noche?



2 ¿Cuál de los hombres ha robado a la señora?



3 ¿Cuál de los dibujos corresponde a la descripción del huipil?



4 ¿Qué tiempo hará el fin de semana en Canarias?



Uslyšíte vyprávění studenta o jeho zkušenostech z výměnného studijního pobytu ve Finsku. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12** **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

El chico:	P	N
5 siempre había soñado con vivir en un país nórdico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 sabía hablar bien inglés antes de irse a Finlandia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 quedó sorprendido por el incumplimiento de los horarios en Finlandia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 compartía piso con tres chicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 se relacionaba mucho con los españoles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 pudo pagar sus viajes con el dinero de la beca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 visitó otros países durante su estancia en Finlandia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 pasó en Finlandia medio año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte rozhovor zákazníka s pracovnící realitní kanceláře. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** informace na vynechaná místa v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

CONDICIONES DEL CLIENTE

Tipo de vivienda: (0) apartamento

Número de dormitorios: (13) _____

Electrodomésticos: frigorífico y (14) _____

Lugar: cerca de (15) _____

Precio máximo a pagar: (16) _____ €

Número de viviendas que cumplen las condiciones del cliente: (17) _____

Número de teléfono del cliente: (18) _____

Día/s que prefiere para la visita : (19) _____

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

20 **¿En qué han quedado Eva y Juan antes de irse al concierto?**

- A) comprar entradas
- B) cambiarse de ropa
- C) volver a hablar por teléfono

21 **¿Desde qué andén saldrá el tren a Madrid?**

- A) andén 1
- B) andén 5
- C) andén 10

22 **¿Qué resulta del texto sobre el paciente?**

- A) Suele tener este tipo de dolores.
- B) Se despertó durante la noche por el dolor.
- C) El dolor que padece es más intenso que el día anterior.

23 **¿Qué información aparece en el anuncio?**

- A) precio fijo
- B) superficie del jardín
- C) número de terrazas

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Tortugas en el aeropuerto

Decenas de tortugas entraron en la pista 4 del aeropuerto de Nueva York. Las primeras fueron vistas a las 06:45 cuando el avión con destino París estaba a punto de despegar. Las autoridades aeroportuarias optaron por cerrar la pista y el personal retiró un total de 90 tortugas y las reubicó en otro lugar protegido y apropiado. El promedio de retraso de los vuelos fue de 2 horas. Sin embargo, el paso de las tortugas no ha sido tan sorprendente para los empleados del aeropuerto neoyorquino ya que cada año, a finales de junio, las tortugas de un parque natural cercano al aeropuerto cruzan las pistas en busca de la costa para poner sus huevos.

(www.bbc.co.uk, upraveno)

24 ¿Qué dice el texto sobre las tortugas?

- A) Provocaron el cierre del aeropuerto.
- B) Causaron sorpresa en el aeropuerto.
- C) Tardaron 2 horas en atravesar la pista.
- D) Pasaron por la pista para llegar a la playa.

Un joven español se hace millonario

Raúl Mestre, un español de 29 años, se hizo millonario al apostar 80 euros al póquer en línea mediante un método matemático que aprendió en un libro de estrategia. Raúl ha creado una escuela virtual, que ya cuenta con 60.000 usuarios registrados, desde la que enseña a triunfar en este juego. Este joven de Valencia que estudió matemáticas y se ganaba la vida dando clases particulares, abandonó sus estudios universitarios para dedicarse a supervisar partidas de póquer por Internet. Raúl asegura que ahora no tiene que trabajar todos los días, aunque ya está planeando realizar otros proyectos nuevos, entre ellos, la creación de una empresa que organice reuniones y competiciones para los mejores jugadores de póquer.

(www.elespectador.com, upraveno)

25 ¿A qué se dedica actualmente Raúl Mestre?

- A) Da clases de matemáticas.
- B) Organiza encuentros y concursos.
- C) Enseña a jugar al póquer en línea.
- D) Vende libros de estrategias matemáticas.

Llamadas por Internet

El 86% de los españoles asegura que ninguno de los miembros de su casa utiliza Internet para hacer llamadas telefónicas con sistemas como Skype. Junto con el 14% de los españoles que usan Internet para llamar, los rumanos y los portugueses, con un 12% cada uno, son los que menos recurren a Internet para hacer llamadas telefónicas, frente al 29% de media europea. En cambio, los europeos que más utilizan Internet para realizar sus llamadas son los lituanos y letones (el 65% de la población lo utiliza en ambos casos), los búlgaros (51%) y los checos, que son los que baten récords en el uso de la Red para hacer llamadas (72%).

(www.cuatro.com, upraveno)

26 ¿Quiénes llaman a través de Internet menos que los españoles?

- A) los checos
- B) los letones
- C) los búlgaros
- D) los portugueses

Tesoro

Una familia francesa encontró un tesoro de monedas de oro cuando reparaba las tuberías del sótano en su casa. Aunque según la ley francesa al descubridor se le permite conservar el tesoro, la familia aceptó la propuesta del experto en monedas, Marc Bernard, de ponerlo a la venta en el salón de actos del ayuntamiento de la ciudad. Según algunos numismáticos, las monedas podrían alcanzar un valor de más de 100 000 euros. Bernard también aseguró que la familia deseaba permanecer en el anonimato. Sin embargo, reveló que su casa se encontraba en la calle más antigua de la ciudad.

(www.bbc.co.uk, upraveno)

27 ¿Qué hizo la familia con el tesoro?

- A) Se quedó con él.
- B) Decidió ofrecerlo al público.
- C) Se lo regaló al ayuntamiento.
- D) Lo dejó valorar por un experto.

Festival Castell de Peralada

La soprano catalana Montserrat Caballé recibió ayer la primera Medalla de Honor del Festival Castell de Peralada por la estrecha relación que siempre ha mantenido con esta exclusiva convocatoria artística. En una ceremonia íntima, Carmen Mateu, presidenta de la Asociación Cultural Castell de Peralada, entregó a la cantante catalana la medalla diseñada especialmente por Bagués Masriera. Además anunció que entre los próximos premiados estarán Joan Manuel Serrat, Plácido Domingo o Ángel Corella. Las nominaciones las confirmó también Joan Font, presidente del comité que otorga el premio, que no quiso revelar su favorito.

(www.elperiodico.com, upraveno)

28 ¿Quién podrá recibir la Medalla de Honor en el futuro?

- A) Joan Font
- B) Ángel Corella
- C) Carmen Mateu
- D) Bagués Masriera

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a nabídku čtyř výletů na památky v okolí Madridu. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 29 Los cuatro monumentos están cerrados los lunes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 El Escorial y La Granja fueron construidos por orden del mismo rey. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 En Aranjuez los niños de tres años tienen entrada gratuita. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 Los cuatro monumentos ofrecen un precio reducido a jubilados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 Los visitantes de El Pardo verán obras de los pintores de los reyes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 El Palacio de La Granja fue antiguamente un monasterio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 La visita guiada para estudiantes es más barata en Aranjuez que en El Pardo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 Dos de los monumentos ofrecen entrada rebajada para los ciudadanos de la Unión Europea. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 De los cuatro monumentos, El Pardo es el que está más cerca de Madrid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 A los cuatro monumentos se puede llegar en tren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

La Granja

El Palacio de La Granja está situado al pie de la sierra de Guadarrama, a unos 90 kilómetros de Madrid. Sus orígenes se remontan al reinado de Felipe II quien lo mandó levantar en el año 1561. Su nombre proviene de una antigua granja que construyeron allí los monjes jerónimos del cercano monasterio “El Parral”. Destacan los jardines, que son uno de los mejores ejemplos que hoy se conservan de los jardines del siglo XVIII.

Precio de entrada: *General:* sólo palacio 5 €, palacio + jardines 8 €

Reducida:* sólo palacio 3 €, palacio + jardines 5 €

Servicio de guía por 6 €, audioguía 4 €

Horario: Domingos y días festivos 10:00 – 20:00, días laborales 10:00 – 18:00. Lunes cerrado.

Opciones de transporte: en tren desde Madrid-Atocha, en el autobús 11 desde Madrid-Florida

*estudiantes titulares de acreditación hasta los 25 años, ciudadanos de países latinoamericanos

Aranjuez

El Palacio Real de Aranjuez es una de las residencias de la Familia Real Española. Situado entre los ríos Tajo y Jarama, fue utilizado ya como residencia real en la época de los Reyes Católicos. Durante la visita se pasa por el jardín, conocido como el “Jardín de La Isla”, rodeado por el Tajo y por un canal del mismo, “la ría”, que lo separa del palacio. El palacio se encuentra a 45 km de Madrid.

Tarifas: *General:* 5 € visita guiada / 4.50 € visita libre, *Reducida*:* 4 € visita guiada / 3 € visita libre

No se cobra entrada a los niños menores de 5 años.

Horario: martes – viernes: 12:00 – 17:00, sábado – domingo: 9:00 – 18:00, lunes: cerrado

Transporte: en tren desde Madrid-Atocha

*estudiantes (con carné), jubilados, ciudadanos de la Unión Europea

El Escorial

A unos 60 km de Madrid se encuentra este bello conjunto arquitectónico, declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Fue mandado construir por Felipe II en el siglo XVI. Posee una complicada estructura diseñada por Juan Bautista de Toledo y llevada a cabo por Juan de Herrera. Más de 4.000 habitaciones se distribuyen entre las áreas principales. El Patio de los Reyes de Judea da entrada a la Basílica, que cuenta con un cimborrio de 95 metros de altura.

Cuánto pagar:

Tarifa general: 9 € (visita guiada)

Tarifa reducida:* 6 € (visita guiada)

Cuándo llegar: El Escorial cierra los lunes. De octubre a marzo, abre de martes a domingo de 10 a 17 horas; de abril a septiembre, de 10 a 18 horas.

Cómo llegar: en tren desde Madrid-Atocha o en el autobús 664 desde Moncloa

*para menores de 16 años, grupos escolares, estudiantes, discapacitados, jubilados

El Pardo

El Palacio se encuentra a 14 km de Madrid. Fue mandado edificar por Enrique III y fue construido principalmente por Sabatini. De sus paredes cuelgan cuadros de El Bosco, Tiziano y Sánchez Coello, los grandes retratistas de la familia real. Alberga la colección de relojes de la Casa Real Española. Fue la residencia oficial del Jefe del Estado. Actualmente es la residencia oficial de los jefes de Estado en visita a España.

Entrada: *General:* 9 €, *Reducida*:* 5 €

Las visitas se realizan solamente en compañía de un guía

Horario: Abierto todos los días, 10:00 – 18:00 (octubre – marzo), 10:00 – 20:00 (abril – septiembre).

Transporte: autobús 601 desde Moncloa

*ciudadanos españoles entre 5 y 16 años, estudiantes con carné de estudiante, jubilados

(blogs.ua.es, upraveno)

Přečtěte si článek o surfování v Salvadoru. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

El surf en El Salvador

Cuando en 1972 Robert Rotterdam llegó por primera vez a Punta Roca, un pueblo salvadoreño, los habitantes lo observaron con curiosidad. Este joven norteamericano de 20 años de edad viajaba por Centroamérica junto a sus amigos, de los que se separó sólo unos días antes de cruzar la frontera de El Salvador. Cuando llegó a Punta Roca, estaba barbudo y descuidado. A diferencia de los demás turistas –en su mayoría norteamericanos– que de vez en cuando aparecían en este pueblo en lugar de una mochila llevaba como único equipaje una tabla de surf. Inmediatamente supo que la costa de Punta Roca era el lugar ideal. Se quedó viviendo en una casa abandonada, abrió un hotel en la playa y pronto se convirtió en el pionero del surf que cambió la vida de esta comunidad de pescadores y artesanos tradicionales.

Desde principios del siglo XX el pueblo de Punta Roca era visitado por los salvadoreños que querían disfrutar de su paisaje y de sus exquisitos platos de mariscos. Pero después de la aparición de Rotterdam, poco a poco empezaron a llegar los primeros extranjeros. "Fue en los años 80 cuando empecé a ver estadounidenses con tablas. Ahora el pueblo es uno de los lugares favoritos del turismo internacional", recuerda Rotterdam y añade que sin el surf y el alegre estilo de vida que trae consigo, muchos de los jóvenes serían víctimas del alcohol y de la violencia, como sucede en otras partes del país.

Un habitante del pueblo, Luis, muestra una de las numerosas tiendas que hay cerca de la costa y a donde acuden los surfistas. "¿Si no hubiera surf? Pues yo habría sido pescador o desempleado, como todos antes; pero desde hace tres años a nadie le falta trabajo y todos se concentran en este nuevo deporte probando suerte en la venta de artículos a los surfistas", dice Luis. El ministro de Turismo está de acuerdo: "Gracias al surf hay un gran desarrollo comercial en este pueblo que solía vivir sólo de la pesca y la artesanía ocasional. Los habitantes del pueblo se dedican al surf con tanto afán que muchos de ellos después de corto tiempo han conseguido éxito y han podido abandonar estas profesiones tradicionales".

Alfredo Martínez, fundador del Club de Surf, explica que en El Salvador los niños pequeños ven las olas como su máxima ilusión, incluso por encima del fútbol, que es otra pasión nacional. "Este año nació el equipo de surfeadoras para atraer a más mujeres a este deporte en el que todavía son minoría. Para un país latinoamericano, es sorprendente que los chicos no se opongan a la presencia de las chicas en las competiciones; además, muchas veces pierden contra ellas. Nuestro plan para el futuro es obtener el título de campeón mundial y creo que no será difícil porque tenemos olas fabulosas y jóvenes hábiles que entrenan duro para poder lograrlo", explica.

(www.bbc.co.uk, *upraveno*)

- 39** ¿Qué sabemos sobre la llegada de Robert Rotterdam a Punta Roca?
- A) Llegó allí con sus amigos.
 - B) Se alojó en un hotel en la playa.
 - C) Despertó interés por su apariencia.
 - D) Fue el primer turista estadounidense.
- 40** ¿Qué información sobre Punta Roca es verdadera?
- A) Tiene problemas de violencia juvenil.
 - B) Era conocida por su cocina y naturaleza.
 - C) En los años 80 empezó a recibir turistas salvadoreños.
 - D) A principios del siglo XX llegaban allí muchos extranjeros.
- 41** ¿Qué hace la mayoría de los habitantes de Punta Roca actualmente?
- A) Son pescadores.
 - B) Están desempleados.
 - C) Trabajan en artesanía.
 - D) Trabajan en el comercio.
- 42** ¿Qué significa la expresión "afán"? (en el 3^{er} párrafo)
- A) síla
 - B) nadšení
 - C) rychlost
 - D) rozvaha
- 43** ¿Cuál de las afirmaciones se corresponde con lo que dice Alfredo Martínez?
- A) Los niños prefieren el fútbol al surf.
 - B) Las chicas muestran mucho interés por el surf.
 - C) Los chicos suelen ganar a las chicas en el surf.
 - D) Los miembros del club se preparan para el campeonato de surf.

Přečtěte si požadavky **pěti** osob, které chtějí strávit den v aquaparku, a nabídku aquaparků. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jeden aquapark z nabídky **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

44 Eva _____

El sábado por la mañana queremos ir a un parque acuático agradable que no sea muy grande. Iremos dos adultos y dos niños de 7 y 9 años, así que preferimos una piscina poco profunda para niños. Apreciaremos algún tipo de rebaja y que el aparcamiento del coche esté incluido en la entrada.

45 Paloma _____

El miércoles por la tarde quiero relajarme con mi novio en un jacuzzi¹. También queremos nadar en la piscina y pasar un rato en una sauna. No tenemos coche, por eso es imprescindible que el parque acuático sea accesible en transporte público. También apreciaría no tener que llevar mis propias toallas.

46 María _____

El martes por la tarde queremos ir con dos de mis amigas a un parque acuático que sea accesible en autobús. Primero queremos divertirnos en los toboganes, después pasaremos a una sauna y al final nos gustaría disfrutar de un masaje. Nos gustaría recibir una rebaja para estudiantes o grupos.

47 Andrea _____

Mi novio y yo queremos descansar el fin de semana. Nos gustaría disfrutar de un masaje relajante, calentarnos en una sauna o sala de vapor y después nadar en una piscina. Es imprescindible que tenga un jacuzzi. Preferimos un lugar donde nos ofrezcan refrescos gratuitos y donde tengan un aparcamiento guardado.

48 Sandra _____

El domingo por la tarde me gustaría ir a un parque acuático con mi marido y mi hijo de 13 años. Queremos divertirnos en los toboganes y después descansar en una sauna. No tenemos coche, por lo que preferimos un parque que sea accesible en transporte público y que nos ofrezca bebidas gratuitas.

¹ jacuzzi: hydromasážní vana

A)

Aquópolis

Si queréis pasar el día combinando la diversión con el descanso, ¡venid a Aquópolis! Pequeños y mayores se divertirán en nuestras instalaciones, con varios toboganes y piscinas. Los fines de semana podréis visitar también nuestra sauna finlandesa. Podéis venir en coche y aparcarlo por sólo 5 euros todo el día o los fines de semana utilizar el autobús que sale del centro de la ciudad cada media hora. Sábados y domingos también ofrecemos una rebaja del 30% para grupos de 3 o más personas y refrescos gratuitos.

B)

Agua palacio

Nuestro centro os ofrece todo tipo de entretenimiento tanto para adultos como para niños. Podréis disfrutar de varias piscinas para adultos y para niños y un sinnúmero de toboganes y otro tipo de atracciones. Para relajarnos os encantará nuestro jacuzzi. De lunes a viernes ofrecemos un descuento del 20% para estudiantes y los fines de semana os daremos 4 entradas por el precio de 3. Aparcamiento gratuito para los clientes.

C)

Orquídea

Para olvidaros del estrés del trabajo, venid los fines de semana al centro Orquídea que tiene dos piscinas, una de agua dulce y otra de agua salada. Para calentaros podréis disfrutar de una sala de vapor y para un excelente relax os ofrecemos varios tipos de masajes. El precio de la entrada incluye los refrescos, el préstamo de toallas y el aparcamiento guardado.

D)

Casa de agua

Un centro de relax recién abierto que os ofrece todo el lujo para descansar y desconectar del estrés. Disponemos de una piscina grande y otra más pequeña de agua salada, un jacuzzi para dos personas, una sauna o sala de vapor y, por supuesto, podréis disfrutar de un agradable masaje. También os ofreceremos otros servicios incluidos en el precio de la entrada como las bebidas, el préstamo de toallas y el aparcamiento vigilado. Abierto todos los días, los fines de semana incluidos.

E)

Aguamarina

En nuestro centro de relax os espera un ambiente muy agradable. Os ofrecemos una piscina grande, y para relajarnos, una sauna finlandesa o una sala de vapor. De lunes a viernes también podréis relajarnos en el jacuzzi privado para 2 ó 4 personas, o elegir uno de los excelentes masajes: relajante, tailandés, terapéutico o deportivo. Nuestro centro es accesible en transporte público desde cualquier parte de la ciudad. La entrada incluye aparcamiento no vigilado y la posibilidad de utilizar nuestras toallas.

F)

Agua linda

Si lo que buscáis es diversión, venid a Agua linda, porque aquí encontraréis una multitud de toboganes y otras instalaciones acuáticas. El parque acuático está abierto todos los días y los fines de semana ofrece entrada libre para niños menores de 10 años. Desde el centro de la ciudad salen varios autobuses y la parada se encuentra delante de la entrada del parque. Para los que vienen en coche, ofrecemos un aparcamiento vigilado por 5 euros/día.

G)

Agualino

Si queréis combinar la diversión con el descanso ¡venid a Agualino! Allí encontraréis dos piscinas, una para adultos y otra para niños. En el área de diversión encontraréis varios tipos de toboganes. Los días laborables también ofrecemos servicio de masajes, sauna y sala de vapor. Los fines de semana hay una rebaja para grupos de más de 3 personas y los días laborables, para estudiantes. La parada de autobús está enfrente de Agualino. Aparcamiento vigilado por 8 euros para todo el día.

(CERMAT)

Přečtěte si článek o knize Lewise Carolla. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

En busca del país de las maravillas

El famoso libro de Lewis Carroll "Alicia en el país de las maravillas" ha inspirado a muchos artistas, entre ellos al director de cine Tim Burton. Pero ¿qué (49) _____ al mismo Lewis Carroll para crear un mundo donde la ley de la lógica está casi ausente? Todo empezó en la tarde del 4 de julio de 1862, cuando Carroll navegaba por el río Támesis, en Oxford, (50) _____ por Alice y sus dos hermanas. La pequeña Alice, que entonces ya (51) _____ 10 años, le pidió aquella tarde a Carroll que les contara un cuento. La historia les gustó (52) _____ que Carroll tuvo que prometerles que se la escribiría. En 1864 las niñas recibieron como regalo de Navidad el manuscrito, (53) _____ "Alicia en el país de las maravillas".

Oxford (54) _____ una fuente de inspiración para Carroll. El escritor pasó gran parte de su vida en esta ciudad, donde se dice que está la entrada al país de las maravillas. Es una pequeña puerta que separa la casa de Alice y el jardín de la catedral, cuya entrada le estaba prohibida (55) _____ la niña.

Al principio Carroll no pensaba publicar este relato, fue algo que (56) _____ ocurrió cuando sus amigos le animaron a hacerlo. La primera edición del libro tuvo mucho éxito y (57) _____ el millón y medio de ejemplares vendidos. A pesar de que han pasado (58) _____ de 140 años desde que se publicara, el libro se ha convertido (59) _____ un clásico y objeto de culto para muchos artistas y lectores. Gran parte del éxito de este libro radica en que (60) _____ leen el libro los niños se identifican con la protagonista porque (61) _____ que no son los únicos que se sienten perdidos en un mundo de adultos. El miedo y la inseguridad son sensaciones (62) _____ todos los niños viven de una manera u otra. Sin embargo, Carroll es (63) _____ de transformar estas pesadillas en momentos divertidos. Se trata del país de las maravillas, donde todo es posible.

(www.bbc.co.uk, upraveno)

- | | | | |
|----|----------------|----------------|---------------|
| 49 | A) causó | B) motivó | C) inició |
| 50 | A) acompañando | B) acompañante | C) acompañado |
| 51 | A) tuvo | B) tenía | C) ha tenido |
| 52 | A) tanto | B) tan | C) como |
| 53 | A) titulado | B) nominado | C) citado |
| 54 | A) hubo | B) estuvo | C) fue |
| 55 | A) a | B) de | C) hacia |
| 56 | A) le | B) se lo | C) se le |
| 57 | A) subió | B) alcanzó | C) ascendió |
| 58 | A) más | B) mayor | C) mucho |
| 59 | A) a | B) en | C) de |
| 60 | A) durante | B) al | C) cuando |
| 61 | A) ver | B) ven | C) vean |
| 62 | A) que | B) cuando | C) como |
| 63 | A) capaz | B) posible | C) hábil |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
