

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

základní úroveň obtížnosti

SJIZD11C0T01

ILUSTRACNÍ DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 63 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

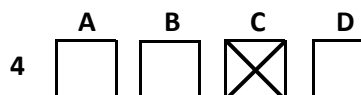
- Didaktický test obsahuje 63 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je 95 minut.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
5 bodů/1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

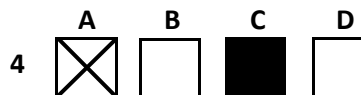
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



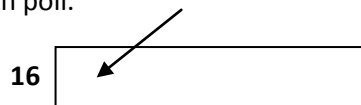
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, 2011

Test i příslušný klíč správných řešení jsou do okamžiku uvolnění testu k volnému užití, tj. do 21. března 2011, určeny výhradně středním školám, a to pro účely zkušebního testování jejich žáků ve škole. Jakékoli zveřejnění či užití obsahu tohoto testu či příslušného klíče správných řešení, jakož i kterékoli jejich části v rozporu s tímto určením, bude považováno za porušení zákona č. 121/2000 Sb. v platném znění (autorský zákon).

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

4 body/1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1–4 vždy jeden správný obrázek **A–C**.

1 ¿Qué animal trajo el chico a casa?

A)



B)



C)



2 ¿Cuál de las niñas es Cristina?

A)



B)

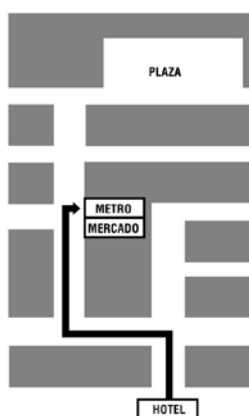


C)

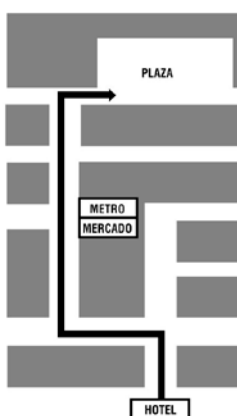


3 ¿Cómo va el turista a la catedral?

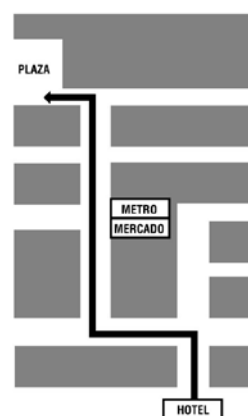
A)



B)



C)



4 ¿Qué producto anuncia la publicidad?

A)



B)



C)



Uslyšíte vyprávění dívky o jednom nepovedeném dni. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách 5–12 **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 La chica suele levantarse temprano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 La chica se duchó antes de desayunar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 La chica se preparó huevos para desayunar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 La chica perdió el primer autobús.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 En el trabajo discutió con su jefe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 La chica se dejó las llaves en la puerta puestas por dentro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 La chica entró a casa por la ventana de su vecino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 La falda rota era un regalo de su madre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte telefonický rozhovor zákazníka s pracovnící cestovní kanceláře. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** informace na vynechaná místa v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

¿Cómo se llama la agencia? (0) Viajes Isla Soleada.

¿A dónde quiere viajar el cliente? (13) _____.

¿Cuántos días dura la estancia? (14) _____.

¿Desde qué ciudad se realiza la salida? Desde (15) _____.

¿Cuál es la fecha de ida? El (16) _____.

¿A qué nombre es la reserva? Al nombre de (17) _____.

¿Cuántos euros más hay que pagar por la media pensión? (18) _____.

¿Para cuántos días es válida la reserva? Para (19) _____.

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

20 **¿Quién es la señora que habla con el hombre?**

Es la señora que:

- A) vive en casa.
- B) alquila la casa.
- C) ayuda en casa.

21 **¿Cuándo ponen las películas más conocidas de Luis Buñuel?**

- A) sólo el domingo
- B) desde el principio
- C) a partir del jueves

22 **¿Cómo se va del aeropuerto al centro de la ciudad sin hacer transbordo?**

- A) en tren
- B) en metro
- C) en autobús

23 **¿Por qué llama Carmen a su tío?**

- A) para invitarle a la celebración familiar
- B) para informarle de la boda de sus padres
- C) para pedirle ayuda con la preparación de la fiesta

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST

ÚLOHY 24–28

5 bodů /1 bod

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

La oveja - recordman

Se llamaba Lucky, y según el Libro Guinness de los Récords, era la oveja más vieja del mundo, lo que le convirtió en un personaje famoso y la atracción turística de la pequeña localidad australiana de Lake Bolac. Lucky tenía 23 años y al poco de nacer se le murió la madre de una infección, por lo que fue criada por los humanos. A lo largo de su vida se convirtió en parte de la familia de acogida y llegó a tener 35 corderos. La oveja al final murió tras la ola de calor que afectó hace semanas a todo el sureste de Australia. La enterraron debajo de su árbol favorito en la granja y con su edad, según los expertos, ha vivido el equivalente a 180 años en un ser humano.

(www.elpais.com, upraveno)

24 ¿Qué causó la muerte de la oveja?

- A) una infección
- B) su avanzada edad
- C) el tiempo caluroso
- D) sus numerosos embarazos

Mónica en Londres

La actriz Penélope Cruz continúa en Londres terminando algunas escenas de su nueva película "Piratas del Caribe 4" y ayer apareció en el Groucho para disfrutar del ambiente inolvidable de este club londinense. A su lado se vio también a su hermana Mónica que, últimamente, se ha convertido en la sombra de su hermana mayor al querer compartir con ella estos momentos tan especiales debido al embarazo de Penélope. Pero esta vez no eran motivos personales sino profesionales los que trajeron a Mónica a la capital británica. Como resulta imposible para Penélope rodar algunas escenas sin poner en peligro su embarazo, quién mejor que su hermana Mónica para sustituirla en ellas y filmarlas.

(www.mujerdeelite.com, upraveno)

25 ¿Por qué viajó Mónica a Londres?

- A) actuar en la película de Piratas
- B) hacer publicidad a un club británico
- C) cuidar de su hermana embarazada
- D) pasar más tiempo con su hermana mayor

Colombia ha entrado en el Libro Guinness

Se llama Edward Hernández, es colombiano, tiene 24 años y, con una estatura de sólo 70 centímetros, fue declarado por el Libro Guinness de los Récords el adulto más bajo del mundo. Dice que se “siente feliz por ser diferente”. Añade que en su tiempo libre le gusta viajar, jugar al fútbol y bailar y ahora quiere protagonizar una película, dónde haría el papel de un traficante de drogas. Su madre recuerda que no creció nada desde que tenía dos años. Según ella, los médicos nunca consiguieron explicarle por qué su hijo sólo creció 40 centímetros desde que nació. Edward tiene otros cuatro hermanos pero solamente él presenta esta anomalía.

(www.bbc.co.uk, upraveno)

26 ¿Qué nos dice el texto sobre Edward Hernández?

- A) Su altura le preocupa.
- B) Se sabe por qué es tan bajo.
- C) Dejó de crecer a los dos años.
- D) Sus hermanos sufren la misma enfermedad.

Fuga de Cerebros

En nuestro rincón del cine hoy os presentamos una nueva comedia que se llama Fuga de cerebros. La historia se desarrolla en un Instituto tradicional de barrio en el que estudia Emilio, un chico tímido, cuya verdadera obsesión no es la escuela, sino Natalia, la chica guapa y lista de la clase de la que lleva toda su vida enamorado. Cuando el último día del curso, por fin se decide a decírselo, Natalia gana una beca para estudiar Medicina en Oxford, su universidad soñada. Todo parece perdido para Emilio, pero sus compañeros de clase se deciden a ayudarlo. Tras falsificar certificados y becas, este grupo de locos llega a Oxford para romper la tranquilidad de esta ciudad universitaria.

(www.cineiberico.com, upraveno)

27 ¿Por qué van los amigos de Emilio a Oxford?

- A) para hacerse médicos
- B) para ayudar a su amigo
- C) para estar cerca de Natalia
- D) para cambiar la vida de Oxford

Donut

El invento de los donuts seguramente alegró mucho a un llamado Homer Simpson de la famosa teleserie. Este bollo de pasta frita nació en Holanda en el siglo XVII y cruzó el Atlántico con emigrantes de este país. En América fue bautizado como donut (originalmente “dought nut”) que significa nuez de pasta y hace referencia a su forma redonda y pequeña, similar a la del fruto seco. El hueco central se lo agregó el marinero Hanson Gregory en 1847 cuando picó los bollos para hacer que se frieran mejor. Una placa recuerda hoy su invento en su localidad natal.

(www.curiosidad.org, upraveno)

28 ¿De dónde viene el nombre del donut?

- A) Recuerda a la forma de una nuez.
- B) Se lo dieron los emigrantes holandeses.
- C) Nació junto con la teleserie “Los Simpson”.
- D) Se refiere a la localidad natal de Hanson Gregory.

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a nabídku čtyř výletů informačního portálu města Buenos Aires. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
29 Las reservas de la excursión 1 se hacen por Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 La excursión 2 se realiza una vez al día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 En la excursión 2 hay diariamente programas para las escuelas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 El programa de la excursión 2 se puede adaptar a los requisitos del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Los participantes de la excursión 3 pueden visitar la casa natal de Julio Cortázar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 La excursión 4 se hace en autobús.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 La excursión 3 se realiza con más frecuencia que la excursión 4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Las cuatro excursiones proporcionan materiales gráficos sobre los recorridos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Las cuatro excursiones indican el precio por persona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Dos de las excursiones pueden ser canceladas a causa del tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Excursión 1 - Luján

A 65 kilómetros al oeste de Buenos Aires se encuentra la ciudad de Luján, conocida como “*La Ciudad de la Fe*”. Durante el recorrido visitamos la Basílica con la Virgen de Luján (Patrona de Argentina) y el Museo del Transporte, uno de los museos más importantes de Sudamérica. La excursión incluye el paseo por los alrededores de Luján, comida regional, espectáculo folclórico y actividades campestres.

Horarios: Se organiza todos los días excepto domingos y festivos; menos los días de lluvia.

Salida 10 hrs. - Regreso 18 hrs. de Almac (en autobús)

Informes: 154-189-1649

Nota: Plazas limitadas (máx. 20) - ¡Hagan la reserva por teléfono a tiempo!

Excursión 2 – Cementerios de la ciudad

El Ayuntamiento de la Ciudad de Buenos Aires organiza paseos guiados por todos los cementerios de la ciudad. Las visitas son guiadas por especialistas y ofrecidas todos los días de la semana (máximo 8 visitas durante un día). Los participantes recibirán un mapa y folletos relacionados con los distintos recorridos. Además, se realizan circuitos especiales para escuelas primarias y secundarias (excepto fines de semana), grupos de tercera edad, empresas de turismo, etc. Si su grupo no pertenece a ninguna de las categorías mencionadas, le preparamos el programa a medida. Las entidades interesadas deberán coordinar previamente sus visitas llamando a los teléfonos de Informes.

Informes: Dirección General de Cementerios, Guzmán 730: Tel.:4553-0041/6792

Nota: Plazas limitadas. Las visitas se suspenden en caso de lluvia.

Excursión 3 – 100 curiosidades de Buenos Aires

¿Está Vd. seguro de que realmente conoce Buenos Aires? En este circuito a pie se muestran y cuentan diferentes curiosidades, escondidas en las calles, las plazas, los edificios o los monumentos de la ciudad. Por ejemplo, si le decimos que hay un chalet en plena Avenida de Julio Cortázar no lo va a poder creer, pero es verdad. Como también es verdad la existencia de un monumento a Caperucita Roja... También le contamos qué hay en la punta del Obelisco, qué hay dentro de la pirámide de Mayo, por qué la Casa Rosada es de ese color, dónde está la línea del metro 0 de Buenos Aires, dónde queda la calle techada que tenemos en nuestra ciudad, entre otras y mucho más. ¡Son 100 realmente!

Horarios: Sábados y domingos a las 15.

El punto de encuentro: en Av. de Mayo, frente al edificio del Diario La Prensa, (\$13.- por persona)

Informes: Reservas previas por Internet o llamando al 4951-6642 o 15 5039-0127

Nota: Plazas limitadas.

Excursión 4 – Historias de amor argentinas

Es un circuito narrado, donde se cuentan las pasiones de diferentes personajes históricos, como José de San Martín y Remedios de Escalada, Manuel Belgrano y María Josefa Ezcurra, Bernardino Rivadavia y Juana Del Pino, Santiago de Liniers y Ana Perichón, Mariano Moreno y María Guadalupe Cuenca, Camila O’Gorman y Ladislao Gutiérrez, entre otras. El autobús va haciendo paradas en lo que fueron sus casas o en los lugares que visitaban o donde pasaban los ratos románticos o llenos de aventura.

Horarios: Cada domingo a las 16.

El punto de encuentro: en Av. de Mayo al 1200 (\$13.- por persona con transporte incluido)

Informes: Reservas previas por Internet o llamando al 4951-6642 -0127

Nota: Plazas limitadas a 30 participantes.

(www.conozcabuenosaires.com.ar, upraveno)

Přečtěte si článek o jedné peruanské tradici. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

LA VIDA EN LOS PUEBLOS ANDINOS

“Para ser Ukuku, hay que ser fuerte”, dice con orgullo Régulo Huamán, un hombre que cada verano durante más de 40 años subía solo al glaciar representando así al protagonista de la antigua tradición inca llamada “El peregrinaje del Señor de Qoyllur Rit’i”. El Ukuku es, según la leyenda, un personaje mitológico andino cuya principal función consistía en subir a los altos picos nevados de la cordillera para traer al pueblo el hielo que sirve para las ceremonias. Los pueblos andinos consideran sagrada esa masa de agua helada y le atribuyen poderes para curar el cuerpo y purificar el alma.

Esta celebración va dejando de existir como consecuencia directa del cambio climático o, al menos, ya no existe como tal. Hay escasez de hielo, por lo cual no está permitido que la gente saque más hielo de su lugar.

Según el ministerio de Medio Ambiente de Perú, en 30 años, el país ha perdido un total del 22% de su masa glaciar. Y se calcula que para el año 2050 quedarán glaciares sólo por encima de los 6000 metros. Estas cifras son alarmantes teniendo en cuenta que el 70% de los glaciares tropicales del planeta se encuentran en los Andes peruanos.

Que la reducción de los glaciares resulta evidente, no se discute. El antropólogo cuzqueño Jorge Flores Ochoa afirma que los campesinos se dieron cuenta de este cambio antes que los expertos; sin embargo, no han hecho una racionalización científica que asocie los cambios al fenómeno del calentamiento global.

El retroceso de los glaciares y la pérdida progresiva del agua trae consigo también un cambio profundo en términos económicos para las comunidades campesinas. Así, por ejemplo, están desapareciendo algunas variedades de plantas como la patata, mientras que otras tienen que sembrarse en suelos distintos para no sufrir por el calentamiento global. Otro ejemplo lo describe Nicolás, un tejedor nativo que tiene miedo de perder su trabajo: “Antes, cuando iba caminando, recogía plantas para extraer tintura para mis tejidos. Ahora no las encuentro. Uno de los colores que ya no queda es el amarillo, ahora tengo que reemplazarlo con anilina, pero no es lo mismo que antes. Los tiempos han cambiado”.

(www.bbc.co.uk, upraveno)

- 39** ¿Qué tenía que hacer Ukuku?
- A) bajar el hielo al pueblo
 - B) curar a los campesinos
 - C) hacer rituales en las montañas
 - D) demostrar su fuerza ante los demás
- 40** ¿Por qué ha cambiado la tradición del Señor de Qoyllur Rit'í?
- Porque:
- A) está prohibido llevarse el hielo.
 - B) no está permitido hacer el ritual.
 - C) se hizo peligroso subir al glaciar.
 - D) la comunidad inca va desapareciendo.
- 41** ¿Cómo es la situación de los glaciares en Perú?
- A) No habrá glaciares en el año 2050.
 - B) Hay un 22% menos de hielo que hace 30 años.
 - C) Ha desaparecido el 70% de los glaciares hasta ahora.
 - D) Hay glaciares en las montañas de más de 6000 metros.
- 42** ¿Qué piensan los campesinos peruanos sobre el calentamiento global según Jorge Ochoa?
- A) Ignoran los cambios y sus causas.
 - B) Entienden de los cambios y de sus causas.
 - C) Se explican los cambios buscando causas naturales.
 - D) Saben de los cambios, pero desconocen sus causas.
- 43** ¿Qué se dice sobre las condiciones de vida de los pueblos andinos?
- A) Ha desaparecido el arte tradicional de tejer.
 - B) Ha cambiado la zona de cultivo de la patata.
 - C) Ha bajado la posibilidad de encontrar trabajo.
 - D) Ha disminuido la cantidad de agua para el cultivo de plantas.

Přečtěte si informace o **pěti** lidech, kteří hledají letní brigádu a nabídku pracovních míst. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jednu pracovní nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

44 **Guadalupe** _____

Tengo 18 años, soy muy tranquila e introvertida y no me gusta estar con mucha gente. Por otro lado me gusta mucho la naturaleza, por eso prefiero un trabajo tranquilo que tenga algo que ver con la protección de la naturaleza. Hablo sólo español.

45 **Pedro** _____

Soy muy deportista. Me encantan todos los deportes, sobre todo los acuáticos. Tengo 18 años. Busco un trabajo donde conozca mucha gente nueva, practique inglés y tenga fines de semana libres.

46 **Pilar** _____

Tengo 3 hermanas mayores y estoy acostumbrada a cuidar de mis sobrinos. Tengo 21 años y me gustaría trabajar con niños y pasar el verano en la costa. El tiempo libre suelo pasarlo con mis amigos, en campamentos de verano con niños, yendo al cine o de compras. Hablo español, inglés y un poco de italiano.

47 **Juana** _____

Tengo 18 años. Hablo perfectamente inglés así que doy clases particulares. Me gustaría vivir una nueva experiencia pero no necesito ganar dinero, me conformaría con un lugar donde dormir y comer.

48 **Lola** _____

Tengo 22 años. Me gustaría pasar el verano cerca de la playa porque me gustan los deportes acuáticos. Estoy acostumbrada y dispuesta a hacer todo tipo de trabajo pero soy tímida y poco habladora. Mis conocimientos de inglés e italiano son más bien básicos, por lo que prefiero no estar en contacto directo con los hablantes nativos.

A)

Hotel Caribic

Buscamos jóvenes animados, deportivos y creativos para el puesto de animador infantil en el hotel Caribic situado en la playa de Málaga. Necesitamos una persona que tenga experiencia y conocimiento en el trabajo con los niños para realizar diferentes tipos de actividades (organización de las “baby discotecas”) y juegos. Edad mínima 17 años.

B)

Campamento

Se busca asistente mayor de 18 años para un campamento de niños ubicado en pleno corazón del bosque, lo apreciarán, sobre todo, los amantes de la naturaleza. La persona debería ser muy sociable para disfrutar 3 semanas de diversión con unos 15 adultos y 50 niños, e independiente y capaz de preparar el programa para los niños para todo el día.

C)

Verano en EE.UU.

¿Quieres pasar 3 meses en los Estados Unidos? ¿Conocer a mucha gente nueva, divertirte, practicar el inglés y contar con los fines de semana libres? Pues si tienes más de 18 años, sabes nadar bien, estás en buena condición física, eres responsable y te gusta la playa, no te pierdas esta única oportunidad de trabajar como vigilante de playa.

D)

Hotel Miramar

Necesitamos personal para el servicio de habitaciones en el hotel Miramar en la costa italiana. Se buscan chicas mayores de 20 años que sean trabajadoras y tengan conocimientos básicos de italiano. Se ocuparían de la limpieza de las habitaciones todos los días desde las 8 hasta las 15. En su tiempo libre se pueden relajar en la playa privada del hotel.

E)

Hotel Dubai

Se busca vigilante de playa mayor de 21 años para un hotel de 5 estrellas en Dubai. El hotel tiene una playa privada donde el vigilante trabajaría a turnos desde las 8 hasta las 15 una semana y desde las 3 hasta las 20 la semana siguiente, los fines de semana incluidos. Conocimiento de inglés recomendado. Alojamiento en el mismo hotel.

F)

Vivan las tortugas

Se buscan amantes de los animales para trabajar en campamentos tortugueros para la conservación y protección de las tortugas marinas. Somos un centro muy pequeño de unas 10 personas. Nuestro centro se encuentra fuera de la ciudad y es perfecto para los que quieran relajarse y disfrutar de la naturaleza. No importa tu edad ni experiencia previa.

G)

El centro Esperanza

El centro Esperanza en la ciudad mexicana de Oaxaca busca un voluntario para dar clases de inglés. Participa en un proyecto social que ayuda a las familias pobres que no pueden permitirse pagar para aprender inglés. Al voluntario le ofrecemos alojamiento y comida gratis. Edad mínima 18 años.

(CERMAT)

Přečtěte si článek o exkurzi. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

EXCURSIÓN A MOLINOS

Nuestra primera excursión temática por los alrededores de la población de Molinos, que llevamos (49) _____ desde hace mucho tiempo, tenía por objeto conocer y disfrutar de las famosas Cuevas de Cristal y el Pozo del Salto.

Contando días estábamos impacientes hasta que llegó el viernes 30 de abril, (50) _____ día de la aventura. Todo empezó a las siete (51) _____ la mañana. Nos reunimos delante de la escuela donde nos recogieron los autobuses y salimos de viaje.

(52) _____ hicimos varias paradas durante el trayecto porque algunos compañeros de clase no soportaban las continuas curvas del viaje y se mareaban, llegamos a eso de las 9:30 a las Cuevas de Cristal, tal como estaba previsto.

Cuando entramos en las cuevas, un hombre muy simpático, como sacado del telediario, (53) _____ explicó qué origen tienen todas esas formaciones de agua. Escuchamos todos muy atentos.

Más tarde comimos y después nos dirigimos en autobús hasta el (54) _____ de partida de la “expedición”. Una vez allí, nos dividimos en grupos de ocho (55) _____ para poder disfrutar mejor del juego de pistas. (56) _____ 15 minutos salía un grupo, mi grupo era el número dos así que no tardamos mucho (57) _____ partir y, además, pronto adelantamos al primer grupo.

Haciéndonos fotos con algunos detalles del camino (58) _____ ir a pie los 11 kms hasta llegar al Pozo del Salto. Durante el camino no (59) _____ muchas dificultades, pero cuanto más nos acercábamos al Pozo, tanto más difícil se hacía. Cerca del Pozo, en el desfiladero¹, las rocas y el pequeño río nos (60) _____ bastante el paso.

Cuando por fin llegamos a nuestro destino, a una gran cascada de agua rodeada de un paisaje espectacular, comimos (61) _____ y más tarde volvimos al pueblo.

En el pueblo tuvimos dos horas de tiempo (62) _____ para descansar porque nos hacía falta (63) _____ recuperar fuerzas para el viaje de vuelta. El regreso fue más rápido ya que el cansancio nos liberó de mareos. Hasta la próxima excursión que esperamos que se produzca en breve.

(www.quediarlo.com, upraveno)

¹desfiladero: soutěska

- 49 A) preparados B) preparando C) preparadas
- 50 A) un B) --- C) el
- 51 A) en B) por C) de
- 52 A) Aunque B) Sin embargo C) Por eso
- 53 A) me B) nos C) se
- 54 A) momento B) punto C) principio
- 55 A) personas B) gente C) personajes
- 56 A) Cada B) Unos C) Después
- 57 A) en B) de C) a
- 58 A) debíamos de B) teníamos que C) habíamos
- 59 A) había B) estaba C) era
- 60 A) han impedido B) impidieron C) impedían
- 61 A) aquí B) allí C) así
- 62 A) frío B) libre C) vacío
- 63 A) --- B) a C) de

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
