

HOJA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

B**PRIMERA PARTE** (2,5 min.)**Identificación personal y característica**

El/la profesor/a va a hacerte unas **preguntas**. **Contesta** las preguntas con detalles si es posible. Si no entiendes alguna pregunta, puedes pedirle al/a la profesor/a que te la repita.

SEGUNDA PARTE (4 min.)**Tiempo libre y ocio**

La segunda parte consta de **tres** tareas. En la hoja separada hay dos imágenes **2A** y **2B** donde puedes ver dos actividades de tiempo libre diferentes.

Tarea Uno

1,5 min.

Toma la hoja separada con las imágenes **2A** y **2B**. **Escoge una** de las imágenes y **describela**. Los siguientes puntos te pueden ayudar:

- Lugar
- Personas
- Actividades
- Objetos
- Ambiente
- Otros

Tarea Dos

1 min.

Mira las imágenes **2A** y **2B** una vez más y **compáralas**. (¿Qué es similar/igual/diferente?). Los siguientes puntos te pueden ayudar:

- Lugar
- Personas
- Actividades
- Objetos
- Ambiente
- Otros

Tarea Tres

1,5 min.

Ahora habla de **tu tiempo libre**.

HOJA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

TERCERA PARTE (5 min.)

Toma la hoja de trabajo para la TERCERA PARTE.

CUARTA PARTE (3 min.)

Relaciones interpersonales

En la cuarta parte del examen vas a **conversar con el/la profesor/a**. Imagínate la siguiente situación:

Estás de intercambio en una escuela española. Tú y un/a amigo/a hispanohablante **queréis organizar una fiesta** celebrando el fin del año escolar. **Tenéis que poneros de acuerdo sobre los detalles.**

El/la profesor/a va a hacer el papel de tu amigo/a y va a empezar la conversación.

Los siguientes puntos te pueden ayudar:

- Día
- Lugar
- Invitados
- Comida/bebida
- Música
- Otros