

# ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD15C0T04

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 63 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **63 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:  
**5 bodů / 1 bod** = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.  

	A	B	C	D
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.  

	A	B	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="background-color: black;" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

↖

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNI!**

# POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

4 body / 1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1-4** vždy jeden správný obrázek **A-C**.

1 ¿A dónde van a ir primero?

A)



B)



C)



2 ¿Cuál de las chicas es Luisa?

A)



B)



C)



3 ¿A qué hora empezó la policía a regular la situación en las carreteras?

A)



B)



C)



4 ¿Qué hizo Juan por la tarde?

A)



B)



C)



Uslyšíte rozhovor zaměstnance jazykové školy se zájemkyní o jazykový kurz. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |   | P                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5 La mujer ya ha hecho un curso en la escuela.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 La escuela ofrece tres cursos distintos de italiano para principiantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 La mujer quiere clases de 60 minutos.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 El curso que elige la mujer lo da una profesora nativa.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 La mujer va a pagar 250 euros por el curso.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 El manual está incluido en el precio del curso.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 El curso que elige la mujer empieza el día 8.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 La mujer va a recomendar el curso a una amiga.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## POSLECH

3. ČÁST

ÚLOHY 13–19

7 bodů / 1 bod

Uslyšíte hovořit delegáta cestovní kanceláře ke skupině hotelových hostů. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

¿Cómo se llama el hotel? (0) Buenvista

¿En qué piso se encuentra el comedor? En el (13) \_\_\_\_\_

¿Hasta qué hora se sirve la cena? Hasta las (14) \_\_\_\_\_

¿Cuál es el número de teléfono de la recepción? El (15) \_\_\_\_\_

¿Qué día no hay programa cultural? Los (16) \_\_\_\_\_

¿En qué parte del hotel es posible conectarse al Internet?

En el/la (17) \_\_\_\_\_

¿Qué se puede alquilar en el hotel por 2 euros? Un/una (18) \_\_\_\_\_

¿Qué hay en la Plaza Mayor, al lado del supermercado? (19) \_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**20** **¿Qué anuncia esta publicidad para el mes de noviembre?**

- A) un libro
- B) una película
- C) una exposición de coches
- D) una carrera automovilística

**21** **¿Por qué puerta se embarca en el avión con destino a Almería?**

- A) 5B
- B) 7G
- C) 8C
- D) 15M

**22** **¿Por qué está la chica contenta con su casa actual?**

Porque:

- A) puede conocer gente nueva.
- B) contrató una hipoteca buena.
- C) puede mudarse cuando quiera.
- D) pudo llevar sus propios muebles.

**23** **¿Qué va a hacer Lucía el sábado?**

- A) esquiar
- B) trabajar
- C) estudiar
- D) hacer una visita

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---



---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**¡Hola, chicos! ¡Bienvenidos a mi blog!**

Acabo de volver de unas vacaciones en Grecia. Fui con mi novio y pasamos allí solo una semana, pero he descansado como nunca. Cuando viajo prefiero estar con mi novio o mis amigos, no necesito conocer gente nueva. El hotel nos encantó, estaba justo en la playa, muy moderno y limpio. Lo mejor de todo fue la comida. Los griegos sí que saben cocinar. Aunque todos en el hotel eran muy amables, el idioma resultó un problema. El griego es tan difícil que no conseguí aprender ni a saludar. Visitamos monumentos todos los días y aunque no nos quedó tiempo para ir a la playa disfrutamos de unas vacaciones estupendas.

Marina

(CZVV)

**24 ¿Qué es lo que más le gustó a Marina de sus vacaciones en Grecia?**

- A) conocer gente nueva
- B) descansar en la playa
- C) probar la comida del lugar
- D) aprender algunas palabras en griego

**De: carolina.granados@congresosperez.es**

**Para: mateo.perez@congresosperez.es**

**Asunto: Congreso de Medicina**

Sr. Director:

Le informo de los preparativos del Congreso de Medicina que estamos organizando. Los billetes de avión para todos los participantes extranjeros están pagados y enviados. He hablado con el director del hotel donde se alojarán los participantes que vengan del extranjero para confirmar la reserva de las habitaciones y todo está preparado. Esta tarde me reuniré con la directora del departamento para elaborar la lista de invitados a la inauguración y mañana enviaré las invitaciones. El diseño de las invitaciones ha quedado muy elegante, si desea verlas ya las tengo en mi oficina.

Atentamente,  
Carolina Granados  
Secretaria del Director General

(CZVV)

**25 ¿Qué debe hacer la secretaria todavía?**

- A) crear la lista de invitados a la inauguración
- B) elegir el diseño de las invitaciones a la inauguración
- C) reservar el alojamiento de los participantes extranjeros
- D) comprar los billetes de avión de los participantes extranjeros



...

Los parques temáticos cada vez disponen de atracciones más espectaculares y llamativas. Los “Castillos del Terror” son cada vez más populares y visitados gracias a las tecnologías 4D y a los simuladores de todo tipo, cada vez más reales. Pero seguro que hasta ahora no habéis podido tomaros un refresco con vuestros amigos a 35 metros de altura, ¿a qué no? Pues desde esta primavera podéis hacerlo en el parque temático con el que cuenta ya desde hace varios años la ciudad de Poitiers, *Futuroscope*. Allí, en una espectacular plataforma circular podréis subir a la altura de un edificio de 12 plantas, donde una camarera sirve café solo para aquellos que no tienen vértigo<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> vértigo: závrať

([www.muyinteresante.es](http://www.muyinteresante.es), upraveno)

**26 ¿Cuál sería el mejor título para el artículo?**

- A) Abierto el primer bar en las nubes
- B) Abierto un moderno simulador de vuelo
- C) Abierto un nuevo parque de atracciones
- D) Abierto el “Castillo del Terror” más auténtico

**Tortilla gigantesca en Paraguay**

Una tortilla con 3.000 huevos, 60 kilos de jamón y queso, 40 cebollas, 3 cajas de tomates y 5 litros de aceite se cocinó este fin de semana en Paraguay. Aunque el cocinero Pablo Papalardo la preparó con motivo de la celebración del Día Mundial del Huevo, la tortilla le sirvió también como entrenamiento para el próximo Concurso de la Tortilla Más Grande del Mundo que se celebrará el año que viene en Nicaragua. Pablo Papalardo nos explicó que, al terminarla, alguien del equipo tuvo la idea de aprovechar tanta comida para invitar a comer a los chicos del Orfanato Municipal. “Podríamos haber ganado mucho dinero vendiendo porciones durante la fiesta pero nuestro equipo estuvo de acuerdo en que era mucho mejor hacer un regalo a los niños del Orfanato”, añadió.

([www.5septiembre.cu](http://www.5septiembre.cu), upraveno)

**27 ¿Por qué prepararon en Paraguay una tortilla gigante?**

- A) Porque querían venderla en la fiesta.
- B) Porque así celebraron el Día Mundial del Huevo.
- C) Porque querían dar de comer a los chicos del Orfanato Municipal.
- D) Porque participaron en el Concurso de la Tortilla Más Grande del Mundo.

**¡Jamón, jamón!**

Los expertos del Instituto Agroalimentario han estudiado la relación que hay entre la calidad del jamón y las condiciones de vida del cerdo. Los criadores saben desde hace tiempo que la actividad física que realicen los animales puede influir en su carne, igual que se sabe que los cerdos que tienen una alimentación especial dan un jamón excelente. Este nuevo estudio, sin embargo, ha demostrado que los niveles de estrés que sufre el cerdo a lo largo de su vida son el factor que determina la calidad y el sabor del jamón. También ha quedado demostrado que las condiciones higiénicas del lugar no son lo más importante.

([www.noticiasabsurdas.com](http://www.noticiasabsurdas.com))

**28 Según el nuevo estudio, ¿qué es lo más importante para el sabor del jamón?**

- A) Lo que come el cerdo.
- B) Cuánto se mueve el cerdo.
- C) El estrés que pasa el cerdo.
- D) La limpieza en el lugar donde vive el cerdo.

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 29–38

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 29–38 a informační leták muzea Salvadora Dalího. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
29 El Teatro Municipal de Figueres fue destruido en el siglo XIX.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Los estudiantes de Bellas Artes <u>no</u> pagan por la entrada al Museo Dalí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 En la página web del Museo Dalí se compran entradas a precios reducidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 El Museo Dalí organiza visitas nocturnas una vez a la semana durante todo el año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Los grupos de 20 personas deben hacer la reserva con antelación para visitar el Museo Dalí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Las personas en silla de ruedas pueden visitar todas las partes del Museo Dalí sin ayuda de otra persona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 En junio la tienda de regalos tiene el mismo horario que el Museo Dalí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Los fines de semana el aparcamiento para coches cuesta lo mismo que el aparcamiento para autobuses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 El edificio del Castillo Gala Dalí se construyó antes que el edificio del Museo Dalí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Tanto en el Museo Dalí como en el Castillo Gala Dalí hay un guía disponible para acompañar a los visitantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Museo Dalí de Figueres

El Museo Dalí de Figueres, el mayor objeto surrealista del mundo, se construyó sobre las ruinas del antiguo Teatro Municipal de Figueres, una construcción del siglo XIX que fue destruida al final de la Guerra Civil, en 1939.

### **Tarifas:**

Individual: 12 € (incluye la exposición Dalí-Joyas)

Reducida\*: 9 € (incluye la exposición Dalí-Joyas)

Grupos (25 o más personas): 8 € por persona

Visita guiada: 15 € (cada hora a partir de las 10:00)

También se pueden comprar las entradas en nuestra web, pero en este caso el precio es fijo (12 €) y no se ofrece ningún tipo de descuento.

*\*Tarifa reducida válida para todos aquellos estudiantes, jubilados y parados que presenten la acreditación correspondiente. Los estudiantes de Bellas Artes y de programas similares tienen entrada libre.*

### **Horarios:**

#### **Temporada alta:**

Del 1 de julio al 30 de octubre: abierto de 9:00 a 20:00 horas; se permite el acceso hasta las 19:15 horas; visita nocturna cada viernes desde las 22:00 horas.

#### **Temporada baja:**

Del 1 de noviembre al 30 de junio: abierto de 10:30 a 18:00 horas; se permite el acceso hasta las 17:15 horas; no hay visita nocturna.

**Grupos:** Para visitar el Museo Dalí en horario de día solo debe reservarse si se trata de un grupo de veinte o más personas.

**Accesibilidad:** La especial complejidad del Museo Dalí dificulta el acceso al edificio a las personas con movilidad reducida. Los espacios que se pueden visitar en silla de ruedas sin asistencia son: el patio central y la planta baja. Para ver el resto del Museo Dalí, hay que llamar con antelación, hacer la reserva y un empleado cualificado para ello le ayudará a moverse por el edificio.

**Comprar recuerdos:** En el museo hay una tienda de regalos con postales, reproducciones de joyas de Dalí, libros, bolsos, etc. La tienda abre a las 10:30 y cierra a las 17:00 horas durante todo el año.

**Cómo llegar:** Nuestro museo está situado en Figueres, a unos 140 km de Barcelona. Para visitar el Museo Dalí basta un día.

*En coche:* Si vienen en coche, el aparcamiento cuesta 5 € (precio fijo).

*En autobús:* Para autobuses, el aparcamiento cuesta 5 € todos los días laborables; los fines de semana la tarifa es de 10 €.

### **Castillo Gala Dalí en Púbol**

El Museo Dalí no es el único museo dedicado a la obra de Salvador Dalí. Para disfrutar de la completa y genial obra del autor surrealista, les ofrecemos viajes desde el Museo Dalí hasta el Castillo Gala Dalí, ubicado en un edificio medieval del siglo XIV, en el cercano pueblo de Púbol. Se organizan cada miércoles y viernes (durante los meses de verano). Esta posibilidad está pensada para grupos de 15 o más personas. Es necesario hacer la reserva previa en nuestra página web. El precio de la oferta son 40 € / persona (el precio incluye ida y vuelta a Púbol y la entrada a los dos museos). El Castillo Gala Dalí se visita individualmente o con un guía que da sus explicaciones en español. Los extranjeros pueden hacer uso de audioguías disponibles en varias lenguas.

([www.salvador-dali.org](http://www.salvador-dali.org), upraveno)

Přečtěte si článek o jedné typické španělské sladkosti. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## El turrón, un tradicional dulce español

El turrón es uno de los productos más tradicionales de la gastronomía española. Desde hace algunos años la oferta de turrón en los comercios se ha ampliado enormemente y es difícil elegir entre tantas posibilidades. Ya no existe solo el tradicional turrón de almendra, en sus variantes dura y blanda, sino una gran variedad de sabores nuevos. La lista de ellos es interminable; sin embargo, los nuevos sabores no han conseguido ser más populares y venderse más que el tradicional y auténtico turrón. Y aunque es un dulce navideño por excelencia, en la actualidad sus ventas han crecido incluso en otras épocas del año. A pesar de esto, la mayor parte de la producción se sigue vendiendo durante las fiestas navideñas.

Lo único que todavía no se ha inventado es el turrón salado, aunque no hay duda de que un turrón con sabor a chorizo o jamón sería muy interesante. En cuanto al formato, algunas marcas han presentado, pensando en quienes viven solos, un nuevo formato de turrón de cien gramos, dirigido sobre todo al público "single". Estas raciones son ideales también como regalo y como barrita energética para deportistas.

El origen del turrón es muy antiguo. La dominación árabe de la Península Ibérica comenzó en el siglo VIII y muchos de los dulces típicos españoles tienen su origen en aquellos tiempos; el caso del turrón no es excepcional. Las primeras menciones claras al turrón en fuentes escritas aparecen en el siglo XV. En el siglo XVI, la elaboración del turrón ya era algo generalizado, e incluso se conservan las primeras recetas de esa época. Desde la zona del actual Alicante el consumo de turrónes se extendió por toda la península convirtiéndose, en el siglo XVIII, en un dulce tremendamente popular.

La cultura árabe extendió su gastronomía también por otras zonas del mar Mediterráneo. Encontramos el *nougat* en Francia, de elaboración muy similar al turrón duro español, y que se sirve en cualquier ocasión. En Italia existe el *torrone*, muy típico en Navidad. En Grecia, Israel o Turquía elaboran masas dulces con almendras, sésamo, nueces, pistachos y frutas, que no faltan en las mesas durante todo el año. Como última curiosidad, en Perú existe un dulce muy popular conocido como "el turrón de Doña Pepa", que nada tiene que ver con el turrón que se consume en España, y se toma en una fiesta que se celebra en octubre.

Juan Gómez, vendedor de turrón en el barrio madrileño de Lavapiés, nos cuenta: "Para mí, el turrón es algo muy típico. Me acuerdo de cuando lo comíamos durante la Navidad todos los niños de mi familia y es un recuerdo muy bonito. Pero igual les gustaba a mis padres y abuelos; el turrón no conoce edades. A los extranjeros les suele parecer demasiado dulce, opinión que yo no comparto, pero por eso les aconsejo que lo tomen con el café. Siempre compran los sabores nuevos; de chocolate, de fruta, de praliné... les parecen más interesantes que el tradicional."

([www.diariodegastronomia.com](http://www.diariodegastronomia.com), [www.directoalpaladar.com](http://www.directoalpaladar.com))

**39 ¿Qué se dice sobre el turrón tradicional (1.º párrafo)?**

Últimamente:

- A) hay cada vez menos interés por él.
- B) su oferta en los comercios es más pequeña que antes.
- C) se vende más que las variantes con sabores modernos.
- D) se vende menos durante la Navidad que en otras épocas.

**40 ¿Qué tipo de turrón no existe todavía?**

- A) El turrón en formato de regalo.
- B) El turrón destinado a deportistas.
- C) El turrón con sabor a embutidos.
- D) El turrón para la gente sin pareja.

**41 ¿En qué siglo aparece la primera mención escrita sobre el turrón?**

- A) en el siglo VIII
- B) en el siglo XV
- C) en el siglo XVI
- D) en el siglo XVIII

**42 ¿Cuál de estos dulces es un típico dulce navideño?**

- A) el torrone italiano
- B) el nougat francés
- C) el turrón de doña Pepa
- D) los dulces orientales a base de frutos secos

**43 ¿Qué frase se corresponde con lo que dice Juan Gómez en el texto (5.º párrafo)?**

El turrón:

- A) es demasiado dulce para mí.
- B) gusta más a los niños que a los adultos.
- C) que más compran los extranjeros es el tradicional.
- D) me recuerda las fiestas de Navidad de mi infancia.

Přečtěte si požadavky **pěti** hudebních skupin, které hledají zpěvačku, a profily zpěvaček. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jednu zpěvačku z nabídky **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**44 Cobijo de la luna** \_\_\_\_\_

Somos un grupo musical pequeño que toca jazz. Buscamos una cantante que sepa tocar el piano o el saxofón y que tenga experiencia tocando en grupo. Ensayamos los lunes y los miércoles y los sábados tenemos conciertos.

**45 SkaMania** \_\_\_\_\_

Tocamos ska y buscamos cantante con experiencia en un grupo musical que esté disponible todos los viernes a partir de las 8 de la tarde (tenemos conciertos) y un día a la semana (según lo acordado). No es necesario que toque ningún instrumento musical.

**46 Chicharrones** \_\_\_\_\_

Somos un grupo musical de pop y buscamos nueva cantante con o sin experiencia pero que sepa tocar la guitarra o el violín. Ensayamos los lunes y cada viernes tenemos concierto.

**47 Jota Rebelde** \_\_\_\_\_

Somos un grupo que busca cantante con experiencia previa. Se requiere que toque el piano. Ensayamos todos los días laborables. Como somos un grupo nuevo, por ahora no tenemos conciertos.

**48 Rockamundo** \_\_\_\_\_

Somos un grupo de rock que busca cantante que toque bien algún instrumento: el saxofón, el violín, o el piano. No nos importa si tiene experiencia musical pero necesitamos que pueda ensayar cada sábado y 2 o 3 veces entre semana (lu – vie).

**SE BUSCA  
CANTANTE  
¡URGENTE!**

A)

**Laura**

Soy Laura, tengo 38 años. Pasé años cantando con un grupo de ska pero no quiero seguir con este estilo, me gustaría probar otra cosa. No sé tocar ningún instrumento musical pero me gustaría aprender a tocar preferentemente el piano o el violín. Debido a mi trabajo no tengo mucho tiempo, podría ir a los ensayos o conciertos solo los lunes y viernes.

B)

**Merche**

Me llamo Merche y tengo 22 años. Hace poco he dejado un grupo musical con el que actuaba, cantando y tocando el piano. Me gustan varios estilos musicales, como por ejemplo el flamenco, el pop o el rock pero me gustaría tocar jazz. Lo único que no me gusta nada es el ska. Estoy disponible los días laborables, pero no los fines de semana.

C)

**Rocío**

Me llamo Rocío, tengo 32 años. Nunca he formado parte de un grupo musical pero me gustaría tener esta experiencia. Toco el violín y la guitarra, ambos a nivel profesional y soy absolutamente flexible en cuanto a horarios, salvo los fines de semana que reservo para mi familia. Quiero encontrar un grupo de pop, rock o ska.

D)

**Ana**

Soy Ana y tengo 27 años. Estudié música en el conservatorio y desde los 19 años siempre he tocado con algún grupo musical. Toco el saxofón y el violín, ambos muy bien. Estoy disponible todos los días y a cualquier hora. El único estilo que me gusta y que quiero tocar y cantar es el jazz. Espero encontrar un grupo con muchas ganas de tocar y de probar cosas nuevas.

E)

**Silvia**

Hola, me llamo Silvia y tengo 35 años. La música es mi gran afición y durante los últimos 5 años he formado parte de un grupo musical de ska que ha desaparecido: por eso quiero incorporarme a otro. Aparte de cantar, sé tocar la guitarra pero no me atrae ni el rock ni el pop, no quiero tocarlos. Para los ensayos y conciertos estoy libre los días laborables a partir de las 6 de la tarde y los fines de semana.

F)

**Inma**

Hola chicos, soy Inma, de 21 años, estudiante de conservatorio. Todavía no tengo experiencia con ningún grupo musical pero me encantaría empezar a cantar con alguno. Tocaba el violín de pequeña pero lo dejé hace años y ya he olvidado todo. Debido a mis estudios, que son agotadores, estoy disponible solamente los lunes, miércoles y sábados por la tarde para ensayar o ir de conciertos con el grupo.

G)

**Carmen**

Soy Carmen y tengo 41 años. He trabajado como cantante desde muy joven pero nunca con un grupo musical. Soy flexible y estoy abierta en cuanto al estilo musical. Toco el saxofón y la guitarra. Puedo ensayar y participar en los conciertos solamente los lunes, los miércoles y los fines de semana. Espero encontrar un grupo de personas simpáticas y músicos creativos.

(CZV)

Přečtěte si článek o pohoří Sierra Nevada ve Španělsku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

### SIERRA NEVADA, ESPACIO NATURAL

Quando se dice Sierra Nevada, todos nos imaginamos maravillosas vistas y cumbres nevadas (49) \_\_\_\_\_ en el mágico paisaje de Andalucía. Sin embargo, Sierra Nevada no es solo un lugar turístico. El espacio natural Sierra Nevada, que pertenece al parque nacional del (50) \_\_\_\_\_ nombre, está reconocido internacionalmente como Reserva de la Biosfera. Se extiende (51) \_\_\_\_\_ sudeste de Granada hasta el extremo occidental de Almería. Entre sus más de 20 picos por encima (52) \_\_\_\_\_ los 3.000 metros, sobresale el Pico de Mulhacén que con sus 3.481 metros es la cumbre más alta de la Península Ibérica. En 1935 (53) \_\_\_\_\_ una carretera que iba a la cumbre del pico Veleta, el segundo pico más alto después del Mulhacén.

En el espacio natural (54) \_\_\_\_\_ un gran número de plantas que crecen únicamente en esta área. También existen animales que son exclusivos de estas montañas. Entre ellos se encuentran más de veinte (55) \_\_\_\_\_ de mariposas, numerosos pájaros y diversos mamíferos. Entre ellos destaca la cabra montés, (56) \_\_\_\_\_ extendida por estas cordilleras.

(57) \_\_\_\_\_ arquitectura popular de Sierra Nevada es también única en España. Sus pueblos, (58) \_\_\_\_\_ se puede observar una importante herencia árabe, son populares destinos turísticos. No te vayas sin (59) \_\_\_\_\_ al menos la Alpujarra almeriense, elegida por el rey Boabdil, el último rey árabe en la Península, para establecer su residencia. Si (60) \_\_\_\_\_ a cualquiera de sus pueblos, podrás ver sus callejuelas estrechas y las típicas construcciones alpujarreñas con tejados planos y de color grisáceo.

Por supuesto, la industria turística que se (61) \_\_\_\_\_ en esta zona es en la actualidad muy importante para toda la región desde el punto de vista económico. Los aficionados al esquí encuentran aquí un lugar perfecto de ocio (62) \_\_\_\_\_ disfrutar de las vacaciones. Hay una enorme oferta de actividades interesantes en las estaciones de esquí de Sierra Nevada, incluyendo el esquí nocturno o el taller de observación del cielo durante la noche. Y (63) \_\_\_\_\_ la situación privilegiada de las montañas, a media hora de la ciudad monumental de Granada y a 90 minutos de las playas de la Costa Tropical, se puede decir que Sierra Nevada tiene mucho que ofrecer.

([www.juntadeandalucia.com](http://www.juntadeandalucia.com), [www.elconfidencial.com](http://www.elconfidencial.com))



- |           |                       |                    |                     |
|-----------|-----------------------|--------------------|---------------------|
| <b>49</b> | A) bajadas            | B) fundadas        | C) situadas         |
| <b>50</b> | A) mismo              | B) este            | C) igual            |
| <b>51</b> | A) desde el           | B) entre el        | C) dentro del       |
| <b>52</b> | A) a                  | B) en              | C) de               |
| <b>53</b> | A) se ha construido   | B) se construyera  | C) se construyó     |
| <b>54</b> | A) son                | B) están           | C) hay              |
| <b>55</b> | A) especies           | B) espacios        | C) especialidades   |
| <b>56</b> | A) gran               | B) muy             | C) mucho            |
| <b>57</b> | A) Alguna             | B) Una             | C) La               |
| <b>58</b> | A) en las que         | B) en la que       | C) en los que       |
| <b>59</b> | A) conocimiento       | B) conocer         | C) conocido         |
| <b>60</b> | A) vayas              | B) vas             | C) irás             |
| <b>61</b> | A) había desarrollado | B) desarrollaba    | C) ha desarrollado  |
| <b>62</b> | A) porque             | B) donde           | C) como             |
| <b>63</b> | A) teniendo en cuenta | B) tener en cuenta | C) tenido en cuenta |

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---