

Jak zvládnout OSP a TSP

Jakou zvolit strategii

Vzorový test k vyzkoušení

Doporučená literatura a příprava

Co dělat v případě, když to nevyjde

Na kterých oborech se s testy setkáte



Vaše brána ke vzdělání

kam po maturite .cz

Obsah

Obecné studijní předpoklady a testy studijních předpokladů: o co jde? (str. 3)

Jak se liší OSP a TSP (str. 5)

Jak jsou na tom jednotlivé fakulty s pravděpodobností přijetí (str. 7)

Konkrétní požadavky a termíny přijímacího řízení podle jednotlivých škol 2014 (str. 7)

Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky? (str. 13)

1. Vyzkoušejte náš test nanečisto (str. 13)
2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů (str. 26)
3. Doporučujeme profesionální přípravu v našem kurzu (str. 27)

Co dělat v případě, že obdržíte rozhodnutí o nepřijetí? (str. 29)

Jak využít rok navíc? (str. 30)

Kontakt na nás (str. 32)

Kde jsme hledali informace (str. 32)





Obecné studijní předpoklady a testy studijních předpokladů: o co jde?

Národní srovnávací zkoušky nabízejí několik typů testů. Nejčastěji používaný je právě test OSP (obecné studijní předpoklady). Ten, jak název napovídá, zjišťuje vaše studijní předpoklady. Netestují se tedy znalosti, ale to, zda budete schopni úspěšně studovat na vysoké škole. Východiskem jsou informace uvedené v textu, ze kterých při řešení vycházíte. Test je od letošního školního roku pouze v jedné variantě, dříve šlo o varianty dvě (základní a rozšířenou). Člení se na verbální, logický, argumentační a kvantitativní oddíl.

Testy studijních předpokladů jsou přijímací zkouškou na fakulty brněnské Masarykovy univerzity (s výjimkou Lékařské fakulty a Fakulty sociálních studií). Testy konáte pouze jednou, bez ohledu na počet podaných přihlášek. Celkem obsahuje 70 otázek, 7 subtestů numerického, symbolického, analytického, kritického a verbálního myšlení, kulturního přehledu a prostorové představivosti. V každé otázce najdete 5 nabízených možností s jednou správnou odpovědí. I tento test zjišťuje vaši schopnost úspěšného studia na univerzitě, ovšem minimálně ve 3 oddílech subtestů můžete narazit na otázky, kde se předpokládají určité znalosti ze střední školy (kulturní přehled, kritické myšlení, verbální myšlení).

Oddíly testu OSP a jejich časové limity

Jednotlivé oddíly se liší počtem úloh a máte zde odlišný časový limit – verbální a kvantitativní oddíly obsahují 23 úloh, máte na ně 25 minut. Logický a argumentační oddíl se skládají z 22 úloh, časový limit je 30 minut.

Verbální oddíl prověří vaši práci s jazykovou stránkou textu, doplňujete výrazy do vět, vybíráte dvojice slov se stejným nebo opačným významem a podobně.

V logickém oddílu prokazujete své schopnosti kombinace, vyřazení nebo dovození informací na základě dodaných informací, můžete se zde setkat i s interpretací informací z tabulek nebo grafů.

Argumentační oddíl prověřuje porozumění smyslu textu a dohledání relevantních informací.

Ve kvantitativním oddílu najdete úkoly obsahující procenta, slovní úlohy, zadání s geometrickými obrazy a jednoduché rovnice.

Náš tip:

Pozor na nutnost podání přihlášky u NSZ!

Kromě přihlášky k NSZ musíte podat ještě přihlášku na příslušnou fakultu vysoké školy. Výhodou je, že za přihlášku na obory, které vyžadují absolvování NSZ, obvykle platíte o něco méně, než za přihlášku na obory, kde školy organizují vlastní přijímací zkoušky.

Společnost Scio předá všechny relevantní výsledky (tj. výsledky z termínů, které daná škola uznává) příslušným školám – tuto skutečnost musíte ovšem označit v přihlášce na NSZ. Pozor, pokud pokyn neudělíte, nebudou výsledky fakultám předány.





Oddíly TSP a jejich časové limity

Každý ze 7 oddílů obsahuje 10 otázek s 5 nabízenými možnostmi odpovědí. Na celý test máte 100 minut, oddíly můžete řešit v libovolném pořadí.

Numerické myšlení prověřuje vaši schopnost operací s čísly a představivost v této oblasti. Setkáte se zde s rovnicemi, slovními úlohami, šiframi či posloupnostmi.

Kulturní přehled je částí testu, kde se předpokládá alespoň základní orientace ve společenských vědách, narazíte zde např. na otázky z geografie, výtvarného umění, hudby či historie.

Symbolické myšlení vám může připomínat IQ testy. V této části testů najdete kódování číslic, porovnávání objektů, šachovnici, symbolický kód a další.

Analytické myšlení v podstatě zkoumá vaše logické schopnosti. Prověříte zde schopnost informace uspořádat, vytřídit, zaměřit se na zadání a čerpat je z textu.

Kritické myšlení posuzuje vyhodnocení informací z textu a zkoumá také správnost argumentace u odpovědí. I u této části se očekávají základní znalosti z přírodních a humanitních disciplín, protože některé odpovědi obsahují informace, které nejsou uvedené v zadání otázky.

Prostorová představivost prověřuje vaše možnosti při manipulacích s obrázky a geometrickými útvary, schopnost posoudit vlastnosti obrázků při jejich zrcadlení, posunu, rotaci, výřezu, vzájemném srovnání délky/plochy a podobně.

Verbální myšlení posuzuje vaši práci s jazykem, schopnost odlišovat významy, najít slova stejného a opačného významu nebo posoudit gramatické jevy.

Náš tip:

Školy většinou uznávají **pouze některé termíny** konání testů OSP – např. v termínu od prosince do 8. května. Rozmezí najdete na stránkách fakult nebo NSZ Scio.

Jak se měří výsledky OSP

Výsledek testu se vypočte jako součet správných odpovědí (za správnou odpověď získáte 1 bod) a odečtou se body za nesprávnou odpověď (za každou nesprávnou odpověď se odečte část bodu). Celkový výsledek (skóre) se převede na percentil. Ten udává, kam se se svým výsledkem zařadíte mezi výsledky ostatních. Například percentil 95 % říká, že jste byli stejně dobří nebo lepší než 95 % účastníků. Fakulty obvykle výsledky za všechny oddíly testů „zprůměrují“, někdy ale stanovují rozdílné váhy buď pro oddíly, nebo jednotlivé typy testů (např. OSP a ZSV). Harmonizovaný percentil je pak přepočtem pro předměty, které mají velký počet termínů a hodně odlišné skupiny účastníků – pokud se potřebujete v této problematice zorientovat ještě podrobněji, odkážeme vás na stránky [zde](#). Konečné výsledky jsou k dispozici obvykle kolem 10. dne od konání testu.





Jak je to s body a výsledky u TSP

Za správnou odpověď v TSP obdržíte 1 bod, za nesprávnou se vám 0,25 bodu strhává. Položka bez odpovědi znamená nula bodů. Výsledkem testu je také percentil, vypočítá se na základě počtu bodů a varianty, kterou uchazeč absolvoval. Maximum je tedy 100. percentil a číslo vyjadřuje, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného nebo nižšího výsledku.

Jak se liší OSP a TSP

	OSP	TSP
Termíny	Můžete absolvovat až 6x v průběhu školního roku	Jeden termín konání (letos 3. – 14. května 2014 v Brně)
Místa	30 míst konání v ČR	1 místo konání v ČR
Uplatnění	Nahrazuje přijímací zkoušky – nebo k výsledkům fakulty přihlíží – na desítkách fakult po celé ČR. Fakulty mohou přiřazovat různou váhu oddílům a zohledňovat to při výběru uchazečů	Je přijímací zkouškou na fakulty brněnské Masarykovy univerzity (s výjimkou Lékařské fakulty a Fakulty sociálních studií), test se absolvuje pouze 1x bez ohledu na počet přihlášek, složení otázek a jejich posouzení je stejné pro všechny uchazeče bez ohledu na zvolený obor
Počet otázek	90 otázek členěných do 4 subtestů	70 otázek členěných do 7 subtestů
Struktura testů	Verbální a kvantitativní část, logický a argumentační oddíl	Numerické, symbolické, analytické, kritické a verbální myšlení, kulturní přehled, prostorová představivost
Možnost řešit různé části testu	Oddíly testu mají pevně stanovený čas pro vypracování, není možné mezi oddíly přeskakovat	Během doby trvání testu je možné přeskakovat mezi oddíly, test se nedělá po částech
Časový limit	110 minut	100 minut
Vyhodnocení	Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se část bodu odečítá, bez odpovědi 0 bodů	Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou -0,25 bodu, bez odpovědi 0 bodů
Cena testu	Za 1 termín (pouze test) zaplatíte 425 Kč + cena za podání přihlášky na všechny příslušné obory	400 Kč za přihlášku na jeden obor, bez ohledu na počet přihlášek vykonáváte TSP jen jednou
Učební materiály	Ukázkový test zdarma, víkendový kurz od 2867 Kč (OSP standardní), placené materiály momentálně již nejsou k zakoupení, cena Cvičebnice OSP 2013/2014 na www.neoluxor.cz byla 481 Kč	Testy z minulých let, e-learningový kurz, interaktivní TSP test - zdarma
Další odlišnosti	V naléhavém případě můžete odejít na WC, odevzdáváte záznamový arch a telefon a navštívíte toaletu za doprovodu administrátora. Zameškaný čas není možné nahradit. Telefon musí být vypnutý s deaktivovaným alarmem, libovolný zvuk z telefonu je důvodem k vyloučení ze zkoušky, u zkoušky můžete mít lahev s vodou.	Není možné odcházet na WC ani opouštět učebnu. Telefon musí být vypnutý a nesmí ležet na lavici.





Kde se setkáte s OSP a TSP

OSP

Podle informací na stránkách NSZ (květen 2014) výsledky NSZ 41 fakult využívá místo vlastních přijímacích zkoušek nebo k nim přihlíží. Podrobné podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory můžete prostudovat na www.VysokeSkoly.com, podle našich údajů se jedná o více než 300 různých oborů bakalářského a „dlouhého“ magisterského studia.

TSP

Je přijímací zkouškou na fakulty brněnské Masarykovy univerzity (s výjimkou Lékařské fakulty a Fakulty sociálních studií), celkem jde dle našich záznamů o cca 200 bakalářských a dlouhých magisterských oborů sedmi fakult.

Termíny a místa konání zkoušek

OSP

Zkoušky probíhají každý měsíc od prosince do konce května, v květnu jsou termíny dva.

datum	OSP	TSP
prosinec	7. 12. 2013	-
únor	8. 2. 2014	-
březen	15. 3. 2014	-
duben	12. 4. 2014	-
květen	8. 5. 2014	3. – 4. 5. 2014
	31. 5. 2014	-

V České republice je možné v letošním roce konat testy OSP v těchto městech:

Brno, Břeclav, České Budějovice, Frýdek Místek, Hradec Králové, Jihlava, Kladno, Klatovy, Kolín, Liberec, Nový Jičín, Olomouc, Opava, Ostrava, Otrokovice, Pardubice, Plzeň, Praha, Prostějov, Příbram, Strakonice, Svitavy, Sokolov, Šumperk, Tábor, Teplice, Ústí nad Labem, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín





TSP

TSP se v rámci ČR konají pouze v Brně.

Jak jsou na tom jednotlivé fakulty s pravděpodobností přijetí

Veřejné školy, kde NSZ nahrazují přijímací zkoušky	Veřejné školy, kde fakulty přihlíží k výsledkům testů NSZ	Soukromé VŠ, které přihlíží k výsledkům NSZ	Fakulty s přijímací zkouškou ve formě TSP
UK PF 24,7 %, FSV 28,4 %, MUNI FSS 29,1 %, MENDELU LDF 80,2 %, SLU FVP 50,0 %, FPF 61,3 %, UPOL PRF 26,8 %, VŠB-TUO EF 79,9 %, VŠE NF 54,4 %, ZČU FEK 51,1 %, FPR 40,7 %	UK PEDF 33,8 %, MUNI FES 31,1 %, FI 58,3 %, JČU EF 76,2 %, MENDELU PEF 45,1 %, SLU OPF 99,7 %, TUL FPHP 64,9 %, EF 63,7 %, UJEP FP 62,1 %, FSE 81,5 %, UTB FHS 38,6 %, FME 46,9 %, UPOL PŘF 91,7 %, VŠB-TUO FBI 84,8 %, FEI 77,0 %, FS 96,2 %, VŠE FM 85,0 %, FIS 53,7 %, VUTBR FIT 64,0 %, FEKT 85,9 %, FSI 83,1 %, FP 45,3 %, FS 96,2 %, ZČU FS 94,7 %, FEL 88,6 %, FAV 93,1 %	AC 86,4%, CEVRO 100 %, A. Sting 65,5 %, VŠAPS 100 %	MUNI FF 58,3 %, FES 31,1 %, FI 53,5 %, PF 24,4 %, PDF 52,3 %, PŘF 62,3 %, FSPS 31,5 %

Konkrétní požadavky a termíny přijímacího řízení podle jednotlivých škol 2014

Univerzita Karlova v Praze www.cuni.cz

Pedagogická fakulta: obor Matematika se zaměřením na vzdělávání písemný test matematika 9. – 13. a 23. – 26. 6. 2014. Možnost prominutí Národní srovnávací zkoušky SCIO z matematiky umístění mezi 60 % nejlepšími

Fakulta sociálních věd: písemná část 2. – 6. 6., ústní část 9. – 13. 6. 2014, některé obory termíny NSZ Scio test OSP nebo NSZ Scio jako 1. kolo, obor Ekonomie a finance také test NSZ matematika

Právnická fakulta: NSZ Scio 7. prosince 2013 do 31. května 2014 z testů Obecných studijních předpokladů a Základů společenských věd

Masarykova univerzita www.muni.cz

Fakulta sociálních studií: NSZ Scio OSP (váha 0,8) + ZSV (váha 1,2) 7. 12. 2013 – 8. 5. 2014, TSP 3. – 4. 5.

Náš tip:

Adresář škol můžete mít i ve svém telefonu? Obsahuje všechny vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy i další typy škol.

Aplikaci zdarma stáhnete zde:

[GooglePlay](#)
[AppStore](#)





(mezifakultní studium), oborové testy 5. - 6. 6. 2014 (některé obory FF mezifakultního studia)

Ekonomicko-správní fakulta: 3. - 4. 5. TSP, vybrané obory možnost prominutí – přihlíží k OSP NSZ Scio v rozmezí od 7. 12. 2013 do 8. 5. 2014 s daným percentilem

Fakulta informatiky 3. - 4. 5. TSP, vybrané obory možnost prominutí NSZ (OSP a matematika) konané nejpozději do termínu TSP včetně mezi 30 % nejlepších

Filozofická fakulta 3. - 4. 5. TSP, 5. - 6. 6. 2014 oborové testy

Právnická fakulta 3. - 4. 5. 2014 TSP

Přírodovědecká fakulta 3. - 4. 5. TSP, 3. 5. 2014 odborné testy

Pedagogická fakulta 3. - 4. 5. TSP, 16. - 27. 6. 2014 oborové testy

Fakulta sportovních studií 3. - 4. 5. TSP, oborové testy (Fyzioterapie, Regenerace a výživa ve sportu) 3. - 4. 5., praktická přijímací zkouška TV 17. - 18. 5. 2014

(Lékařská fakulta: TSP ani OSP nejsou součástí přijímací zkoušky)

České vysoké učení technické v Praze www.cvut.cz

Fakulta informačních technologií: 21. 6. 2014 přijímací zkouška z matematiky, možnost prominutí mj. NSZ Scio matematika percentil 65 a vyšší

Fakulta elektrotechnická: 18. – 20. 6. 2014 test z matematiky, možnost prominutí mj. NSZ Scio matematika, umístění mezi 10 % nejlepších

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích www.jcu.cz

Ekonomická fakulta: bez přijímacích zkoušek, do bodového hodnocení uchazeče mohou být zahrnuty také výsledky národních srovnávacích zkoušek (SCIO) z obecných studijních předpokladů, které doloží uchazeč získaným certifikátem společně s přihláškou ke studiu

Mendelova univerzita v Brně www.mendelu.cz

Provozně ekonomická fakulta: 22. - 26. 4. 2014 matematika a cizí jazyk, možnost prominutí NSZ Scio matematika a cizí jazyk (AJ/NJ) 50 %

Náš tip:

Připravili jsme pro vás video Jak zvládnout TSP a OSP, se shrnutím důležitých informací. Najdete je na:
<https://www.youtube.com/channel/UCqG4o8mYffl-dsYlBXkIO-Q>





Lesnická a dřevařská fakulta: OSP NSZ Scio všechny termíny, obor Design nábytku navíc talentová zkouška 9. – 13. 6. 2014

Slezská univerzita v Opavě www.slu.cz

Obchodně podnikatelská fakulta: 9. - 13. 6. 2014 test studijních předpokladů, ekonomie, společenský přehled, matematika. Děkan fakulty promine přijímací zkoušku uchazečům, kteří doloží úředně ověřenou kopii nebo originál Certifikátu společnosti SCIO.cz o absolvování Národních srovnávacích zkoušek od prosince 2013, dosáhnou-li průměru 40 percentil, a to z „Obecných studijních předpokladů“.

Fakulta veřejných politik: Veřejná správa a regionální politika a Středoevropská studia NSZ Scio OSP do 8. 5. 2014

Filozoficko-přírodovědecká fakulta: programy Informační studia a knihovnictví, Historické vědy, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Archeologie, Aplikovaná informatika NSZ Scio test OSP

Technická univerzita v Liberci www.tul.cz

Ekonomická fakulta: 1. polovina června 2014, test studijní předpoklady, matematika, cizí jazyk, možnost prominutí. Bez přijímací zkoušky do všech bakalářských studijních oborů budou přijati uchazeči, kteří v rámci Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) dosáhli v testu Obecných studijních předpokladů percentil 70 a více a současně v testu z Anglického nebo Německého jazyka percentil 60 a více. Uznány budou výsledky dosažené v termínech NSZ konaných v období od 1. prosince 2013 do poloviny dubna 2014.

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická: programy Informatika, Matematika, Specializace v pedagogice, Chemie, Geografie, Fyzika, Filozofie, Filologie bez přijímací zkoušky, za průměrný SŠ prospěch do 1,50 včetně nebo za dosažení percentilu alespoň 55 v testu OSP NSZ společnosti SCIO ve šk. roce 2013/2014 získává uchazeč 200 bodů a po předložení dokladu o úspěšně ukončeném středoškolském vzdělání je přijat

Náš tip:

V testu OSP je nutné vycházet **pouze** z informací, které jsou uvedené v textu. Při ostrém testu vstupuje do hry stres a časové omezení, znalost struktury testu a typových otázek je tedy hodně důležitá.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem www.ujep.cz

Pedagogická fakulta: obory Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika, Pedagogika volného času, Sociálně pedagogická asistence, Učitelství pro mateřské školy termíny NSZ Scio OSP

Fakulta sociálně ekonomická 2. - 6. 6. 2014 písemný test nebo termíny NSZ Scio OSP percentil 40 a vyšší





Univerzita Palackého v Olomouci www.upol.cz

Právnická fakulta: magisterský obor Právo termíny NSZ Scio OSP R a ZSV, bakalářský obor Právo ve veřejné správě 16. 6. 2014 písemný test dějepis, základy práva, všeobecné znalosti, předpoklady ke studiu

Přírodovědecká fakulta program Geografie 5. - 7. 5. a 2. - 6. 6. 2014
zeměpis/matematika+zeměpis (GAG), možnost prominutí mj. NSZ minimální percentil 80 OSP (MRS) a (GAG) nebo (GEO, REG) matematika, nutno doložit certifikátem (přikládá se jako příloha v žádosti o prominutí zkoušky)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně www.utb.cz

Fakulta humanitních studií: termíny NSZ Scio biologie, angličtina nebo ZSV podle oboru, 7. 12. 2013 až 31. 5. 2014 kromě oborů English for Business Administration - termín dle pozvánky, Učitelství odborných předmětů pro střední školy - bez přijímací zkoušky

Fakulta managementu a ekonomiky: 14. 5. 2014 nebo termíny NSZ Scio. Prezenční NSZ Scio Obecné studijní předpoklady, kombinované NSZ Scio Obecné studijní předpoklady nebo písemný test z matematiky a cizího jazyka

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava www.vsb.cz

Ekonomická fakulta: termíny NSZ OSP Scio do 31. 5. 2014

Fakulta bezpečnostního inženýrství: 18. – 19. 6. 2014 písemná zkouška z matematiky, možnost prominutí mj. při absolvování NSZ Scio z matematiky nebo v testech obecných studijních předpokladů úroveň percentilu 40 či vyšší. V národní srovnávací zkoušce z matematiky je výsledek vyjádřený prostým percentilem, v národní srovnávací zkoušce z obecných studijních předpokladů je výsledek vyjádřen průměrným percentilem, u kterého jsou sečteny všechny percentily, kterých uchazeč dosáhl v jednotlivých částech testu a vyděleny počtem oddílů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky: 26. 6. 2014 písemný test matematika, možnost prominutí mj. NSZ Scio OSP 40. a vyšší percentil

Náš tip:

V časopise KamPoMaturitě.CZ si můžete přečíst aktuální informace o přijímacím řízení, vyzkoušet vzorové testy a prohlédnout další zajímavé články.

Stahujte a prohlížejte zdarma na

www.CasopisKamPoMaturite.cz.





Fakulta strojní: 25. 6. (1. kolo), 11. 8. 2014 (2. kolo) písemná zkouška z matematiky. Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří v roce 2013 nebo počátkem roku 2014 absolvovali Národní srovnávací zkoušky a v testu Obecných studijních předpokladů patří mezi 30 % nejlepších nebo ve výsledku Národní srovnávací zkoušky z matematiky patří mezi 40 (čerpáno ze stránek fakulty)

Vysoká škola ekonomická v Praze www.vse.cz

Fakulta managementu: 12. – 13. 6. 2014, test předpokladů k manažerskému rozhodování, matematika, světový jazyk, možnost prominutí NSZ Scio OSP mezi 40 % nejlepších (zdroj stránky fakulty)

Národohospodářská fakulta: termíny NSZ Scio OSP do 31. 5. 2014 (kromě oboru Economics)

Fakulta informatiky a statistiky zkouška z matematiky a cizího jazyka, první kolo přijímacího řízení (kromě PIS): 18. 6., druhé kolo přijímacího řízení (kromě oboru ME) a první kolo pro obor PIS: 28. 8., druhé kolo pro obor PIS: 10. 9. 2014, možnost prominutí mj. při absolvování NSZ Scio OSP do 12. 4. v 1. kole, pro 2. kolo (+ 1. a 2. kolo oboru PIS) termíny do 31. 5. 2014

Náš tip:

Jen necelá polovina uchazečů se spoléhá na to, že uspějí s jedinou přihláškou. 23 % studentů si podává 2 přihlášky na VŠ, zhruba 15 % 3 přihlášky. Zbytek pak 4 a více přihlášek.

Doporučujeme „pojistku“ v podobě více přihlášek.

Vysoké učení technické v Brně www.vutbr.cz

Fakulta informačních technologií: 14. 6. 2014 písemná z matematiky, možnost prominutí NSZ Scio OSP a matematika mezi 40 % nejlepších

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií: 16. – 20. 6. 2014 MAT/FYZ nebo MAT/základy informatiky, možnost prominutí NSZ Scio MAT a OSP mezi 40 % nejlepších

Fakulta strojního inženýrství: 19. – 24. 6. 2014 FYZ/MAT, možnost prominutí NSZ Scio matematika mezi 40 % nejlepších

Fakulta podnikatelská: 17. a 18. 5. 2014 test studijních předpokladů, test AJ, možnost prominutí NSZ Scio OSP percentil 85 a vyšší

Fakulta stavební: 9. - 13. 6. 2014, případně 2. kolo 18. 8. 2014, možnost prominutí NSZ Scio OSP nebo matematika program Stavební inženýrství, Civil Engineering a Městské inženýrství percentil 40 nebo vyšší, program Geodézie a kartografie 45 nebo vyšší

Západočeská univerzita v Plzni www.zcu.cz

Fakulta strojní: Pohovor 23. – 27. 6. 2014. Bonifikace 10 bodů za NSZ Scio z matematiky nebo OSP, patří-li student mezi 70 % nejlepších





Fakulta elektrotechnická: Bez přijímací zkoušky, bonifikační body za NSZ Scio z matematiky nebo OSP, pokud student prokáže dobré výsledky (zdroj [zde](#))

Fakulta aplikovaných věd: Bez přijímací zkoušky, přijetí je garantováno mj. při vykonání NSZ Scio z matematiky s percentilem alespoň 70 %

Fakulta ekonomická: Termíny NSZ Scio v termínech od 7. 12. do 8. 5. 2014, min. dosažený percentil OSP 40

Fakulta právnická: Test obecných studijních předpokladů NSZ Scio všechny termíny

Soukromé vysoké školy

AKADEMIE STING, o. p. s. www.sting.cz

24. 6. prezenční, 25. 6. 1. kolo kombinované, 26. 8. 2014 2. kolo kombinované studium. Motivační pohovor, zohledňují výsledky NSZ Scio

AKCENT College s.r.o. www.akcentcollege.cz

Angličtina jako cizí jazyk, Čeština jako cizí jazyk: termíny NSZ Scio, 23. 4., 25. 6., 6. 8., 15. 9. 2014 jazykový test, NSZ Scio OSP, ústní pohovor

CEVRO Institut, o.p.s. www.cevroinstitut.cz

NSZ Scio nebo motivační pohovor, zjištění zájmu a rámcového přehledu. 14. 5., 18. 6., 3. 9. (Praha), 15. 5., 19. 6., 4. 9. 2014 (Český Krumlov), případně termíny NSZ Scio OSP nebo ZSV

SOUKROMÁ VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ ZNOJMO s.r.o. www.svse.cz

18. 6., 31. 7. 2014 (2. kolo) přijímací zkouška všeobecný přehled, vybraný cizí jazyk, možnost nahrazení první části testu výsledkem NSZ Scio OSP percentil alespoň 60

Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o. www.vsaps.cz

Test všeobecných znalostí z oblasti společenských věd v rozsahu středoškolské výuky, pohovor o související literatuře, a zkouška v porozumění textu v anglickém nebo německém jazyce. Zohledňují se výsledky NSZ Scio. Informace o termínech na studijním oddělení





Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky?

1. Vyzkoušejte náš test nanečisto

Cvičný test agentury AMOS KamPoMaturite.cz, s.r.o. vycházející z typových úloh používaných v přijímacích testech NSZ OSP společnosti Scio a Testech studijních předpokladů Masarykovy univerzity.

Následující test obsahuje původní otázky vypracované lektory vzdělávací agentury Amos. Otázky jsou voleny tak, aby svým uspořádáním, typem a náročností odpovídaly otázkám, které např. pro přijímací řízení na právnické fakulty užívají Univerzita Karlova, Západočeská univerzita, Masarykova univerzita a Univerzita Palackého.

VERBÁLNÍ ODDÍL

V každé z následujících vět jsou jedno nebo dvě prázdná místa, která značí, že ve větě bylo něco vynecháno. Za každou větou najdete pět možností – slov nebo dvojic slov, která se nejlépe hodí do příslušné věty jako celku.

1. Čtvrté letadlo se _____ v neobývané oblasti v Pensylvánii po _____ mezi teroristy a pasažéry o ovládnutí letadla.
 - a) sneslo - hádce
 - b) přistálo - souboji
 - c) rozpadlo - diskuzi
 - d) zřítílo – souboji
 - e) ztratilo – hádce
2. V _____ politických systémech jsou daně záležitostí centrální správy, v systémech decentralních - jako federace, konfederace - menších _____ jednotek.
 - a) centralistických – správních
 - b) centralistických - federálních
 - c) moderních - územních
 - d) moderních - vhodných
 - e) nejznámějších – právních

3. O vrácení soudního _____ zaplaceného žalobcem ve výši 850,- Kč soud rozhodl podle § 10 zák. 4 č. 549/1991 Sb., o soudních poplatcích, neboť ve věci nebylo zahájeno _____.
 - a) poplatku - vyslychání
 - b) příspěvku - jednání
 - c) zdanění - obvinění
 - d) poplatku – jednání
 - e) příspěvku – obvinění
4. Z rozhovorů s producenty, hudebníky, spolupracovníky i přáteli autorka sestavuje portrét ženy, kterou talent a pověstná pracovitost dovedly na samý vrchol slávy.
 - a) rozhovorů – pracovitost
 - b) povídání – revnivost
 - c) interview – lenivost
 - d) kontaktů – píle
 - e) výsledků – vytrvalost
5. Editor text autobiografie konfrontuje s _____ zápisem z výslechů, jimž byl Voskovec podroben v letech 1950–1951, kdy byl jedenáct měsíců _____ na imigračním ostrově Ellis Island.
 - a) oficiálním - pohoštěn
 - b) původním – vězněn
 - c) úředním – rekreován





- d) oficiálním – umístěn
- e) úředním – internován

6. _____, že měla hluboko do kapsy, na _____ oblečení nikdy nešetřila.

- a) Právě proto – drahém
- b) Navzdory tomu – nevkusném
- c) Právě proto – módním
- d) Právě proto – cizím
- e) Navzdory tomu – drahém

7. Za dobytnost postoupené pohledávky postupitel ručí do výše přijaté úplaty spolu s úroky, jen když se k tomu _____ písemně zavázal.

- a) dlužníkovi
- b) postupníkovi
- c) prodávajícímu
- d) ručiteli
- e) soudu

Každá z následujících úloh se skládá ze dvojice slov nebo slovních spojení, za kterými následuje pět možností – pět slov nebo slovních spojení. Z těchto možností vyberte dvojici slov, mezi nimiž je význam vztahu nejpodobnější významu vztahu mezi dvojicí slov v zadání (pořadí slov ve dvojicích je důležité).

8. OBILÍ : WHISKY

- a) citron : koktejl
- b) zelenina : salát
- c) voda : sníh
- d) cukrová třtina : rum
- e) list : kniha

9. VOLEJBAL : ODBÍJENÁ

- a) míč : puk
- b) statický : pohyblivý
- c) fotbal : hřiště
- d) barometr : počasí

- e) efektivita : účinnost

10. RÝŽE : ČOČKA

- a) dřevo : plast
- b) kukuřice : ovoce
- c) patro : výtah
- d) zelenina : mrkev
- e) krumpáč : násada

11. KOVÁŘ : KLADIVO

- a) hrobník : lopata
- b) ras : pes
- c) zametač : ulice
- d) právník : zákon
- e) soudce : talár

12. PES : VĚRNÝ

- a) liška : hloupá
- b) úhoř : suchý
- c) kočka : pomalá
- d) had : lstivý
- e) krtek : pomalý

13. DÉLKA : PALEC

- a) tlak : bar
- b) hmotnost : gram
- c) koruna : euro
- d) tíha : tuna
- e) marka : měna

14. BAROMETR : TLAK

- a) teploměr : teplota
- b) anemometr : síla
- c) potenciometr : napětí
- d) chronometr : vzdálenost
- e) stopky : běh

Za souvislým textem následují úlohy sestavené na základě jeho obsahu. Přečtěte si text a pak vyberte nejvhodnější odpověď na danou otázku.





Všechny úlohy řešte pouze na základě toho, co se v textu píše nebo co z textu vyplývá.

Douglas Noël Adams (11. března 1952 Cambridge – 11. května 2001) byl anglický spisovatel, dramatik humoristického rádia a hudebník, který se proslavil knižní sérií Stopařův průvodce Galaxií. Tato pětidílná „trilogie“, již se v tištěné podobě vydalo přes patnáct milionů výtisků, byla nejprve uvedena v rádiu, a posléze přepracována do podoby televizního a komiksového seriálu, počítačové hry a celovečerního filmu (ten byl dokončen až po Adamově smrti). Knihy se dočkaly také divadelního zpracování v několika provedeních - rané inscenace čerpaly z aktuálních Adamsových poznámek. Spisovatelovi fanoušci ho znají také pod jménem Bop Ad, které vzniklo chybným výkladem autorova nečitelného podpisu, nebo pod zkratkou jeho iniciálů, DNA.

Kromě Stopařova průvodce Douglas Adams napsal nebo se autorsky spolupodílel na třech dílech sci-fi seriálu Doctor Who (pro sedmnáctou sezónu navíc vytvořil scénář). Mezi jeho další díla patří romány s hlavní postavou Dirka Gentlyho, dvě knihy Životíc, na nichž spolupracoval s Johnem Lloydem, a dokumentární publikace Ještě je můžeme vidět - výprava za vymírajícími živočichy, která vznikla jako doprovod ke stejnojmennému rozhlasovému vysílání BBC. Adams dal také podnět k vytvoření počítačové hry Vesmírná loď Titanic, která byla později Terry Jonesem převedena do románové podoby.

Sám Adams se označoval za „radikálního ateistu“, ale přátelé a fanoušci ho znali také jako ekologického aktivistu a milovníka rychlých aut, fotoaparátů, počítačů Macintosh a dalších „technických vymožeností“. Uznávaný biolog Richard Dawkins zasvětil svou knihu The God Delusion (Bůh je halucinace) právě Adamsovi a popisuje v ní, jak spisovatelův výklad evoluce vyústil v jeho „konvertování“ k ateismu. Adams byl nadšený zastánce techniky - například o e-mailu a Usenetu psal dávno předtím, než se staly populárními a široce rozšířenými. Ke konci života působil jako vyhledávaný lektor, přednášející o moderních technologiích a životním prostředí.

25. května se na památku Douglase Adamse pořádá Ručníkový den.

(wikipedie.cz)

15. Které z následujících tvrzení o Douglasi Adamsovi vyplývá z textu?
- a) Svůj „radikální ateismus“ často vysvětloval na prostřednictvím teorie „vnímající louže.“
 - b) Režiroval na sklonku svého života film Stopařův průvodce galaxií.
 - c) Mimo jiné vytvořil i počítačovou hru.
 - d) Dodnes žije ve Velké Británii.
 - e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.
16. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?
- a) Douglas Adams je spoluautorem knihy Bůh je iluze.
 - b) Douglas Adams se nedožil ani svých padesátých narozenin.
 - c) Přátelé a fanoušci Douglase Adamse dobře znali jeho lásku k ženám.
 - d) Douglas Adams zemřel bezdětný.
 - e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.
17. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?
- a) Nejznámější postavou Douglase Adamse je Dirk Gently.
 - b) Přátelé a fanoušci Douglase Adamse jej znali i jako milovníka počítačů Macintosh.
 - c) Douglas Adams a Terry Jones byli přátelé a spolupracovníci.
 - d) Douglas Adams je otcem dvou synů.
 - e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.
18. Celkově je hlavním záměrem textu:
- a) Seznámit čtenáře s životem autora Úžasné zeměplochy.
 - b) Přiblížit čtenářům knihy D. Adamse.
 - c) Přiblížit čtenáři koníčky slavného spisovatele.
 - d) Seznámit čtenáře stručně s životem a dílem Douglase Adamse.
 - e) Přiblížit čtenáři svět v Galaxii.

Václav Brožík

Brožík pocházel z nejhudších poměrů. Učil se litografem a v porcelánce. Od roku 1868 studoval na Akademii výtvarných umění (AVU) v Praze, Drážďanech a Mnichově. V roce 1879 podnikl studijní cestu do Nizozemí, kde studoval staré vlámské a holandské malíře.





Oženil se s dcerou bohatého pařížského obchodníka s obrazy. Byl povolán jako profesor na pražskou Akademii a svůj čas až do smrti dělil mezi Prahu a Paříž, kde měl rodinu. Byl součástí tzv. "Generace českého Národního divadla".

Přičiněním svého tchána dosáhl v Paříži mnoha cen a vyznamenání a nakonec byl zvolen členem Francouzského institutu. Z tchánova podnětu namaloval obraz, jímž měl získat přízeň rakouského císaře na téma Tu felix Austria nube, uspěl a císař pak Brožíka povýšil do šlechtického stavu.

Stal se nejznámějším českým malířem v Evropě poslední čtvrtiny 19. století, který jako člen Francouzského institutu vstoupil mezi „čtyřicet nesmrtelných“, což se žádnému jinému českému umělci nikdy nepodařilo. Dosáhl obrovského veřejného úspěchu. Byl ctěn jako největší žijící český malíř.

Brožík byl reprezentantem akademické historické malby. Modernisté považují jeho tvorbu za symbol období rozkladu a úpadku akademismu. Podle jejich příkrého odsudku rozměrné historické kompozice z českých dějin, které měly posilovat národní uvědomění, trpí teatrálností, malířova pílě a houževnatost nebyla vždy vyvážena talentem, což vedlo k ilustrační povrchnosti a nevalné invenci, suché kresbě a dekorativnímu koloritu. Krajiny a žánrové výjevy z venkovského života berou modernisté na milost. Jsou podle nich přitažlivější. Brožík je maloval na podnět svého tchána.

U podobizen šlo Brožíkovi o věrné vystižení podoby a společenského postavení portrétovaného a ne o jeho psychologickou charakteristiku.

Zaujaté odsudky modernistů návštěvníci galerií nikdy nesdíleli. Naštěstí je od počátku 80. let 20. století akademismus rehabilitován i oficiální kunsthistorií. I Brožíkovy obrazy byly vytaženy z depositářů. Velká Brožíkova výstava v Praze na konci roku 2003 se setkala s nadšením veřejnosti.

19.

Určete, které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu

a) Brožík maloval pouze historické obrazy.

b) Díky svému talentu je Brožík považován za jednoho z největších umělců 19. století.

c) Svým uměním Brožík zaujal i rakouského císaře.

d) Je více Francouz než Čech.

e) Jeho tvorba byla ovlivněna holandskými malíři.

20.

Určete, které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu:

a) Brožík byl otcem dvou dcer, z nichž se však ani jedna nevydala v otcových šlápějích.

b) Brožík byl povýšen do šlechtického stavu.

c) Brožíkův vztah s jeho tchánem lze označit jako problematický.

d) Brožíkova manželka byla váženou obchodnicí s uměním.

e) Žádná z možností a) až d) není správná.

21.

Brožík byl členem:

a) Královské společnosti pro podporu umění.

b) Císařské společnosti pro podporu umění.

c) C-K společnosti pro podporu umění.

d) Francouzského institutu

e) Žádná z možností a) až d) není správná.

22.

Určete, které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu

a) Brožík pohlížel na portréty jinak než další autoři jeho doby.

b) Modernisté jsou součástí generace ND.

c) Brožík vystavoval během svého života, další jeho výstava byla uspořádána až v roce 2003.

d) Brožík byl ve své době známější v Evropě než v Čechách.

e) Návštěvníci galerií se svými názory na Brožíka zcela lišili od postoje modernistů.

23.

Určete, jak modernisté necharakterizovali Brožíka.

a) zveličuje

b) krajiny umí poutavě





- c) chce posílit národní sebevědomí
- d) není nápaditý
- e) je pilný a houževnatý

24.

Určete, které z následujících tvrzení není podle uvedeného textu pravda

- a) K Paříži byl přitahován z osobních důvodů.
- b) Brožík maloval krajiny z vlastního popudu.
- c) Členství ve Francouzském institutu bylo počátkem jeho veřejného úspěchu.
- d) Brožík byl nepochopen modernisty.
- e) Jeho tchán sehrál v jeho životě významnou roli.

Kultovní román Josepha Hellera vyšel poprvé roku 1961, tedy šestnáct let po druhé světové válce, která vznik tohoto velkého a slavného díla inspirovala. Ačkoliv jde o prvotinu, díky níž se autor mohl napříště věnovat psaní jako svému hlavnímu povolání, věhlas Hlavy XXII žádná z dalších Hellerových knih nepřekonala. Dokonce se dá říci, že tato próza začala žít svým vlastním životem, k čemuž v dějinách literatury dochází jen zřídka a u děl tak či onak výjimečných (jistě srovnání se v této souvislosti nabízí například s Haškovým Švejkem): popularita a všeobecná známost knihy šla tak daleko, že se její originální název Catch-22 stal v angličtině bezmála slovníkovým heslem, ustáleným výrazem označujícím neřešitelnou, absurdní situaci, ze které není úniku. A právě taková je vojenská služba hlavního hrdiny Yossariana, odveleného k letectvu na západní frontu. Ohrožován z jedné strany nepřáteli a z druhé neschopnými a někdy až obludně nezodpovědnými nadřízenými snaží se najít prostor vlastní svobody v groteskním příběhu, který je stejně tak mrazivý jako ironicky vtipný. Hellerův styl, v němž se propojuje krutá nadsázka s humanistickým apelem, činí z Hlavy XXII zřejmě nejvýznamnější americký válečný román dvacátého století.

(www.dobre-knihy.cz)

25.

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Román Hlava XXII je jednoznačně nejvýznamnější americký román.
- b) Heslo Catch-22 lze najít v každém větším americkém slovníku.
- c) Román Hlava XXII je nejvěhlasnější dílo svého autora.
- d) Joseph Heller a Yossarian společně bojovali v II. světové válce.
- e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.

26.

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Joseph Heller se nikdy nevěnoval psaní jako svému hlavnímu zaměstnání, přestože příležitost měl.
- b) Pojem Catch 22 může označovat neřešitelnou, absurdní situaci, ze které není úniku.
- c) Joseph Heller sloužil za II. světové války v letectvu.
- d) Joseph Heller dosud žije v New Yorku, kde se odehrává většina jeho románů.
- e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.

27.

Celkově je hlavním záměrem textu:

- a) Představit světovou válečnou literaturu.
- b) Představit Josepha Hellera.
- c) Seznámit čtenáře s reálnou tváří II. světové války.
- d) Připomenout výročí úmrtí Josepha Hellera.
- e) Seznámit čtenáře s nejvěhlasnějším dílem Josepha Hellera.

28.

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Román Hlava XXII vyšel před více než 50 lety.
- b) Joseph Heller obdržel za svůj přínos světové literatuře celou řadu ocenění.
- c) Román Hlava XXII byl v roce 1970 převeden na filmové plátno režisérem Mikem Nicholsem.
- d) Autor románu Hlava XXII bývá označován jako dědic generace naturalistů.
- e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.





Každá z následujících úloh obsahuje slovo nebo slovní spojení, ze kterým je uvedeno pět možností. K danému slovu vyberte to, které se nejvíce blíží k opačnému významu. Pozor, v úlohách jde často o odlišení velmi jemných rozdílů.

29. POZDĚ

- a) brzy
- b) přesně
- c) včas
- d) jindy
- e) rychle

30. PODLOST

- a) upřímnost
- b) čestnost
- c) pravdomluvnost
- d) hrdinství
- e) přímočarost

31. PRVNÍ

- a) následný
- b) druhý
- c) následující
- d) poslední
- e) stý

32. ZÁPORNÝ

- a) kladný
- b) vřelý
- c) laskavý
- d) milý
- e) tolerantní

33. NENÁVIDĚT

- a) milovat
- b) mít v oblibě
- c) těšit se

- d) nevzít na vědomí
- e) mít rád

34. ZPOMALENÝ

- a) rychlý
- b) běžící
- c) pádivý
- d) sprintující
- e) zrychlený

35. ČERNÝ

- a) barevný
- b) šedý
- c) bílý
- d) světlý
- e) vybledlý

ANALYTICKÝ ODDÍL

Každá úloha nebo skupina úloh je založena na textu nebo souboru podmínek. Před vlastním řešením si přečtete pečlivě zadání. Rozlišujte, které podmínky se týkají celé série úloh a které podmínky jsou pro jednu jedinou úlohu. Jsou-li úlohy založené na textu, vycházejte pouze z informací, které jsou v textu obsažené, nikoli z vašich znalostí, zkušeností a obecně platných zákonitostí. U některých bude užitečné, když si pomůžete hrubým náčrtkem. Ke každé otázce vyberte tu nejlepší z nabízených odpovědí. Pouze jedna odpověď je správná.

36.

Pokládání kabelů na dna oceánů a moří je náročný proces, vyžadující lodě se speciálním vybavením. Trasa kudy má kabel vést je nejprve pečlivě zmapována, aby se maximalizovala ochrana položeného kabelu. Pomocí zmapované trasy se určuje typ kabelu, který se kde použije. Délka spojů může dosahovat až desítky kilometrů, ovšem takovou délku celistvého optického kabelu nelze zajistit, proto se kabely spojují, a to přímo na palubách pokládacích lodí. Na takovéto vzdálenosti je také značný útlum





signálu, proto se na optické trasy zhruba každých 50 – 100 km „přivažují“ takzvané opakovače, díky kterým se signál znovu posílí.

(http://cs.wikipedia.org/wiki/Podmořský_kabel)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Speciální lodě mají zařízení pro zmapování terénu.
 - b) Oslabení signálu v kabelu je způsobeno velkými vzdálenostmi.
 - c) Celistvý kabel dlouhý několik desítek kilometrů je nevyrobitelný.
 - d) Na mapě pro trasu kabelu jsou vyznačena i všechna možná nebezpečí.
 - e) Opakovače jsou přivažovány ještě na lodích v pravidelných intervalech.
- 37.

Pokud by byl ethanol dovážěn ze Spojených Států, bude s velkou pravděpodobností vyráběn z kukuřice. Fosilní paliva pak budou užívána v každé fázi její produkce (sázení, hnojení, sklizeň, doprava). Konečná energetická bilance ethanolu z kukuřice je pak taková, že k vyprodukování paliva je třeba o 30% více energie, než se získá jeho spálením, nemluvě o erozi půdy, znečištění a postupném vyčerpávání vodních zdrojů.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Biomasa>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Produkce kukuřice bude v USA úzce spjata s energií z fosilních paliv.
- b) USA doposud ethanol z kukuřice nevyrábělo.
- c) Pěstování kukuřice je energeticky náročné.
- d) Produkce klasických paliv je jednodušší než produkce fosilních paliv.
- e) Ethanol z jiných částí světa než USA se nevyrábí z kukuřice.

38.

Vzhledem k tomu, že pro lety v atmosféře jsou výhodnější proudové motory, které nepotřebují ke své činnosti dodávku kyslíčového média z nádrží, protože v jeho roli používají atmosférický kyslík, nedoznaly raketoplány většího rozšíření. Jejich výhodou je možnost dosahovat velmi vysokých rychlostí, při nichž již proudové motory ztrácejí účinnost. Nejčastěji se proto objevují jako experimentální letadla.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Raketoplán>)

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Atmosférický kyslík je používán např. v kombinaci s proudovými motory.
- II. Dopravní přístroje s proudovým motorem se nepoužívají pro lety v atmosféře.
- III. Raketoplány se využívají pouze pro experimentální lety.

Které/á z následujících tvrzení nevyplývá/jí z uvedeného textu?

- a) jen tvrzení I
- b) jen tvrzení II
- c) jen tvrzení III
- d) jen tvrzení I a III
- e) jen tvrzení II a III

39.

Český architektonický kubismus je dnes v centru zájmu odborníků, ale i laiků na celém světě. Jedná se o bizarní kapitolu ve vývoji moderní architektury XX. století, označovanou sice za slepou cestu, ale přesto stále velmi inspirativní. Základní postulát vytvořil v roce 1911 významný český architekt Pavel Janák (1882-1956), který reagoval kriticky na tehdejší racionální tvorbu ve stylu moderny Jana Kotěry a jeho okruhu. Kubismus se sice v architektuře dlouhodobě jako styl neprosadil, ale několik staveb bylo realizováno, a to nejen v Praze.

(<http://www.gjf.cz/publikace.htm>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Jan Kotěra nesouhlasil s odklonem architektury ke kubismu.
- b) Kubismus se v dnešní době rozšířil po celém světě.
- c) Pavel Janák a Jan Kotěra vedli dlouhodobé spory týkající se architektonické koncepce.
- d) Tvorba Jana Kotěry byla účelná a rozumem odůvodnitelná. není to terminus?
- e) Až v dnešní době navazují na kubismus další architektonické směry.

40.

Ourok a robota byly povinnosti vůči vrchnosti. Státu se odváděla státní daň, která od třicetileté války do konce vlády Marie Terezie tragicky





narostla především v důsledku habsburských válek proti Turkům i jinde v Evropě. Církvi se odváděl desátek, což bylo ve skutečnosti méně než desetina úrody a jednalo se o nejlehčí břemeno. Byla-li náhodou vrchností královská komora či církev, šly jim pochopitelně i příjmy z ouroku a roboty.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Poddanství>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Kdo si neplnil povinnosti (ourok a robotu) byl trestán.
- b) Nebýt habsburských válek proti Turkům i jinde v Evropě, daně by nevzrostly.
- c) Placení desátků poddané nezatěžovalo.
- d) Marie Terezie zvýšila daně.
- e) Pro církev nebo pro královskou komoru bylo výhodné být také vrchností.

41.

Metoda je postup umožňující získávání poznatků, prostředek poznání. Metoda a systém tvoří podstatu vědy, přičemž systém představuje její obsahovou stránku, zatímco metoda její stránku formální. Systémem míníme uspořádaný celek poznatků či obsahů vědy. Naproti tomu za metodu označujeme v souladu se smyslem slova cestu, kterou je tento celek vybudován a získán. „Metodicky“ se zabýváme nějakou oblastí vědy, když ji plánovitě prozkoumáváme, vypracujeme její jednotlivé členění, přiměřeně uspořádáme její dílčí poznatky, logicky je spojíme a učiníme nahlédnutelnými.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Metoda>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Bez metody a systému bychom nemohli získávat poznatky.
- b) Pokud je celek neuspořádaný, nemá smysl používat poznávací metody.
- c) Metoda je způsob, kterým je vytvářen systém.
- d) Abychom mohli logicky nahlédnout do oblasti vědy, musíme se problémem zabývat metodicky.
- e) Poznatky vědy jsou rozděleny do systémů.

42.

Koně jako prapůvodní obyvatelé stepí a lesostepí byli od středověku ustájeni ve stájích, většinou v boxech nebo stáních. Box je nejvhodnější ze stájových typů ustájení. Každý kůň má svůj vyhrazený prostor, v boxu by mělo být místo pro lehání a vstávání a volný pohyb. Umístění ve stáních není tak pohodlné jako v boxech, ale z etologického hlediska šetří psychické zdraví koní, protože jsou blíže u sebe, vidí na sebe a slyší se. Frekvence stájových zlovyků je však ve vazném ustájení větší než v ustájení boxovém.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Kůň>)

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Koně se cítí lépe v blízkosti jiných koní.
 - II. Box je nejvhodnější typ ustájení, neboť každý nejlépe vyhovuje základním koňským potřebám.
 - III. V boxu nedochází tolik ke zlovykům týkajících se ustájení.
- Které/á z následujících tvrzení vyplývá/jí z uvedeného textu?

- a) jen tvrzení I a III
- b) jen tvrzení I a II
- c) jen tvrzení I
- d) jen tvrzení II a III
- e) Žádné tvrzení nevyplývá z textu.

43.

Papoušci jsou (vedle některých krkavcovitých) nejinteligentnější ptáci, mají ze všech ptáků nejvíce vyvinutý koncový mozek. Mají schopnost věrně napodobovat nejrůznější zvuky včetně lidských slov, nemluví však s citovým zabarvením. Někteří papoušci dokážou zapískat i celé písně, jiní napodobují hlas zvířat, pláčou, smějí se, kašlou apod. Zvláště nadaní papoušci znají až 200 slov. Papoušek přitom samozřejmě nerozlišuje, co se má učit a co pro něho není vhodné, proto nesmí slyšet ta slova, která nechceme, aby opakoval.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Papoušci>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?





- a) Papoušci jsou inteligentnější zvířata než psi.
- b) Každý papoušek se naučí alespoň 5 slov.
- c) Někteří krkavcovití znají více než 200 slov.
- d) Papoušci pomohli odhalit již několik pachatelů trestných činů.
- e) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

44.

Základní potraviny jako cukrová kukuřice, čili papriky a rajčata pocházejí z doby starých aztéckých a mayských civilizací. S nimi se pevně spojila španělská láska ke sladkostem, marinádám a omáčkám. Vydátná venkovská kuchyně spoléhá především na hojnost čerstvé zeleniny, které se v této oblasti dobře daří. Dominuje v ní tortilla, kulatá placka z nekynutého těsta z kukuřičné mouky, která je zároveň miskou i pokrmem.

(<http://www.labuznik.com/article.php?ID=93>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Autor uvedeného textu si oblíbil španělskou kuchyni.
- b) Tortilla je druh nádobí.
- c) Ve Španělsku je tortilla nejoblíbenější přílohou studených jídel.
- d) Rajčata pocházejí se Španělska.
- e) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

45.

Po nástupu křesťanství bylo umění plavat potlačováno. K plavání se vrací až humanisté, kteří studovali antická díla, ve kterých se dozvěděli o metodách plavání. Na toto téma vznikají různé pojednání a v roce 1538 byla sepsána švýcarským profesorem *Wynmannem* první učebnice plavání. Tento sport získával čím dál více na oblibě, později začaly vznikat plavecké školy nebo byl zařazen do vyučování v běžných vzdělávacích institucích. V romantismu nabylo plavání nového významu - sportovní disciplíny.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Plavání>)

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Lidé v období antiky až humanismu nevěděli o umění plavat.
- II. Před obdobím romantismu nebylo plavání považováno za sport.

III. Profesor Wynmann byl významným profesorem plavání.

Určete, která tvrzení nevyplyvají z textu?

- a) jen tvrzení I a III
- b) jen tvrzení I
- c) jen tvrzení II a III
- d) jen tvrzení III
- e) Žádné tvrzení nevyplyvá z textu.

46.

Dnešní byty mají lepší tepelně izolační parametry, bezpečnější protipožární řešení nebo zdravější mikroklima dané použitím moderních certifikovaných a zdravotně nezávadných materiálů. Mezi další významné výhody nových bytových domů patří použité vnitřní technologie jako elektroinstalace či topení s delší životností a bezpečnější řešení společných prostor s použitím čipových karet opravňujících ke vstupu do objektu.

(<http://utulne.centrum.cz/reality/2008/9/23/clanky/panelaky-novostavby-co-maji-spolecneho/>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) V dřívějších bytech hrozilo nebezpečí požáru.
- b) Moderní materiály vytváří lepší mikroklima.
- c) Každý certifikovaný materiál je zdravotně nezávadný.
- d) Použití čipových karet ke vstupu je jedna z několika výhod nových bytových domů.
- e) Elektroinstalace je považována za výhodu, k jejímuž realizování bylo zapotřebí vnitřních technologií.

47.

Od 50. let 20. století průmysl změnil indická města. Vedle tradičních výrobků, např. bavlny a hedvábí, se vyrábějí těžké stroje a elektrické zboží. Bohatá ložiska ropy a uhlí poskytují energii továrnám a vyrábějí více než polovinu elektrické energie, která se v zemi spotřebuje. Zvyšuje se také význam služeb a čím dál více Indů pracuje v cestovním ruchu, bankovníctví a spojiích.





(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Indie#Geografie>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Do 50. let 20. století nezaznamenal indický průmysl žádné změny.
 - b) Bavlna a hedvábí jsou ve vztahu Indii považovány za výrobky s velkou tradicí.
 - c) Bez ropy a uhlí by země trpěla nedostatkem energie.
 - d) Výroba pouze bavlny a hedvábí není dostačující pro indickou ekonomiku.
 - e) Indie se od 50. let 20. století stala zemí s vyspělým průmyslem.
- 48.

Domovinou mývala severního je Severní Amerika, kde ho místní obyvatelé vidí především v temnějším světle. Důvodem jsou hromadné škody způsobené tímto zvířetem především v kukuřičných polích, na ovoci a zelenině. Stejný pohled na mývala mají i obyvatelé měst USA, kam se mývalové hlavně v noci hromadně stahují za potravou, jelikož jí zde najdou nejjednodušším způsobem: popelnice, sklepy a dokonce i domácnosti jsou stálou zásobou jednoduše získané potravy. Ve městech jsou také nezvanými hosty kvůli svému hlasitému povyku.

(http://cs.wikipedia.org/wiki/Mýval_severní)

Které/á z následujících tvrzení nevyplývá/jí z uvedeného textu?

- I. Mýval jižní se vyskytuje především v Jižní Americe.
- II. Mývala severního je možné pozorovat i ve větších městech USA.
- III. Mýval severní patří v Evropě mezi nejoblíbenější volně žijící zvířata.

- a) jen tvrzení II
- b) jen tvrzení III
- c) jen tvrzení I a II
- d) jen tvrzení I a III
- e) Žádná z možností a) až d) není správná

49.

Prvním kdo se aktivně zajímal o konstrukci létajících strojů byl Leonardo da Vinci, jehož návrhy předběhly ostatní konstruktéry asi o 400 let. Ti se

snažili zprvu jen napodobovat let ptáků a jejich obléknutelná křídla žádný úspěch nezaznamenala. Pro aeronautiku byl zlomovým rok 1738, kdy švýcarský matematik Daniel Bernoulli objevil princip vztlaku. V podstatě jde o to že plyny a kapaliny pohybující se rychle vytváří menší tlak než ty pomalejší. Tento objev dal vzniknout tvaru křídla v takové podobě v níž ho známe dodnes.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Letadlo>)

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Princip vztlaku považujeme za zlomový objev v oboru létání.
- II. Leonardo da Vinci nenapodoboval let ptáků.
- III. Princip vztlaku je dnes používán ve všech oborech, se kterými souvisí tlak jako např. fyzika.

Které/á z následujících tvrzení vyplývá/jí z uvedeného textu?

- a) jen tvrzení I a II
- b) jen tvrzení I a III
- c) jen tvrzení III
- d) jen tvrzení I
- e) Všechny věty vyplývají z textu.

TEXT K ÚLOHÁM 50 AŽ 53

Profesor Divý zapomněl číselný kód potřebný k otevření dveří do laboratoře. Pamatuje si ovšem následující informace:

- Číslo má devět číslic
- Číslo neobsahuje číslice 1, 4, 5, 7, 8
- Číslo obsahuje každou číslici maximálně dvakrát
- Žádná číslice není vyšší než číslice předcházející

50.

Které z níže uvedených čísel splňuje všechny podmínky?

- a) 998633220
- b) 996633200
- c) 996363220
- d) 9966433220
- e) 663322000





51.

Kterým z následujících čísel nemůže být hledané číslo dělitelné?

- a) 1
- b) 2
- c) 5
- d) 100
- e) 1000

52.

Kolik možných číselných kódů splňuje zadané podmínky?

- a) právě jedno
- b) právě dvě
- c) právě šest
- d) žádné
- e) právě pět

53.

Profesor Divý si vzpomněl, že hledané číslo je určité dělitelné pěti. Kolik potom existuje čísel, které splňují zadané podmínky?

- a) žádné
- b) právě jedno
- c) právě dvě
- d) právě pět
- e) právě šest

TEXT K ÚLOHÁM 54 AŽ 57

Spolužáci Karel, Erik, Lukáš, Martin a Jonáš se předháněli, kdo přes prázdniny naspořil více peněz.

Víme pouze, že:

- Lukáš naspořil více než Martin
- Martin naspořil méně než Erik
- Karel naspořil ze všech nejméně

54.

Kdo z chlapců mohl naspořit nejvíce?

- a) jen Lukáš
- b) jen Jonáš

c) jen Jonáš

d) jen Martin

e) jen Lukáš, Erik nebo Jonáš

55.

Kdo z chlapců mohl naspořit druhý nejméně?

- a) jen Martin
- b) jen Jonáš
- c) jen Karel
- d) jen Erik
- e) jen Martin nebo Jonáš

56.

Pokud dále víme, že Jonáš naspořil méně než Erik, kdo mohl naspořit druhý nejvíce?

- a) jen Jonáš
- b) jen Erik
- c) jen Erik nebo Jonáš
- d) jen Karel nebo Lukáš
- e) jen Jonáš, Erik nebo Lukáš

57.

Pokud víme, že Jonáš naspořil méně než Erik, na kolikátém místě (máme-li na mysli pořadí, kde na prvním místě bude chlapec, který naspořil nejvíce, a na pátém místě chlapec, který naspořil nejméně) mohl skončit Martin?

- a) jen na druhém místě
- b) jen na třetím místě
- c) jen na čtvrtém místě
- d) jen na třetím nebo čtvrtém místě
- e) jen na druhé, třetím nebo čtvrtém místě

TEXT K ÚLOHÁM 58 AŽ 61

Čtyři spolužáci mají různá jména (Karel, Ondra, Martin, Petr) i příjmení (Mladý, Starý, Veselý, Smutný). Ze čtyř výběrových předmětů (hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova a dílny) si každý vybral právě jeden předmět a jiný než všichni ostatní.

Víme, že





- Petr se nejmenuje Mladý.
- Karel si vybral dílny a nejmenuje se Veselý.
- Ten, který si vybral dílny, není Smutný ani Starý.
- Martin není Veselý a nevybral si tělesnou výchovu.
- Ondra se nejmenuje Smutný.
- Ondra si nevybral výtvarnou výchovu.
- Veselý si nevybral hudební výchovu ani tělesnou výchovu.

58.

Kdo mohl mít příjmení Smutný?

- a) jen Martin
- b) jen Ondra
- c) jen Martin nebo Petr
- d) jen Petr nebo Ondra
- e) Odpověď nelze jednoznačně určit.

59.

Jaké příjmení má Petr?

- a) Mladý
- b) Starý
- c) Veselý
- d) Odpověď nelze jednoznačně určit.
- e) Smutný

60.

Jaký předmět si mohl vybrat Ondra?

- a) jen výtvarnou výchovu
- b) jen tělesnou nebo hudební výchovu
- c) jen tělesnou výchovu
- d) jen tělesnou nebo výtvarnou výchovu
- e) jen hudební výchovu

61.

Kdo si vybral předmět výtvarná výchova?

- a) Karel
- b) Martin
- c) Ondřej

- d) Petr
- e) Odpověď nelze jednoznačně určit.

KVANTITATIVNÍ ODDÍL

V úlohách 92 až 97 je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

62.

$$a > 0 > b$$

$b(a + 2)$	$a(b + 2)$
------------	------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

63. Funkce f je definována předpisem:

$$f(x) = x^{-0,5x}$$

$f(1)$	$f(2)$
--------	--------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

64. Mějme rovnoramenný trojúhelník s vrcholovým úhlem ω a úhly při základně φ a λ .

V tomto trojúhelníku platí, že $\omega = 2\varphi$.

λ	60°
-----------	------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.





65. Máme krychli ABCDEFGH.

Obsah trojúhelníku BDG	Obsah trojúhelníku ABE
------------------------	------------------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

66. $xy = 1$

$x(y + 1)$	$y(x + 1)$
------------	------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

67.

$\frac{17}{11}$	$\frac{23}{15}$
-----------------	-----------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

68. Do kruhu vepíšeme rovnostranný trojúhelník. Určete, kolikrát je strana trojúhelníku větší než poloměr vepsané kružnice.

- A. $\sqrt{3}$ krát
- B. $\frac{1}{3}$ krát
- C. jsou obě stejně dlouhé
- D. $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ krát
- E. $\frac{3}{4}\sqrt{3}$ krát

69. Ve škole je třetina dětí tmavovlasých. 40 % všech dětí jsou děvčata. Kolik chodí do školy světlavlasých dívek, jestliže škola má 300 žáků.

- A. 40

B. 80

C. 100

D. 120

E. Z daných údajů nelze přesně určit.

70. Honzova maminka je o 5 let starší než Honzův tatínek a zároveň třikrát starší než Honza. Kolik je Honzovi let, víme-li, že tatínek bude za 7 let slavit šedesátiny.

A. 14

B. 16

C. 18

D. 20

E. Ani jedna z odpovědí A až D není správná.

71. Ve 14:53 přijíždí na zastávku tramvaje č.9 a č.11. Tramvaj č. 24 přijíždí tamtéž ve 14:55. Kolikrát se potkají všechny tři tramvaje na této zastávce ve stejnou dobu do 22:15, jestliže tramvaj č. 9 má interval 9 minuty, č. 11 právě 4 minuty a č. 24 přijíždí každé 3 minuty.

A. ani jednou

B. jednou

C. dvakrát

D. třikrát

E. čtyřikrát

72. Máme pravoúhlý trojúhelník o odvěsnách a a b , přeponě c a výšce v_a na stranu a ; $a = 3$,

$b = 4$. Vypočítejte velikost výšky v_a .

A. $v_a = 1,2$

B. $v_a = 2,4$

C. $v_a = 3$

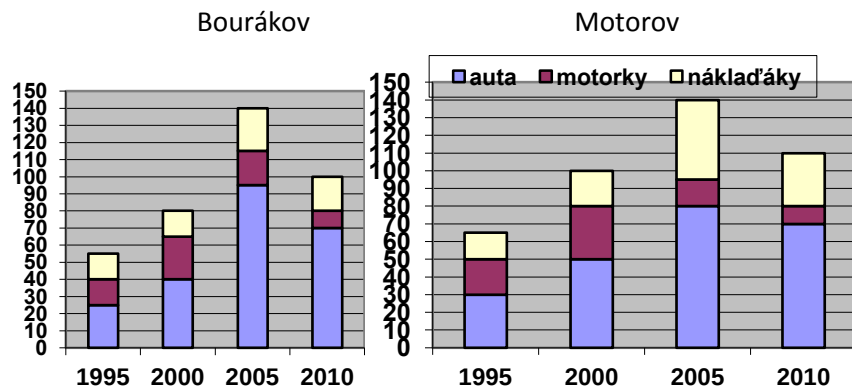
D. $v_a = 4$

E. Ani jedna z odpovědí A až D není správná.

GRAF K ÚLOHÁM 73 AŽ 75

Na grafech je znázorněno v tisících kusech, jak se prodávaly dopravní prostředky a jaký je prodejní předpoklad na rok 2010 v Bourákově a v Motorově.





73. Určete, kolik procent prodeje tvořil prodej nákladáků v roce 2005 v obou městech dohromady.

- A. přibližně 32%
- B. přibližně 21%
- C. přibližně 18%
- D. 25%
- E. 70%

74. Určete, ve kterém roce se v jednom z měst prodalo nebo se očekává, že se prodá dohromady více nákladáků a motorek než aut.

- A. 1995
- B. 2000
- C. 2005
- D. 2010

E. taková situace nenastala nebo nenastane

75. O kolik tisíců kusů převyšovalo jedno město druhé prodejem v letech 1995, 2000 a 2005.

- A. Bourákov o 25
- B. Motorov o 30
- C. Bourákov o 30
- D. Motorov o 35
- E. Obě města prodávala auta stejně.

Správné odpovědi:

Verbální oddíl

1d 2a 3d 4a 5e 6e 7b 8d 9e 10a 11a 12d 13b 14a 15e 16b 17b 18d 19c 20b
21d 22e 23b 24b 25c 26b 27e 28a 29a 30b 31d 32a 33a 34e 35c

Analytický oddíl

36b 37a 38e 39d 40e 41c 42a 43e 44e 45e 46 d 47b 48d 49d 50b 51e 52e
53d 54e 55e 56e 57d 58a 59c 60c 61d

Kvantitativní oddíl

62b 63a 64b 65a 66d 67a 68a 69e 70b 71a 72d 73d 74a 75c

2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů

Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů. Pohromadě je najdete aktualizované pro letošní rok zde: <http://www.kampomaturite.cz/prijimaci-testy-vs-online/>





3. Doporučujeme profesionální přípravu v našem kurzu

Přípravné kurzy: máme 16 let zkušeností

Pro všechny zájemce o důkladnou přípravu na přijímací zkoušky nabízíme přípravné kurzy. Nejintenzivnější jsou celoroční [přípravné kurzy – nulté ročníky](#), pořádáme ale také [pololetní – semestrální přípravné kurzy](#). TSP a OSP se vyučují v krátkých kurzech [přípravy na TSP a OSP](#), tzv. „blocích“.

Neslibujeme nemožné, ale za kvalitu ručíme

Neslibujeme 99 % úspěšnost. Vážně myslíte, že všichni účastníci kurzů mohou uspět u přijímaček, i kdyby si účast jen „odseděli“? My si to nemyslíme, a proto to neslibujeme.

Všem našim studentům zaručujeme **3x vyšší šanci u přijímacích zkoušek**, než má průměr populace.

Příprava s individuálním přístupem

V přednáškovém sále pro 100 studentů nedostanete zpětnou vazbu, není prostor na dotazy ani individuální přístup. Optimální je skupina do 30 studentů a tu u nás najdete.

Sami si určíte, které otázky vám dělají problém, a podle toho se výuka přizpůsobí. Zopakujete si požadovanou látku, ale především si vyzkoušíte testy, testy a další testy ☺

Připravíme vás i na 1. ročník

Připravíme vás na realitu vysoké školy. Vyzkoušíte si přednášky, cvičení, domácí přípravu a samostudium.

Přečtěte si reference

„Dobrý den, byl jsem přijat na Masarykovu univerzitu - právo s výsledným percentilem 94,33“ Jakub V.

„Letošní přijímací řízení bylo pro mne úspěšné. Dostal jsem se na právnickou fakultu Teorie a praxe přípr. řízení s dosaženým percentilem 87,91. K tomuto výsledku určitě přispěl i absolvovaný kurz.“ Děkuji Martin P.

„Byla jsem přijata na MU - právnickou fakultu, magisterské studium s percentilem 97,01. Vzhledem k dobrým výsledkům SCIO testů OSP (95) a ZSV (92.7) a bonifikaci za maturitu předpokládám i přijetí na právnické fakulty v Olomouci a v Praze.“ Klára Z.

Další recenze najdete na <http://www.kampomaturite.cz/reference-1/>





Naši lektori: Profesionálové s praxí

Garanti se zvuknými tituly jsou prima, ale sázíme spíš na kvalitu přímo ve výuce. Vyučující jsou absolventy příslušných oborů nebo studují v posledních ročnících, znají tedy všechny „chytáky“ a mohou vám poskytnout užitečné informace.



Mgr. Tomáš Grulich lektor logiky dlouhodobě se zabývající přípravou uchazečů na přijímací zkoušky právnických fakult. Absolvent FF UK Praha v oborech logika a filosofie



Ondřej Bárta student Politologie a Mezinárodních vztahů FSV UK (dříve PedF UK), dosažený percentil SCIO 96, praxe v soukromém doučování od roku 2007.

Každý rok zodpovídáme studentům stejné dotazy. Jaké knihy doporučujete? Jaký zvolit způsob pro přípravu?

Šestnáct let zkušeností a tisíce úspěšně připravených absolventů našich kurzů nás dovedlo k přípravě unikátního VIP balíčku.

1. Přípravný kurz – TSP OSP bloky v hodnotě 1800 nebo 2250 Kč
2. Přijímací zkoušky na VŠ – Testy studijní předpoklady a logika (Fragment): běžná cena 199 Kč, vaše cena v balíčku 170 Kč
3. Testy obecných studijních předpokladů a základy logiky 1. a 2. díl (Sokrates): běžná cena za oba 598 Kč, vaše cena v balíčku 520 Kč
4. ZDARMA poštovné za zaslání knih z balíčku, v hodnotě 90 Kč
5. ZDARMA e-book „Jak zvládnout OSP TSP“ v hodnotě 49 Kč
6. ZDARMA videonávod „Jak zvládnout OSP TSP“
7. ZDARMA pravidelný mailing s aktualitami z oboru

Celková cena balíčku: 2736 resp. 3186 Kč podle varianty bloku

Exkluzivní cena pro vás: 2490 resp. 2940 Kč podle varianty bloku

Bonusy v hodnotě 246 Kč





Aktuální složení balíčku je k dispozici na www.KamPoMaturite.cz, na balíček se vztahují standardní [obchodní podmínky](#) včetně storna.

Počet míst je omezen!

Rezervujte si své místo včas [na této stránce](#).

Dáváte přece jen přednost samostudiu? Doporučujeme následující publikace



Naši lektori vám doporučují tyto učebnice a materiály ke studiu:

- Přijímací zkoušky na VŠ – Testy studijní předpoklady a logika (Fragment):
- Testy obecných studijních předpokladů a základy logiky 1. a 2. díl (Sokrates):

Najdete je na <http://www.kampomaturite.cz/testy-studijnich-predpokladu-tsp/>.

Co dělat v případě, že obdržíte rozhodnutí o nepřijetí?

Zkuste se odvolat

Obdrželi jste rozhodnutí o nepřijetí? Žádost o přezkoumání rozhodnutí je třeba podat do 30 dnů od doručení vyrozumění. Adresovat jej musíte orgánu, který rozhodnutí vydal. Jaká je vaše šance?

Jak postupovat

- Prohlédněte si testy a zjistěte, zda jste dosáhli dostatečného počtu bodů pro přijetí
- Odvolání podávejte, jen pokud jste sice „pod čarou“ pro přijetí, ale přijímačky jste udělali
- Pokud nemáte žádost podloženou konkrétně, například chybou v zadání nebo ve vyhodnocení testů, je vaše šance nízká
- Pokud děkan nezmění stanovisko, předá žádost k rozhodnutí rektorovi. Rektor změní rozhodnutí, které bylo vydáno v rozporu se zákonem, vnitřním předpisem vysoké školy nebo její součástí nebo podmínkami stanovenými podle § 49 odst. 1 a 3. Jinak žádost zamítne a původní rozhodnutí potvrdí (Zákon č. 111/1998 Sb.).
- Pokyny pro řešení reklamace průběhu zkoušky či chyby v testu Scio najdete v podmínkách na <https://scio.cz/nsz/podminky.asp#18>





Zásady pro úspěšné odvolání

- Všechny náležitosti. Jméno, datum konání přijímaček, obor, odůvodnění, jednací číslo
- Adresování orgánu, který rozhodnutí vydal
- Správný formulář. Některé školy mají vlastní formuláře žádosti, např. Masarykova univerzita nebo Ostravská univerzita v Ostravě
- Dodržení lhůty pro podání – do 30 dnů od doručení vyznění, zmeškání lhůty vám může být prominuto jen ze závažných důvodů
- Došlo k chybnému ohodnocení odpovědi v testu, zadání nebylo jednoznačné, případně vaše odpověď byla také správná a měla být jinak bodově hodnocena.

Které důvody vám nepomohou

Velký zájem o studium oboru, rodinná tradice, výborné výsledky v předchozím studiu, praxe v oboru, absolvování přípravných kurzů, subjektivní pocity týkající se organizace přijímacího řízení nebo jeho průběhu, pozdní příchod, zdravotní indispozice, sociální situace.

Jak využít rok navíc?

2. kola přijímacích zkoušek

Veřejné vysoké školy, které přijímají přihlášky i v dubnu a dalších měsících, najdete na <http://www.kampomaturite.cz/kampomaturite/2-kola-prihlasek-ktete-skoly-budou-prijimat-i-v>

Soukromé vysoké školy

Soukromé VŠ obvykle nabírají uchazeče až do konce září: www.vysokeskoly.com a www.adresarskol.cz

Pomaturitní jazykové studium

Výhodou pomaturitního jazykového studia je zachování statusu studenta. Studium musíte zahájit do konce kalendářního roku po 1. vykonané maturitní zkoušce, jazyková škola musí mít akreditaci MŠMT, kurzy jinak začínají na podzim 2014. Navíc se intenzivně věnujete výuce cizího jazyka, můžete složit jazykovou zkoušku, která vám zpětně může přinést body navíc u přijímacích zkoušek <http://www.kampomaturite.cz/pomaturitni-jazykove-studium/>





VOŠ

Většina vyšších odborných škol přijímá přihlášky do konce května, velká část navíc vypisuje další kola přijímacího řízení. U denního studia (případně i u dalších forem, pokud nejste výdělečně činní nebo nemáte nárok na podporu v nezaměstnanosti) máte navíc status studenta.

Studium v zahraničí

„Gap year“ je oblíbený i mezi zahraničními studenty, zvolit můžete cestu po vlastní ose nebo s agenturou (např. EF nebo ESL, <http://www.kampomaturite.cz/zahranicni-jazykove-pobyty-2/>). Kromě zkušeností a jazykových znalostí můžete opět získat některou z mezinárodních jazykových zkoušek.

Přípravné kurzy

Zvolit můžete např. už zmiňované nulté ročníky. Ve většině případů vám ale nezůstává status studenta, pokud jej agentura nenabízí v kombinaci s pomaturitním jazykovým studiem.

Co dodat závěrem?

OSP nebo TSP se používají jako přijímací zkoušky (nebo na základě jejich výsledků mohou být zkoušky prominuty, případně za ně získáte body navíc) na bezmála 50 fakultách a školách. Jak se shodují účastníci testů, hlavním úskalím jsou časové limity a stres, do kterého se vlivem časového omezení při zkouškách dostanete. Proto doporučujeme důkladné seznámení se strukturou obou testů, vyzkoušení testů s časovými limity a případně pojistku v podobě více přihlášek.

Kromě informací z této brožury doporučujeme také naše videa: Jak se dostat na psychologii, OSP a další, která najdete na našem YouTube kanále <https://www.youtube.com/channel/UCqG4o8mYffl-dsYlBXkIO-Q>.

Přejeme hodně úspěchů!

Pomohl vám náš ebook? Budeme rádi, pokud jej pošlete svým přátelům nebo jej zasdílíte na Facebooku.





Kontakt na nás

Spojte se s námi:

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Knihy, kurzy, aktuální informace a poradenství



Dukelských hrdinů 21
170 00 Praha 7
IČ: 24767905, DIČ: CZ24767905

info@kampomaturite.cz

www.KamPoMaturite.cz

606 411 115, 222 943 511



Naše další projekty:

VysokeSkoly.com

seminarky.cz

[časopis KamPoMaturitě.CZ](http://časopis.KamPoMaturite.CZ)

AdresarSkol.cz
najdi si svou školu

VyssiOdborneSkoly.com



ctenarsky-denik.cz

JazykoveSkoly.com

Kde jsme hledali informace

Pravděpodobnosti přijetí:

Informace o pravděpodobnosti přijetí čerpáme z <http://dsia.uiv.cz/vystupy.html> (počty živých přihlášených vs. počty přijatých)

Násobnost přihlášek:

<http://dsia.uiv.cz/nasobnost13.html>





Status studenta:

<http://www.kampomaturite.cz/kampomaturite/status-studenta-2014-a-2015>

Informace k NSZ Scio:

<https://scio.cz/nsz/popis-a-ukazky-testu.asp>

<https://scio.cz/nsz/podminky.asp>

<https://scio.cz/nsz/fakulty-vs.asp>

<https://scio.cz/nsz/tabulky-pro-prepocet.asp>

<https://scio.cz/nsz/ceny-a-platby.asp>

<https://scio.cz/nsz/kurzy.asp>

Autoři: Ing. Zuzana Sochorová, Jiří Kadlec

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Dukelských hrdinů 21, 170 00 Praha 7

Cena publikace 49 Kč

Copyright ©2014 AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Vzorový test ©2014 AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o. vypracoval Mgr. Daniel Tobola

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozšiřována v jakékoliv formě či jakýmkoliv způsobem bez písemného souhlasu vydavatele

