

# **Posudek Nezávislé odborné komise k didaktickému testu ze Španělského jazyka**

## **v podzimním zkušebním období 2014**

Členové Nezávislé odborné komise se vyjadřují k souladu obsahu didaktických testů s příslušným katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky a ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu.

### **Vyjádření k souladu obsahu didaktického testu s katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky**

Všechny úlohy v didaktickém testu ze Španělského jazyka v podzimním zkušebním období 2014 i didaktický test jako celek odpovídají Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky ze Španělského jazyka platného od školního roku 2009/2010 pro základní úroveň obtížnosti (č. j. 3240/2008-2/CERMAT).

### **Vyjádření ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu**

Téměř všechny úlohy v didaktickém testu ze Španělského jazyka v podzimním zkušebním období 2014 i didaktický test jsou konstrukčně v pořádku. Jsou formulovány jednoznačně, mají jednoznačně správná řešení uvedená v klíči správných řešení. Odpovídají svou náročností požadavkům kladeným na maturanty v Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky ze Španělského jazyka platného od školního roku 2009/2010 pro základní úroveň obtížnosti (č. j. 3240/2008-2/CERMAT).

Úloha číslo 26 vykazuje konstrukční vadu spočívající v kombinaci nepřesné formulace kmene úlohy, častého používání modálních sloves v textu i v alternativách a v nedostatečné míře kontextu pro rozlišení alternativ B a C. Přesto po důkladné analýze celé úlohy dospěla komise k závěru, že jediným možným řešením je varianta B.

Úlohy číslo 59 a 61 vykazují konstrukční vadu spočívající v nedostatečném kontextu pro rozlišení alternativ žáky na požadované základní úrovni obtížnosti maturitní zkoušky. Přesto po důkladné analýze obou úloh dospěla komise k závěru, že jediná možná řešení jsou ta, která jsou uvedena v klíči správných řešení.

Psychometrické vlastnosti úloh a testu jako celku pro daný typ zkoušky není možné posoudit vzhledem k nízkému počtu žáků, kteří daný test řešili.

V Praze dne 9. září 2014

Za Nezávislou odbornou komisi:

PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D.

Mgr. Veronika CAMACHO

Mgr. Martina HULEŠOVÁ, M. A.