

ANGLICKÝ JAZYK

AJMZP14C0T01

PÍSEMNÁ PRÁCE

Maximální bodové hodnocení: 36 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 **Základní informace k zadání zkoušky**

- **Písemná práce** obsahuje **2 části**.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce **je uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** psací potřeby a slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.
- U každé části je uveden maximální počet bodů.
- Pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.

2 **Pravidla správného zápisu práce**

- **Pište modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze texty zapsané v záznamovém archu**.
- **Pište pouze do ohraničených polí** v záznamovém archu. Zápisy mimo tato pole nebudou hodnoceny.
- **Požadovaný rozsah textu** je vymezen počtem slov v instrukcích každé části. V záznamovém archu je tento rozsah orientačně vyznačen řádky a údajem o počtu slov vedle příslušných řádků.
- Řádky na **šedém podtisku** využijte v případě, že jste jednotlivé odstavce v odpovědi oddělovali vynechanými řádky nebo jste v textu škrtili apod.
- **Pište ČITELNĚ. Nečitelný text nebude hodnocen.**
- **Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!**

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Anglický studentský časopis vyhlásil soutěž o nejlepší příběh na téma:

“The Day I Will Never Forget”

Rozhodl/a jste se soutěže zúčastnit.

Napište **vypravování** v rozsahu **120–150 slov**, ve kterém:

- **uvedete, kdy a kde** se příběh odehrál;
- **popíšete, co** se událo;
- **vysvětlíte, proč** je pro vás daný den nezapomenutelný.

Jste na kurzu anglického jazyka **v jazykové škole ve Velké Británii**. Několik dní jste nebyl/a ve škole a zameškal/a jste několik vyučovacích hodin anglického jazyka. Rád/a byste si doplnil/a probranou látku, než půjdete zpět do školy. Rozhodl/a jste se požádat o pomoc svého spolužáka Nicka.

Napište **Nickovi e-mail** v rozsahu **60–70 slov**, ve kterém:

- **sdělíte, proč** píšete;
- **vysvětlíte, proč** jste nebyl/a ve škole;
- **požádáte** alespoň o **dvě** informace k doplnění učiva (např. lekce);
- mu **navrhnete, jak** vám může informace předat.