

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

C5PCD20C0T03

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

### Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu.**
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body.**
- **Odpovědi pište do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně.** Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědi

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná.**
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

A   B   C   D

4           

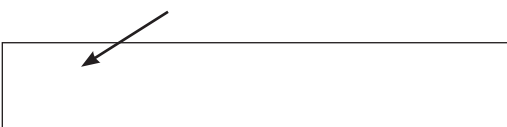
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

A   B   C   D

4           

### Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena.**

12   

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNY!**

**1 Které z následujících souvětí je zapsáno pravopisně správně?**

- A) Obědnané a zaplacené zboží mu nepřišlo, neboť se stal obětí podvodníků.
- B) Obědnané a zaplacené zboží mu nepřišlo, neboť se stal objetí podvodníků.
- C) Objednané a zaplacené zboží mu nepřišlo, neboť se stal obětí podvodníků.
- D) Objednané a zaplacené zboží mu nepřišlo, neboť se stal objetí podvodníků.

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–5**

(1) Šlo na procházku Nemehlo  
a potkalo tam Mehlo.  
To Mehlo všechno umělo  
a ťukalo si na čelo,  
Nemehlo se tak stydělo,  
že radši poodběhlo.

(2) Šel na procházku Nekňuba  
a náhle potkal Kňubu.  
Kňuba má IQ dvě stě pět  
a procestoval celý svět,  
Nekňuba začal závidět,  
že není v jeho klubu.

(3) Šla na procházku Nestvůra  
a potkala tam Stvůru.  
Tam u lesního potoka  
si rázem padly do oka.  
Nestvůra jihne, Stvůra žasne  
a obě vidí, jak jsou krásné.

Tak všichni hlavu vzhůru!

Vysvětlivka: Průměrné IQ dosahuje hodnoty 100, IQ nad 130 značí velmi vysokou inteligenci.

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

1 bod

**2 Ve výchozím textu vystupuje celkem šest postav, které jsou označeny vlastním jménem. Které z následujících tvrzení vystihuje jednu z těchto postav?**

- A) Postava, která je mimořádně šikovná, se cítí zahanbeně.
- B) Postava, která je poměrně závistivá, se chová povýšeně.
- C) Postava, která je poměrně ostýchavá, je zároveň líbezná.
- D) Postava, která je mimořádně chytrá, je zároveň zcestovalá.

1 bod

**3 Které z následujících tvrzení je pravdivé?**

(Antonyma: slova opačného významu; synonyma: slova stejného nebo podobného významu; předpona: část slova před jeho kořenem, jedno slovo může mít i více předpon.)

- A) Přidáním předpony *ne-* k určitému slovu někdy vznikne synonymum, avšak slova *stvůra* a *nestvůra* synonymy nejsou.
- B) Přidáním předpony *ne-* k určitému slovu většinou vznikne antonymum, avšak slova *stvůra* a *nestvůra* antonymy nejsou.
- C) Přidáním předpony *ne-* k určitému slovu vždy vznikne synonymum, příkladem takových synonym jsou slova *stvůra* a *nestvůra*.
- D) Přidáním předpony *ne-* k určitému slovu často vznikne antonymum, příkladem takových antonym jsou slova *stvůra* a *nestvůra*.

max. 2 body

**4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N).**

- |   | A                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Jde o ukázkou neuměleckého textu.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 V první části textu je první verš osmislabičný a druhý verš je sedmislabičný.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 V druhé části textu se vyskytuje alespoň jeden verš, který se rýmuje s bezprostředně následujícím veršem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Ve třetí části textu se vyskytuje přirovnání.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

**5**

**5.1 Napište současné spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem UMĚT a skloňuje se podle vzoru MUŽ.**

**5.2 Napište současné spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem HLAVA a skloňuje se podle vzoru HRAD.**

(Současné slovo znamená slovo používané v dnešní době, nikoli zastaralé. Slova *umět* a *hlava* pocházejí z výchozího textu, správná odpověď se v textu nevyskytuje.)

max. 3 body

**6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).**

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 6.1 Společně zahrnuli myši do skrýše. \_\_\_\_\_
- 6.2 Včera si koupili plastový koš na odpadky. \_\_\_\_\_
- 6.3 Byl nadšený z nového představení loutkového divadla. \_\_\_\_\_

- A) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v pádě, čísle i rodě.
- B) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v čísle a rodě, ale neshodují se v pádě.
- C) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v pádě a rodě, ale neshodují se v čísle.
- D) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v pádě, ale neshodují se v čísle ani v rodě.
- E) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v rodě, ale neshodují se v pádě ani v čísle.

max. 2 body

**7 Vypište z každé z následujících vět (7.1–7.2) základní skladební dvojici.**

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 7.1 Neustálým bzučením nám mračno dotěrného hmyzu znepríjemnilo povalování u vody.
- 7.2 Michal i jeho rodiče ten šifrovaný dopis z dob dávno minulých jistě zakrátko rozluští.

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 8–13

### TEXT 1

Neobyčejní živočichové nežijí jen v dalekých zemích, ale i v našich končinách. Jedním z takových tvorů je listonoh. Tento zástupce koryšů, mezi něž se dále řadí třeba krabi, je jedním z nejstarších živočišných druhů na Zemi.

Listonohové se na naší planetě poprvé objevili před 200 miliony let, tedy v období druhohor, kdy se zde ještě procházeli dinosauři. Strašní ještěři už sice dávno vymřeli, listonohy \*\*\*\*\* můžeme spatřit v přírodě i dnes. Listonoh **vyvolává** dojem, že vůbec nepatří do našeho světa, ale do sci-fi filmu. Má \*\*\*\*\* tři oči, ocas zakončený vidlicí, více než stovku nohou a krunýř. Tato pevná část těla, která listonoha **chrání**, neroste současně se živočichem. Když mu krunýř začne být malý, musí ho svléknout. Po dobu, než se mu vytvoří nový krunýř, **zůstává** listonoh měkký a bezbranný.

Listonoh často žije v lesních tůních či v hlubokých kalužích na polních cestách. Vodu nutně potřebuje nejen k životu, ale i k **rozmnožování**. Klade malá vajíčka, která díky své pevné skořápce mohou přežít až 30 let, dokonce i v tak extrémních podmínkách, jako jsou dlouhotrvající sucha, během nichž vodní sídla listonohů vyschnou. Pokud se pak vajíčko znovu ocitne ve vodě, narodí se nový jedinec. Ihned po vylíhnutí začíná listonoh rychle růst, v raném stádiu vývoje svou velikost denně zdvojnásobí. Dospělým se stává za 7 až 10 dnů.

Listonohy najdeme téměř na všech kontinentech. Tvarem těla jsou si podobní, liší se ale zbarvením a velikostí. Listonoh americký obvykle dorůstá délky 7 centimetrů, listonoh letní bývá o něco větší. Posledně jmenovaný, který žije i v České republice, patří mezi živočišné druhy, jimž **hrozí** v budoucnosti vyhynutí.

(www.pribram.cz; www.abicko.cz, upraveno)

### TEXT 2

**Podstatná jména slovesná** jsou podstatná jména, která se tvoří od sloves a končí na *-ní* nebo *-tí*.

- Podstatné jméno *dělení* končí na *-ní* a je vytvořeno od slovesa *dělit* → **je** to podstatné jméno slovesné.
- Podstatné jméno *kamení* končí na *-ní* a je vytvořeno od podstatného jména *kámen* → **není** to podstatné jméno slovesné.

(CZV)

max. 2 body

#### 8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

|   | A                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 To, že listonoh svléká svůj krunýř, souvisí s růstem tohoto živočicha.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 Alespoň nějaký čas v období druhohor žili na Zemi jak listonohové, tak dinosauři.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Od doby, kdy se listonoh vylíhne, do smrti tohoto živočicha uplyne maximálně deset dnů.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 Vajíčka listonohů jsou natolik odolná vůči dlouhotrvajícím suchům, že se tento živočich může vylíhnout i ve zcela vyschlé tůni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených v TEXTU 1 je pravdivé?

- A) Pokud slovo *vyvolává* nahradíme slovem *vyhlašuje*, význam textu bude zachován.
- B) Pokud slovo *chrání* nahradíme slovem *ochraňuje*, význam textu bude zachován.
- C) Pokud slovo *zůstává* nahradíme slovem *zbývá*, význam textu bude zachován.
- D) Pokud slovo *hrozí* nahradíme slovem *vyhrožuje*, význam textu bude zachován.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených v TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Obě tato slova jsou podstatná jména slovesná.
- B) Pouze slovo *vyhynutí* je podstatné jméno slovesné.
- C) Ani jedno z těchto slov není podstatné jméno slovesné.
- D) Pouze slovo *rozmnožování* je podstatné jméno slovesné.

1 bod

11 Na každé ze dvou vynechaných míst (\*\*\*\*\*) v TEXTU 1 patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím TEXTU 1?

(Po doplnění slov musí TEXT 1 dávat smysl.)

- A) však – totiž
- B) však – tudíž
- C) proto – totiž
- D) proto – tudíž

1 bod

12 Které z následujících tvrzení NENÍ pravdivé?

(Všechna posuzovaná slova pocházejí z prvního odstavce TEXTU 1.)

- A) Slovo *listonoh* je významově podřazené slovu *koryš*, které je významově nadřazené slovu *krab*.
- B) Slovo *koryš* je významově podřazené slovu *živočich*, které je významově nadřazené slovu *krab*.
- C) Slovo *krab* je významově nadřazené slovu *listonoh*, které je významově podřazené slovu *živočich*.
- D) Slovo *živočich* je významově nadřazené slovu *koryš*, které je významově nadřazené slovu *listonoh*.

max. 2 body

13 Rozhodněte o každém z následujících úseků TEXTU 1, zda se v něm vyskytuje zájmeno (A), nebo ne (N).

|  | A                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 13.1 vůbec nepatří do našeho světa                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.2 strašní ještěři už sice dávno vymřeli                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.3 listonohy najdeme téměř na všech kontinentech         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.4 v raném stádiu vývoje svou velikost denně zdvojnásobí | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 14 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Tvé výmluvy mně opravdu nezajímají.
- B) Taková chyba by se mně nikdy nestala.
- C) Strach ve mně narůstal každou minutou.
- D) Kvůli mně se snad jednou můžeš překonat.

3 body

## 15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly.

A) Třeba o tom, jak se zbavit Malfoye. Ron, výborný šachista, také začal Harryho učit kouzelnické šachy. Byly skoro stejné jako ty mudlovské.

B) Jejich rady ho jako začátečníka dost mátlý. „Tam věž neposílej, copak nevidíš toho koně? Pošli tam pěšce, toho můžeme ztratit!“ pokřikovaly na něj třeba. Zkrátka nevěřily mu ani trochu.

C) Jeden rozdíl tu ale byl – kouzelnické figury byly živé! Hrát s nimi bylo jako vést vojáky v bitvě. Ron měl velice starou a otlučenou soupravu šachů. Stejně jako všechno ostatní, co kdy vlastnil, ji zdědil.

D) Ron se totiž znal se svými figurkami už tak dobře, že ho okamžitě poslechly a udělaly to, co si přál. Harry ale hrál s figurkami, které mu půjčil Seamus, a ty mu neustále do všeho mluvily.

E) Jakmile začaly zimní prázdniny, Ron i Harry zažívali příjemné časy. Vysedávali u krbu, jedli všechno, co se dalo napíchnout na opékačí vidlici, a bavili se o všem možném.

F) V tomto případě byl jejím prvním majitelem jeho dědeček. Staré šachy ale nepředstavovaly žádnou nevýhodu.

(J. K. Rowlingová, *Harry Potter a Kámen mudrců*, upraveno)

První část: \_\_\_\_\_

Druhá část: \_\_\_\_\_

Třetí část: \_\_\_\_\_

Čtvrtá část: \_\_\_\_\_

Pátá část: \_\_\_\_\_

Šestá část: \_\_\_\_\_

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Nejvýznamnější událostí v naší vesničce bývají žně, neboť pěstování žita a pšenice živí velkou část místního obyvatelstva. Když se na konci prázdnin odveze obilí z polí a uloží se do sípek a dřevěných stodol, nastávají dožínky. Tak se nazývá oslava, která je odměnou za měsíce usilovné práce zemědělců.

Letos byla úroda velmi bohatá. Vozy, které byly přeplněné obilnými klasy, téměř nestačily odvážet drahocenný náklad do bezpečných úkrytů. Všichni se náramě těšili na slavnost. Vyráběly se slaměné dožínkové věnce, ty pak ozdobily každé stavení. Ulicemi se linula vůně výtečných koláčů, které jsou symbolem blahobytu, a husích pečínek. Když jsme se jako obvykle sešli před setměním na návsi, slavnostně prostřené stoly se prohýbaly pod tíhou vynikajících pokrmů a džbánek s rubínovým mokem z naší vinnice. Slavili jsme až do brzkých ranních hodin.

(CZVV)

**max. 4 body**

### 16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Slova *dožínky* a *symbol* jsou zapsána správně.

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 17

### TEXT 1

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. skladatel | 6. podepřít   |
| 2. oddechne  | 7. čímkoliv   |
| 3. nejvíc    | 8. ohavnost   |
| 4. almužna   | 9. předplatil |
| 5. obkroužit | 10. rozčílila |

(CZVV)

### TEXT 2

**Otevřená slabika** – slabika, která končí samohláskou, např. *ku*.

**Zavřená slabika** – slabika, která končí souhláskou, např. *síc*.

(CZVV)

**max. 3 body**

### 17 Tvrzení: Slovo má v uvedeném tvaru první slabiku otevřenou a poslední slabiku zavřenou.

**Najděte v TEXTU 1 tři slova, pro něž toto tvrzení platí, a napište jejich čísla.**

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Barents zrovna zapisoval do lodního deníku zážitky z včerejšího dne, když do kajuty vešel plavčík Jan a řekl mu: „Kapitáne, země na obzoru!“

O tomto pustém a skalnatém ostrově Barents nikdy neslyšel. Měli by ho prozkoumat. Za chvíli už devět mužů sedělo v člunu a kličkovalo mezi zpěněnými vlnami a zrádnými útesy. Ihned po přistání se většina námořníků pustila do průzkumu ostrova: skupina mužů zamířila vpravo ke strmým skalám, Jan a Duncker se vydali vlevo na zasněžený svah. Výstup byl **náročný**, a tak se plavčík trochu opozdil. Když konečně vylezl nahoru, uviděl Dunckera, jak stojí bez hnutí na kamenité pláni a upírá zrak **přímo** před sebe.

„Co se děje?“ zašeptal Jan.

„Tamhle, u toho velikého balvanu...“ ukazuje mu třesoucí se rukou Duncker.

Dvě stě metrů od nich leží medvěd. Vše nasvědčuje tomu, že o jejich přítomnosti ví.

„Sežeň pomoc,“ sykne Duncker. „Vezměte zbraně, slyšíš?! A varujte muže na skalách!“

(2) Jan uhání po **příkrém** svahu. Vtom na zledovatělém povrchu uklouzne a začne se neuvěřitelnou rychlostí kutálet dolů. Cítí, že mu teče krev. Bolí ho celé tělo. Na okamžik ztratí vědomí. Když se probere, spatří nad sebou známé tváře.

„Medvěd!“ vyhrkne plavčík. „A Duncker je tam sám.“

(3) Barents okamžitě vytáhne pistoli. Jeho varovný výstřel zapůsobí jako úder blesku. Medvěd se staví na zadní a začne rvát. Dva muži berou pušky a vyrážejí za Dunckerem. Jan s kapitánem spouští člun na vodu a čekají v něm na ostatní. Zanedlouho přibíhají průzkumníci od skal. **Sotva** popadají dech. Všech dvanáct očí teď napjatě pozoruje ze člunu, jak se Duncker setkává se zachránci. Podaří se jim dostat se do bezpečí? Nikdo netuší. Na svahu padne výstřel. Vzápětí se k pobřeží řítí trojice mužů. Jakmile skočili do člunu, kapitán zavelel: „A rychle odsud.“

(F. Herbert, *Ledové moře*, upraveno)

max. 2 body

### 18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

|   | A                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 Místo, kde ležel medvěd, se nacházelo dvě stě metrů od pobřeží.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 Plavčík Jan byl z celé posádky první, kdo na ostrově spatřil medvěda.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.3 Každá událost z průběhu plavby byla ještě téhož dne zaznamenána do lodního deníku.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.4 Předtím, než plavčík Jan promluvil o zemi na obzoru, byla existence tohoto ostrova Barentsovi neznámá. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

### 19 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo **náročný** je v textu užito ve významu *přepychový, neskromný*.
- B) Slovo **přímo** je v textu užito ve významu *bez okolků, naplno*.
- C) Slovo **příkrý** je v textu užito ve významu *hrubý, strohý*.
- D) Slovo **sotva** je v textu užito ve významu *s obtížemi, stěží*.



1 bod

**20 Které z následujících tvrzení NEVYPLÝVÁ z výchozího textu?**

- A) Na skalnatém ostrově padly dva výstřely, pokaždé vystřelil jiný muž.
- B) Alespoň nějakou chvíli byli ve člunu pouze dva muži, z nichž jeden byl Barents.
- C) Mezi třemi muži, kteří se při odjezdu z ostrova dostali do člunu jako poslední, byl Duncker.
- D) Po přistání se námořníci rozdělili do dvou skupin, celkem sedm mužů se vypravilo ke skalám.

1 bod

**21 Které z následujících tvrzení o úseku podtrženém ve výchozím textu je pravdivé?**

- A) V rozkazovacím způsobu jsou zde užita celkem dvě slovesa, a to *sehnat* a *vzít*.
- B) V rozkazovacím způsobu jsou zde užita celkem dvě slovesa, a to *slyšet* a *varovat*.
- C) V rozkazovacím způsobu jsou zde užita celkem tři slovesa, a to *sehnat*, *vzít* a *varovat*.
- D) V rozkazovacím způsobu jsou zde užita celkem tři slovesa, a to *vzít*, *slyšet* a *varovat*.

max. 3 body

**22 Vypište z druhé části výchozího textu tři příslovce.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

**23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).**

- |  | A                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 23.1 Šperky z ryzího zlata jsme zapomněli v hotelovém trezoru.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.2 Porouchané hodiny na náměstí odbily půlnoc už v jedenáct.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.3 Týdenní lyžařský výcvik je pro všechny žáky naší školy povinný.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.4 Jelení řízek s bramborovou kaší patří mezi má nejoblíbenější jídla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

**24 Na každé vynechané místo (\*\*\*\*\*) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné slovo.**

- 24.1 „Dědo, proč nechceš posekat tu zarostlou zahradu sekačkou?“ „Celý život sekám kosou, nic jiného už používat nebudu. Starého \*\*\*\*\* novým \*\*\*\*\* nenaučíš.“
- 24.2 Babička nám chtěla na dovolenou přibalit konzervy, to jsme ale odmítli. V ceně zájezdu je přece jídlo a pití po celý den. To by bylo jako nosit \*\*\*\*\* do lesa.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Projekt *Mňau*, který byl založen před několika lety, pomáhá kočkám, jež žijí v útulcích. \*\*\*\*\* Od roku 2011 se sbírka koná vždy dvakrát do roka – v květnu a v prosinci. Organizaci sbírky zajišťují dobrovolníci bez nároku na odměnu.

Většina vybraných peněz je určena konkrétním kočičkám, někteří lidé ale přispívají i na činnost útulků. Každá kočka zapojená do projektu má na webové stránce *Mňau* svou fotku a popis toho, co si přeje. Dárce pošle příslušnou částku a poté obdrží fotografii, na níž je kočička s rozbaleným dárkem. Mezi nejčastější přání patří jídlo a léky. Někdy se ale poštěstí najít kočičce nového majitele a to je ten nejhezčí dárek ze všech.

Výtěžek z historicky první sbírky projektu *Mňau*, která proběhla v prosinci 2010, byl sto tisíc korun, obdarováno bylo celkem 218 koček. Příznivců projektu postupně přibývalo, a tak se během vánoční kampaně v roce 2019 vybrala částka převyšující tři miliony korun. Celková hodnota dáreků, které potěšily 2 500 kočiček, se loni vyšplhala na dva a půl milionu korun, zbytek z vybraného obnosu získaly na svůj provoz útulky.

*(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)*

**1 bod**

### 25 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) V rámci projektu *Mňau* bylo v prosinci 2019 vybráno na provoz útulků pro kočky přesně půl milionu korun.
- B) V prosinci 2019 dostala každá z 2 500 kočiček zapojených do projektu *Mňau* dárek v celkové hodnotě sto korun.
- C) Na webové stránce projektu *Mňau* byly v roce 2010 zveřejněny fotografie rozbalených dáreků pro 218 koček.
- D) Na rozdíl od následujícího roku se v roce 2010 sbírka organizovaná v rámci projektu *Mňau* konala pouze v jednom měsíci.

**1 bod**

### 26 Která z následujících možností je gramaticky správnou větou jednoduchou, jež zachovává význam prvního souvětí výchozího textu?

(Čárky neposuzujte.)

- A) Před několika lety založený projekt *Mňau* pomáhá kočkám, jež žijí v útulcích.
- B) Projekt *Mňau*, založený před několika lety, pomáhá kočkám žijícím v útulcích.
- C) Před několika lety založený projekt *Mňau* pomáhající kočkám, jež žijí v útulcích.
- D) Projekt *Mňau*, založený před několika lety, pomáhající kočkám žijícím v útulcích.

**1 bod**

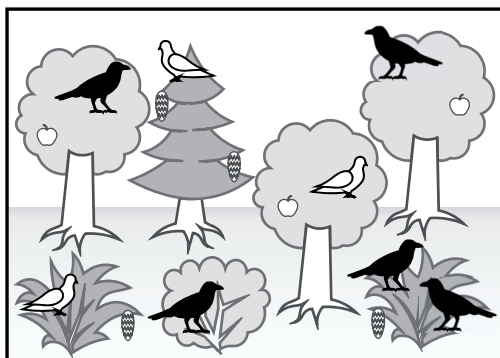
### 27 Která z následujících možností patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu?

- A) Jeho hlavním cílem je získat peníze na výstavbu útulků pro tato opuštěná zvířátka.
- B) Jeho hlavním cílem je získat peníze na organizaci sbírky určené těmto opuštěným zvířátkům.
- C) Jeho hlavním cílem je získat peníze na zajištění potřebných věcí pro tato opuštěná zvířátka.
- D) Jeho hlavním cílem je získat peníze na podporu nových majitelů těchto opuštěných zvířátek.

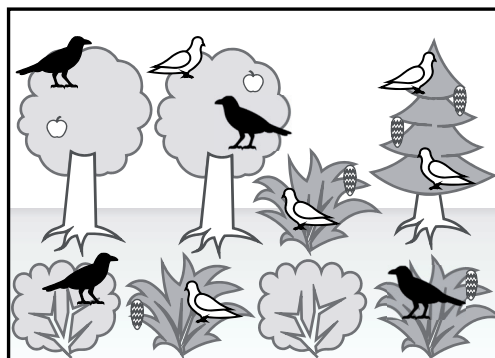
**28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).**

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

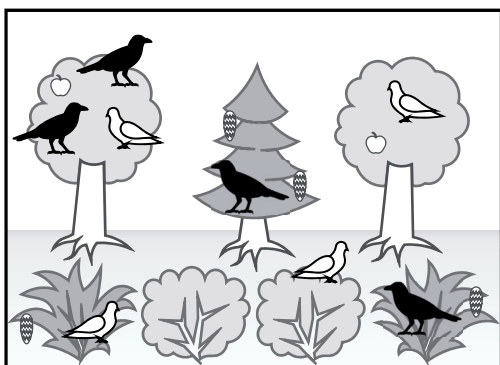
28.1



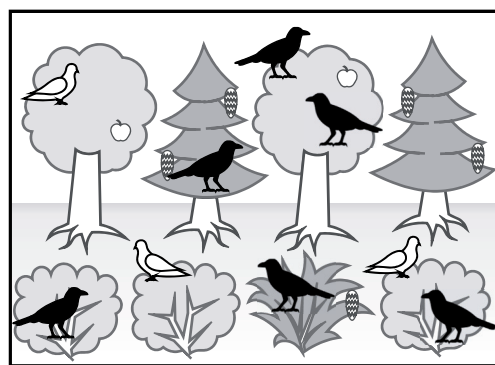
28.2



28.3



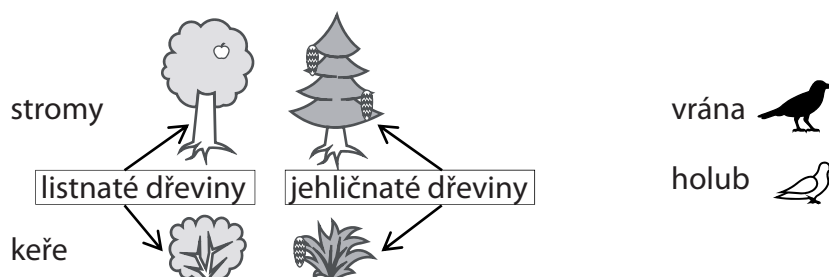
28.4



(CZV)

- A) Celkový počet holubů je lichý. Polovina ze všech vran je na stromech. Jehličnatých stromů je méně než listnatých.
- B) Jehličnatých dřevin je lichý počet. Stromů není méně než keřů. Na všech keřích dohromady je více holubů než vran.
- C) Listnatých dřevin je sudý počet. Více než polovina ze všech holubů je na stromech. Počet vran na stromech není shodný s počtem vran na keřích.
- D) Jehličnatých stromů je lichý počet. Polovinu ze všech listnatých dřevin tvoří keře. Na všech stromech dohromady je více vran než holubů.
- E) Listnatých stromů je sudý počet. Na všech stromech dohromady je méně holubů než vran. Počet vran na stromech je shodný s počtem vran na keřích.
- F) Celkový počet vran je sudý. Méně než polovinu ze všech jehličnatých dřevin tvoří stromy. Počet listnatých stromů není shodný s počtem listnatých keřů.

Vysvětlivky:



**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**