

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

1 Které z následujících souvětí je zapsáno pravopisně správně?

- A) Obědnané a zaplacené zboží mu nepřišlo, neboť se stal obětí podvodníků.
- B) Obědnané a zaplacené zboží mu nepřišlo, neboť se stal objetí podvodníků.
- C) Objednané a zaplacené zboží mu nepřišlo, neboť se stal obětí podvodníků.
- D) Objednané a zaplacené zboží mu nepřišlo, neboť se stal objetí podvodníků.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–5

(1) Malou chvíli, co jsme byli
zahaleni tmou,
v skrytu stromů táhnem DOMŮ,
stíny s námi jdou.
Matně, šeře trčí keře,
jak se zvolna dní.
Hlas náš v lese pozdrav nese
těm, kdo zákon džungle CTÍ.

(2) Chundelatá, parohatá,
dravá, zubatá,
po své práci zvěř se vrací,
táhne v doupata.
V jitřním tichu oře lícha
bílých volků pár.
Slunce rudé vyšlo. Bude
sálat po celý den žár.

(3) Co tu dravá pohledává
vlčí rodina,
že se pouští v husté houští,
když den začíná.
Nevidomí mezi stromy
táhnem. V daleku
z nebe volá kachna: Hola!
Nastává den člověku.

(4) Neomženi, nezroseni
jdem a do ticha,
slyš, jak holý jíl se drolí,
valem usychá!
Trávou skryté, hle, ty vryté
noční stopy v ní!
Hlas náš v lese pozdrav nese
těm, kdo zákon džungle ctí.

Vysvětlivky: *dnít se – rozednívat se; lícha – pole; omženi – oroseni, zpoceni*

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

1 bod

2 Která z následujících možností odpovídá výchozímu textu?

- A) V textu je zachyceno svítání a návrat zvířat do brlohů.
- B) V textu je zachyceno stmívání a útok zvěře na voly orající pole.
- C) V textu je zachyceno stmívání, během nějž zvěř zkoumá stopy v trávě.
- D) V textu je zachyceno svítání, během nějž se zvířata ukrývají v houští před dravci.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o slovech zapsaných ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?

- A) Slovo *domů* je v textu příslovcem, slovo *ctí* je v textu tvarem slovesa *ctít*.
- B) Slovo *domů* je v textu příslovcem, slovo *ctí* je v textu tvarem podstatného jména *čest*.
- C) Slovo *domů* je v textu tvarem podstatného jména *dům*, slovo *ctí* je v textu tvarem slovesa *ctít*.
- D) Slovo *domů* je v textu tvarem podstatného jména *dům*, slovo *ctí* je v textu tvarem podstatného jména *čest*.

max. 2 body

4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Text je bajka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Jde o ukázkou uměleckého textu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 V každé sloce je druhý verš pětislabičný. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 Pro každý tučně vyznačený verš platí, že jedno slovo uvnitř verše se rýmuje s posledním slovem téhož verše. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

5

5.1 Napište současné spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem HUSTÝ a skloňuje se podle vzoru ŽENA.

5.2 Napište současné spisovné podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem PAROHATÝ a skloňuje se podle vzoru STAVENÍ.

(*Současné* slovo znamená slovo používané v dnešní době, nikoli zastaralé. Slova *hustý* a *parohatý* pocházejí z výchozího textu, správná odpověď se v textu nevyskytuje.)

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 6.1 Společně zahnali myši do skrýše. _____
- 6.2 Včera si koupili plastový koš na odpadky. _____
- 6.3 Byl nadšený z nového představení loutkového divadla. _____

- A) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v pádě, čísle i rodě.
- B) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v čísle a rodě, ale neshodují se v pádě.
- C) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v pádě a rodě, ale neshodují se v čísle.
- D) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v pádě, ale neshodují se v čísle ani v rodě.
- E) V této větě se tvary obou podstatných jmen shodují v rodě, ale neshodují se v pádě ani v čísle.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 7–12

TEXT 1

Do italského města Pisa jezdí v létě davy cizinců, aby si prohlédly unikátní zvonici z mramoru. Stanout na vrcholu šikmé věže je nezapomenutelný zážitek pro každého člověka. Nebýt ale **rozsáhlé** záchranné akce, proslulá památka by se **dávno** zřítila.

Stavba věže kruhového půdorysu započala v roce 1173. Původním záměrem stavitelů bylo postavit nejvyšší zvonici světa. Již po roce se však rozestavěná věž začala **mírně** naklánět, což způsobilo především měkké jílovité podloží (kvůli podloží se na náměstí naklánějí všechny budovy, ne však tolik jako slavná památka). Když bylo v roce 1185 dokončeno třetí patro věže, náklon už byl zcela **zřetelný**, a tak byly stavební práce ihned přerušeny. Druhá fáze stavby byla zahájena o sto let později. Byla postavena další tři patra, úmyslně trochu nakloněná na opačnou stranu než patra spodní. Tímto opatřením stavitelé naklánění věže zpomalili, zcela zastavit ho však nedokázali. Sen o nejvyšší zvonici světa se rozplynul. Postavilo se už jen zvonové patro, do něhož byly zavěšeny veliké zvony (nejtěžší ze sedmi zvonů, které v šikmé věži visí dodnes, váží dvě a půl tuny). Roku 1373 byly stavební práce definitivně ukončeny.

V následujících stoletích se šikmá věž v Pise nakláněla stále víc. Je tedy překvapivé, že přežila čtyři zemětřesení. Odborníci tvrdí, že to věž vydržela hlavně díky měkkému podloží. Při seismických otřesech pluje zvonice jako na vlnách, a proto se nezřítí.

V 90. letech minulého století dosahovalo vychýlení věže už kolem 5 metrů, a tak byl návštěvníkům vstup do věže zakázán. Během záchranných prací, probíhajících v letech 1993–2001, byly podloží i věž zpevněny. Světoznámá památka se nejen přestala naklánět, ale dokonce se i trochu napřímila. Od prosince 2001 je šikmá věž v Pise znovu přístupná veřejnosti.

(www.novinky.cz; www.radynacestu.cz, upraveno)

TEXT 2

Předložky vlastní (např. *za, k*) jsou vždy jen předložkami. Existují však i slova, která jsou v některých větách předložkou a v jiných větách jiným slovním druhem. Pokud je takové slovo předložkou, jde o **předložku nevlastní**.

- *Nabídli mu dobré místo.* → podstatné jméno
- *Šel tam místo mě.* → předložka nevlastní

(CZV)

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
7.1 Šikmá věž v Pise byla pro návštěvníky uzavřena od 90. let 19. století do prosince 2001.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Celková hmotnost všech zvonů, které jsou umístěny v šikmé věži v Pise, je větší než dvě a půl tuny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Čtvrté patro šikmé věže v Pise bylo dokončeno v jiném století, než bylo postaveno první patro této věže.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Odborníci soudí, že při zemětřeseních ochránilo šikmou věž v Pise před zřícením především měkké podloží, na němž byla tato zvonice postavena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

8 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se nevyskytuje zájmeno?

- A) ne však tolik jako slavná památka
- B) do něhož byly zavěšeny veliké zvony
- C) nezapomenutelný zážitek pro každého člověka
- D) tímto opatřením stavitelé naklánění věže zpomalili

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených v TEXTU 1 je pravdivé?

- A) Slovo *rozsáhlý* je v textu užito ve významu *prostorný, rozlehlý*.
- B) Slovo *dávno* je v textu užito ve významu *po velmi dlouhou dobu*.
- C) Slovo *mírně* je v textu užito ve významu *pokojně, shovívavě*.
- D) Slovo *zřetelný* je v textu užito ve významu *zrakem dobře poznatelný*.

1 bod

10 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje předložka nevlastní?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) dosahovalo vychýlení věže už kolem 5 metrů
- B) což způsobilo především měkké jílovité podloží
- C) světoznámá památka se nejen přestala naklánět
- D) roku 1373 byly stavební práce definitivně ukončeny

1 bod

11 Ve které z následujících možností je významový vztah mezi slovy nejpodobnější vztahu ve dvojici slov *člověk – dav*?

(Slova *člověk* a *dav* pocházejí z TEXTU 1. Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím dvojici slov *člověk – dav*.)

- A) pták – hejno
- B) dělo – vojsko
- C) křídlo – hmyz
- D) jedinec – zběh

max. 2 body

12 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 12.1 Slovo <i>zvonici</i> je v souvětí podtrženém v TEXTU 1 předmětem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.2 Souvětí podtržené v TEXTU 1 obsahuje jedno příslovečné určení času. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.3 Souvětí podtržené v TEXTU 1 obsahuje jedno příslovečné určení místa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.4 Slovo <i>cizinců</i> je v souvětí podtrženém v TEXTU 1 přívlastkem neshodným. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Kam pozveme manžele Svobodovy?
- B) Proč ho tolik udivují Lubošovi znalosti?
- C) Opravdu se Pavlovi líbí ty obrázkové knihy?
- D) Vážně jsou tyto Nerudovy básně stále aktuální?

3 body

14 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly.

A) Třeba o tom, jak se zbavit Malfoye. Ron, výborný šachista, také začal Harryho učit kouzelnické šachy. Byly skoro stejné jako ty mudlovské.

B) Jejich rady ho jako začátečníka dost mátlý. „Tam věž neposílej, copak nevidíš toho koně? Pošli tam pěšce, toho můžeme ztratit!“ pokřikovaly na něj třeba. Zkrátka nevěřily mu ani trochu.

C) Jeden rozdíl tu ale byl – kouzelnické figury byly živé! Hrát s nimi bylo jako vést vojáky v bitvě. Ron měl velice starou a otlučenou soupravu šachů. Stejně jako všechno ostatní, co kdy vlastnil, ji zdědil.

D) Ron se totiž znal se svými figurkami už tak dobře, že ho okamžitě poslechly a udělaly to, co si přál. Harry ale hrál s figurkami, které mu půjčil Seamus, a ty mu neustále do všeho mluvily.

E) Jakmile začaly zimní prázdniny, Ron i Harry zažívali příjemné časy. Vysedávali u krbu, jedli všechno, co se dalo napíchnout na opékačí vidlici, a bavili se o všem možném.

F) V tomto případě byl jejím prvním majitelem jeho dědeček. Staré šachy ale nepředstavovaly žádnou nevýhodu.

(J. K. Rowlingová, *Harry Potter a Kámen mudrců*, upraveno)

14.1 _____

14.2 _____

14.3 _____

14.4 _____

14.5 _____

14.6 _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

Nejvýznamnější událostí v naší vesničce bývají žně, neboť pěstování žita a pšenice živí značnou část místního obyvatelstva. Když se na sklonku prázdnin odveze obilí z polí a uloží se do sípek a dřevěných stodol, nastávají dožínky. Tak se nazývá oslava, která je odměnou za měsíce usilovné práce zemědělců.

Letos byla úroda skutečně bohatá. Vozy, které byly přeplněné obilnými klasy, skoro nestačily odvážet drahocenný náklad do bezpečných úkrytů. Všichni se náramě těšili na slavnost. Vyráběly se slaměné dožínkové věnce, ty pak ozdobily každé stavení. Ulicemi se linula vůně výtečných koláčů, které jsou symbolem blahobytu, a husích pečínek. Když jsme se jako obvykle sešli před setměním na návsi, slavnostně prostřené stoly se prohýbaly pod tíhou vynikajících pokrmů a džbánek s rubínovým mokem z naší vinnice. Slavili jsme až do brzkých ranních hodin.

(CZVV)

max. 4 body

15 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Slovo *dožínky* je zapsáno správně.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. skladatel | 6. podepřít |
| 2. oddechne | 7. čímkoliv |
| 3. nejvíc | 8. ohavnost |
| 4. almužna | 9. předplatil |
| 5. obkroužit | 10. rozčílila |

(CZVV)

TEXT 2

Otevřená slabika – slabika, která končí samohláskou, např. *ku*.

Zavřená slabika – slabika, která končí souhláskou, např. *síc*.

(CZVV)

max. 3 body

16 Tvrzení: Slovo má v uvedeném tvaru první slabiku otevřenou a poslední slabiku zavřenou.

Najděte v TEXTU 1 tři slova, pro něž toto tvrzení platí, a napište jejich čísla.

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 17–21

(1) Barents zrovna zapisoval do lodního deníku zážitky z včerejšího dne, když do kajuty vešel plavčík Jan a řekl mu: „Kapitáne, země na obzoru!“

O tomto pustém a skalnatém ostrově Barents nikdy neslyšel. Měli by ho prozkoumat. Za chvíli už devět mužů sedělo v člunu a kličkovalo mezi zpěněnými vlnami a zrádnými útesy. Ihned po přistání se většina námořníků pustila do průzkumu ostrova: skupina mužů zamířila vpravo ke strmým skalám, Jan a Duncker se vydali vlevo na zasněžený svah. Výstup byl **náročný**, a tak se plavčík trochu opozdil. Když konečně vylezl nahoru, uviděl Dunckera, jak stojí bez hnutí na kamenité pláni a upírá zrak přímo před sebe.

„Co se děje?“ zašeptal Jan.

„Tamhle, u toho velikého balvanu...“ ukazuje mu třesoucí se rukou Duncker.

Dvě stě metrů od nich leží medvěd. Vše nasvědčuje tomu, že o jejich **přítomnosti** ví.

„Sežeň pomoc,“ sykne Duncker. „Vezměte zbraně, slyšíš?! A varujte muže na skalách!“

(2) Jan uhání po příkrém svahu. Vtom na zledovatělém povrchu uklouzne a začne se neuvěřitelnou rychlostí kutálet dolů. Cítí, že mu teče krev. Bolí ho celé tělo. Na okamžik **ztratí** vědomí. Když se probere, spatří nad sebou známé tváře.

„Medvěd!“ vyhrkne plavčík. „A Duncker je tam sám.“

Barents okamžitě vytáhne pistoli. Jeho varovný výstřel zapůsobí jako úder blesku. Medvěd se staví na zadní a začne rvát. Dva muži berou pušky a vyráží za Dunckerem. Jan s kapitánem spouští člun na vodu a čekají v něm na ostatní. **Zanedlouho** přibíhají průzkumníci od skal. Sotva popadají dech. Všech dvanáct očí teď napjatě pozoruje ze člunu, jak se Duncker setkává se zachránci. Podaří se jim dostat se do bezpečí? Nikdo netuší. Na svahu padne výstřel. Vzápětí se k pobřeží řítí trojice mužů. Jakmile skočili do člunu, kapitán zavelel: „A rychle odsud.“

(F. Herbert, *Ledové moře*, upraveno)

max. 2 body

17 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
17.1 Místo, kde ležel medvěd, se nacházelo dvě stě metrů od pobřeží.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.2 Plavčík Jan byl z celé posádky první, kdo na ostrově spatřil medvěda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.3 Každá událost z průběhu plavby byla ještě téhož dne zaznamenána do lodního deníku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.4 Předtím, než plavčík Jan promluvil o zemi na obzoru, byla existence tohoto ostrova Barentsovi neznámá.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

18 Kterou z následujících dvojic slov lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma?

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

- A) náročný – snadný
- B) přítomnosti – minulosti
- C) ztratí – dostane
- D) zanedlouho – zakrátko

max. 3 body

19 Vypište z první části výchozího textu tři přídavná jména měkká.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1 bod

20 Které z následujících tvrzení nevyplývá z výchozího textu?

- A) Na skalnatém ostrově padly dva výstřely, pokaždé vystřelil jiný muž.
- B) Alespoň nějakou chvíli byli ve člunu pouze dva muži, z nichž jeden byl Barents.
- C) Mezi třemi muži, kteří se při odjezdu z ostrova dostali do člunu jako poslední, byl Duncker.
- D) Po přistání se námořníci rozdělili do dvou skupin, celkem sedm mužů se vypravilo ke skalám.

1 bod

21 Které z následujících tvrzení o úseku podtrženém ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V rozkazovacím způsobu jsou zde užitá celkem dvě slovesa, a to *sehnat* a *vzít*.
- B) V rozkazovacím způsobu jsou zde užitá celkem dvě slovesa, a to *slyšet* a *varovat*.
- C) V rozkazovacím způsobu jsou zde užitá celkem tři slovesa, a to *sehnat*, *vzít* a *varovat*.
- D) V rozkazovacím způsobu jsou zde užitá celkem tři slovesa, a to *vzít*, *slyšet* a *varovat*.

max. 2 body

22 Na každé vynechané místo (***) v českých ustálených slovních spojeních doplňte příslušné slovo.**

- 22.1 „Dědo, proč nechceš posekat tu zarostlou zahradu sekačkou?“ „Celý život sekám kosou, nic jiného už používat nebudu. Starého ***** novým ***** nenaučíš.“
- 22.2 Kamarádi mi říkali, že mám všechny peníze z brigády hned utratit. Já jsem jim ale odpověděl: „Utratím jen polovinu, tu druhou si schovám pro strýčka *****.“

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 23.1 Nové šperky z ryzího zlata jsme zapomněli v hotelovém trezoru. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.2 V průběhu výměnného pobytu se všechny děti poměrně rychle spřátelily. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.3 Protože hodinář odvedl svou práci ledabyle, hodiny na náměstí odbily půlnoc už v jedenáct. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.4 Na sociálních sítích sdíleli fotografie z dovolené, kterou ztrávili na málo obydleném souostroví. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

24 Vypište z každé z následujících vět (24.1–24.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 24.1 Minulou noc zasáhl protější břeh řeky obrovský požár, způsobený jiskrami z ohniště.
- 24.2 Michal i jeho rodiče ten šifrovaný dopis z dob dávno minulých jistě brzy rozluští.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Projekt *Mňau*, založený před několika lety, pomáhá kočkám žijícím v útulcích. ***** Od roku 2011 se sbírka koná vždy dvakrát do roka – v květnu a v prosinci. Organizaci sbírky zajišťují dobrovolníci bez nároku na odměnu.

(2) Většina vybraných peněz je určena konkrétním kočičkám, někteří lidé ale přispívají i na činnost útulků. Každá kočka zapojená do projektu má na webové stránce *Mňau* svou fotku a popis toho, co si přeje. Dárce pošle příslušnou částku a poté obdrží fotografii, na níž je kočička s rozbaleným dárkem. Mezi nejčastější přání patří jídlo, od konzerv až po různé pamlsky, a také léky. Někdy se ale poštěstí najít kočičce nového majitele a to je ten nejhezčí dárek ze všech.

Výtěžek z historicky první sbírky projektu *Mňau*, která proběhla v prosinci 2010, byl sto tisíc korun, obdarováno bylo celkem 218 koček. Příznivců projektu postupně přibývalo, a tak se během vánoční kampaně v roce 2019 vybrala částka převyšující tři miliony korun. Celková hodnota dárků, které potěšily 2 500 kočiček, se loni vyšplhala na dva a půl milionu korun, zbytek z vybraného obnosu získaly na svůj provoz útulky.

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

1 bod

25 Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z výchozího textu?

- A) V rámci projektu *Mňau* bylo v prosinci 2019 vybráno na provoz útulků pro kočky přesně půl milionu korun.
- B) V prosinci 2019 dostala každá z 2 500 kočiček zapojených do projektu *Mňau* dárek v celkové hodnotě sto korun.
- C) Na webové stránce projektu *Mňau* byly v roce 2010 zveřejněny fotografie rozbalených dárků pro 218 koček.
- D) Na rozdíl od následujícího roku se v roce 2010 sbírka organizovaná v rámci projektu *Mňau* konala pouze v jednom měsíci.

1 bod

26 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.
- B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
- C) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, v druhé části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.
- D) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí.

1 bod

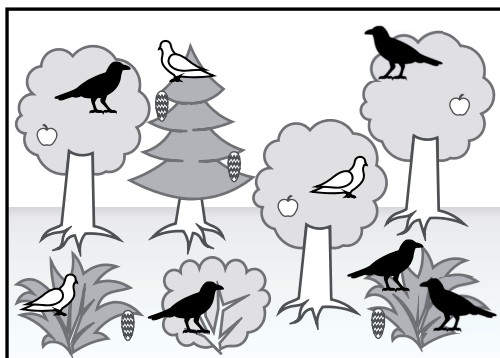
27 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

- A) Jeho hlavním cílem je získat peníze na výstavbu útulků pro tato opuštěná zvířátka.
- B) Jeho hlavním cílem je získat peníze na organizaci sbírky určené těmto opuštěným zvířátkům.
- C) Jeho hlavním cílem je získat peníze na zajištění potřebných věcí pro tato opuštěná zvířátka.
- D) Jeho hlavním cílem je získat peníze na podporu nových majitelů těchto opuštěných zvířátek.

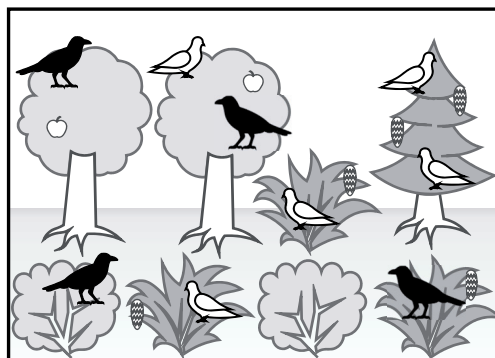
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

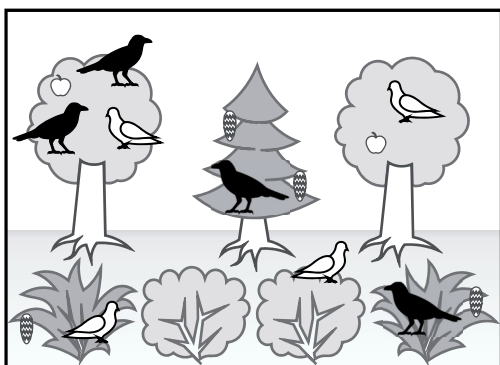
28.1



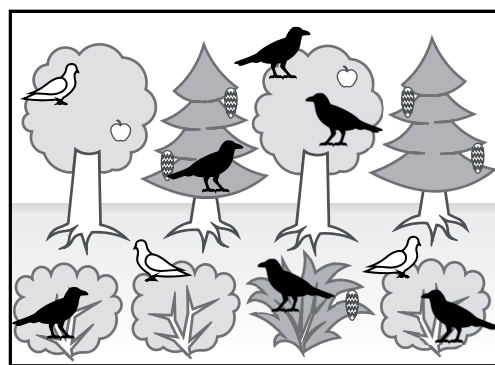
28.2



28.3



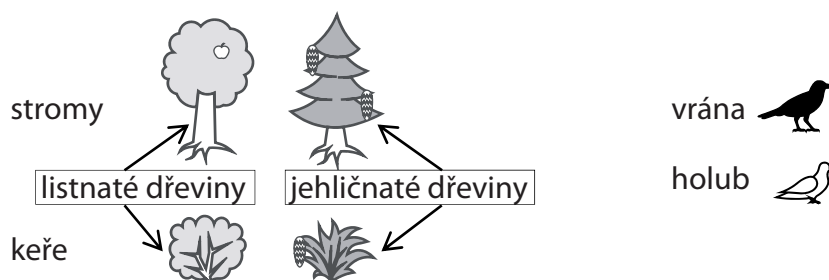
28.4



(CZV)

- A) Celkový počet holubů je lichý. Polovina ze všech vran je na stromech. Jehličnatých stromů je méně než listnatých.
- B) Jehličnatých dřevin je lichý počet. Stromů není méně než keřů. Na všech keřích dohromady je více holubů než vran.
- C) Listnatých dřevin je sudý počet. Více než polovina ze všech holubů je na stromech. Počet vran na stromech není shodný s počtem vran na keřích.
- D) Jehličnatých stromů je lichý počet. Polovinu ze všech listnatých dřevin tvoří keře. Na všech stromech dohromady je více vran než holubů.
- E) Listnatých stromů je sudý počet. Na všech stromech dohromady je méně holubů než vran. Počet vran na stromech je shodný s počtem vran na keřích.
- F) Celkový počet vran je sudý. Méně než polovinu ze všech jehličnatých dřevin tvoří stromy. Počet listnatých stromů není shodný s počtem listnatých keřů.

Vysvětlivky:



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
