

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **60 minut**. (Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami může být časový limit navýšen.)
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neodčítají záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje i nesprávná či chybějící dílčí odpověď, počet chyb se promítá do celkového hodnocení úlohy.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

1 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Pohotví hlídací psi za plotem si mě zvědavě měřili.
- B) Nově otevřené výstavní sály byly velmi slabě osvětlené.
- C) Vysoké topoly i další dřeviny se staly přírodními větrolami.
- D) Střídmě zdobené šaty se stuhami v pase se mi zamlouvaly.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 2–4

TEXT 1

(1) Proč se lidi nemaj rádi Proč jsou v lásce nestálí Kdo na lásku všechno vsadí Ten se občas napálí	(3) S láskou je třeba začínat stále znova I když je s ní trápení Mračit se radši a nemilovat To není žádné řešení
(2) Je však třeba začít znova Nenechat se odradit Dejte prosím na má slova Jinak se snad nedá žít	(4) Neváhejte začít znova Nenechte se odradit Dejte prosím na má slova Jinak se snad nedá žít
<i>(J. Suchý, Proč se lidi nemaj rádi)</i>	

TEXT 2

Anafora – opakování stejného slova nebo slovního spojení na začátku bezprostředně následujících veršů.

(CZVV)

1 bod

2 Která z následujících možností nejlépe vystihuje vyznění TEXTU 1?

- A) nehněte ani brvou
- B) zahrajte to do autu
- C) neházejte flintu do žita
- D) dělejte to na jedno brdo

max. 2 body

3 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá TEXTU 1 (A), nebo ne (N):

	A	N
3.1 Text je ukázkou lyriky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Text reprezentuje literaturu věcnou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Ve čtvrté sloce mají liché verše sudý počet slabik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 V každé sloce se vyskytují alespoň dva verše, které se spolu rýmují.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

4 Vypište z TEXTU 1 dva verše, v nichž se vyskytuje anafora.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

max. 3 body

5 Přiřadte k jednotlivým souvětím (5.1–5.3) spojovací výrazy (A–E), z nichž první patří na místo hvězdiček (***) a druhý na místo koleček (••••) v daném souvětí:**

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

5.1 ***** pojeděš v sobotu, ••••• v neděli, protože v pondělí už nic nejede. _____

5.2 Tvůj postup není ***** obvyklý, ••••• výsledek je správný, máš jedničku. _____

5.3 Na oslavu pozvu ***** kamarády, ••••• rodiče, protože by jinak byli smutní. _____

- A) ani – ani
- B) sice – ale
- C) nejen – ale i
- D) ať už – nebo
- E) buď – anebo

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Díky dědovi jsem se stal majitelem kůlny. Abyste tomu rozuměli, už dlouho jsem toužil mít svou dílnu. Chlapci ze sousedství mi přislíbili nezištnou pomoc, a tak jsme společným úsilím celou místnost vyklidili a vyběhli. Brzy jsem se začal zabydlovat.

Na stěny jsem přibyl několik skobiček a hřebíků, police se postupně zaplnily pilami, hoblíky, rozličnými kleštěmi a dalšími kutilskými nezbytnostmi. Uprostřed dílny se vyjímal dřevěný stůl, v jejích rozích byly rozměrné skříně, do nichž jsem skryl cennosti.

Výsledek byl zkrátka ohromující. V noci jsem snil o tom, co všechno zhotovím a jak kamarádka úžasem oněmý a kluci nebudou šetřit slovy chvály.

(CZVV)

max. 4 body

6 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 7–11

TEXT 1

(1) V mlází něco zašustilo. Vlk přisedl a chystal se ke skoku. Vrhł se vpřed a pak se zarazil. Přímo před ním stálo nahaté hnědé děcko.

„Člověčí mládě!“ zaštěkl.

„Jakživa jsem žádné neviděla,“ řekla vlčice. „Podej mi je.“

Vlk, zvyklý nosit vlastní mláďata, by mohl do huby popadnout třeba vejce a nerozmáčkl by je. Sevřel zezadu dítě čelistmi a bez nejmenšího škrábnutí je položil do jeskyně mezi vlčata. Člověčí mládě se hned dralo k vlčici.

„Drobeček malý! A troufá si!“ zjihla vlčice.

„Chybí mu srst. A klepnout ho do nohou, je po něm,“ řekl vlk.

(2) Měsíční záře v ústí jeskyně náhle potemněla. Hranatou hlavou se do otvoru vklínil mohutný Šér Chán. Šakal Tabákí za ním zapištěl: „Pane můj, tudy vešlo.“

„Šér Chán nám prokazuje velkou čest,“ řekl vlk, ale koukal zlostně. „Copak si přeješ?“

„Svou kořist. Vydej mi člověčí mládě!“

Vlk věděl, že vchod do temné sluje je úzký a tygr jím neprojde. Proto řekl: „Vlci jsou svobodní. Dávají si poroučet jenom od náčelníka smečky. Ne od pruhovaného zabíječe dobytka. Člověčí mládě je naše.“

(3) Jeskyní se hromově rozlehl tygří řev. Vlčice se vymrštila a upřela oči na Šér Chána.

„Člověčí mládě je moje. Nedám je zabít. Zůstane naživu, se smečkou bude běhat a se smečkou bude lovit. A dej si pozor! Nakonec uloví tebe!“

Tátovi by se Šér Chán ještě postavil, ale na mámu vlčici si netroufal. Věděl, že se bude rvát na život a smrt. S vrčením couvl a venku zařval: „Na svém dvorku ať si každý pes štěká po svém! Uvidíme ale, co tomu řekne vaše smečka.“

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

TEXT 2

Otevřená slabika – slabika, která končí samohláskou, např. *ku, kru, štvu*.

Zavřená slabika – slabika, která končí souhláskou, např. *um, suk, pluk*.

(CZVV)

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá TEXTU 1 (A), nebo ne (N):

	A	N
7.1 Ve své poslední přímé řeči použila vlčice varování určené Šér Chánovi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Ve chvíli, kdy do jeskyně strčil hlavu Šér Chán, byli v jeskyni minimálně čtyři zástupci vlčí říše.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Vlk přinesl člověčí mládě do jeskyně bez nejmenšího škrábnutí, protože je zvyklý běžně nosit v hubě vejce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Skutečnost, že se nevejde do jeskyně, byla jediným důvodem, proč se Šér Chán nakonec odmítl rvát s vlky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

8 Která z následujících možností nejlépe vystihuje TEXT 1?

- A) úryvek z prózy, v níž vystupují zvířata
- B) úryvek z poezie, v níž vystupují zvířata
- C) ukončená pohádka, tedy příběh s nadpřirozenými jevy
- D) ukončená bajka, tedy příběh obsahující závěrečné ponaučení

1 bod

9 Která z následujících vět obsahuje podmět nevyjádřený?

- A) Jeskyní se hromově rozlehl tygří řev.
- B) Přímo před ním stálo nahaté hnědé děcko.
- C) Měsíční záře v ústí jeskyně náhle potemněla.
- D) Dávají si poroučet jenom od náčelníka smečky.

max. 3 body

10

10.1 Vypište z první části TEXTU 1 sloveso, které má význam PODLEHNOUT DOJETÍ.

10.2 Vypište z první části TEXTU 1 sloveso, které je v textu užito v rozkazovacím způsobu.

10.3 Vypište z první části TEXTU 1 dvouslabičnou předložku.

max. 2 body

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N):

Při řešení úlohy vycházejte z definic uvedených v TEXTU 2.

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 Slovo <i>běhat</i> obsahuje dvě slabiky zavřené. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 Ve slově <i>vklnil</i> je pouze první slabika otevřená. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 Slovo <i>doprovázel</i> obsahuje pouze jednu slabiku zavřenou. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.4 Ve slově <i>odpovídám</i> jsou pouze první slabika a poslední slabika zavřené. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

12 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) V oceněném filmu nacházíme upřímně míněné spovědi přímých svědků války.
- B) Ranní vycházku po městečku je možné si zpestřit návštěvou tamějšího lesoparku.
- C) Ve skupině povykujících účastníků lyžařského výcviku bylo třeba zjednat pořádek.
- D) Správu rodinného jmění jsem přenechal zkušeným právníkům s výbornou pověstí.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 13

Jména středního rodu zakončená na *-eum*, *-ium*, *-uum* mají tvary 1., 4. a 5. pádu množného čísla podle vzoru *město*, ostatní tvary množného čísla podle vzoru *moře*. Zakončení *-um* se přitom odsouvá, např. *Muzea* (nikoli *muzeuma*) *jsou dnes zavřena*.

(V. Styblík, Český jazyk pro 8. ročník ZŠ, upraveno)

1 bod

13 Která z následujících vět obsahuje chybný tvar podstatného jména?

- A) Navštívili jsme i několik mauzoleí.
- B) Tento den patří k významným jubileům.
- C) Včera jsem doma vyčistil všechna akvária.
- D) Spřátelili jsme se spolu před lety na studiích.

3 body

14 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly:

- A) Deniska nás totiž ujistila, že ji historie strašně zajímá, akorát si nepamatuje čísla a jména. Jistě, i já mám v českých dějinách pořád co dohánět. Ale rozhodně bych se neodvážila tvrdit jako ona, že Komenského nechal upálit Napoleon.
- B) Milada jí však odpověděla, že s kovovým ksichem může leda tak strašit v katakombách.
- C) Dnes přijela Deniska. Milada musela rychle slevit ze svých představ o guvernance, která před návštěvníky učí svoji aristokratickou žačku – totiž mě – české dějiny.
- D) Deniska se pokusila protestovat, že tím vyjadřuje svoji individualitu a bez piercingu bude „šedivá průměračka“.
- E) Deniska se tedy nasupeně odebrala do pokoje, kde zahájila demontáž obličeje.
- F) Po několika podobně odvážných Denisciných výročí Milada rozhodla, že místo výuky si před návštěvníky budeme prohlížet časopisy. Pak dodala, že pokud chce být Deniska mojí guvernankou, musí z jejího obličeje pryč to haraburdí.

(E. Boček, *Poslední aristokratka*, upraveno)

14.1 _____

14.2 _____

14.3 _____

14.4 _____

14.5 _____

14.6 _____

max. 3 body

15 Na každé vynechané místo (***) v ustálených spojeních doplňte příslušné slovo:**

- 15.1 Už několikrát jsem bratrovi říkala, aby se místo hraní počítačových her raději učil. Ale to je jako ***** na stěnu házet. Hraje pořád dál.
- 15.2 Každý z nás přišel s nějakým nápadem na chystanou vánoční besídku, jen Tomáš mlčel. Paní učitelka ho vyzvala, aby také přišel se svou troškou do *****.
- 15.3 Na začátku školního roku jsem si sedl do první lavice přímo před katedru. Spolužáci se mi smáli, že prý na mě bude nejmíc vidět, že už nebudu moct nikdy použít tahák. Odpověděl jsem jim: Pod ***** bývá největší tma.

max. 4 body

16 Přiřadte k jednotlivým souvětím (16.1–16.4) tvrzení (A–F), které danému souvětí odpovídá:

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 16.1 Premiéry se zúčastnili všichni herci, kteří se na novém filmu podíleli. _____
- 16.2 Než se přátelé odhodlali k návštěvě koncertu, všechny lístky se rozprodaly. _____
- 16.3 Nové divadlo se postavilo už před lety, ale na jeho otevření lidé čekali marně. _____
- 16.4 Na autogramiádu se fanoušci těšili, fotky zpěváka se podepisovaly až do noci. _____
- A) V souvětí je pouze jedno sloveso dokonavé a to je v trpném rodě.
B) V souvětí je pouze jedno sloveso dokonavé a to je v činném rodě.
C) V souvětí jsou dvě slovesa dokonavá, pouze první z nich je v trpném rodě.
D) V souvětí jsou dvě slovesa dokonavá, pouze první z nich je v činném rodě.
E) V souvětí jsou dvě slovesa nedokonavá, pouze první z nich je v trpném rodě.
F) V souvětí jsou dvě slovesa nedokonavá, pouze první z nich je v činném rodě.

max. 2 body

17 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 17.1 Moji sestru baví ležet celý den na písčité pláži, ale já spíš vítám výšlapy do horských průsmiků. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.2 Minulý víkend se otec zotavoval z náročného výletu na starobylý hrad, který navštívil se svými dětmi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.3 Hodiny doučování se zúročily, proto jsme na dovolené u moře už téměř nepotřebovali cizojazyčný slovník. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.4 Mým zamilovaným jídlem byly babiččiny lívance s malinovou zálivkou a koláče, které obvykle pekla na posvícení. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–23

(1) Během letní noci **většina** z nás někdy viděla světlušku. Proto přece svítí, aby ji nebylo možné přehlédnout. Za svůj poměrně krátký dospělý život si samička světlušky musí najít samečka, aby spolu zplodili potomky. Jenže samička neumí létat. A tak leží v trávě a velmi výrazně svítí. Jako by světýlkem samečkovi dávala signál: TADY JSEM.

U světlušek (jako u mnoha jiných živočichů) se projevuje pohlavní dimorfismus. Znamená to, že samice vypadají jinak než samci. V České republice se můžeme setkat s několika druhy světlušek, například se světluškou větší. Sameček této světlušky má **dlouhé** krovky, světelná skvrna se nachází na sedmém kroužku na bříše. Samičky světlušky větší nemají krovky a mají **daleko** více světelných orgánů než samci: světelná políčka se nacházejí na šestém, sedmém i osmém kroužku trupu. Proto samičky svítí výrazněji než samečci.

Každé světlo ale potřebuje nějaké palivo. Žárovka se napájí elektrinou, svíčka voskem, oheň je živ z polen. Světluškám ke svícení pomáhá jev zvaný bioluminiscence. Je to následek chemických reakcí v těle některých živých tvorů.

(2) Zatímco světlušky promění na světlo většinu energie a zbylých 5 % se promění na teplo, u obyčejné žárovky je to naopak. To žárovka využívá ke svícení jednu čtvrtinu energie, lampička LED dokonce až třikrát víc. Možná si pomyslíte, že by si člověk mohl sestrojít lampičku ze světlušek. Taková představa je ale mylná. Tihle **noční** letci svítí, jen když sami chtějí. Když nemají důvod, tak zkrátka zhasnou. Nezbývá nám než vynalézt dokonalé svítidlo vlastními silami. Poučit se můžeme u světlušek.

(J. Dvořák, Havětník, upraveno)

1 bod

18 Které z následujících tvrzení není pravdivé?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

- A) Slovo *denní* má opačný význam, než má ve výchozím textu slovo *noční*.
- B) Slovo *blízko* má opačný význam, než má ve výchozím textu slovo *daleko*.
- C) Slovo *krátké* má opačný význam, než má ve výchozím textu slovo *dlouhé*.
- D) Slovo *menšina* má opačný význam, než má ve výchozím textu slovo *většina*.

1 bod

19 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytují dvě zájmena?

- A) aby ji nebylo možné přehlédnout
- B) většina z nás někdy viděla světlušku
- C) za svůj poměrně krátký dospělý život
- D) každé světlo ale potřebuje nějaké palivo

max. 2 body

20 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s informacemi obsaženými ve výchozím textu (A), nebo ne (N):

	A	N
20.1 Příčinou jevu zvaného bioluminiscence je, že světlušky svítí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.2 Světlušky jsou schopny samy ovládat, zda budou svítit, nebo ne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.3 Aby samička světlušky našla za letní noci samečka, začne během letu velmi výrazně svítit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.4 Pohlavní dimorfismus se u světlušky větší projevuje jen tím, že samečci mají méně světelných orgánů než samičky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21

21.1 Vypište z druhé části výchozího textu slovo obsahující dvojhlásku.

21.2 Vypište z druhé části výchozího textu všechna přídavná jména, která jsou příbuzná s vyjmenovanými slovy.

Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

1 bod

22 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Pojmenování *živý tvor* je významově nadřazené slovu *světluška* a zároveň významově nadřazené slovu *člověk*.
- B) Slovo *světluška* je významově souřadné se slovem *člověk* a zároveň významově nadřazené pojmenování *živý tvor*.
- C) Slovo *světluška* je významově podřazené slovu *člověk* a zároveň významově souřadné s pojmenováním *živý tvor*.
- D) Pojmenování *živý tvor* je významově souřadné se slovem *člověk* a zároveň významově nadřazené slovu *světluška*.

1 bod

23 Ve které z následujících možností se vyskytují pouze slova zdobnělá?

- A) svítidlo, žárovka, lampička
- B) světýlko, světluška, svítidlo
- C) světluška, samička, žárovka
- D) samička, lampička, světýlko

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Po*aní ulehli na tvrdé postele bez po*ušek poté, co celý den bez o*echu dřeli na panských polích.

(CZVV)

1 bod

24 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit *d/dd* tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou *d/dd* uvedena v odpovídajícím pořadí?

- A) d – d – dd
- B) d – dd – d
- C) dd – dd – d
- D) dd – d – dd

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–28

Minikatedrála – tak se říká prototypu automobilu britského designéra Dominica Wilcoxe. **Jeho návrh a běžnou podobu současných aut nespojuje téměř nic.** Řidiči se mění v pasažéry a mohou se místo soustředění na provoz a řízení věnovat jiným činnostem.

Podoba tohoto vozítka byla britským designérem navržena pro rok 2059. Tou dobou už budou podle něj auta řízena počítačem. Jízda bude pohodlnější a hlavně bezpečnější než dosud, takže nebude potřeba vybavovat vozy bezpečnostními prvky. Dokonce ani volantem, pedály a zbytečnými knoflíky.

První prototyp minikatedrály je jednolůžkový. Vůz se otevírá tak, že se odklopí celá karoserie. Ta je sestavená z barevné skleněné mozaiky a trochu připomíná kaleidoskop. Počítá se ale i s jinými variantami automobilu. Při koupi si zákazník zvolí, zda chce mít auto zařízené jako pojízdnou ložnici, posilovnu, nebo dokonce vířivku. Během cesty si tak může dopřát osvěžující koupel.

(www.novinky.cz, upraveno)

max. 2 body

- 25 Vypište z obou vět tučně vyznačených ve výchozím textu základní skladební dvojice.**

Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

1 bod

- 26 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je každé slovo jiným slovním druhem?**

- A) při koupi si zákazník
- B) tou dobou už budou
- C) zařízené jako pojízdnou ložnici
- D) řízení věnovat jiným činnostem

1 bod

- 27 Ve které z následujících vět je slovo CESTA použito ve stejném významu jako ve výchozím textu?**

(Posuzované slovo je ve výchozím textu podtrženo.)

- A) Při horečce začal mluvit z cesty.
- B) Raněný jelen ležel přímo na cestě.
- C) O prázdninách ho čeká cesta k moři.
- D) K moderní hudbě si nakonec našel cestu.

1 bod

- 28 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je obsažena domněnka?**

- A) tak se říká prototypu automobilu
- B) budou podle něj auta řízena počítačem
- C) mohou se místo soustředění na provoz
- D) je sestavená z barevné skleněné mozaiky

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
