

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

základní úroveň obtížnosti

CJMZD11C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

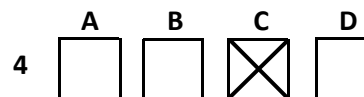
Maximální bodové hodnocení: 69 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

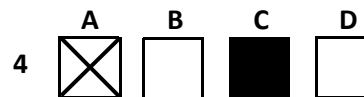
- Didaktický test obsahuje 32 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modrou nebo černou** propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

2 body

1 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Lesní plody se na prudkém slunci scvrkly.
- B) Tento problém je třeba sprovodit ze světa hned.
- C) Procházkou růžovým sadem to určitě neskončí.
- D) Hasiči se při zákroku nadýchali jedovatých splodin.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–4

Je to festival mezinárodní, trvá pět dní, bývá tam tak pětadvacet samostatných programů. Chci, aby to nebylo suchý, tak vymyslím různý spojení poezie s jinými žánry. Hrajou tam různý kapely, je tam vždycky nějaký divadlo – a teď třeba Slam Poetry, na kterou se určitě spousta klasických básníků bude koukat spatra.

(z internetu)

2 body

2 Na kterou z následujících otázek nejspíše odpovídá výchozí text?

- A) Už třetí rok pořádáš festival poezie v Olomouci. Můžeš ho čtenářům nějak přiblížit?
- B) S pořádáním festivalů nemáš velké zkušenosti. Kdo ti pomáhá s přípravou programů?
- C) S pořádáním festivalů nemáš velké zkušenosti. Chceš oživit tvorbu zapomenutých básníků?
- D) Už třetí rok pořádáš festival poezie v Olomouci. Proč se vyhýbáš zařazení divadla do programu?

2 body

3 Který z následujících úseků výchozího textu nejspíše zachycuje osobní vztah mluvčího k festivalu?

- A) Chci, aby to nebylo suchý
- B) Je to festival mezinárodní, trvá pět dní
- C) vymyslím různý spojení poezie s jinými žánry
- D) na kterou se určitě spousta klasických básníků bude koukat spatra

2 body

4 Který z následujících výrazů nejpřesněji vystihuje v daném kontextu význam slova *žánr*?

- A) druh umění
- B) styl hudebního provedení
- C) zobrazení scén s námětem z denního života
- D) literární způsob ztvárnění autorovy myšlenky

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Meteorologové včera prodloužili dobu, během které se řeky na celém území republiky mohou zvedat až do úterních 18 hodin.

(z denního tisku)

2 body

5 Která z následujících možností odstraňuje chybu v interpunkci výchozího textu?

- A) Meteorologové včera prodloužili dobu během které se řeky na celém území republiky, mohou zvedat až do úterních 18 hodin.
- B) Meteorologové včera prodloužili dobu během které se řeky na celém území republiky mohou zvedat až do úterních 18 hodin.
- C) Meteorologové včera prodloužili dobu, během které se řeky na celém území republiky mohou zvedat, až do úterních 18 hodin.
- D) Meteorologové včera prodloužili dobu, během které, se řeky na celém území republiky mohou zvedat až do úterních 18 hodin.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 6–8

Zejména nyní, kdy se firmy bojí poklesu zakázek, může být zaměstnání přes agenturu řešeno, jak načas získat práci, nebo dlouhodobou práci najít. Vždy je však nutné vybrat si agenturu, u které budete mít jistotu, že s vámi podepíše seriózní smlouvu.

(MF Dnes 29. 10. 2009, upraveno)

2 body

6 Která z následujících úprav výchozího textu odstraňuje stylistický nedostatek?

- A) místo *vybrat si* má být *vybrat*
- B) místo *řešeno* má být *řešením*
- C) místo *může být* má být *musí být*
- D) místo *poklesu* má být *pokleslých*

2 body

7 Kterým z následujících slov lze nahradit výraz *seriózní* tak, aby zůstal zachován význam výchozího textu?

- A) solidní
- B) výsadní
- C) prestižní
- D) srozumitelnou

2 body

8 Která z následujících možností je nejvhodnější úpravou části výchozího textu *jak načas získat práci, nebo dlouhodobou práci najít*?

- A) jak najít práci na čas tak dlouhodobě.
- B) jak práci získat načas, případně i dlouhodobě.
- C) jak získat dlouhodobě práci nebo i alespoň načas.
- D) jak práci najít dlouhodobě, ale získat alespoň na čas.

VÝCHOZÍ TABULKA K ÚLOZE 9

Pořadí	Tým	Počet zápasů celkem	Vítězství	Remízy	Prohry	Skóre ¹	Body celkem
1	SK Slavia Praha	30	17	9	4	45:24	60
2	AC Sparta Praha	30	17	6	7	53:26	57
3	FC Baník Ostrava	30	15	10	5	51:28	55
4	1. FC Brno	30	16	7	7	43:32	55
5	FK Teplice	30	16	5	9	40:27	53
6	FC Slovan Liberec	30	12	8	10	35:31	44
7	FK Mladá Boleslav	30	11	9	10	37:36	42
8	FC Tescoma Zlín	30	10	8	12	28:31	38
9	FC Viktoria Plzeň	30	10	8	12	32:37	38
10	FK Viktoria Žižkov	30	10	7	13	35:48	37
11	SK Sigma Olomouc	30	8	12	10	20:26	36
12	FK Baumit Jablonec	30	8	9	13	24:32	33
13	SK Dynamo Č. Budějovice	30	8	8	14	27:35	32
14	SK Kladno	30	6	9	15	31:45	27
15	FC Bohemians 1905	30	5	11	14	24:40	26
16	FK SIAD Most	30	4	8	18	31:58	20

(www.fotbal.sport.cz)

¹ Skóre = poměr vstřelených a obdržných branek

2 body

9 Který z následujících komentářů nejlépe vystihuje výchozí tabulku?

- A) Teplice vyhrály dvakrát více zápasů než Sigma a slavily jen o jedno vítězství méně než mužstvo v čele tabulky, nakonec se ale musely spokojit s pátým místem. Oproti Brnu se stejným počtem vyhraných zápasů totiž častěji remizovaly i prohrávaly.
- B) Sigma slavila stejné množství vítězství jako Jablonec nebo České Budějovice, častěji ale remizovala a méně prohrávala, a tak se umístila před nimi, na 11. příčce. Inkasovala stejné množství branek jako Sparta, oproti ní jich ale o třetinu méně dala.
- C) Most získal třikrát méně bodů než první Slavia. I když vyhrál jen čtyřikrát, mohl si poměrně dost bodů připsat za remízy. Co se týká nastřílených branek, na poslední místo rozhodně nepatřil; co se týká těch inkasovaných, obsadil druhé místo.
- D) Baník dosáhl stejného počtu bodů jako jeho konkurent z Brna. Nakonec se mohl radovat z bronzové pozice, ačkoli nevyhrál tolik zápasů jako Brno. Častěji ale remizoval a méně zápasů prohrál. Navíc hned po Spartě nastřílel nejvíce gólů.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

První povídku souboru *Směšné lásky* jsem napsal v roce 1958 a jmenovala se *Já truchlivý Bůh*. [...] Teprve z určitého odstupu jsem si uvědomil, že ta lehkost a požitek svědčily nikoli o tom, že potom neposvěcená povídka byla čímsi nedůležitým, okrajovým, ale právě naopak, že jsem v ní, jak se říká, poprvé našel sám sebe; tehdy jsem našel svůj tón, ironický odstup od světa i od vlastního života a stal se romanopiscem (potenciálním romanopiscem); teprve od té chvíle začíná můj souvislý literární vývoj, který byl sice nadále plný překvapení, ale v němž už nedošlo k žádné změně orientace.

(M. Kundera, *Směšné lásky*, upraveno)

2 body

10 Kterým z následujících slov lze nejlépe nahradit výraz *potenciálním* tak, aby smysl výchozího textu zůstal zachován?

- A) možným
- B) jedinečným
- C) významným
- D) smysluplným

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11

Hokejová liga ještě ani nezačala, ale domácí neandrtálci podobně jako v minulých ročnících nenechávají nikoho na pochybách, že jsou divokou nemyslicí zvěří a že jí nejspíše i nadále zůstanou.

(podle sportovního tisku)

2 body

11 Kterou z následujících spojek lze nahradit výraz *ale* ve výchozím textu tak, aby byl vztah mezi větami při zachování jejich smyslu vyjádřen přesněji?

- A) a
- B) než
- C) protože
- D) jenomže

2 body

12 Ve kterém z následujících větných celků je chyba v pravopisu velkých písmen?

- A) Celní správě a dálniční policii se v úterý podařilo u motorestu Pávov zadržet trojici Rumunů.
- B) Mezi liduprázdnými horami poloostrova Sinaj se raní křesťané ukrývali před Římskými pronásledovateli.
- C) Nedaleko kostarického pobřeží studují vědci z mezinárodního týmu útočiště kytovců, kterým kdysi hrozilo vyhynutí.
- D) Součástí zlínské zoo je i zámecký park zámku Lešná, kde najdete dřeviny a byliny z Evropy, Asie a Severní Ameriky.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 13

Zpočátku se Friedmanovy myšlenky setkávaly s nesouhlasem a dlouho se o něm hovořilo jako o outsiderovi vzdáleném realitě. Zejména jej kritizovali stoupenci keynesiánské teorie, která prosazovala naopak nevyhnutelnost státních zásahů do hospodářství. Friedman si však většinou stál za svým a od 60. let začal ve světové ekonomii převládat „jeho“ neoliberální směr.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

13 Která z následujících možností nejlépe vystihuje výchozí text, a je tedy jeho titulkem?

- A) Nikdy se neprosadil
- B) Z outsidera hvězdou
- C) Od počátku úspěšný
- D) Stoupenec zásahů státu

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 14–15

Zoo Dvůr Králové chová největší stádo žiraf v zajetí na světě ve dvou poddruzích: žirafy síťované a žirafy Rothschildovy. V červenci měli zdejší zaměstnanci hned několik důvodů k pořádné radosti – během osmnácti dní se tu narodila čtyři mláďata. Žirafy Rothschildovy rozšířily své stádo o samečka Noela, jehož matkou je samice Nina a otcem samec Tommy, který se teprve nedávno zapojil do reprodukce. Prvním letošním mládětem u žiraf síťovaných je samička Terezka, která se narodila matce Tootsie a otcí Dhaifovi. Další narozená žirafa síťovaná je opět samička a dostala jméno Isha. Matkou je třináctiletá Inka a šťastným tatínkem opět samec Dhaifu. Posledním přírůstkem je do třetice samička – jmenuje se Lili. Pro její maminku Lydii to byl druhý porod, otec Dhaifu se radoval již ze šestadvacátého potomka. Všechna mláďata jsou ve výborném zdravotním stavu. Terezka už chodí s matkou do výběhu, kde ji mohou vidět i návštěvníci a další mláďata s matkami ji budou brzy následovat.

(Vzhledem k povaze úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

14 Ze které z následujících publikací byl nejspíše převzat výchozí text?

- A) zábavný časopis pro moderní ženy
- B) populárně naučný měsíčník o přírodě
- C) odborná kniha o zoologii afrických zvířat
- D) almanach vydaný k oslavě 50 let existence zoo

max. 3 body

15 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s výchozím textem (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 15.1 Otec samečka Noela za svůj život zplodil přes dvacet mláďat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.2 Zoo Dvůr Králové chová největší stádo žiraf síťovaných na světě. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.3 Jméno mláděte začíná vždy stejným písmenem jako jméno jeho matky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.4 Návštěvníci zoo mohou ve výběhu pozorovat nejstarší letošní mládě žirafy síťované. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Český hrdina je tedy bytost povytce pohádková, která žije výhradně v čase a prostoru mýtu. Aby se však vůbec mohla do tohoto prostoru dostat, je třeba, aby navlékla masku, aby zatajila svůj původ. Proto je převlek jedna z nejužívanějších rekvizit naší pohádky.

Převlek je tu však proto, aby byl odhozen. [...] Honza však odkládá rytířský plášť, aby se pod ním mohla objevit selská halena. Teprve jako vítěz se může přiznat ke svému původu, teprve vítězstvím se vlastně legitimuje jakožto muž hodný boje. [...] Zůstaňme při prostém zjištění, že Český Honza žije navzdory všem historickým okolnostem patrně proto, aby se jednou dočkal, že ten rozpor mezi básní a pravdou, pohádkou a skutečností bude překonán.

(J. Jedlička, *České typy aneb Poptávka po našem hrdinovi*)

max. 3 body

16 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s výchozím textem (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
16.1 Honza odhodí plášť a přizná se ke svému původu až po vítězství.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.2 Honza se bojem legitimuje jako pohádková bytost, která může za něco bojovat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.3 Rozpor mezi hrdinou skutečným a pohádkovým je v dnešním světě již překonán.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.4 Český hrdina je pohádková bytost, která žije v prostoru mýtu díky nasazené masce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 body

17 Seřadte jednotlivé části textu (A–E) tak, aby byla dodržena textová návaznost:

A) Je to podobná situace jako těsně předtím, než náhle zmizely atlantské tresky,“ říká.

B) Na rozdíl od oné krize si však pokles populace tuňáků uvědomuje více lidí.

C) Od roku 1996 Blocková označila víc než tisíc tuňáků, mnohé kvůli sledování. „Jsme na pokraji katastrofy.

D) Problém je v tom, že ho máme rádi jen na talíři. Vědecká pracovnice Stanfordovy univerzity Barbara Blocková, která tuňáky studuje, říká, že rostoucí poptávka po suši (kde je kvalitnější maso než v sendviči s tuňákem) ohrožuje přežití těchto rybích obrů.

E) Tuňáka máme nepochybně rádi.

(National Geographic 6/2009)

- 17.1 _____
17.2 _____
17.3 _____
17.4 _____
17.5 _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Shoda přísudku s podmětem

Tvoří-li podmět několik souřadně spojených jmen, řídí se psaní *-i* nebo *-y* těmito pravidly:

1. Je-li mezi podstatnými jmény alespoň jedno rodu mužského životného, píše se *-i*. Záleží však i na postavení podmětu vzhledem k přísudku:

a) Předchází-li podmět před přísudkem, píše se *-i* vždy.

b) Následuje-li podmět za přísudkem, je možná shoda i podle nejbližšího jména několikanásobného podmětu, pokud je toto jméno v množném čísle.

2. Není-li mezi jmény v podmětu jméno mužského rodu životného, píše se *-y*.

(Pravidla českého pravopisu, kráceno)

max. 3 body

18 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno v souladu s pravidly uvedenými ve výchozím textu (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
18.1 Oblečení, staré obrazy, nádobí, odznaky, hodiny, šperky, knihy a závěsy se vršily ve stáncích trhovců, až z toho měli návštěvníci blešího trhu mžitky před očima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Kdyby totiž naše pozvání přijali kromě domácích i zahraniční hosté, náklady celé akce by musely upravovat jak hlavní ekonomka, tak všichni zapojení organizátoři.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Při veřejném průzkumu sehrály významnou roli maminky na mateřské dovolené, aktivní sportovci a dobrovolní hasiči uvedené obce, pro dostavbu hřiště hlasovali téměř všichni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 S výměnou obřích terárií se původně nepočítalo, byly tím omezeny možnosti zahrady na další dva roky, takže pečovatelka Joan a její hadí miláčky se velké přízvi kolegů zrovna netěšily.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

19 Rozhodněte o každém z následujících větných celků, zda připouští dvojí výklad (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 19.1 Panu Krbcovi se splní dávný sen, stane se kastelánem na hradě Kulíkov. Přestěhuje se tam i s kocourem Kokešem a spolu vysvobodí sovu Kukulu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.2 Ferda mravenec, veselý chlapík s červenou puntíkovanou mašlí, který se ničeho nezalekne, už potěšil několik generací malých čtenářů knížek Ondřeje Sekory. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.3 Kreslil jsem a kreslil, až se z ošklivého krčka stal hezký a milý krteček, vzpomíná Zdeněk Miller. Dětem se líbí proto, že je vtipný, milý, nemračí se ani se nevztéká. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.4 Na makovém poli se poprvé setkal motýl s oranžovým cylindrem jménem Emanuel s panenkou, která má červenou sukničku a představila se jako Maková panenka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 20

Umělecký text

Avšak bratr Minz, jenž jsouce otcem vyřazeného závodníka, protestoval proti výsledku, vskutku rozhodnutím starosty bratra Vévody byl vítězem prohlášen poražený Berta Minz. Pětikoruna však nebyla již po ruce, i nařízeno Vocenilovi, by minci tu, až z něho vyjde, předal právoplatnému držiteli.

A tu druhého dne, když Berta dožadoval se stříbrné pětikoruny, odevzdal jemu Vocenil z nařízení pana učitele Picka dvě kovové koruny a padesát haléřů, řkouce, že více z požitých pětikorun z něho nevyšlo.

(J. Škvorecký, Ze života lepší společnosti)

Odborný text

Sponu v tvaru přítomného času můžeme někdy vynechat, takže přísudek je vyjádřený pouze podstatným jménem (Mladost radost), přídavným jménem (Otec nemocný), přičestím trpným (Vrah dopaden) nebo příslovcem (Okna dokořán).

(Učte se s námi skladbě češtiny)

2 body

20 Rozhodněte na základě odborného textu, který z následujících úseků uměleckého textu obsahuje přísudek beze spony:

- A) až z něho vyjde
- B) a tu druhého dne
- C) Berta dožadoval se
- D) i nařízeno Vocenilovi

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 21–22

Někteří zájemci o práci mají motivační dopis připravený v jedné verzi pro všechna místa, o která se ucházejí. Ti, kdo vybírají, by však měli především hledat známky individuálního zájmu kandidáta o místo. U životopisů je třeba se zabývat nejen úrovní jejich zpracování, „mezerami“ způsobenými tím, že dotyčný kandidát nějakou dobu nepracoval, a zkušenostmi, které získal na předešlých místech. Je podezřelý, když jsou údaje o některém z minulých zaměstnání znatelně stručnější, než je tomu u jiných. Autor životopisu k tomu má pravděpodobně nějaký důvod, a ten by měl být odhalen.

(Vzhledem k povaze úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

21 Komu je nejspíše určen výchozí text?

- A) zaměstnavatelům, případně pracovníkům personálních oddělení
- B) zájemcům o práci, kteří si hledají zaměstnání pouze přes internet
- C) čerstvým absolventům středních, vyšších odborných a vysokých škol
- D) lektorům na úradech práce, kteří učí nezaměstnané ucházet se o práci

2 body

22 Které z následujících tvrzení nejlépe odpovídá výchozímu textu?

- A) Uchazeči o práci, kteří v minulosti z různých důvodů nepracovali, bývají zaměstnavatelům podezřelí.
- B) Je vhodné, aby uchazeči o práci rozesílali své motivační dopisy na všechna pracovní místa ve stejné verzi.
- C) Zaměstnavatelé by se měli zabývat formální i obsahovou stránkou motivačních dopisů, měli by také umět číst mezi řádky.
- D) Zájemcům o práci se doporučuje, aby v motivačních dopisech vynechávali ty skutečnosti, které mají souvislost s předchozími pracovními zkušenostmi.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 23–24

Rabi Löw, slavný a vzdělaný znalec talmudu, ze sebe přímo vyzařoval mysticismus a magično. Měl zřejmě schopnost uzdravovat nemocné pomocí nadpřirozených sil a používáním různých amuletů a talismanů. Kdykoliv uvěznili některého nevinného příslušníka jeho náboženské obce, rabi Löw nelenil a šel prokázat nebožákovu nevinu. Mnoho lidí věřilo, že kdyby jeho náboženské obci hrozilo velké nebezpečí, rabi Löw by uměl přivolat na pomoc anděly a dokonce i démony a zlé duchy.

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

23 **Která náboženská obec je označována spojením jeho náboženská obec ve výchozím textu?** **2 body**

- A) katolická
- B) židovská
- C) muslimská
- D) evangelická

24 **Který z následujících úryvků výchozího textu vyjadřuje nepotvrzenou informaci?** **2 body**

- A) slavný a vzdělaný znalec talmudu
- B) nelenil a šel prokázat nebožákovu nevinu
- C) Měl zřejmě schopnost uzdravovat nemocné
- D) Kdykoliv uvěznili některého nevinného příslušníka jeho náboženské obce

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 25

Knižní tvorbu Josefa Čapka i unikátní obrazy, které podle jeho přání chtěla rodina zničit, představí návštěvníkům výstava s názvem Vidět knihu v olomouckém Muzeu moderního umění. Kromě vystavených obálek knih si tak návštěvníci mohou prohlédnout i obrazy, z nichž řada je vystavena vůbec poprvé. [...] Po skončení 27. září poputuje výstava do Chebu, kde si ji návštěvníci budou moci prohlédnout po dobu tří týdnů.

(www.olomoucky.denik.cz)

25 **Která z následujících možností nejlépe odstraňuje nedostatky ve výstavbě posledního souvětí výchozího textu?** **2 body**

- A) Čapkova tvorba bude v Olomouci až do 27. září, až skončí, poputuje na dobu tří týdnů do Chebu.
- B) Čapkova výstava potrvá v olomouckém muzeu až do 27. září, poté poputuje na tři týdny do Chebu.
- C) Po 27. září se výstava přesune do Chebu, kde si ji mohou prohlížet po tři týdny návštěvníci.
- D) Až výstava dne 27. září skončí, poputuje do Chebu, kde si ji za tři týdny mohou prohlížet její návštěvníci.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 26–27

Dobrý den,
vzhledem k tomu, že je potřeba po stěhování provést inventarizaci majetku, byla požádána o výpomoc paní Smoleňáková z organizačního. Prosím tedy o shovívavost a případnou součinnost. Paní Smoleňáková bude majetek sepisovat pouze v přítomnosti minimálně jednoho pracovníka z příslušné kanceláře.

Děkuji.

B. Novotný

(Vzhledem k povaze úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

26 Ve kterém z následujících úryvků výchozího textu se uplatňuje univerbizace?

(Univerbizace = vznik jednoslovného pojmenování motivovaného synonymním pojmenováním víceslovným, např. *mikrovlnná trouba* → *mikrovlnka*)

- A) z příslušné kanceláře
- B) a případnou součinnost
- C) Prosím tedy o shovívavost
- D) paní Smoleňáková z organizačního

2 body

27 Která z následujících úprav odstraňuje jazykovou chybu ve výchozím textu?

- A) místo *provézt* má být *provést*
- B) místo *výpomoc* má být *pomoc*
- C) místo *součinnost* má být *sounáležitost*
- D) místo *shovívavost* má být *schovívavost*

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 28

V peřinách je teploučko a já si myslím, že jsem zvíře v doupěti, krtek, jezevec nebo co, mám pod zemí klikaté chodby, a když přijde myslivec, tak uprchnu druhým východem, tak jsme se to učili v hodině živočichopisu. Ten myslivec, to je Kristýna, ta mne tahá z postele, vstávej, lenochu, je čas do školy. Já s ní zápasím a křičím: „Nech mne, ty Rampušando!“, neboť ona pochází ze vsi Rampuše, která jest položena vysoko v horách. A umí česky jako německy, se svými příbuznými mluví po haťalácku jako ti mužové, co přivážejí dříví z hor.

(K. Poláček, *Bylo nás pět*)

2 body

28 Kdo je vypravěčem výchozího textu?

- A) Karel Poláček
- B) autor – nezávislý pozorovatel
- C) postava přímo se účastnící děje
- D) vedlejší postava stojící mimo příběh

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 29

Páří se v lednu a únoru, vlčice je březí 63–64 dní a vrhá v pelechu 4–6 i více mláďat. Mláďata jsou 10–12 dní slepá, vlčice u nich dlouho zůstává v brlohu a kojí je.

(podle odborného tisku)

2 body

29 Kdy se podle výchozího textu rodí nejpozději vlčí mláďata?

- A) koncem března
- B) koncem května
- C) začátkem března
- D) začátkem května

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 30

Na Marti si prohrábla vlasy.

„Jak se daří mladíku? Ty jsi tak vyrostl, že bych tě málem nepoznala.“

„Dobře, děkuji,“ odpověděl, usmál se na ni a obrátil se k jejímu manželovi, který stáčil vlnu do přaden a připravoval ji k prodeji. „Bonjorn, sénnher.“

„A co Esclarmonde?“ pokračovala na Marti. „Také se drží? Stará se o všechny jako obvykle?“

(K. Mosse, *Labyrint*)

2 body

30 Slova napsaná ve výchozím textu kurzívou jsou výrazy z okcitánštiny. Jaký význam má nejspíše výraz *na*?

- A) paní
- B) rukou
- C) venku
- D) manžel

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 31

Naproti tomu s dopravním strážníkem se obvykle nikdo do hádky nedává. Když na vás, člověče u volantů, velebně kývne rukou, tu poslušně zastavíte a nasadíte tu nejpřívětivější tvář, jaké je váš obličej, zvětralý mnohým bojem, schopen.

(K. Čapek, *Sloupkový ambít*)

2 body

31 Kterým z následujících slov lze ve výchozím textu nejspíše nahradit slovo *zvětralý*?

- A) zastaralý
- B) povznesený
- C) zpohodlnělý
- D) poznamenaný

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 32

Subtilní model s kaskádovitě spadající látkou pod výstřihem měkce kopíruje křivky postavy a podtrhuje její ženskost. Zajímavě vymodelovány jsou také obloukovité členící švy ozdobené rypsovou stužkou – do jednoho švu je vsazen godetový volánek, druhý končí „naprázdno“, tedy jen efektním rozparem! Ostatně rozparek, a ne zrovna malý, zpestřuje i zádový díl, detailní pohled nabízíme na straně 8.

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

32 Který z následujících oděvů je nejspíše popisován ve výchozím textu?

- A) zimní kabát
- B) nabíraná sukně
- C) prošíváná bunda
- D) společenské šaty

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
