

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

CJMZP17C0T04

PÍSEMNÁ PRÁCE

Maximální bodové hodnocení: 30 bodů
Hranice úspěšnosti: 40 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Na výběr **jednoho** z nabízených zadání máte **25 minut**. V záznamovém archu pak **zaškrtněte příslušné pole odpovídající číslu vybraného zadání**.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky**: psací potřeby a Pravidla českého pravopisu.
- Pište do záznamového archu.
- Napište **alespoň 250 slov** (orientačně 25–30 řádků rukou psaného textu).
- **Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

2 Pravidla správného zápisu písemné práce

- Pište **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnocen bude **pouze text zapsaný v záznamovém archu**.
- **Pište pouze do ohraničených polí** v záznamovém archu. Text zapsaný mimo tato pole nebude hodnocen.
- **Pište ČITELNĚ. Nečitelný text nebude hodnocen.**
- **Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!**
- V rámci 25 minut na výběr zadání si můžete psát do testového sešitu osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Z následujících zadání písemné práce si vyberte jedno.

Zadání 1

Hrdina z Hvězdných válek

VÝCHOZÍ TEXT

Hvězda smrti byla sice zničena, boj o záchranu galaxie však zdaleka nekončí. Luke Skywalker, doprovázený R2-D2, se rozhodne začít výcvik u mistra Yody. Když však krutý Darth Vader nechá zajmout Hana Sola, Žvejka a princeznu Leiu, nezbývá Lukovi nic jiného než se pokusit o jejich záchranu.

(CZVM)

Zpracování: charakteristika jedné z postav filmové série Hvězdné války uvedených ve výchozím textu

Zadání 2

Činy jsou mocnější než slova

Zpracování: úvahový text

Zadání 3

Archeologem na jeden den

VÝCHOZÍ TEXT

Paráda! Šéf mi právě sdělil, že pro mě má zajímavou práci v terénu. Nedávno otevřený archeopark pořádá ojedinělou akci a já mám být u toho. Podíval jsem se na jejich stránky, abych věděl, co mě čeká. Návštěvníci si budou moct vyzkoušet práci archeologů – zaměřovat lokalitu, kopat, čistit nálezy a popisovat je. Velkým lákadlem jsou také zážitkové aktivity, například výroba amuletů, interpretace motivů jeskynních maleb, poznávání zvířecích kostí a odlévání zvířecích stop. Konečně vypadnu z té své zatuchlé kanceláře. Takovou příležitost si přece nenechám ujít!

(CZVM)

Zpracování: článek s prvky reportáže o archeologickém dni určený do kulturního časopisu (funkce výchozího textu inspirativní)

Zadání 4

Záhadné zmizení

VÝCHOZÍ TEXT

Ustupující ledovec odhalil po 75 letech těla manželů Millerových, kteří během 2. světové války záhadně zmizeli. Co se jim asi stalo?

(www.tyden.cz, upraveno)

Zpracování: vypravování reagující na otázku z výchozího textu

Zadání 5

Otec vlasti

VÝCHOZÍ TEXT

Koncem listopadu roku 1346 dosáhl Karel IV. vytouženého postu krále římské říše. Na trůnu však už jeden král seděl, a to Ludvík Bavorský. A tak se Karel musel spokojit s obřadem nikoli v monumentální katedrále v CÁCHách, ale v mnohem skromnějším chrámu v Bonnu. Teprve po tomto začátku, který rozhodně postrádal důstojnost nástupu velkého vladaře, jímž Karel IV. toužil být, mohla začít jeho vláda. Na jejím konci stojí postava jednoho z nejmocnějších vládců středověké Evropy, který změnil tvář celého kontinentu na staletí dopředu.

(Respekt 19/2016, upraveno)

Zpracování: referát o Karlu IV. (funkce výchozího textu inspirativní)

Zadání 6

Noční běh městem

VÝCHOZÍ TEXT

Kdy: v sobotu 2. září 2017, start ve 21 hodin

Kde: přihlášky a prezence v Šimkových sadech, Hradec Králové, 19:00–20:30 (trasa dlouhá 10 km vede ze Šimkových sadů na Masarykovo náměstí a je značena reflexními prvky)

Startovné: 100 Kč (výtěžek ze startovného obdrží nezisková organizace Zdraví dětem)

Kategorie:

- muži do 40 let
- muži nad 40 let
- ženy do 40 let
- ženy nad 40 let

(CZVM)

Zpracování: zpráva do regionálního deníku o průběhu akce představené ve výchozím textu

Zadání 7

Úcta k umění našich předků

VÝCHOZÍ TEXT

Zapalte regály knihoven! Zaveďte vody z kanálů do muzeí a vytopte je! To je ale radost, vidět, jak se na vodě houpají staré slavné obrazy, celé otrhané a bezbarvé! Co jiného se dá vidět ve starém obraze než upachtěná strojenost umělce? Obdivovat starý obraz je totéž co nalévat naši citlivost do pohřební urny.

(F. T. Marinetti, Manifest futurismu, upraveno)

Zpracování: úvahový text polemizující s výchozím textem

Zadání 8

Grant na realizaci zájmového kroužku

VÝCHOZÍ TEXT

Městský úřad v Českém Krumlově poskytne finanční prostředky na volnočasové aktivity dětí a mládeže. Cílem je podpořit rozvoj zájmové činnosti dětí a mládeže.

Žádost o grant na realizaci zájmového kroužku musí obsahovat:

- jméno žadatele a jeho kontaktní údaje;
- místo realizace projektu;
- termín zahájení a ukončení projektu;
- výši požadované částky včetně informace, na co budou finance použity;
- obsah a cíl projektu a jeho předpokládaný přínos.

Žádost o grant zašlete na adresu:

Městský úřad Český Krumlov
Odbor školství, sportu a mládeže
náměstí Svornosti 1
381 01 Český Krumlov

(CZVV)

Zpracování: úřední dopis, který reaguje na výchozí text a obsahuje žádost o grant

Zadání 9

Kam na dobré jídlo

VÝCHOZÍ TEXT

Skvělá domácí kuchyně, tradiční české menu a pivo jako křen. Vynikající staročeská kachna se zelím či kanec se šípkovou omáčkou lákají do restaurace U Nováčků milovníky dobrého jídla z širokého okolí.

(CZVV)

Zpracování: recenze libovolné restaurace, jejíž návštěvu doporučujete čtenářům časopisu *Labužník* (funkce výchozího textu inspirativní)

Zadání 10

Vodník

VÝCHOZÍ TEXT

Ráno, raničko panna vstala,
prádlo si v uzel zavázala:
„Půjdu, matičko, k jezeru,
šátečky sobě vyperu.“

„Ach nechod', nechod' na jezero,
zůstaň dnes doma, moje dcero!
Já měla zlý té noci sen:
nechod', dceruško, k vodě ven.“

Perly jsem tobě vybírala,
bíle jsem tebe oblíkala
v sukničku jako z vodních pěn:
nechod', dceruško, k vodě ven.“

Bílé šatičky smutek tají,
v perlách se slzy ukrývají
a pátek nešťastný je den:
nechod', dceruško, k vodě ven.“

Nemá dceruška, nemá stání,
k jezeru vždy ji cos pohání,
k jezeru vždy ji cos nutí,
nic doma, nic jí po chuti.

První šáteček namočila –
tu se s ní lávka prolomila
a po mladičké dívčině
zavířilo se v hlubině.

Vyvalily se vlny zdola,
roztáhly se v širá kola;
a na topole podle skal
zelený mužík zatleskal.

(úryvek z básně K. J. Erbena)

Zpracování: vypravování rozvíjející děj výchozího textu