

# FRANCOUZSKÝ JAZYK

vyšší úroveň obtížnosti

FJIVP11C0T01

## CVIČNÁ PÍSEMNÁ PRÁCE

Maximální bodové hodnocení: 36 bodů  
Hranice úspěšnosti: 44 %

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- Písemná práce obsahuje 2 části.
- Časový limit pro řešení je 90 minut.
- **Povolené pomůcky:** psací potřeby a slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.
- U každé části je uveden maximální počet bodů.
- Pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.

### 2 Pravidla správného zápisu práce

- Pište **modrou nebo černou** propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze práce zapsané v záznamovém archu**.
- **Pište pouze do ohraničených polí** v záznamovém archu. Zápisy odpovědí mimo tato pole nebudou hodnoceny.
- **Rozsah požadované odpovědi** je v instrukcích každé části vymezen počtem slov. V záznamovém archu je tento rozsah orientačně vyznačen řádky a údajem o počtu slov vedle příslušných řádků.
- Řádky na **šedém podtisku** využijte v případě, že jste jednotlivé odstavce v odpovědi oddělovali vynechanými řádky nebo jste v textu škrtili apod.
- **Pište ČITELNĚ. Nečitelný text nebude hodnocen.**
- **Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!**

**Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!**

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, 2011

Testový sešit se zadáním je do okamžiku uvolnění zadání písemné práce k volnému užití, tj. do 21. března 2011, určen výhradně středním školám, a to pro účely zkušebního testování jejich žáků ve škole. Jakékoli zveřejnění či užití obsahu tohoto testového sešitu, jakož i kterékoli jeho části v rozporu s tímto určením, bude považováno za porušení zákona č. 121/2000 Sb. v platném znění (autorský zákon).

Les rédacteurs d'un journal scolaire français ont demandé à leurs lecteurs d'écrire un article sur le sujet « **Cohabiter à plusieurs générations – une bonne solution ?** ». Le sujet vous a intéressé et vous souhaitez réagir. Vous devez rédiger **un article** de **210–240 mots** dans lequel vous :

- **expliquez** les avantages et les inconvénients de cohabiter à plusieurs générations (au moins **deux avantages** et **deux inconvénients**) ;
- **décrivez** votre expérience (ou l'expérience de vos amis) d'une cohabitation à plusieurs générations ;
- **résumez** votre opinion sur la cohabitation à plusieurs générations.

*Veillez respecter les aspects formels du type de texte choisi.*

Il y a une semaine votre lycée a organisé les journées de la Francophonie. Vous avez décidé d'informer les lecteurs du journal électronique destiné aux étudiants en langue française, « Français en ligne », de cet événement. Rédigez **un article de 100–120 mots** dans lequel vous :

- **introduisez** les renseignements de base (où, quand, pourquoi etc.) ;
- **décrivez** le déroulement de cet événement ;
- **évaluez** le succès de cet événement.

*Veillez respecter les aspects formels du type de texte choisi.*