

FRANCOUZSKÝ JAZYK

FJMZD13C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 63 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **63 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:
5 bodů/1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

4 **A** **B** **C** **D**

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

4 **A** **B** **C** **D**

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNI!

POSLECH

1. ČÁST

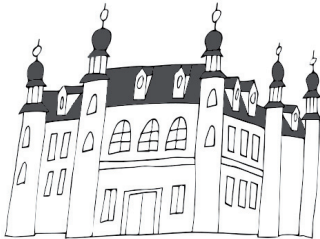
ÚLOHY 1-4

4 body/1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1-4** vždy jeden správný obrázek **A-C**.

1 Où la visite de la ville va-t-elle commencer ?

A)



B)



C)

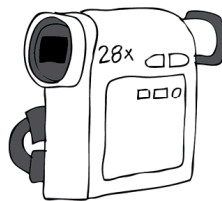


2 Qu'est-ce que Marc va apporter pour l'excursion ?

A)



B)



C)



3 Qu'est-ce que les filles vont faire ce soir ?

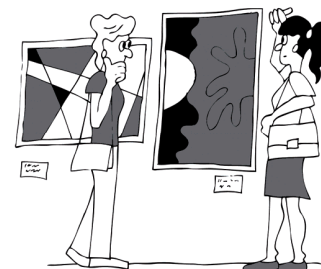
A)



B)



C)



4 À quelle heure Paul propose-t-il de rencontrer Nathalie ?

A)



B)



C)



Uslyšíte vyprávění mladé ženy o volbě jejího zaměstnání. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách 5–12 **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Margot veut devenir opticienne depuis l'enfance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Margot a réussi les examens de la première année de médecine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Margot a eu la possibilité de commencer ses études d'opticien en février.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Margot a choisi le métier d'opticien parce qu'elle souhaitait travailler avec les gens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Margot veut devenir opticienne comme ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Pendant ses études, Margot a fait un stage de six semaines.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Margot pense que le métier d'opticien sera trop difficile pour elle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 À l'avenir, Margot veut ouvrir son propre magasin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte telefonický rozhovor zaměstnance zážitkové agentury se zájemkyní o let balonem. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** informace na vynechaná místa v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

Vol en ballon

Nom de l'agence : **(0)** Cadeau Surprise

Prix : – pour 1 personne : 250 €

– pour 2 personnes : 350 €, commande par Internet : **(13)** _____ €

Confirmation de la date : **(14)** _____ heures avant le vol

Place du vol : **(15)** _____ à 25 km de Lyon

Transport : – seuls

– avec l'agence en **(16)** _____ pour 19 €

Photos / vidéo du vol : – prix habituel : 15 €

– commande 3 mois à l'avance : **(17)** _____

Type d'assurance suffisante : **(18)** _____

Recommandations spéciales : des vêtements chauds, des **(19)** _____

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

20 Quelle boisson le client va-t-il prendre ?

- A) un jus de carotte
- B) un thé vert nature
- C) une citronnade maison

21 Pourquoi Pierre téléphone-t-il à Nadine ?

Pour lui dire qu'il :

- A) achètera les tickets au stade.
- B) a acheté les tickets sur Internet.
- C) va acheter les tickets à l'agence.

22 Comment s'appelle la personnalité féminine française de l'année ?

- A) Carla Bruni
- B) Marie Dubois
- C) Christine Lagarde

23 Combien le client doit-il payer ?

- A) 54 euros
- B) 44 euros
- C) 24 euros

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech vyberte k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Des sans-abris riches !

La semaine dernière, deux sans-abris¹ italiens ont découvert un sac rempli de plus de 8 000 euros. Avec une telle somme, ils auraient pu satisfaire leurs besoins pendant une année ou même s'acheter un vieux camping-car pour en finir avec la vie sans toit au-dessus de leurs têtes. Mais, après avoir réfléchi toute une soirée sur ce qu'ils devraient faire avec cet argent qui pourrait changer complètement leur vie, ces deux hommes ont finalement préféré prévenir la police et le rendre. L'argent avait probablement été volé la semaine précédente dans un restaurant du quartier voisin.

(www.20minutes.fr, upraveno)

¹ un sans-abri : bezdomovec

24 Qu'est-ce qui s'est passé avec l'argent ?

Les sans-abris l'ont :

- A) trouvé et rendu.
- B) volé mais finalement rendu.
- C) volé pour s'acheter un camping-car.
- D) trouvé et se sont acheté un camping-car.

Connaissez-vous les « locavores » ?

Ce sont les consommateurs qui s'intéressent à ce qu'ils mangent, sans nécessairement privilégier le label bio. Ce qui est essentiel pour eux, c'est de consommer des aliments régionaux, produits à moins de 200 km de chez eux, et ils évitent de manger ceux qui viennent de loin. Ils participent ainsi à la protection de l'environnement car le transport des aliments est très polluant. Ils ne consomment donc que des fruits et des légumes de leur pays qui, selon les experts, sont meilleurs pour la santé. Et si les locavores soutiennent l'économie de leur pays, en Europe ils ne peuvent manger ni bananes ni ananas et doivent passer tout l'hiver sans tomates !

(www.1jour1actu.com, upraveno)

25 Qui sont les « locavores » ?

Des gens qui :

- A) ne mangent ni fruits ni légumes.
- B) préfèrent les aliments exotiques.
- C) mangent seulement les aliments bio.
- D) préfèrent les aliments produits dans leur région.

Les fêtes en Inde

De la poudre jaune, rouge ou verte vole dans l'air, les visages et les vêtements sont pleins de taches de couleurs : chaque année, en Inde, la fête « Holi » est une joyeuse bataille de pigments, une vraie victoire de couleurs ! Les enfants, les femmes et les hommes sont tous réunis, sans différence de religion ou de richesse, pour célébrer l'arrivée du printemps. Les Indiens chantent et dansent toute la journée dans la rue au rythme de la musique de Bollywood. Le jour suivant, se déroule un autre événement traditionnel, au cours duquel on allume de grands feux qui symbolisent la destruction du mal.

(www.1jour1actu.com, upraveno)

26 Que célèbre la fête « Holi » ?

- A) la destruction du mal
- B) le début du printemps
- C) une bataille victorieuse
- D) la religion traditionnelle

L'âge minimum d'entrée au cinéma finalement en harmonie

L'âge minimum pour voir certains films dans les cinémas suisses va finalement être harmonisé. Actuellement, chaque canton décide à partir de quel âge les adolescents peuvent voir tel ou tel film. Ainsi, la plupart des cantons francophones respectent la limite européenne qui est fixée à 18 ans, les cantons italophones laissent entrer les jeunes à partir de 17 ans et une partie des cantons germanophones, qui ont adopté le système américain, ne laissent entrer que les majeurs de plus de 21 ans ! En revanche, certains cantons ont baissé la limite à 16 ans. Pour mettre fin à cette situation confuse, le gouvernement a décidé qu'à partir de l'année prochaine, toute la Suisse respectera la limite italophone.

(www.24heures.ch, upraveno)

27 Quel sera le nouvel âge minimal pour voir certains films au cinéma en Suisse ?

- A) 16 ans
- B) 17 ans
- C) 18 ans
- D) 21 ans

Transport des chiens en cabine d'avion

Air France vous propose de transporter votre chien dans la cabine de l'avion. Cette possibilité est réservée aux petits animaux. Votre animal sera admis à bord uniquement dans un sac fermé qui doit correspondre aux règles. Si vous n'avez pas de sac convenable, vous pouvez en recevoir un gratuitement en le commandant sur le site Internet de la compagnie. En cas de besoin, vous pouvez donner un produit tranquillisant à votre chien. Tout chien transporté doit être muni d'un passeport européen et avoir tous ses vaccins à jour. Notez bien que dans certains pays, les animaux doivent passer un contrôle vétérinaire une fois descendus de l'avion.

(www.airfrance.fr, upraveno)

28 À quelle condition un petit chien peut-il être transporté en cabine d'avion ?

Il doit :

- A) avoir un passeport européen.
- B) prendre un médicament calmant.
- C) se faire examiner par un vétérinaire à l'aéroport.
- D) être transporté dans un sac vendu par la compagnie.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 29–38

10 bodů/1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 29–38 a informační letáky francouzských zámků. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
29 Le château de Breteuil propose de la lecture aux enfants pendant les deux jours du week-end.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Dans le parc du château de Breteuil on peut pique-niquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Le château de Breteuil est ouvert le dimanche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 L'intérieur du château de Courson est de style romantique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Le château de Courson sert actuellement de lieu de concert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Le château de Courson est construit en pierre grise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Les deux châteaux ont été construits au 17 ^e siècle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Les parcs des deux châteaux sont ouverts pendant toute l'année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Les visites guidées des deux châteaux sans les parcs durent une heure et demie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Dans les deux châteaux, le nombre minimal de gens pour une visite en groupe est différent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BRETEUIL

L'idée de la construction du château de Breteuil est née en 1596, mais la réalisation a été finalement faite au 17^e siècle. Vous y découvrirez des tableaux royaux et un mobilier du 18^e siècle de grande qualité. Nos guides vous accueillent tous les jours pour une visite captivante adaptée aux différents publics. Pour les plus petits une conteuse¹ lit à 16h30 les histoires extraordinaires de Charles Perrault les dimanches et jours fériés et tous les jours pendant les vacances scolaires de la région parisienne.

Le château permet aux visiteurs de se promener et de reprendre de l'énergie en plein cœur de la nature. À Breteuil, un sentiment de liberté envahit les visiteurs. Toutes les pelouses dans le parc sont accessibles et les pique-niques y sont autorisés. Certains espaces sont aménagés avec des tables et des bancs. Le kiosque de la crêperie propose une restauration rapide et conviviale les dimanches et jours fériés.

HORAIRES

Visites individuelles

- Visites du château et du parc à partir de 14h30 jusqu'à 20h, tous les jours de l'année.

Visites guidées en groupe (pour les groupes de 30 personnes et plus)

- Visite guidée du château toute l'année - durée 1h30.
- Visite guidée du château et du parc - durée 3h.

COURSON

Palais lumineux, construit à la fin du 17^e et restauré au 19^e siècle, il est entouré d'un parc magnifique, fruit du travail des meilleurs paysagistes du 19^e et 20^e siècle. L'architecture du château, comme son aménagement et sa décoration intérieure romantique, témoignent de la volonté d'ouvrir largement la résidence sur la nature qui l'entoure. À l'époque de son plus grand essor², le château était connu pour ses bals et ses événements musicaux. De nos jours ce n'est plus le cas, mais chaque mois on peut y voir une pièce de théâtre. C'est un palais chaleureux, grâce aux matériaux, provenant du terroir, utilisés pour sa construction. La pierre, non pas grise comme à Fontainebleau, mais blanche et jaune, se marie parfaitement à la brique de production locale. Les pique-niques dans le parc sont interdits. Pour en savoir plus, contactez-nous !

HORAIRES

Visites individuelles

Les visites du château et du parc ont lieu les dimanches et jours fériés, du 15 mars au 15 novembre, de 11h à 19h.

Visites guidées en groupe (minimum 20 personnes)

- Accueil des groupes de visiteurs du 15 mars au 15 novembre.
- Visite guidée du château et du parc – durée 2h30.
- Visite guidée du château – durée 1h30.

(www.breteuil.fr, www.courson.fr, *upraveno*)

¹ la conteuse : vypravěčka

² l'essor : rozvoj, rozkvět

Prečtěte si dopis, který píše student David o svém pobytu v Kanadě. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Salut Sarah,

Voici quelques informations concernant mon séjour au Canada de l'été dernier comme tu me l'avais demandé.

Chaque année, il y a près de 130 000 étudiants qui sont attirés par le Canada. Il faut dire que le pays a la réputation d'avoir l'un des meilleurs systèmes éducatifs du monde et Ottawa, la capitale du Canada, est placée en 18^e position sur la liste des 200 villes offrant la meilleure qualité de vie. Ce n'est pas la qualité de vie et des cours d'anglais qui ont été décisifs pour moi mais les derniers sondages indiquant que c'est la ville la moins chère des grandes villes d'Amérique du Nord. Comme j'étais obligé de me débrouiller seul financièrement, j'ai choisi cette destination pour suivre un programme de perfectionnement en anglais et non en français comme mon frère jumeau Paul.

Sur la brochure, ils disaient que ce cours permettait aux étudiants d'améliorer leurs compétences linguistiques pour pouvoir intégrer ensuite l'université. Mais il y avait beaucoup de jeunes qui apprenaient l'anglais pour des raisons professionnelles. En ce qui me concerne, je n'avais pas l'intention de poursuivre mes études à l'université d'Ottawa, mais comme j'avais deux mois de vacances devant moi, je me suis dit que le meilleur moyen de les passer serait de partir quelque part où je pourrais progresser en anglais et apprendre de nouvelles choses sur un pays étranger et sur sa culture.

J'ai été étonné de voir que j'étais le seul francophone dans ma classe. Pendant mon séjour, il n'y avait personne avec qui j'aurais pu parler dans ma langue maternelle. L'avantage quand tout le monde est obligé de parler tout le temps anglais, c'est qu'on progresse très vite. Pendant les cours, nous étions encadrés par de très bons professeurs. Même si aucun n'était Canadien, tous parlaient un anglais parfait, ce qui était très motivant pour nous, les étudiants, car on voyait qu'il était possible de maîtriser parfaitement une langue étrangère. C'était encore mieux que d'avoir des profs canadiens.

Ottawa est une ville vraiment adaptée aux étudiants. J'étais logé à côté de mon école et je vivais au milieu d'une communauté étudiante importante grâce à laquelle je me suis fait plein d'amis de tous les coins du monde. Mon colocataire allemand qui s'appelait Max était très sympa. Nous allions souvent discuter dans des bars, le soir, au centre de la capitale, ce que j'ai beaucoup apprécié. Je dois dire que c'est le meilleur souvenir que je garde de cette expérience.

Pourtant, au début c'était très difficile. À son arrivée, Max n'avait que des connaissances d'anglais de base, alors nos conversations dans cette langue étaient assez limitées. Il parlait aussi un peu espagnol et allemand bien évidemment, mais moi, je ne parlais ni l'une ni l'autre de ces langues. Quand on ne savait pas comment dire un mot, on utilisait des gestes. Ce n'était pas évident et je me suis énervé plusieurs fois ! Mais bon, malgré tout cela, on est resté amis et on est toujours en contact.

Si jamais tu as d'autres questions qui te viennent à l'esprit, n'hésite pas à m'écrire !

Bises,

David

(Studyramag 208/říjen 2011, upraveno)

39 Pourquoi David a-t-il choisi d'aller étudier à Ottawa ?

Parce qu'il :

- A) voulait économiser de l'argent.
- B) voulait suivre un programme en français.
- C) était attiré par la qualité de vie au Canada.
- D) était attiré par des cours d'anglais de haute qualité.

40 Pour quelle raison David a-t-il décidé de suivre un cours d'anglais ?

Parce qu'il :

- A) souhaitait entrer à l'université d'Ottawa.
- B) voulait profiter de ses vacances pour étudier.
- C) croyait en avoir besoin pour son avenir professionnel.
- D) pensait continuer ses études universitaires dans cette langue.

41 Quelles sont les impressions de David concernant son stage linguistique ?

Il était :

- A) mécontent du niveau d'anglais de ses professeurs.
- B) content d'avoir des professeurs d'anglais excellents.
- C) content de pouvoir parler français avec les autres étudiants.
- D) mécontent d'être obligé de s'exprimer seulement en anglais.

42 Qu'est-ce que David a apprécié le plus pendant son séjour à Ottawa ?

- A) l'adaptation de la ville aux étudiants
- B) le logement à proximité de son école
- C) les discussions en soirée avec son colocataire
- D) la cohabitation avec des jeunes de différentes origines

43 Comment David communiquait-il avec son colocataire ?

- A) en anglais et en allemand
- B) en anglais et par des gestes
- C) en espagnol et en allemand
- D) en espagnol et par des gestes

Přečtěte si informace o **pěti** zájemkyních o práci au pair, které hledají vhodnou rodinu. Na základě informací v textech **přiradte** k úlohám **44–48** vždy jeden inzerát z nabídky **A–G**. **Dva** inzeráty jsou **navíc** a nebudou použity.

44 Marie _____

Jeune fille souhaitant travailler hors de la ville et garder au moins deux enfants de plus de deux ans. Elle accepte de préparer les repas et d'aider avec les tâches ménagères. Elle est libre tous les jours sauf le samedi.

45 Elisa _____

Jeune étudiante adorant cuisiner, elle préfère travailler dans une ville et souhaite prendre soin de deux enfants de 6 ans au minimum. Elle veut travailler cinq à sept jours par semaine et est prête à aider avec les travaux ménagers.

46 Rosa _____

Elle veut devenir « la grande sœur » d'un ou de deux enfants, l'âge n'a pas d'importance. Elle est disponible pour faire la cuisine mais ne veut pas aider dans la maison. Elle désire travailler de 4 à 7 jours par semaine dans une maison entourée de nature.

47 Carole _____

Étudiante, elle fait ses études à l'université pendant la semaine et souhaite s'occuper de deux enfants les week-ends. Elle n'a pas de problème pour faire le ménage ni pour préparer de petits repas. Elle veut travailler en ville.

48 Amélie _____

Jeune fille qui adore la vie à la campagne et qui voudrait s'occuper d'un enfant de plus de 4 ans. Elle est libre toute la semaine mais pas le week-end. Elle ne sait pas cuisiner mais elle veut bien aider avec les petites tâches ménagères.

Recherche fille au pair

A)

Nous cherchons une fille pour nous aider dans la gestion de notre famille au moins 4 jours par semaine. Nous habitons dans un petit village calme. La mère de famille prépare les repas et prend soin d'Éric qui a 6 mois. La fille au pair s'occupera de Paul (8 ans) qui a besoin d'aide pour faire ses devoirs, et elle devra obligatoirement participer aux tâches ménagères.

B)

Nous vivons avec notre fils de 7 ans dans une magnifique région alpine au bord du lac d'Annecy. Nous cherchons une jeune fille qui s'occupera de Cédric 5 jours par semaine et qui préparera le repas du soir pour toute la famille (3 fois par semaine au maximum). La jeune fille n'effectuera pas de travaux ménagers.

C)

Je suis papa divorcé et j'ai besoin d'aide pour m'occuper de mon fils de 7 ans et de ma fille de 11 ans. Nous vivons tous les trois au centre de la ville de Lyon. Je cherche une personne qui s'occupera des enfants, des repas et de la maison 7 jours par semaine, car je commence ma journée de travail de bonne heure.

D)

Nous cherchons une jeune fille pour nous aider avec nos trois fils âgés de 7, 9 et 10 ans tous les samedis. Il faudra les accompagner à la piscine et jouer avec eux au parc. Nous habitons dans un petit village entouré de forêts dans la région de Bordeaux. La jeune fille doit savoir cuisiner car elle devra préparer le dîner pour toute la famille.

E)

Nous sommes une famille sympa qui habite au centre de Marseille. Nous souhaitons que notre fille au pair s'occupe de nos jumeaux de 8 ans le samedi et le dimanche. La jeune fille devra emmener nos fils faire du sport, jouer avec eux, leur préparer un déjeuner simple et nous aider à faire le ménage.

F)

Je vis avec mes deux enfants de 3 et 6 ans à 10 km de la ville de Chaumont. Les garçons sont à la maison du lundi au vendredi et c'est pourquoi j'ai besoin d'une jeune fille pendant ces jours-ci (le week-end ils vont chez leur papa). Je voudrais que cette fille sache préparer le petit déjeuner, faire le dîner et qu'elle puisse faire un peu de ménage.

G)

Nous sommes une petite famille et nous habitons un appartement dans la banlieue de Dijon. Nous souhaiterions que notre fille âgée de 5 ans ait la chance de s'amuser avec une fille au pair qui lui préparerait ses repas du lundi au vendredi et qui l'accompagnerait au judo deux fois par semaine. La jeune fille sera libre tous les week-ends.

(CERMAT)

Přečtěte si článek o úspěchu filmové verze komiksu Tintin. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Le Tintin de Spielberg augmente les ventes des albums de bande dessinée

Un événement inattendu ! Le succès du nouveau film de Steven Spielberg, « Les Aventures de Tintin – Le Secret de la Licorne » a doublé le nombre de bandes dessinées (BD)

(49) _____ en France. Il faut que les librairies **(50)** _____ prêtes.

Les salles de cinéma sont remplies et les libraires sont **(51)** _____ satisfaits. Le succès des « Aventures de Tintin » de Steven Spielberg a redonné une nouvelle jeunesse aux albums de BD en Europe et les éditeurs pensent qu'ils **(52)** _____ du succès également en Asie. Et peut-être même **(53)** _____ États-Unis.

« Le film a commencé une **(54)** _____ dynamique commerciale », déclare Simon Casterman, le directeur de la maison d'édition de Tintin. Les chiffres des libraires sont aussi **(55)** _____ positifs. Au cours des derniers mois, les ventes d'albums dans les magasins **(56)** _____. Il paraît **(57)** _____ enfant veut avoir son album de Tintin à la maison ! Actuellement, les albums qui se vendent le plus sont « Le Secret de la Licorne » et « Le crabe aux pinces d'or » sur **(58)** _____. Steven Spielberg a construit son scénario. Mais les gens achètent aussi les autres albums, par exemple « Tintin au Congo » ou « Tintin en Amérique ».

« Le phénomène le plus intéressant est que le film a remis Tintin dans les mains des enfants », **(59)** _____ Simon Casterman. Une fois le film **(60)** _____, de nombreux jeunes spectateurs ont en effet voulu se plonger dans les albums que possédaient leurs parents. Le personnage de Tintin a également connu le succès en Allemagne et en Espagne, **(61)** _____ le petit reporter est populaire depuis longtemps. Et étonnamment aussi en Italie **(62)** _____ connaissait mal Tintin. Pour **(63)** _____ les lecteurs américains, Tintin est sorti dans des albums au format réduit qu'on peut mettre dans la poche. Une bonne idée, n'est-ce pas ?

(www.24heures.ch, upraveno)

- | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|----------------|
| 49 | A) vendue | B) vendus | C) vendues |
| 50 | A) sont | B) soient | C) seront |
| 51 | A) tout à fait | B) pas du tout | C) à tout prix |
| 52 | A) aient | B) ayant | C) auront |
| 53 | A) en | B) aux | C) dans |
| 54 | A) belle | B) bel | C) beau |
| 55 | A) beaucoup | B) moins | C) très |
| 56 | A) doubleraient | B) vont doubler | C) ont doublé |
| 57 | A) que chaque | B) qu'aucun | C) que chacun |
| 58 | A) lesquels | B) auxquels | C) desquels |
| 59 | A) consulte | B) constate | C) conseille |
| 60 | A) vus | B) vue | C) vu |
| 61 | A) quand | B) où | C) comment |
| 62 | A) dont | B) qui | C) que |
| 63 | A) attiré | B) attire | C) attirer |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
