

FRANCOUZSKÝ JAZYK

FJMZD14C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 63 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **63 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:
5 bodů/1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

	A	B	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNI!

POSLECH

1. ČÁST

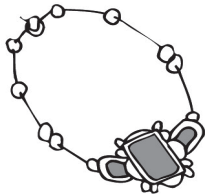
ÚLOHY 1–4

4 body/1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–C**.

1 Quel article Louise a-t-elle besoin d'acheter ?

A)



B)



C)



2 Sur quel sujet Pauline va-t-elle écrire son article ?

A)



B)

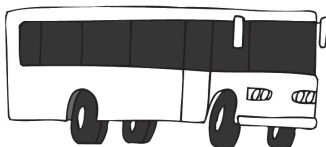


C)

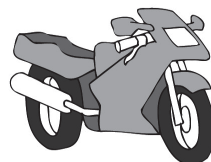


3 Quel moyen de transport Jean va-t-il utiliser ?

A)



B)

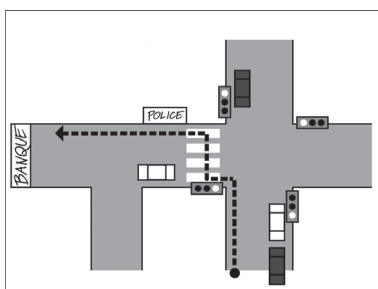


C)

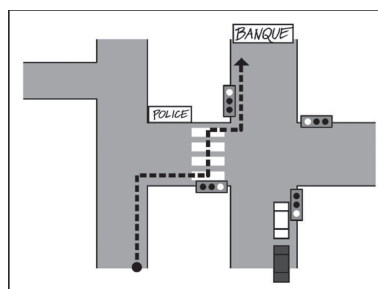


4 Comment la dame va-t-elle aller à la banque ?

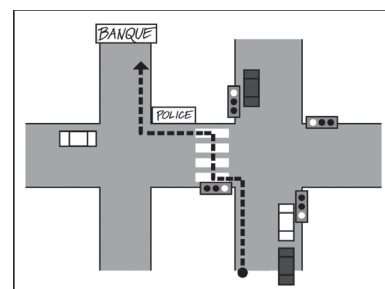
A)



B)



C)



Uslyšíte telefonický rozhovor dvou kamarádů o zápisu do sportovního klubu. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5 Juliette et Claude se sont inscrits au club de sport Montsouris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Le tarif réduit pour six mois coûte 130 €. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Juliette a choisi le même abonnement que Claude. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Juliette veut aller aux cours de yoga organisés par le club. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Claude aimerait pratiquer le judo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Juliette joue très bien au tennis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Claude et Juliette vont s'entraîner avec un coach. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Claude et Juliette vont prendre des cours de tennis le mercredi soir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte referát o známé umělkyni. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

Quelle est la profession de Lorie ?

(0) chanteuse

En quelle année Lorie est-elle née ?

(13) _____

Quel sport Lorie pratiquait-elle pendant son enfance ?

(14) _____

À quelle partie du corps Lorie s'est-elle blessée ?

(15) _____

Qui a donné à Lorie son pseudonyme ?

(16) _____

Comment s'appelle la chanson que Lorie a enregistrée avec Vincent Perrot ?

(17) _____

Combien de gens sont allés voir Lorie pendant sa tournée ?

(18) _____

Quel personnage Lorie a-t-elle interprété dans un téléfilm ?

(19) _____

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

20 OÙ CE DIALOGUE SE DÉROULE-T-IL ?

- A) dans un musée
- B) dans un atelier photo
- C) dans un magasin d'art

21 POURQUOI PAUL APPELLE-T-IL JULIE ?

Il veut :

- A) l'inviter au concert.
- B) regarder un film avec elle.
- C) lui demander de garder son chien.

22 QUAND LA FEMME A-T-ELLE RENDEZ-VOUS AU SALON DE COIFFURE ?

- A) le 12 octobre
- B) le 13 octobre
- C) le 14 octobre

23 OÙ SE PASSERA LE SPECTACLE SCOLAIRE ?

- A) à la cantine
- B) dans le jardin
- C) à la bibliothèque

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Les cantines scolaires

Chaque année, les cantines scolaires servent une grande quantité de plats préparés dans des conditions hygiéniques très strictes. Les résultats d'une enquête de l'AFSSA (Agence Française de Sécurité Sanitaire des Aliments) révèlent en revanche une réalité assez triste : deux établissements sur trois proposent des plats déséquilibrés avec un choix très limité d'aliments. À l'heure où on parle beaucoup d'obésité, cette étude prend bien sûr toute son importance. Quelle est la cause de ce problème ? L'explication est financière. Cependant, elle ne concerne pas le prix des aliments mais le coût élevé de la formation du personnel de ces établissements qui n'a souvent pas de connaissance en nutrition et en diététique.

(www.ina.fr, upraveno)

24 Quel est le problème dans les cantines scolaires ?

- A) le prix élevé des aliments
- B) le nombre limité de plats
- C) le déséquilibre alimentaire
- D) l'hygiène de la préparation des plats

Soyez prêts à partir pour une destination lointaine

Troubles du sommeil, difficultés de concentration... voici quelques effets du décalage horaire¹ dont souffrent les gens qui voyagent sur des longues distances. Pour réduire ces symptômes, préparez-vous avant le voyage. Dans les jours précédents, dormez suffisamment. Pendant le vol, marchez quelques mètres quand vous le pouvez, bougez un peu pour rester éveillés et n'oubliez pas de manger. Les plats gras sont recommandés pour leurs effets antistress. Encore récemment, les médecins prescrivaient aussi de prendre des médicaments pour dormir. Mais aujourd'hui ils conseillent plutôt de faire, après l'arrivée, de courtes siestes pour mieux s'habituer au rythme du pays de destination.

(www.sante.lefigaro.fr, upraveno)

¹ le décalage horaire : časový posun

25 Qu'est-il conseillé de faire pendant le vol d'après le texte ?

- A) faire des exercices physiques
- B) prendre des médicaments
- C) dormir beaucoup
- D) manger léger

Le groupe Camden au *Concours national de la chanson française*

Créée en 1999 par Guillaume Ledoux, cette formation rock comptait à ses débuts trois membres. En 2012, le guitariste Pierre Simon a rejoint ce trio. Il a su apporter de l'énergie à leurs nouvelles chansons. Le groupe a déjà participé trois fois au *Concours national de la chanson française* mais n'a jamais réussi à convaincre le jury de lui attribuer le premier prix. Il y a deux semaines, Camden a commencé une grande tournée à travers toute la France pour donner envie à son public d'acheter son nouvel album qui va paraître le mois prochain.

(CERMAT)

26 Qu'apprend-on sur le groupe Camden dans cet article ?

Qu'il :

- A) est parti en tournée.
- B) a sorti un nouvel album.
- C) est composé de trois membres.
- D) a gagné le premier prix au concours.

Les actualités culturelles

Une bonne nouvelle pour tous les admirateurs de Catherine Deneuve : la célèbre actrice, gagnante probable du *Grand prix des acteurs* de cette année, présente ses bijoux. Il s'agit de la fameuse collection qu'elle a portée en 2002 à l'occasion de son mariage avec Will Hurt dans le film de Tony Marschall. Avant de les proposer à la vente aux enchères¹ le mois prochain, ces pièces uniques sont accessibles au public dans le cadre d'une exposition au musée Grévin. On vous recommande vivement de la visiter le plus vite possible, les experts considèrent cette collection de bijoux comme la plus belle depuis le début du siècle.

(www.lesquotidiennes.com, upraveno)

¹ la vente aux enchères : aukční prodej

27 De quelle occasion exceptionnelle parle-t-on dans ce texte ?

- A) C. Deneuve s'est mariée avec Tony Marschall.
- B) C. Deneuve a obtenu le Grand prix des acteurs.
- C) La collection de bijoux de C. Deneuve a été vendue.
- D) La collection de bijoux de C. Deneuve est exposée.

La Belle au bois dormant interdite au jeune public

La nouvelle version du célèbre conte de fées *La Belle au bois dormant* provoque une grande polémique. La jeune héroïne (la condition était que l'actrice soit majeure – 18 ans en France) joue le rôle d'une drôle de princesse devenue le jouet de la société contemporaine. « Ce film, qui est loin du romantisme de Disney, devrait être accessible aux adultes de plus de 17 ans » a constaté la *Commission de classification des œuvres cinématographiques*. Mais comme l'œuvre ne contient aucune scène explicitement violente, on a décidé de baisser la limite à l'âge de 16 ans. Un premier problème est déjà apparu quand une fille de 15 ans s'est rendue dans une salle de cinéma à Grenoble et est sortie choquée de la projection.

(www.lesquotidiennes.com, upraveno)

28 À partir de quel âge est-il permis d'aller voir le film *La Belle au bois dormant* ?

- A) 15 ans
- B) 16 ans
- C) 17 ans
- D) 18 ans

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 29–38

10 bodů/1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 29–38 a informační leták bazénu. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
29 La piscine Berlioux se trouve en banlieue parisienne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Suzanne Berlioux entraînait les nageurs représentant la France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Les cartes de 10 entrées sont acceptées pendant trois mois au maximum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 L'entrée à la piscine est autorisée aux petits de moins de 3 ans accompagnés d'une personne majeure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 L'entrée à la piscine est permise seulement avec un bonnet de bain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Le mardi, la piscine est ouverte plus longtemps en juin qu'en juillet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Les leçons de natation sont aussi destinées à ceux qui savent déjà nager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Les cours d'aquagym et d'aquabiking sont recommandés à tous pour leur effet positif sur le cœur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Pour les leçons de natation comme pour l'aquagym, la réservation est obligatoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Les leçons de natation et les séances d'entraînement et d'aquagym ont la même durée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La piscine Berlioux

Finis les longs trajets vers la banlieue pour pouvoir pratiquer un sport ! Nous vous proposons une piscine en plein cœur de Paris avec un bassin exceptionnel de 50 mètres. Le décor est très original pour une baignade : des palmiers verts et d'immenses colonnes en font un endroit très chaleureux et presque mystique. La piscine porte le nom des sœurs Berlioux : Christine, une talentueuse nageuse française, et Suzanne, entraîneuse de l'Équipe de France de natation entre 1953 et 1962.

Plein tarif / tarif réduit :

1 entrée	4.00 € / 3.00 €
Carte 10 entrées	36.00 € / 29.00 €

Les cartes de 10 entrées sont strictement personnelles et valables 1 an à partir de la date d'achat. Si vous effectuez vos 10 entrées en 3 mois, nous vous offrons une réduction de 10% sur votre nouvelle carte.

L'accès à la piscine n'est pas permis aux enfants de moins de 3 ans. Les enfants de 3–8 ans doivent être accompagnés d'une personne majeure, qui devra rester près d'eux dans l'eau.

Entrée permise seulement en maillot de bain. Le bonnet de bain n'est pas obligatoire, mais si vous en avez besoin, vous pouvez en acheter un à la réception pour 6 €.

Horaires d'ouverture

Période scolaire (septembre – juin) :

Lundi : 11h30 – 23h00
 Mardi : 10h00 – 22h00
 Mercredi : 7h00 – 8h15 et 10h00 – 23h00
 Jeudi – Vendredi : 11h30 – 21h00
 Samedi et Dimanche : 09h00 – 19h00

Vacances d'été (juillet – août) :

Lundi – Mercredi : 10h00 – 23h00
 Jeudi : 10h00 – 21h00
 Vendredi : 10h00 – 22h00
 Samedi et Dimanche : 09h00 – 19h00

Nos activités

Leçons de natation

Cours particuliers uniquement sur rendez-vous, quel que soit votre niveau. Nos maîtres-nageurs vous accompagnent dans votre activité.
 Réservation tél : 01 42 36 36 80
 Tout public
 Durée 30 minutes

Aquagym

Idéale pour développer ses capacités cardiaques, sa coordination, et pour se détendre dans une ambiance amicale. L'aquagym permet à tous de profiter des effets bénéfiques de l'eau. De plus, l'effet d'automassage assure une meilleure circulation du sang.
 Durée 30 minutes – tout public sans réservation.
 Du lundi au dimanche 18h30 – 19h00.

Entraînement

La natation peut également être pratiquée comme un loisir sportif. Perfectionnement d'une durée d'une demi-heure pour les personnes qui désirent améliorer leurs techniques de natation et leurs capacités physiques. 10 personnes au maximum. Réservation nécessaire.

Aquabiking

Activité innovante : du vélo dans l'eau ! Elle n'est pas recommandée aux personnes souffrant de maladies du cœur. Le mouvement de l'eau fait l'effet d'un massage ce qui réduit l'aspect «peau d'orange».
 Durée 10 minutes de préparation / 40 minutes de cours / 5 minutes rangement
 Inscription sur place.

(www.carilis.fr, upraveno.com)

Přečtěte si **Jeanův** příspěvek do školního časopisu o jeho pobytu ve Švýcarsku. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Mon année d'étude en Suisse

J'ai passé l'année universitaire 2011/2012 en Suisse dans le cadre du programme Erasmus et j'aimerais partager mon expérience avec vous. Voici mon histoire.

Beaucoup de gens ont été surpris par mon choix. On parle la même langue à Genève qu'en France et c'est géographiquement proche, mais ce n'est pas pour ces raisons que j'ai choisi cette destination. J'avais le choix entre Milan et Genève. Je connaissais déjà bien Milan et je voulais découvrir quelque chose de nouveau. En plus, j'ai appris qu'il y avait plein de concerts, de musées et d'expositions à Genève, je n'ai donc pas hésité longtemps. Cette ville est géniale. Pendant les 9 mois, je ne suis même pas rentré en France pour aller voir mes parents.

Julien, mon frère, m'a donné le contact de son ami Guillaume qui habite à Genève. Il a accepté de m'héberger dans sa maison pendant une semaine. Dès le deuxième jour, j'ai cherché un appartement. J'ai passé des annonces sur Internet, mais cela n'a donné aucun résultat. Après trois jours, j'ai rencontré Pablo qui étudiait l'histoire avec moi et qui cherchait un colocataire. J'ai pu emménager dans l'appartement où il habitait avec Igor, un Bulgare, étudiant en architecture.

À l'université, le programme était intéressant et similaire à celui que nous avons en France. Comme les cours étaient en français, je n'ai eu aucun problème pour comprendre, contrairement à Pablo. Mais le plus dur pour lui, c'était le climat de Genève auquel je me suis vite adapté. Les Suisses sont sympathiques, mais à vrai dire, j'ai été déçu par leurs spécialités culinaires.

Au niveau des finances, mes parents me payaient mon loyer et mes repas. Mais je voulais profiter de la vie culturelle de Genève, j'ai donc dû trouver un petit boulot. C'est ainsi que j'ai commencé à enseigner le français aux étudiants étrangers, cela m'a permis de payer mes sorties. En ce qui concerne mes études, heureusement, j'ai pu emprunter les livres dont j'avais besoin pour mes études à la bibliothèque, car je n'aurais vraiment pas eu les moyens de les acheter.

Après cette année universitaire pleine de souvenirs et d'expériences, je suis rentré en France. Quand j'étais en Suisse je pensais continuer mes études ou voyager dans des pays lointains comme les États-Unis. Mais après mon arrivée, je me suis rendu compte que je voulais commencer à travailler le plus tôt possible. Certes, l'argent n'est pas tout, mais ça va m'aider à devenir plus indépendant. Pas comme mon frère qui se laisse financer sa boutique par nos parents.

(CERMAT)

39 Pourquoi Jean a-t-il choisi de passer son année Erasmus à Genève ?

Il voulait :

- A) aller dans une ville qu'il connaissait déjà.
- B) séjourner dans cette ville très riche en culture.
- C) rentrer chez ses parents en France quand il le souhaitait.
- D) aller dans un pays où on parle la même langue qu'en France.

40 Grâce à qui Jean a-t-il trouvé la colocation dans l'appartement ?

- A) son frère
- B) l'ami de son frère
- C) un étudiant en histoire
- D) un étudiant en architecture

41 Qu'est-ce que Jean a le moins apprécié pendant son année en Suisse ?

- A) le climat
- B) la cuisine
- C) la mentalité des gens
- D) le programme universitaire

42 Pourquoi Jean a-t-il trouvé un travail ?

Pour payer :

- A) son loyer.
- B) ses livres.
- C) ses sorties.
- D) sa nourriture.

43 Que Jean décide-t-il de faire après son retour en France ?

- A) gagner de l'argent
- B) ouvrir un magasin
- C) continuer ses études
- D) voyager en Amérique

Přečtěte si informace o **pěti** mužích, kteří se chtějí seznámit. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jeden inzerát z nabídky **A–G**. **Dva** inzeráty jsou **navíc** a nebudou použity.

44 Pierre _____

Célibataire, 51 ans, est à la recherche d'une femme avec un ou plusieurs enfants pour une relation à long terme. Je suis non-fumeur, j'aime bien le cinéma, la danse et je suis sociable. J'aimerais partager mes loisirs avec toi.

45 Julien _____

Homme divorcé, 44 ans, avec deux enfants, cherche une femme sérieuse. Si tu aimes la culture et les voyages comme moi, contacte-moi. Je suis plutôt timide, non-fumeur.

46 Arnaud _____

Voyageur passionné et sociable de 26 ans voudrait faire des expéditions en couple. J'ai déjà été marié, mais ça n'était pas la femme de ma vie. Je ne suis pas fumeur.

47 Benoît _____

Homme célibataire, 32 ans, cherche la femme de ses rêves. J'aime conduire des voitures puissantes ou bricoler, mais je n'aime pas voyager. Et j'adore manger. Je fume.

48 Christophe _____

Homme, 38 ans, célibataire, sportif au caractère sincère veut trouver la femme de sa vie. J'aime voyager mais je n'aime pas trop les sorties culturelles. Un jour je voudrais avoir une grande famille. Je suis non-fumeur.



- A) Étudiante de 28 ans, cherche un homme sérieux pour la vie. Et comment je t'imagines ? Je souhaite que tu sois un célibataire sportif plus âgé que moi mais pas plus de 40 ans. J'aime bien faire des voyages, découvrir le monde et aller au cinéma. Je ne fume pas mais j'accepte les fumeurs. Je ne veux pas avoir d'enfants, par contre j'aimerais avoir beaucoup d'animaux.
- B) Je cherche un homme charmant moins de 35 ans, communicatif, non-fumeur comme moi qui aime les gens, la culture, le sport, les soirées, bref la vie ! Je suis étudiante en géographie et je profite régulièrement des vacances pour voyager dans des pays lointains, c'est mon activité préférée ! La situation de famille n'est pas importante pour moi.
- C) Je suis enseignante, je désire rencontrer un non-fumeur sérieux, célibataire ou divorcé, plus de 40 ans qui m'accompagnerait aux expositions, aux spectacles et aux concerts. J'aime aussi voyager mais je n'aime pas le sport. À part cela, la famille est la chose la plus importante pour moi. Je n'ai pas d'enfants mais je m'occuperais des tiens avec plaisir.
- D) Étudiante en droit, 27 ans, qui aimerait faire des voyages d'aventure en couple, cherche un compagnon plus âgé. Je voudrais trouver un homme célibataire qui n'a pas encore été marié, non-fumeur. Je suis très active au quotidien et j'aime bien toutes les formes d'humour. Dans l'avenir, je désire avoir au moins trois enfants.
- E) Jeune maman de 26 ans cherche une relation sincère et stable. Moi et mon fils, nous sommes à la recherche d'un papa gentil, ouvert et communicatif qui aime sortir, s'amuser, ne fume pas et qui a au moins 30 ans. Je n'accepte que les célibataires. Je n'aime pas trop les voyages, mais je sors avec plaisir avec mes amis et au cinéma avec mon fils.
- F) Jeune femme de 32 ans avec deux enfants d'un mariage précédent est à la recherche de l'homme de sa vie. Je souhaite trouver un bon papa (célibataire ou divorcé) pour mes deux garçons et un mari plus âgé que moi qui soit plutôt calme et aime la culture. Je suis fumeuse alors je cherche également des fumeurs. Je n'accepte que les offres sérieuses.
- G) Je suis une femme sympa de 30 ans, bonne cuisinière avec un petit garçon de 8 ans, bricoleuse et non sportive. Je cherche un homme célibataire (non divorcé), habile et gentil, entre 30 et 50 ans qui voudrait vivre avec nous. Moi je fume alors je cherche également un fumeur. Est-ce que je vais enfin te trouver ?

(CERMAT)

Prečtěte si článek o terapii pomocí tanga. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Le tango, une thérapie contre l'isolement

La danse peut-elle guérir ? En Argentine, une méthode peu commune **(49)** _____ pour aider les patients qui sont en voie de guérison¹ ou qui se sentent seuls, notamment à cause de leur âge : la thérapie par le tango. Quoi de mieux que la danse pour soigner les patients et **(50)** _____ aider à se sentir moins seuls ? C'est de **(51)** _____ théorie que vient l'idée d'un atelier de tango organisé dans des hôpitaux de Buenos Aires et dans d'autres villes d'Argentine. La thérapie par le tango semble déjà **(52)** _____ de bons résultats.

Silvina Perl, coordinatrice de l'atelier de tango de l'Hôpital Borda, indique que c'est le fait de tenir l'autre dans **(53)** _____ bras qui rend le tango si spécial, créant une sorte de rapport amoureux. Le tango, bien entendu, ne guérit pas tout seul toutes les **(54)** _____ .

(55) _____ au moins pendant l'heure de cours, les patients sont bien concentrés. Ils n'ont pas le temps de penser **(56)** _____ leurs problèmes et sont occupés à bien faire les pas de danse.

Les gens dansant le tango pendant **(57)** _____ heures par semaine se sentent écoutés et entourés. Cette activité leur permet aussi de laisser derrière **(58)** _____ leurs troubles. D'ailleurs, il paraît que les patients prenant des cours de tango guérissent plus vite que ceux qui **(59)** _____ cette activité. Ces leçons sont aussi très positives pour les personnes âgées **(60)** _____ risquent de se sentir seules. Dans ce cas-là, il s'agit de combattre la dépression et la sensation de vide qui menacent ceux qui ont pris leur retraite **(61)** _____ une vie extrêmement active. Dans le tango, les deux partenaires **(62)** _____ compter l'un sur l'autre et sont tout aussi indispensables. C'est sans doute cela, ainsi que le rapprochement des partenaires de danse qui permet aux patients de se sentir **(63)** _____ pendant les leçons. Grâce à ce traitement, les malades ou les personnes âgées pourront retrouver le contact avec le monde extérieur.

(www.terrafemina.com, upraveno)

¹ la guérison : uzdravení

- | | | | |
|-----------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 49 | A) est utilisée | B) utilise | C) utilisant |
| 50 | A) leur | B) l' | C) les |
| 51 | A) ce | B) cette | C) cet |
| 52 | A) donné | B) donner | C) donnait |
| 53 | A) sa | B) --- | C) ses |
| 54 | A) maux | B) malheurs | C) maladies |
| 55 | A) Mais | B) Bien qu' | C) Parce qu' |
| 56 | A) à | B) au | C) aux |
| 57 | A) assez | B) beaucoup | C) plusieurs |
| 58 | A) ils | B) eux | C) elles |
| 59 | A) ne pratiquant pas | B) ne pratiquent pas | C) ne pas pratiquer |
| 60 | A) qui | B) que | C) dont |
| 61 | A) depuis | B) avant | C) après |
| 62 | A) doivent | B) ont dû | C) auraient dû |
| 63 | A) le meilleur | B) mieux | C) meilleur |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
