

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

## základní úroveň obtížnosti

DIDAKTICKÝ TEST

CJGZD10C0T01

Didaktický test obsahuje **32 úloh**.

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby

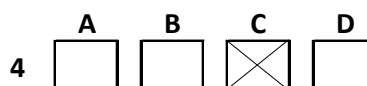
### Testový sešit

- **Počet bodů** za správně vyřešenou úlohu je uveden **u čísla úlohy vpravo**. Je-li u počtu bodů zkratka max., je možné za řešení úlohy získat i **dílčí body**.
- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se body neodečítají**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**.
- **Poznámky si můžete dělat do testového sešitu**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

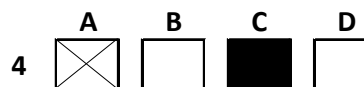
Maximální bodové hodnocení: 68 bodů

### Pokyny pro vyplňování záznamového archu

- Pište **modrou nebo černou** propisovací tužkou.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném poli záznamového archu.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

### Úloha 1

2 body

Ve které z následujících vět je jazyková chyba?

- A) Bez výzkumu v oblasti nových technologií nám svět uteče.
  - B) Do moravské metropole každoročně míří spousta turistů.
  - C) Proti zvyšování cen pohonných hmot toho příliš dělat nelze.
  - D) S nemalými obtížemi dovezli ministryni na místo schůzky.
- 

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–3

Na kredenci trůní tmavohnědá papírová krabice s nápisem Elektrolux, zatížená starou knihou v kožených deskách. Žena vytrhne muži z ruky baterku. Je natolik fascinovaná papírovou hnědí, duchem nepřítomná, že muž svůj odpor spolkne. Blíží se ke krabici. Muž škobrtne o převrženou židli s protrženým, proplétaným sedátkem.

(R. Denemarková, *Peníze od Hitlera*)

### Úloha 2

2 body

K čemu ve výchozím textu odkazuje spojení *papírová hněd*?

- A) k deskám
- B) ke knize
- C) ke krabici
- D) k sedátku

### Úloha 3

2 body

Který z následujících úryvků výchozího textu obsahuje přívlastek postupně rozvíjející?

(Přívlastek postupně rozvíjející = několik nesouřadných shodných přívlastků)

- A) krabice s nápisem Elektrolux
  - B) protržené, proplétané sedátko
  - C) převržená židle
  - D) tmavohnědá papírová krabice
- 

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

Žádáme cestující, aby se za jízdy přidržovali.

(nápis v prostředcích městské hromadné dopravy)

### Úloha 4

2 body

Která z následujících možností nejlépe vystihuje charakter výchozího textu?

- A) důležité upozornění
  - B) naléhavá žádost
  - C) nezávazné doporučení
  - D) zdvořilá výzva
-

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 5–6

Kam v Evropě na víkend?

Tipy na zajímavé eurovíkendy, co nevynechat a na co si naopak dát pozor?

Dny se sice už krátí, sluníčka i teploty ubývá, ale pokud máte toulavé boty a zbylo vám pár dnů dovolené, nevěšzte hlavu! Paleta krátkých „odskoků“ do různých oblastí Evropy je široká jako nikdy předtím. Přestože \*\*\*\*\* letos trhá rekordy, zůstávají ceny za dopravu neslýchaně nízké, a když k tomu přidáte výhodné mimosezonní nabídky hotelů a penzionů, můžete na začátku podzimu prožít pár báječných dní za málo peněz.

(IN magazín Hospodářských novin 1. 10. 2008)

### Úloha 5

2 body

Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam spojení *nevěšzte hlavu* ve výchozím textu?

- A) napanikařte
- B) neváhejte
- C) nezahálejte
- D) nezoufejte

### Úloha 6

2 body

Která z následujících možností nejspíše patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu?

- A) burza
- B) dolar
- C) elektřina
- D) ropa

---

### Úloha 7

2 body

Ve kterém z následujících souvětí je jazyková chyba?

- A) Historicky oděné týmy složené z ceremoniářů, hudebníků a hostesek nabízely návštěvníkům možnost zahrát si hru vrhcáby.
  - B) Platí ovšem, že čím méně tradiční prostory vybereme, tím náročnější je zpravidla celková příprava a vlastní realizace.
  - C) Pustíte-li se do organizace takové akce sami, pravděpodobně si ji kvůli mnoha starostem moc neužijete.
  - D) Ukázalo se jako velmi dobré oslovit města, které se stala spolupořadatelem, a využít jejich informační kanály směrem k občanům a zejména školám.
-

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–10

*Jaký význam má fotodokumentace pro další průzkum?*

Nenahraditelný – už jenom kvůli tomu, že koruna je trvale uzavřena v Korunní komoře a je vyjmuta bez výjimek jen na pár dní jednou za pět let.

*Koruna je opředena jakousi aureolou nedotknutelnosti, možná také proto, že je veřejnosti přístupna jen na omezený čas v daných periodách. Vy jste ovšem měl korunu v ruce osobně. Souhlasíte s tím, v jakém ceremoniálu je koruna zpřístupňována, nebo byste byl pro stálou expozici?*

Odpověď je velmi složitá. Trvalé vystavení je krásná představa a dnes není problém památku bezpečnostně i klimaticky adekvátně ochránit. Převažují však argumenty proti. Jde nejen o tradici a přání samotného Karla IV., ale Svatováclavská koruna je zasvěcena sv. Václavu a má být v blízkosti jeho hrobu. To je třeba respektovat.

(<http://www.national-geographic.cz>, 9. 10. 2008, kráceno)

### Úloha 8

**2 body**

Který z následujících výrazů je v kontextu výchozího textu svým významem nejbližší slovu *respektovat*?

- A) pochopit
- B) uznávat
- C) vědět
- D) zvažovat

### Úloha 9

**2 body**

Ve které části výchozího textu je obsažena domněnka?

- A) Koruna je opředena jakousi aureolou nedotknutelnosti, možná také proto, že je veřejnosti přístupna jen na omezený čas v daných periodách.
- B) Nenahraditelný – už jenom kvůli tomu, že koruna je trvale uzavřena v Korunní komoře a je vyjmuta bez výjimek jen na pár dní jednou za pět let.
- C) Převažují však argumenty proti. Jde nejen o tradici a přání samotného Karla IV., ale Svatováclavská koruna je zasvěcena sv. Václavu a má být v blízkosti jeho hrobu.
- D) Vy jste ovšem měl korunu v ruce osobně. Souhlasíte s tím, v jakém ceremoniálu je koruna zpřístupňována, nebo byste byl pro stálou expozici?

### Úloha 10

**max. 3 body**

Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s výchozím textem (ANO), či nikoli (NE):

- 10.1 Karel IV. si přál, aby koruna byla uložena blízko jeho hrobu.
  - 10.2 Když je koruna vystavena, lze ji ochránit před výkyvy teploty a vlhkosti vzduchu.
  - 10.3 Koruna je na stálých expozicích zpřístupňována v určeném ceremoniálu.
  - 10.4 Korunní komora je zpřístupněna jednou za pět let, a to jen pár lidem.
-

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11

Velké počáteční písmeno se píše:

A. Ve vlastních jménech a ve jménech užívaných jako vlastní

Typy vlastních jmen podle pojmenované skutečnosti

Jména hvězdářská a zeměpisná; označují

a) nebeská tělesa, souhvězdí a jejich části

b) světadíly, země, krajiny apod.

c) útvary členitosti zemského povrchu, tj. ostrovy, poloostrovy, horstva, hory, roviny, nížiny apod.

Názvy, jejichž základem jsou jména *kotlina*, *nížina*, *pánev* a *tabule*, jsou vlastními jmény jen v terminologii zeměpisné, proto se píše např. *Malá nížina uherská*, ale *slezská nížina*, *hornoslezská uhelná pánev* (termíny geologické).

d) vodstva, tj. moře, jezera, řeky apod.

e) obce, městské čtvrti a oblasti, sídliště (jména místní)

f) ulice, náměstí, nábřeží, sady, zahrady, pozemky a jiná podobná prostranství

(Pravidla českého pravopisu, kráceno)

### Úloha 11

max. 3 body

Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána v souladu s pravidly uvedenými ve výchozím textu (ANO), či nikoli (NE):

- 11.1 Kdy už konečně zůstaneš stát nohama na zemi! Dej si pozor, aby ti tu tvou hlavu v oblacích nepřeválcoval Velký vůz.
  - 11.2 Nejrozsáhlejší nížinné území na Slovensku je Podunajská nížina. Na východě a na severu na ní navazuje podunajská pahorkatina, na západě sousedí s pohořím Malé Karpaty a jižní strana tvoří státní hranici s Maďarskem.
  - 11.3 Skvělou učitelkou, která nám ukazuje stav partnerství člověka a jeho civilizace s přírodou, je Krajina, která se rozprostírá všude kolem nás. Od této myšlenky se odvinul projekt Krajina za školou. Více informací získáte na internetu.
  - 11.4 V nabídce zajímavých turistických oblastí České republiky jsou mimo jiné i Dvořákovy sady v Opavě. Tvoří je poměrně úzký pruh zeleně.
-

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 12–14

Někteří lidé ohrnují nos, když vidí krysu, Bart Weetjens se však usmívá. Tento belgický designer vymyslel způsob, jak mohou často spílání hlodavci pomáhat řešit globální problém: vyhledávat miny, jichž je v 69 zemích roztroušeno asi 60 milionů. Často se k jejich odhalování používají psi, „já jsem však věděl, že výcvik krys je jednodušší“, říká Weetjens, který tato zvířata v dětství choval. Krysy i málo váží, takže miny pod nimi nevybuchují. V tropických oblastech, kde je uloženo mnoho výbušnin, zůstávají zdravé a je levné je rozmnožovat a chovat.

(National Geographic 10/2008)

### Úloha 12

max. 3 body

Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s výchozím textem (ANO), či nikoli (NE):

- 12.1 Bart Weetjens se usmívá, když vidí krysy, protože jejich chovem vydělává peníze.
- 12.2 Psi se používají k odhalování min častěji, protože jejich výcvik je nejjednodušší.
- 12.3 Výhoda používání krys k odhalování min je v jejich nízké váze a levném chovu.
- 12.4 Vyhledávání min je globálním problémem, protože miny jsou roztroušeny ve všech zemích.

### Úloha 13

2 body

Který z následujících nadpisů je nejspíše titulkem výchozího textu?

- A) Krysy a miny
- B) Miny v tropech
- C) Psi jsou nanic
- D) Spílání hlodavci

### Úloha 14

2 body

Který z následujících výrazů ve druhém souvětí výchozího textu je rozvíjen slovem *často*?

- A) jak
  - B) mohou
  - C) pomáhat
  - D) spílání
- 

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

Hydratuje svrchní vrstvy pokožky rukou a chrání ji proti nepříznivým vnějším vlivům. Aplikujte denně oříšek krému na hřbet rukou. Masírujte, dokud se krém nevstřebá. Dermatologicky testováno.

(z obalu kosmetického výrobku)

### Úloha 15

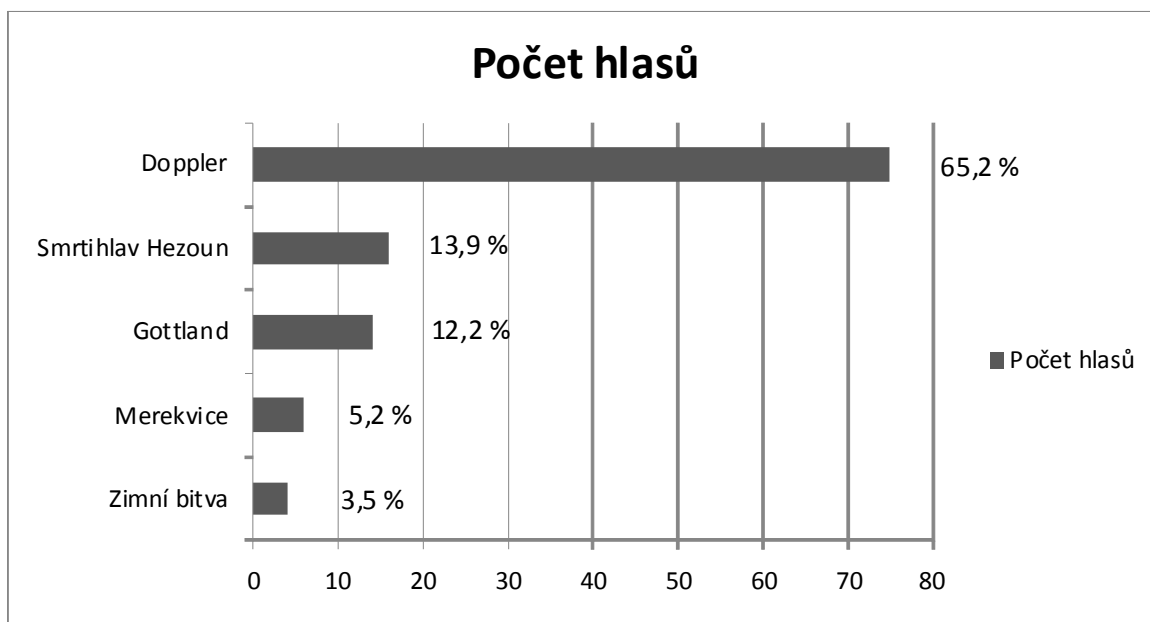
2 body

Který z následujících výrazů nejlépe vystihuje význam slova *hydratuje* ve výchozím textu?

- A) očišťuje
  - B) vyhlazuje
  - C) zavodňuje
  - D) zjemňuje
-

## VÝCHOZÍ GRAF K ÚLOZE 16

### Nejlepší představení z cyklu LiStOVání letošní sezóny



Počet hlasujících:115

První hlas: Pondělí, 27. duben 2009 16:14

Poslední hlas: Úterý, 14. červenec 2009 10:31

(<http://www.listovani.cz/>, 14. 7. 2009, upraveno)

### Úloha 16

**2 body**

Která z následujících interpretací nejvíce odpovídá výchozímu grafu?

- A) Merekvice a Zimní bitva se v žebříčku LiStOVání drží na čtvrtém a pátém místě, dohromady obě představení získala 10 % z celkových 115 hlasů.
  - B) Od konce dubna do poloviny července 2009 hlasovalo v anketě 115 lidí, z toho 65 pro představení Doppler.
  - C) Představení Doppler má v divácké anketě za necelé čtvrtletí náskok před ostatními představeními více než 50 % hlasů.
  - D) Smrtihlav Hezoun i Gottland se v divácké oblibě dostali do první trojice, obě tato představení překročila hranici 10 diváků, pro Smrtihlava hlasovalo téměř 14 diváků.
-

## VÝCHOZÍ TABULKA K ÚLOZE 17

### Provozní doba Národní knihovny České republiky od 4. září 2006 do 30. června 2007

	Po–Pá	So
<b>Informace pro návštěvníky a prodejna publikací</b>	9.00–17.00	zavřeno
<b><u>Hala služeb</u></b>		
Poradenská a informační služba	9.00–19.00	9.00–19.00
Půjčovna	9.00–19.00	9.00–19.00
Katalogy	9.00–19.00	9.00–19.00
Čtenářské průkazy	9.00–13.30 14.00–18.30	9.00–13.30 14.00–18.30
Reprografické služby	9.00–13.30 14.00–18.30	9.00–13.30 14.00–18.30
<b><u>Referenční centrum</u></b>		
Konzultace	9.00–19.00	9.00–19.00
Bibliografické a rešeršní služby	9.00–19.00	9.00–19.00
Informace ze souborných katalogů	9.00–19.00	9.00–19.00
Meziknihovní služby	9.00–19.00	9.00–19.00
Internet	9.00–19.00	9.00–19.00
Studovna	9.00–19.00	9.00–19.00

	Po	Út	St	Čt	Pá	So
<b><u>Všeobecná studovna</u></b>	9.00–22.00	9.00–22.00	9.00–22.00	9.00–22.00	9.00–22.00	9.00–19.00
<b>Stud. vědeckých pracovníků</b>	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	zavřeno
- dokumenty podléhající	9.00–12.00	9.00–12.00	9.00–12.00	9.00–12.00	9.00–12.00	
zvláštnímu ochrannému režimu	13.30–18.30	13.30–18.30	13.30–18.30	13.30–18.30	13.30–18.30	
<b><u>Studovna společenských a přírodních věd</u></b>	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00
- samoobslužné kopírování	9.00–18.30	9.00–18.30	9.00–18.30	9.00–18.30	9.00–18.30	9.00–18.30
- netištěné dokumenty	9.00–12.00	9.00–12.00	9.00–12.00	9.00–12.00	9.00–12.00	9.00–12.00
	14.00–18.30	14.00–18.30	14.00–18.30	14.00–18.30	14.00–18.30	14.00–18.30
<b>Studovna periodik</b>	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–14.00
- samoobslužné kopírování	9.00–18.30	9.00–18.30	9.00–18.30	9.00–18.30	9.00–18.30	9.00–13.30
<b>Studovna v Centrálním depozitáři Hostivař</b>	13.00–19.00	9.00–19.00	13.00–19.00	9.00–19.00	9.00–12.00	zavřeno
<b>Studovna rukopisů a starých tisků</b>	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	zavřeno	zavřeno
<b>Studovna hudebního oddělení</b>	14.00–19.00	9.00–19.00	zavřeno	14.00–19.00	9.00–19.00	zavřeno
<b>Knihovna knihovnické literatury</b>	9.00–19.00	9.00–19.00	14.00–19.00	9.00–19.00	9.00–19.00	9.00–14.00

	Po–Pá	So
<b><u>Slovanská knihovna</u></b>		
půjčovna, studovna	9.00–19.00	9.00–14.00
<b><u>Oddělení souborných katalogů</u></b>	9.00–16.00	zavřeno
<b><u>Oddělení P. R. a marketingu</u></b>	9.00–16.00	zavřeno
<b><u>Národní agentury ISBN a ISMN</u></b>	9.00–11.00 14.00–16.00	zavřeno

(www.nkp.cz, 8. 3. 2007, upraveno)



## Úloha 17

2 body

Který z následujících plánů bylo možné uskutečnit v Národní knihovně České republiky ve středu 18. dubna 2007?

- A) Do deseti hodin vrátit knihy v Hale služeb, vyzvednout si zde splněné rezervace a prodloužit si platnost čtenářského průkazu, od 10:00 do 15:30 pracovat ve Studovně vědeckých pracovníků s dokumenty podléhajícími zvláštnímu ochrannému režimu, od 16:30 do 17:30 využít internet v Referenčním centru.
- B) Dopoledne využít studovnu v Centrálním depozitáři v Hostivaři, od 14:00 pracovat v Knihovně knihovnické literatury, kolem 16:00 využít samoobslužné kopírování ve Studovně hudebního oddělení. Po sedmnácté hodině zadat v Referenčním centru požadavek na meziknihovní službu a do 19:00 zde využít internet.
- C) Po deváté hodině koupit několik knih v prodejně publikací, během dopoledne využít konzultace v Referenčním centru, do 12:00 pracovat ve studovně Referenčního centra, od 15:00 nahlédnout do netištěných dokumentů ve Studovně společenských a přírodních věd, poté se přesunout do Studovny periodik a do osmnácti hodin zde využít samoobslužné kopírování.
- D) Před desátou si vyzvednout požadované knihy ve Slovanské knihovně a v Hale služeb využít reprografické služby, od 10:00 do 11:00 navštívit Knihovnu knihovnické literatury, po čtrnácté hodině pracovat ve Studovně periodik, v průběhu odpoledne využít internet a rešeršní služby v Referenčním centru, od 19:00 do 22:00 pracovat ve Všeobecné studovně.

---

## Úloha 18

3 body

Seřaďte jednotlivé úryvky za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost:

A) Ten náš se jmenuje Zbyšek Pzontek. Za farou vybudoval hřiště, založil mužský volejbalový oddíl, a protože je to hubený dlouhán, smečuje a blokuje bez výskoku.

B) Když spolu pilujeme nějakou tu mši, aby zněla česky a aby Zbyšek nedával sveřepě přízvuky na předposlední slabiku, ale pěkně na první, říkám si, že když k nám ze Soluně přišli Cyril s Metodějem zavádět křesťanskou bohoslužbu, také museli mít k ruce někoho takového, jako jsem já.

C) Jen tak zvedne ruce.  
Já ho učím česky a připravuju s ním kázání, řeči ke křtinám a k pohřbům. To jsem nikdy netušil, že já, starý bezvěrec, budu takhle pomáhat církvi.

D) A teď k církvi. Naše katolická církev má nedostatek pracovních sil, a tak na některé venkovské fary dosadila mladé velebníčky z Polska.

(Z. Svěrák, Povídky)

---

## Úloha 19

max. 2 body

Přiřaďte k jednotlivým úryvkům textů nejlépe odpovídající funkční styl:

### Úryvky textů

19.1

Jégrovi to ale bylo úplně jedno. Byl jako zhypnotizovaný, dávno se nedloubal v nose, nedrbal se na břicho a nečistil si tužkou uši, mluvil o jejích prsou a jejím zadku a pohybech pánve, říkal, že přesně takovouhle holku kdysi potkal na Rujaně, že byla z Drážďan, hrála výborně stolní tenis. Co hrála!? Tančila!

19.2

Kandidóza je nejčastější mykózou dětského věku. Původcem nákazy je kvasinka *Candida albicans*, která je za normálních okolností saprofytickým organismem, tzn. že se vyskytuje prakticky všude (v ústní dutině lze zjistit až u 30 % zdravých lidí). Patogenní se stává až při snížené odolnosti organismu, kdy se přemnoží a vyvolá vznik klinických příznaků.

19.3

Milá maminko,  
chcete od nás obdržet další brožury s užitečnými informacemi a dárkem? Vyplňte prosím níže uvedený krátký dotazník a podepsanou odpovědní kartu nám zašlete.

Jméno a příjmení matky

Ulice

č. p.

Město

PSČ

Telefon

E-mail

Jméno a příjmení dítěte

Datum narození dítěte

V

Datum

Podpis

### Funkční styly

- A) administrativní styl
  - B) odborný styl
  - C) publicistický styl
  - D) umělecký styl
-

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 20–21

V nejúspěšnějším animovaném seriálu o lidském těle Byl jednou jeden život zaplujeme tentokrát s našimi kamarády, červenými krvinkami do lidské krve, poznáme jak vypadají krevní destičky a uvidíme jak funguje největší a nejmocnější pumpa na světě...naše srdce.

(...)

V mozkových buňkách jsou během spánku zpracovávány a tříděny informace, které byly přijaty během uplynulého dne.

(z obalu DVD)

### Úloha 20

2 body

Ve které z následujících možností jsou odstraněny nedostatky v interpunkci výchozího textu?

- A) V nejúspěšnějším animovaném seriálu o lidském těle Byl jednou jeden život zaplujeme tentokrát s našimi kamarády červenými krvinkami, do lidské krve, poznáme, jak vypadají krevní destičky a uvidíme, jak funguje největší a nejmocnější pumpa na světě...naše srdce.
- B) V nejúspěšnějším animovaném seriálu o lidském těle Byl jednou jeden život zaplujeme tentokrát s našimi kamarády červenými krvinkami do lidské krve, poznáme, jak vypadají krevní destičky, a uvidíme, jak funguje největší a nejmocnější pumpa na světě...naše srdce.
- C) V nejúspěšnějším animovaném seriálu o lidském těle Byl jednou jeden život zaplujeme, tentokrát s našimi kamarády červenými krvinkami do lidské krve, poznáme jak vypadají krevní destičky a uvidíme, jak funguje největší a nejmocnější pumpa na světě...naše srdce.
- D) V nejúspěšnějším animovaném seriálu o lidském těle Byl jednou jeden život, zaplujeme tentokrát s našimi kamarády červenými krvinkami, do lidské krve, poznáme jak vypadají krevní destičky a uvidíme jak funguje největší a nejmocnější pumpa na světě...naše srdce.

### Úloha 21

2 body

Která z následujících možností je přesným převedením druhého odstavce výchozího textu do aktiva?

- A) Mozkové buňky během spánku zpracovávají a třídí informace, které přijaly během uplynulého dne.
  - B) Mozkové buňky během spánku zpracovávají a třídí informace, které přijmou během uplynulého dne.
  - C) V mozkových buňkách jsou během spánku zpracovávány a tříděny informace, které byly přijaty během uplynulého dne.
  - D) V mozkových buňkách se během spánku zpracovávají a třídí informace, které se přijímaly během uplynulého dne.
-

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 22–24

V první \*\*\*\*\*, kterou jsem otevřel, se mi dostalo vysvětlení řečí, které jsem považoval za nesmyslné, když jsem viděl výsledky lakomství, jemuž zbyl už jen ten nelogický pud, kterého tolik příkladů nám poskytují venkovští lakomci. V této \*\*\*\*\* sousedící s tou, ve které Gobseck skonal, byly zkažené paštiky, spousta poživatin všech druhů, ba i škeble, ryby pokryté vrstvou plísně, jejichž různé zápachy mě málem udusily. Všude se to hemžilo červy a hmyzem. Místnost byla zatarasena nábytkem, stříbrným náčiním, lustry, obrazy, vázami, krásnými rytinami, stočenými a bez rámu, a kuriozitami.

(H. de Balzac, Gobseck, upraveno)

### Úloha 22

2 body

Která z následujících možností nejspíše patří na vynechaná místa (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu?

- A) chodbě
- B) jídelně
- C) skříni
- D) světnici

### Úloha 23

2 body

Které z následujících tvrzení o vypravěči je v souladu s výchozím textem?

- A) Vypravěč Gobseck příběh podává z pohledu zemřelého člověka.
- B) Vypravěč H. de Balzac je současně hlavní postavou příběhu.
- C) Vypravěčem je jedna z postav příběhu.
- D) Vypravěčem je nezúčastněný pozorovatel děje.

### Úloha 24

2 body

Který z následujících slohových postupů ve výchozím textu převažuje?

- A) informační
- B) popisný
- C) úvahový
- D) výkladový

---

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 25

Odejít dobrovolně, říká se. Nikdy to není dobrovolné. Člověk je donucen zjevnými i skrytými proudy, které vytvarují a vymelou břehy takového činu. Proudů vnějších okolností. Vnitřních trýzní. Je postrkován a doplaven k poslednímu.

(R. Denemarková, Peníze od Hitlera)

### Úloha 25

2 body

O čem nejspíše hovoří výchozí text?

- A) o náročné plavbě
  - B) o nuceném odchodu do války
  - C) o sebevraždě
  - D) o útěku do zahraničí
-

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 26–27

### Za svou pravdou stát

1. Máš všechny trumfy mládí a ruce čistý máš,  
jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš.

Ref. [: Musíš za svou pravdou stát, musíš za svou pravdou stát. :]

2. Už víš, kolik co stojí, už víš, co bys rád měl,  
už ocenil jsi kompromis a párkrát zapomněl,

Ref. [: [: že máš za svou pravdou stát. :] :]

3. Už nejsi žádný elév, co do hry prvně vpad',  
už víš jak s králem ustoupit a jak s ním dávat mat.

*(J. Tichota, Spirituál kvintet 1. díl, upraveno)*

### Úloha 26

**2 body**

Která z následujících možností nejspíše odpovídá významu slova *elév* ve výchozím textu?

- A) hráč šachů
- B) hráč karet
- C) mladík
- D) začátečník

### Úloha 27

**2 body**

Ve kterém z následujících veršů je chyba v interpunkci?

- A) Máš všechny trumfy mládí a ruce čistý máš
- B) Musíš za svou pravdou stát, musíš za svou pravdou stát
- C) už ocenil jsi kompromis a párkrát zapomněl
- D) už víš jak s králem ustoupit a jak s ním dávat mat

---

### Úloha 28

**2 body**

Ve které z následujících možností je pravopisná chyba?

- A) Čtyřnásobná olympijská šampionka ve sjezdovém lyžování Janica Kosteličová ukončila kariéru. Oznámila to ve čtvrtek na tiskové konferenci v Záhřebu.
  - B) Nejméně čtyři lyžaři přišli o život ve švýcarských Alpách během uplynulého víkendu, další lyžařka je nezvěstná.
  - C) Projekt gruntovní přestavby špindlerovského lyžařského areálu dostal pracovní název, z něhož by se mohlo zdát, že se naší jedničky nedaří.
  - D) Skokan na lyžích Jan Mazoch se ve středu poprvé od svého těžkého pádu objevil na veřejnosti. Po 74 dnech od dramatu v polském Zakopaném se krátce zastavil na radnici ve Frenštátu pod Radhoštěm.
-

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 29–30

Přicházíte o peníze?

Nemáte dokonalý přehled o hospodaření své firmy? Nevíte vše o skladových zásobách? Nejste spokojeni s účetním systémem? Schází vám podklady pro rozhodování, plánování a investice? Neznáte evropskou legislativu? Řiďte svoji firmu úspěšně!

(Vzhledem k povaze některých úloh není uveden zdroj výchozího textu.)

### Úloha 29

2 body

Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam slova *legislativu* ve výchozím textu?

- A) platné zákony a jiné právní předpisy
- B) soudní systém
- C) tvorba právních norem a činnost ekonomických poradců
- D) zasedání vlády

### Úloha 30

2 body

Co je nejspíše hlavním záměrem výchozího textu?

- A) informovat
- B) přesvědčit
- C) varovat
- D) zeptat se

---

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 31–32

**Ve filmu *Letopisy z Narnie zazní hlas desetileté Míšy z Postřelмова***

**Šumperk** – Stačí projít starou dřevěnou skříň a ocitnete se v novém pohádkovém světě Narnie, stejně jako se tam ráz naráz ocitla čtveřice dětí, Petr, Zuzanka, Edmund a Lucie. Málokdo však ví, že hlas jedné z hlavních postav – dívky Lucince, propůjčila Míša Schönová z Postřelмова.

(REJNOVINY, 5. 1.–11. 1. 2006, upraveno)

### Úloha 31

2 body

Která z následujících úprav odstraňuje jazykovou chybu ve výchozím textu?

- A) místo *desetileté* má být *deseti leté*
- B) místo *Letopisy z Narnie* má být *Letopisy Z Narnie*
- C) místo *Míšy* má být *Míši*
- D) místo *propůjčila* má být *propůčila*

### Úloha 32

2 body

Které z následujících tvrzení je v souladu s výchozím textem?

- A) Čtveřice dětí se ráz naráz ocitla ve staré dřevěné skříni.
- B) Lucinka je jednou z hlavních postav filmu o Míše z Postřelмова.
- C) Petr, Zuzanka, Edmund a Lucie se dostali do pohádkového světa.
- D) V Šumperku nabízejí průchod starou skříň do světa pohádek.

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDLI VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---