

# FRANCOUZSKÝ JAZYK

základní úroveň obtížnosti

FJMZD11C0T03

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 63 bodů  
Hranice úspěšnosti: 44 %

## 1 Základní informace k zadání zkoušky

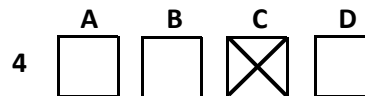
- Didaktický test obsahuje 63 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**5 bodů/1 bod** = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

## 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

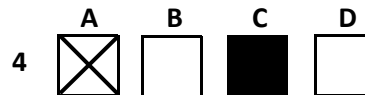
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

## 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



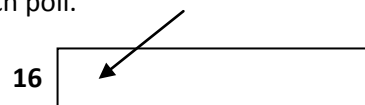
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

## 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi píšete čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!**

## POSLECH

1. ČÁST

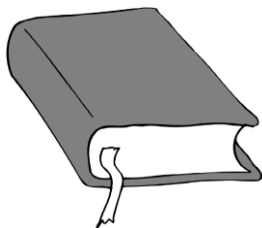
ÚLOHY 1–4

4 body/1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1–4 vždy jeden správný obrázek A–C.

1 Quel cadeau Antoine et Léa vont-ils acheter à Eloïse ?

A)



B)



C)



2 Jusqu'à quelle heure le musée est ouvert le 21 septembre ?

A)



B)

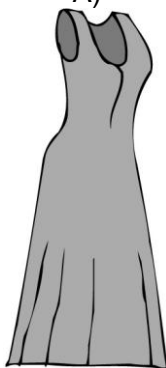


C)

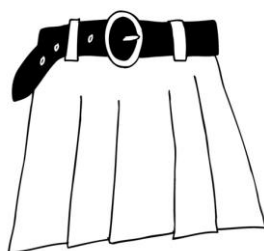


3 Quel article la cliente achète-t-elle ?

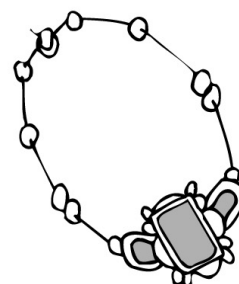
A)



B)



C)



4 Quel temps prévoit-on demain dans le Sud-Ouest de la France ?

A)



B)



C)



Uslyšíte vyprávění francouzské profesorky o jejím pobytu v Austrálii. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |  | P                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5 Louise Cartier a passé deux années à Melbourne.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Avant de partir, Louise était moins stressée que ses parents.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Louise <u>n'</u> a <u>pas</u> apprécié le trajet pour aller en Australie.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Avant son séjour, Louise pensait que tous les Australiens savaient très bien surfer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Elle a vu un requin pendant la plongée sous-marine.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Pendant la nuit dans l'Outback, il faisait chaud.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Louise et ses amis sont tombés en panne dans le désert.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Louise <u>n'</u> est <u>plus</u> en contact avec ses amis de Melbourne.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte rozhovor, ve kterém zaměstnankyně zámku odpovídá učitelí na otázky týkající se třídní exkurze. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** informace na vynechaná místa v úlohách 13–19. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

### Journée pédagogique médiévale

**Saison :** (0) *d'avril à septembre*

**Programme :**

Visite du château, (13) \_\_\_\_\_ éducatives, ateliers artisanaux

**Emploi de temps :**

Heure du rendez-vous : (14) \_\_\_\_\_

Lieu du déjeuner : (15) \_\_\_\_\_

**Tarifs :**

Prix pour 1 élève : (16) \_\_\_\_\_ € / groupe de 25 enfants

Prix pour l'accompagnateur : gratuit / chaque (17) \_\_\_\_\_ élèves

**A visiter encore :**

Des jardins et (18) \_\_\_\_\_

**Contact :** (19) \_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

**20 Combien de kilo de cerises la cliente achète-elle ?**

- A) 2 kg
- B) 1 kg
- C) 0,5 kg

**21 Pour quelle raison Anne téléphone-t-elle à André ?**

- A) Pour lui parler de son agence de voyage.
- B) Pour vérifier si André n'a pas son agenda.
- C) Pour lui demander de lui écrire un courriel.

**22 Que vont cuisiner Marc et Nathalie pour leurs amis ?**

- A) la fondue
- B) les crêpes
- C) la ratatouille

**23 Qu'est-ce qui s'est passé pendant la 5<sup>ème</sup> journée des Jeux Olympiques ?**

- A) Le record mondial en marathon a été battu.
- B) Le favori de la course cycliste a perdu sa compétition.
- C) Le sportif australien a gagné la médaille de bronze en natation.



**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**Des lettres de Chopin retrouvées**

Le directeur du Musée Frédéric Chopin de Varsovie Jaroslav Kowalski a présenté à la presse six lettres manuscrites du grand compositeur. Ces lettres, considérées comme perdues ont été récemment retrouvées. Elles ont été écrites en français, entre 1845 et 1848, et été destinées à George Sand, une écrivaine française. Ces lettres se trouvaient encore à Varsovie en 1939, lorsque Laura Ciechomska, la petite-nièce de Chopin et son héritière, est morte. Pendant la guerre, sa maison a été pillée et plusieurs pièces de cette collection ont été volées. L'ensemble des manuscrits a été finalement retrouvé par Marek Keller, un marchand d'art qui en a fait don au Musée Chopin. Les originaux des manuscrits y seront exposés jusqu'au 25 avril.

*(www.20minutes.fr, upraveno)*

**24 A qui les lettres de Chopin étaient-elles adressées ?**

- A) à Marek Keller
- B) à George Sand
- C) à Jaroslav Kowalski
- D) à Laura Ciechomska

**Etes-vous intéressée ?**

Urgent, famille franco-italienne cherche jeune fille francophone pour s'occuper de deux enfants âgés de 3 ans et 5 ans, du mois d'avril au mois de juin. Vous serez logée, nourrie et blanchie et vous recevrez 112 euros d'argent de poche par semaine. Nous vivons à Tivoli, un petit village au centre de l'Italie. Vous travaillerez à plein temps et vous aurez deux jours de congé par semaine. Nous exigeons une bonne présentation, une personne non fumeuse. Une expérience avec des enfants est souhaitable, le permis de conduire est indispensable pour conduire la voiture de famille et accompagner les enfants à la piscine. Pour plus de renseignements, n'hésitez pas à nous contacter.

*(www.petite-annonce-gratuite.com, upraveno)*

**25 La famille souhaite employer une jeune fille :**

- A) qui parle français.
- B) qui possède une voiture.
- C) qui veut travailler à mi-temps.
- D) qui est disponible à partir de juin.



**Nouvelle politique au jardin zoologique**

Le Jardin Zoologique du Parc de la Tête d'Or est en train de vivre une véritable renaissance. Présenter des animaux dans un cadre agréable pour le seul plaisir des visiteurs appartient au passé. Désormais, la protection des espèces menacées, les actions pédagogiques ainsi que le bien-être des quelques 270 mammifères, 200 oiseaux et 80 reptiles en captivité mobilisent toutes les attentions des employés du zoo. Sur le terrain, cela se traduit par la mise en place de nombreuses actions et par le projet spectaculaire de construction d'une plaine africaine. Valério, un ours noir, ancien pensionnaire du zoo de Bâle est devenu la vedette du parc et le symbole de ces changements.

([www.zoo-lyon.fr](http://www.zoo-lyon.fr), upraveno)

**26 Quel est l'objectif de la nouvelle politique du jardin zoologique ?**

- A) Rénover intégralement la plaine africaine.
- B) Augmenter le nombre des espèces menacées.
- C) Offrir le plus grand confort aux visiteurs du zoo.
- D) Améliorer la vie des animaux élevés en captivité.

**Lave linge à vendre**

Pour cause de déménagement, je vends une machine à laver le linge de marque Philips. Sa capacité de chargement est de 6 kg. Cette machine compte 9 programmes de lavage et convient parfaitement à une famille avec 2 enfants. J'ai acheté cette machine en avril 2009 et je m'en suis très peu servi. Seulement 2 fois par mois. Elle est donc en très bon état et de plus elle est toujours sous garantie. Le prix est de 160 € mais si vous l'achetez avant la fin de la semaine, je vous fais une remise de 20 €. Les frais de transport sont à votre charge et s'élève à 40 €. Pour plus d'informations, vous pouvez me contacter au 03 67 66 22 12.

([www.petite-annonce-gratuite.com](http://www.petite-annonce-gratuite.com), upraveno)

**27 Quelle information est correcte ?**

- A) Les frais de transports sont gratuits.
- B) La machine a été fabriquée en 2009.
- C) La garantie de machine est dépassée.
- D) Il est possible de bénéficier d'une réduction.

**L'ail qui vaut des millions !**

La semaine dernière, des policiers Indiens ont fait une surprenante découverte. Dans la ville de Gimje, dans le Sud-Ouest de l'Inde, les policiers ont trouvé un coffre en fer enterré dans un champ d'ail. Ce coffre contenait une somme d'argent incroyable : 10 millions de dollars ! Le propriétaire du champ a été immédiatement interrogé par les services de police. Très surpris par cette découverte, celui-ci a reconnu avoir employé deux hommes qui avaient un comportement très étrange. Ces deux hommes ont disparu peu de temps avant cette incroyable découverte. La police les recherche activement. L'argent a été confié au maire de la ville qui devra décider comment utiliser au mieux cette somme énorme.

([www.shortnews.com](http://www.shortnews.com), upraveno)

**28 Que doit faire la police ?**

- A) rechercher l'argent disparu
- B) décider quoi faire avec l'argent
- C) arrêter le propriétaire du champ
- D) retrouver les deux hommes disparus

Přečtěte si tvrzení v úlohách 29–38 a informační letáky dvou muzeí. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

		P	N
29	A la Pinacothèque, on peut voir seulement des expositions d'artistes français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	La Pinacothèque appartient à l'Etat français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	La Pinacothèque est ouverte tous les jours de l'année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Chaque mercredi, les deux musées sont ouverts la nuit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	En réservant des billets sur internet, on paie moins cher dans les deux musées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Le musée Rodin est fermé tous les mardis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Le tarif réduit à la Pinacothèque est plus cher que le tarif réduit au musée Rodin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Au musée Rodin, on expose seulement les œuvres d'Auguste Rodin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	L'œuvre d'Auguste Rodin est la propriété de l'État français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Pour aller dans ces deux musées en groupe, il faut d'abord réserver par téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### La Pinacothèque de Paris

C'est au 28 place de la Madeleine que le premier musée privé parisien ouvre ses portes en juin 2007. Offrant toutes les formes connues d'art, la Pinacothèque de Paris accueille des expositions temporaires de dimension internationale. Ces manifestations mettent en valeur des périodes et des espaces rarement explorés, passant de l'archéologie à l'art contemporain. Par cette approche unique, la Pinacothèque de Paris cherche à rendre l'art accessible au plus grand nombre. Une ambition forte qui s'exprime par une programmation diversifiée et originale. Le public a eu l'opportunité de découvrir des civilisations et des artistes brillants, rarement exposés en France.

#### Les heures d'ouverture du musée

Ouverture du musée tous les jours de  
10h30 à 19h30.

Dimanche 1<sup>er</sup> mai et jeudi 14 juillet 2011,  
ouverture de 14h à 19h30.

#### Billet simple

Plein tarif : 10 €

Tarif réduit : 8 €

#### **Nocturne tous les mercredis.**

#### **À noter**

- Vous pouvez anticiper votre visite et acheter vos billets sur internet. En choisissant la date et l'heure, vous éviterez les files d'attente. Ce service facture un supplément de 1,50 €.
- Aucune vente ou réservation ne s'effectue par téléphone.

#### *Profitez d'une offre spéciale :*

*billet jumelé Musée Rodin - Musée de la Pinacothèque*

*tarif unique : 13 € (valable 4 jours pour une visite de chaque musée)*

### Musée Rodin

Situé au cœur d'un parc de plus de trois hectares, le musée Rodin présente dans le jardin et l'hôtel Biron, chef d'œuvre architectural du 18<sup>e</sup> siècle, les œuvres du plus connu des sculpteurs. C'est en se promenant au milieu des rosiers d'August Rodin que l'on découvre ses sculptures les plus célèbres, le Penseur, les Bourgeois de Calais, le monument à Balzac. En 1916, Rodin a donné à l'État français son œuvre à la condition que les collections soient présentées dans cet hôtel particulier qui était sa demeure. À sa demande, l'œuvre de Camille Claudel, sa muse, fait l'objet d'une exposition permanente dans une des salles du musée. À l'ombre des Invalides, la visite du musée Rodin et de ses jardins est une promenade de charme, unique à Paris.

#### **Horaires**

Ouvert tous les jours, sauf le mardi, le 1<sup>er</sup>  
mai et le 25 décembre de 9h à 18h

Nocturne : 1<sup>er</sup> mercredi du mois.

Groupes : sur réservation téléphonique  
uniquement.

#### **Nouveaux tarifs**

plein tarif : 7,5 €

tarif réduit : 5 €

#### **Réservez vos billets en ligne. Évitez la file d'attente !**

Plein tarif internet : 8,50 €

Tarif réduit internet : 6 €

(CERMAT)

Přečtěte si dopis, který píše Philippe své kamarádce Anaïs. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Paris, le 9 mai 2011

Chère Anaïs,

Comment vas-tu ? Merci pour ta lettre, je suis toujours très content de recevoir de tes nouvelles. Aujourd'hui je vais te raconter mon voyage en Suisse. Comme tu le sais, chaque fois que nous voyageons avec ma classe, il y a des problèmes. L'année dernière, c'était de ma faute. J'avais oublié mon portefeuille dans une station service en Espagne et je ne m'en étais aperçu que deux heures plus tard... Cette année, deux camarades de classe se sont trompés d'heure et nous avons dû les attendre plus d'une heure, à Paris, devant le lycée ! Malgré ce retard, la route s'est bien passée. On s'est arrêté à Annecy, on a visité la Cathédrale et le centre historique. Il n'y avait presque personne, c'était génial ! En plus, personne ne s'est perdu et nous sommes partis à l'heure !

Tu sais que le but principal des voyages de notre lycée est de participer à un programme écologique. C'est notre professeur M. Lambert qui s'en occupe et actuellement, on le réalise en coopération avec le lycée Léman. L'année dernière, les lycéens suisses sont venus en France et nous avons participé ensemble à un projet pour notre ville – nous avons nettoyé le parc municipal et nous leur avons montré comment fonctionne le tri sélectif dans notre lycée. Pendant notre séjour en Suisse, on a planté de nouveaux arbres dans les espaces verts du parc municipal. On en a planté environ trois cents en 4 jours ! La prochaine fois, on nettoiera les bords du lac.

Pendant ce séjour, j'ai fait la connaissance de Frédéric qui est lycéen. J'étais logé dans sa famille. Frédéric passe beaucoup de temps avec sa petite sœur, ce que je ne comprends pas mais il l'adore... Il est toujours de bonne humeur et il adore bavarder. Il aime faire la cuisine et il essaie sans cesse des recettes compliquées. D'abord j'imaginai que nous ferions du vélo ensemble mais j'ai appris que Frédéric n'aimait pas les activités sportives. Quel dommage ! Mais nous avons fait plein d'autres choses – nous avons visité le centre ville, nous nous sommes promenés autour du lac Léman et nous avons même pris un petit bateau pour naviguer sur le lac. A vrai dire, c'était une des meilleures choses de mon séjour !

En Suisse, les paysages sont fantastiques ! Il y a des montagnes, des plaines, des grandes forêts, etc. Les montagnes, je n'aime pas trop. En Suisse, il y a des endroits perdus où on pourrait se balader toute la journée ! J'aimerais visiter les grottes de Vélin, mais il y a trop de monde. En fait, ce qui me plaît le plus en Suisse, c'est le calme. Surtout autour du lac Léman. Il faut que tu visites ce pays formidable !

A bientôt.

Bisous

Philippe

(CERMAT)

**39 Qu'est-ce qui s'est passé pendant le voyage en Suisse ?**

- A) Philippe a oublié son portefeuille.
- B) Ils sont partis en retard d'Annecy.
- C) Un camarade s'est perdu à Annecy.
- D) Deux copains ont retardé le départ de Paris.

**40 Qu'est-ce que Philippe et sa classe ont fait en Suisse ?**

- A) Ils ont nettoyé les bords du lac.
- B) Ils ont appris à trier les déchets.
- C) Ils ont nettoyé le parc municipal.
- D) Ils ont planté des arbres dans le parc.

**41 Que sait-on de Frédéric ?**

- A) Il adore cuisiner.
- B) Il n'aime pas parler.
- C) Il aime faire du sport.
- D) Il déteste jouer avec sa sœur.

**42 Quelle activité Philippe a-t-il préféré pendant son séjour en Suisse ?**

- A) une excursion à vélo
- B) une balade en centre ville
- C) une promenade en bateau
- D) une randonnée autour du lac

**43 Quelle est l'attitude de Philippe envers la nature suisse ?**

- A) Il préfère ses sites animés.
- B) Il apprécie ses montagnes.
- C) Il adore ses paysages tranquilles.
- D) Il a aimé la visite des grottes de Vélin.

Přečtěte si informace o **pěti** lidech, kteří hledají jazykový kurz, a inzeráty jazykových škol. Na základě informací v textech **přřadte** k úlohám **44–48** vždy jeden inzerát z nabídky **A–G**. **Dva** inzeráty jsou **navíc** a nebudou použity.

- 44 Cécile** \_\_\_\_\_  
Cécile aimerait améliorer son anglais mais aussi profiter de ses vacances. Alors elle cherche une école qui proposerait des activités variées. Elle souhaite suivre des cours le matin et veut travailler en groupe de dix personnes au maximum.
- 45 Catherine** \_\_\_\_\_  
Catherine a deux mois de vacances, donc elle voudrait en profiter pour progresser en anglais. Elle aimerait aussi s'amuser, sortir avec ses camarades de classe, habiter avec eux dans un appartement ou en résidence, pas loin de l'école et du centre ville.
- 46 Sophie** \_\_\_\_\_  
Sophie doit passer l'examen TOEFL. Elle cherche des cours intensifs et aimerait travailler en petit groupe. Pour mieux connaître ses camarades de classe et la ville, elle souhaite participer aux diverses activités proposées par l'école.
- 47 Nicolas** \_\_\_\_\_  
Nicolas a un niveau d'anglais déjà assez avancé. Alors même s'il souhaite avoir au moins 15 heures d'anglais général, ce sont des cours de civilisation qui l'intéressent le plus. Il aime sortir le soir et il préfère avoir ses cours l'après-midi.
- 48 Loïc** \_\_\_\_\_  
Loïc aimerait bien passer l'examen du TOEFL, il veut s'inscrire dans un cours préparatoire. Comme il souhaite faire connaissance avec le pays, il préfère les cours durant la matinée pour pouvoir voyager l'après-midi. Il voudrait être logé dans une famille.

## École de langues

- D) Il s'agit d'un programme s'adressant à ceux qui souhaitent en plus de l'enseignement de l'anglais avoir une offre d'activités diverses. Cette offre comprend 20 cours d'anglais général par semaine, du lundi au vendredi en demi-journée (matin ou après-midi), en classe de 6-8 participants, une excursion d'une journée par semaine, 4 demi-journées d'activités au choix, parmi lesquelles des activités culturelles, sportives et artistiques.
- A) Ce programme est destiné aux étudiants disposant de quelques mois pour développer leurs connaissances linguistiques. Vous pourrez suivre des cours de préparation pour l'un des examens de Cambridge (TOEFL, TOEIC, etc.) selon vos disponibilités (de 8 h à 10 h, de 12 h à 14 h, de 14 h à 16h). L'hébergement se fera en famille d'accueil pendant tout votre séjour.
- E) Ces sessions s'adressent aux étudiants qui souhaitent développer leurs aptitudes à communiquer en anglais. Le mercredi des options sont offertes aux étudiants des niveaux intermédiaires et avancés, par exemple : découverte de l'Australie, anglais de l'hôtellerie et de la restauration, préparation aux examens TOEFL, TOEIC... 21 h de cours par semaine, en groupe de 15 au maximum. Hébergement en résidence ou sur le campus.
- B) La ville de Londres se transforme en véritable salle de classe pour vous. Outre les 15 cours d'anglais général dispensés en matinée à l'école, ce programme comprend aussi des cours de civilisation sous la forme de visites guidées à Londres les après-midi. Les cours sont constitués de 15 étudiants maximum de différentes nationalités. Hébergement dans une famille d'accueil, en chambre individuelle.
- F) L'école permet aux étudiants de découvrir la culture irlandaise et de l'adopter grâce aux différents thèmes abordés pendant les cours. En complément des 20 leçons d'anglais général dispensées les après-midis, les étudiants suivront le soir 10 cours de culture et de civilisation irlandaise en situation : restaurant, bar, café, cinéma, théâtre...
- C) Ces leçons s'adressent à ceux qui envisagent de passer le TOEFL. Il se déroule sur 4 ou 8 semaines uniquement. Vous pouvez choisir les cours intensifs (le matin de 9h à 12h et l'après-midi de 13h10 à 16h) ou les cours standards (le matin de 9h à 12h). Tous les cours sont dispensés en mini-groupe (3 étudiants maximum). Un programme d'excursions et d'activités optionnelles vous sera proposé au début de chaque semaine.
- G) Pour ceux qui souhaitent découvrir la région de Toronto tout en améliorant leurs compétences linguistiques, nous proposons un programme d'anglais général d'un mois ou deux, de niveau débutant à avancé. Des sorties collectives sont organisées par l'école trois fois par semaine. Hébergement en appartement avec d'autres étudiants ou en chambre individuelle proche du centre ville et à 15 minutes de l'école.

(CERMAT)

Přečtěte si vyprávění francouzského studenta o návštěvě Berlína po pádu berlínské zdi. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Chute du mur de Berlin

En 1989, j'étais étudiant en deuxième année à l'école de journalisme de Bordeaux. Comme tout le monde, j'ai vu la chute du mur (49) \_\_\_\_\_ la télévision. Avec quelques copains, on s'est dit : « En tant que (50) \_\_\_\_\_ journalistes, on doit aller voir de près ce moment de l'Histoire ». Il nous a fallu quelques jours pour réunir de l'argent (51) \_\_\_\_\_ louer un minibus et heureusement, nos professeurs ont accepté et nous ont confié des caméras. Finalement, nous sommes partis à huit personnes. Le voyage a été très long, il (52) \_\_\_\_\_ 19 heures.

Pour parvenir à Berlin, nous devions emprunter une autoroute en Allemagne de l'Est. Après (53) \_\_\_\_\_ de régions qui nous semblaient désertes, nous sommes enfin arrivés. Ma première image, c'est une marée de Trabant, ces petites voitures aux couleurs pastel. Mon deuxième grand (54) \_\_\_\_\_, c'est le grand cirque médiatique à *check point Charlie*. Toutes les télévisions du monde entier étaient là pour que les envoyés spéciaux (55) \_\_\_\_\_ l'antenne en direct.

Dans la ville, toujours occupée par les forces Alliées, l'ambiance était étrange, loin des scènes de joie que la télé avait (56) \_\_\_\_\_. En fait, le mur était percé à certains endroits, il fallait que la police et l'armée (57) \_\_\_\_\_ tout. Parmi les images fortes, je me souviens des Allemands de l'Est (58) \_\_\_\_\_ la queue pour retirer de l'argent dans les banques de Berlin Ouest. Chaque jour, ils achetaient des produits (59) \_\_\_\_\_ ils étaient privés jusque-là.

Deux fois, nous avons passé une journée à l'Est. (60) \_\_\_\_\_ ses habitants étaient déjà à l'Ouest, les grandes avenues de Berlin Est étaient désertes. L'architecture de la ville était soviétique et la banlieue (61) \_\_\_\_\_ à perte de vue. Tous les soirs, (62) \_\_\_\_\_ 18 heures, comme une cérémonie, les Berlinoises se regroupaient (63) \_\_\_\_\_ du mur. Alors, en se passant des marteaux de main en main, tout le monde détachait son bout de mur.

([www.ouest-france.fr](http://www.ouest-france.fr), *upraveno*)



- 49 A) dans B) à C) en
- 50 A) futurs B) suivants C) prochains
- 51 A) malgré B) pour C) parce que
- 52 A) a duré B) va durer C) durerait
- 53 A) le trajet B) le voyage C) la traversée
- 54 A) oublie B) souvenir C) mémoire
- 55 A) prennent B) prenaient C) prendront
- 56 A) montrée B) montrés C) montrées
- 57 A) contrôlent B) contrôlaient C) contrôleraient
- 58 A) faisaient B) en faisant C) faisant
- 59 A) dont B) qu' C) où
- 60 A) Donc B) Comme C) Par conséquent
- 61 A) prenait B) mettrait C) s'étendait
- 62 A) environ B) vers C) près
- 63 A) le long B) devant C) sous

---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

---