

RUSKÝ JAZYK

RJMZD21C0T02

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvíte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16 

- Povoleny jsou psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

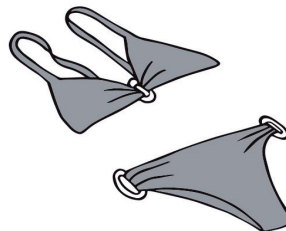
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 Что Лена купила на накопленные деньги?

A)



B)



C)

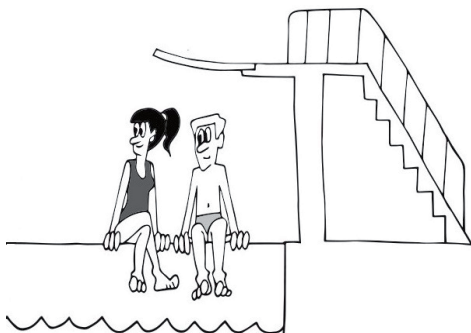


D)



2 Что Ира будет делать в эту среду вечером?

A)



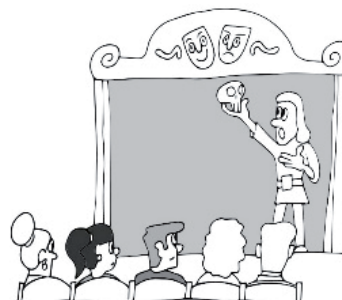
B)



C)



D)



1. ČÁST

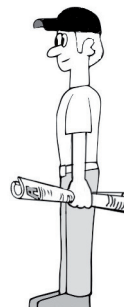
ÚLOHY 1-4

3 Как выглядел мужчина, который обокрал женщину?

A)



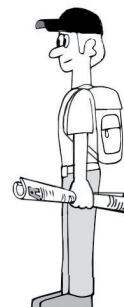
B)



C)



D)

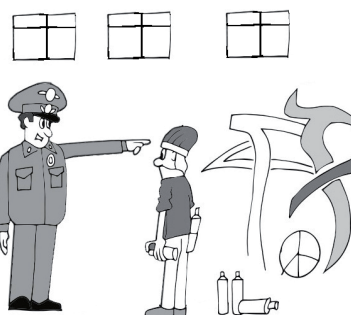


4 За что полицейский сейчас наиболее часто штрафует людей?

A)



B)



C)



D)



POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi matkou a synem o studiu na vysoké škole. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5 Учёба в вузе начинается 27 сентября. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Дискотека сейчас находится в общежитии вуза. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Маме Андрея нравилась мебель в её комнате в общежитии вуза. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 В общежитии Андрея сейчас есть доступ к wi-fi вуза во всех комнатах. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Сестра Андрея занимается плаванием. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 В четверг и в пятницу Андрей заканчивает учёбу в одно и то же время. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Андрей больше любит сдавать письменные экзамены, чем устные. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Мама советует Андрею питаться в столовой вуза. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte delegáta cestovní kanceláře hovořit k turistům. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v ruském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

13 С которого часа в комплексе «Звезда» можно поужинать в ресторане?

14 Рядом с чем находится ресторан, в котором будет подаваться завтрак?

15 Куда вы доберётесь, если пойдёте вниз по дороге от комплекса «Звезда»?

16 В какой день будет проходить экскурсия на прогулочном корабле вокруг острова?

17 Сколько рублей на одного человека стоит экскурсия на прогулочном корабле вокруг острова?

_____ руб.

18 Что обязательно меняют каждый день в номере во время уборки?

19 Какой телефонный номер у представителя турагентства?

20 О чём представитель турагентства предупреждает туристов в конце своей речи?

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 В чём не могут участвовать дети на фестивале?

- A) в пении
- B) в танцах
- C) в рисовании
- D) в приготовлении блюд

22 Что женщина рассказала о вечеринке Вадима?

На вечеринке

- A) было слишком громко.
- B) играли интересную игру.
- C) она встретила милых людей.
- D) было слишком много людей.

23 Что мужчину раздражает в Игоре, его новом соседе по квартире?

Сосед по квартире

- A) берёт вещи мужчины без спроса.
- B) не убирает за собой в квартире.
- C) ведёт себя шумно.
- D) не платит аренду.

24 Где друзья встретятся?

- A) на железнодорожном вокзале
- B) у памятника Пушкину
- C) на станции метро
- D) около Эрмитажа

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Прочтите si **пять** кратких текстů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Потерянный кот

Кот Мурзик должен был вылететь из Праги в Москву тем же рейсом, что и его хозяева. Однако в Москве выяснилось, что клетки с Мурзиком в самолёте нет. Хозяева попросили стюардесс, чтобы они спросили в Праге про кота. Те так и сделали, но безрезультатно. Хозяева также в социальной сети попросили пражан о помощи. Они верили, что благодаря социальной сети их кот обязательно найдётся. Люди предлагали много найденных котов, но они были только похожи на Мурзика. Объявления, которые расклеивались в окрестностях пражского аэропорта, тоже не принесли никакого результата. Если бы не счастливая случайность, хозяева уже никогда бы не увидели своего кота. Полгода спустя по телевизору показали репортаж о коте, который стал любимцем в пражском аэропорту. Посмотрев его, хозяева сразу поняли, что это и есть их питомец. У них даже получилось обойтись без полёта в Прагу. Они позвонили в пражский аэропорт, и уже через два дня встретились со своим любимцем.

(www.unian.net, upraveno)

25 Благодаря чему нашли хозяева своего кота Мурзика?

- A) благодаря телевидению
- B) благодаря объявлениям
- C) благодаря поездке в Прагу
- D) благодаря социальной сети

Привет, Даша!

Мы уже переехали в город, а работа моя осталась за городом. Из-за этого мне приходится раньше вставать, чтобы успевать на первый утренний поезд. Я думала, что поезд будет часто опаздывать, а в вагонах будет холодно. Но оказалось, что я ошибалась. К тому же вставать рано утром мне нравится, и я делаю это даже в выходные, когда не надо идти на работу. Муж спит, а я выгуливаю собаку. Собака на улице играет и радуется так же, как и я. К тому же я при этом согреваюсь. Ведь у нас в квартире нельзя регулировать отопление. И там то жарко, то холодно, а радиаторы можно лишь включить или выключить. А это нам не нравится. На ночь мы их выключаем, чтобы лучше спалось. Поэтому утром в квартире ужасно холодно. Эту проблему нам ещё надо решить.

Пока!

Лера

(CZVV)

26 Чем недовольна Лера после переезда в город?

- A) Транспортom.
- B) Отоплением.
- C) Тем, что надо рано вставать.
- D) Тем, что надо выгуливать собаку.

Почему я сейчас во Франции

После окончания школы я хотел поехать во Францию. Родители согласились и сказали, что дадут мне денег, если я поеду туда на курсы французского. Если бы я его выучил получше, я мог бы во Франции поступить в вуз. Хотя идея родителей была неплохой, учёба меня никогда особо не интересовала. Я мечтал просто путешествовать за границей и от предложения родителей отказался. Родители не дали мне денег, и мне пришлось отложить исполнение своей мечты. Но я подумал: почему бы не поехать за рубеж работать? И я так и сделал. Сейчас моё пребывание во Франции подходит к концу, и мне понятно, что такой опыт лучше любого языкового курса. Мой французский стал настолько лучше, что я мог бы даже учиться здесь в вузе. Но будет лучше, если я благодаря накопленным деньгам осуществлю свою мечту. Не могу дождаться, когда вместо работы буду путешествовать!

(CZV)

27 Чем сейчас парень занимается во Франции?

- A) Он учится в вузе.
- B) Он путешествует.
- C) Он зарабатывает деньги.
- D) Он посещает курсы французского.

...

Сара Зеттгаст – берлинская художница, которая известна тем, что ходит в платьях 1920-х годов. Раньше Сара одевалась так же как все, но ей чего-то не хватало. Однажды ей досталась одежда от бабушки, и примерив её, она поняла, что чувствует себя в ней хорошо. Сегодня она наконец-то радуется жизни. А на удивлённые взгляды прохожих не обращает внимания. Ей безразлично, будут ли люди думать, что она сумасшедшая или актриса, которая готовится к роли в историческом фильме. Она неоднократно отказывалась как от ролей в фильмах, так и от выступлений на телевидении. По её словам, она носит костюмы столетней давности не для того, чтобы стать популярной на телевидении. Это просто доставляет ей удовольствие. «Каждый должен жить так, как ему нравится, чтобы быть счастливым. А мне нравится жизнь 1920-х годов. Когда я поняла это, я начала наслаждаться жизнью», – говорит Сара.

(www.dw.com, upraveno)

28 Какой заголовок наиболее подходит к тексту?

- A) Как стать популярной благодаря выступлению на телевидении
- B) Как перестать привлекать внимание окружающих
- C) Как подготовиться к роли в фильме
- D) Как стать в жизни счастливой

Блог юного велосипедиста

11 августа я выехал на велосипеде из Москвы и 20 августа доехал до Санкт-Петербурга. Я знал, что мой обычный старый велосипед мог бы не выдержать и сломаться. Это было бы неприятно. Но я рискнул. К счастью, по дороге я не мог жаловаться на погоду, она испортилась только после моего приезда в Санкт-Петербург. Меня очень удивило, что окраина дороги, по которой я ехал, была завалена упаковками из-под еды и пластиковыми бутылками. Было неприятно видеть столько мусора. Но этот беспорядок не мешал мне ехать. Питался я в придорожных кафе, а ночевал в гостиницах. Чтобы найти место для ночёвки, надо было каждый день проезжать на много километров больше запланированного. На это я не рассчитывал и очень из-за этого уставал.

(www.lenta.ru/, upraveno)

29 Что, по словам велосипедиста, осложняло его путь в Санкт-Петербург?

- A) мусор на дороге
- B) трудности с погодой
- C) трудности с ночлегом
- D) плохое состояние велосипеда

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informační leták o letním jazykovém táboře ruského jazyka pro cizince. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 Летний языковой лагерь проходит каждый год с 2007 года.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Если участник проведёт в лагере все три недели, трансфер из лагеря в аэропорт для него обеспечивают организаторы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Участники узнают результаты языкового теста в тот день, когда его пишут.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 В группах начального, а также среднего уровней длительность урока одинакова.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 В группах всех языковых уровней один урок русской культуры в день.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Четырёхкилометровая пешая экскурсия вокруг озера обязательна.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Бассейн открыт для проживающих в здании «А» только до 19:00.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Все участники лагеря питаются в том же здании, где и проживают.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Мотивационное письмо необходимо отправить самое позднее за два месяца до начала лагеря.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Лагерь должен быть полностью оплачен не позднее, чем за две недели до начала лагеря.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Центр «Литра» приглашает вас в языковой лагерь – Открыт набор на лето 2022!

Наш центр «Литра» был основан в 2003 году в Москве. С этого года центр организует курсы русского языка как иностранного. В 2007 году центр начал сотрудничать с другими центрами изучения языка за рубежом. А год спустя стал также проводить летние языковые лагеря. С тех пор не было года, когда бы не проходил летний языковой лагерь, организованный центром «Литра».

В 2022 году двери лагеря открыты для молодёжи в возрасте от 14 лет до 21 года. Лагерь проходит с 1 по 21 августа на берегу Бисерова озера. Внимание! Если участник уедет из лагеря раньше указанного срока, то о транспорте из лагеря в аэропорт он должен позаботиться сам. Для остальных трансфер из лагеря в аэропорт обеспечен организаторами.

Уроки и программа

В день приезда в лагерь участники пишут языковой тест для распределения по группам. Уроки начинаются на следующий день после приезда, в этот день участники узнают, как они написали языковой тест и в какую группу их зачислили. Занятия проходят в будние дни.

- **Группа начального уровня:** Каждый день проходят четыре урока, по 45 минут каждый. Три урока в день посвящены русскому языку, а четвёртый русской культуре.
- **Группа среднего уровня:** В группах этого уровня только три урока в день, но каждый продолжительностью один час, а не 45 минут. Каждый день учёба начинается двумя уроками русского языка, а заканчивается уроком русской культуры.
- **Группа продвинутого уровня:** Каждый день проходит пять уроков по 60 минут. Три урока в день посвящены изучению русского языка, а оставшиеся уроки уделяются русской культуре.

Внеклассная программа

После уроков участников ждут походы, катание на горных велосипедах и многое другое. Пешеходные экскурсии, длиннее пяти километров, добровольные, как и велоэкскурсии, длина маршрута которых превышает десять километров. Остальные экскурсии, пешие и велосипедные, обязательны. Из них самая популярная – пешая экскурсия вокруг озера. Её маршрут – четыре километра.

Проживание и питание

Участники лагеря проживают в зданиях – «А» и «Б» – в двухместных комнатах в зависимости от возраста, а не от уровня языка.

- **Здание «А»:** Здесь проживают участники в возрасте 18 лет и старше. Проживающие могут не беспокоиться, что им придётся переходить в здание «Б» в столовую. Чтобы попасть в столовую, достаточно спуститься в здании «А» на первый этаж. В здании «А» также находится крытый бассейн, который открыт с 9:00 – 22:00. В нём могут плавать все участники лагеря. Но с 19:00 бассейн открыт только для проживающих в здании «А».
- **Здание «Б»:** Здесь проживают участники моложе 18 лет. В этом здании находится не только столовая, но и учебные помещения для всех участников лагеря. Бассейна в этом здании нет. Чтобы попасть в него, необходимо перейти в здание «А».

Как зарегистрироваться

Чтобы забронировать место в лагере, необходимо заполнить бланк на нашем сайте и отправить его на адрес электронной почты litra@yandex.ru не позже, чем за два месяца до начала летнего языкового лагеря. Вместе с заполненным бланком необходимо отправить мотивационное письмо.

Стоимость лагеря: 50 000 руб. Половину цены необходимо заплатить не позднее, чем за месяц до начала лагеря, оставшуюся часть можно заплатить позже, но не менее, чем за 14 дней до начала лагеря.

Přečtěte si vypravování Petra na jeho blogu o tom, jak se zúčastnil talentové soutěže. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

...

Я долго собирался на конкурс талантов, но всё никак не мог набраться смелости. И если бы мой лучший друг не убедил меня записаться туда, я бы в конкурсе не участвовал. Он предполагал, что на конкурсе я буду петь. Но я понимал, что это бессмысленно, потому что есть люди намного талантливее меня в пении. Что у меня действительно получается, это мои хобби – танец и игра на рояле. Я с детства занимался и тем, и другим, но участвовать в конкурсе можно было только с одним номером. Я решил отказаться от игры на рояле и начал готовить танцевальный номер. Чтобы немного развлечься, я делал трюки с картами и показывал их своим близким. Они были в восторге и говорили мне: «Тебе только в конкурсе участвовать!». В то время они и не подозревали, что я действительно собирался на конкурс, но с чем-то другим.

Сейчас, когда я вспоминаю про своё участие в конкурсе, у меня начинают трястись руки, как тогда. Во время конкурса я очень боялся, что перед таким количеством зрителей я что-нибудь перепутаю и испорчу свой номер. Если бы со мной там были ещё и родители, я бы вообще не мог сосредоточиться на выступлении и точно сделал бы какую-нибудь ошибку. Чтобы родители за меня не переживали, я планировал им рассказать о своём участии в конкурсе, только если пройду во второй тур¹. Но этого не произошло. Жюри² посчитало моё выступление безошибочным, но более подходящим для другого конкурса. Так что про второй тур мне пришлось забыть. Настроение мне подняла только реакция публики в зале, которая говорила о том, что, по её мнению, жюри должно было пропустить меня во второй тур. Такой успех у публики я не ожидал.

После конкурса талантов моя жизнь изменилась. Перед конкурсом моя девушка переживала, что я встречу там другую. Конечно, я познакомился там с новыми людьми, и после моего участия в конкурсе мне начало писать много поклонниц. Мне это было приятно, но свою девушку я бы ни на кого не променял. После конкурса я со своей девушкой планировал поехать за границу и пожить там некоторое время. Но мой дядя предложил ей хорошо оплачиваемую работу у себя в фирме, и наши планы изменились. От такой работы невозможно было отказаться. Тем временем в Интернете мне всё чаще писали разные люди, которые восхищались моим талантом и хотели бы смотреть в сети мои видео. Поэтому я начал их там публиковать. Хорошо, что мне с этим помогал мой друг.

Через некоторое время я стал неплохо зарабатывать и решил накопить денег на дорогой рояль, о котором я мечтал всю жизнь. Когда у меня уже была нужная сумма денег, я передумал покупать этот инструмент и решил потратить деньги на что-нибудь более полезное. Я знал, что родители были бы рады, если бы я оплатил себе учёбу в престижном вузе. Это хорошая инвестиция, но я решил порадовать их другим образом. Подарить им то, на что они уже много лет копили. Они получили от меня новый дом. Родители так обрадовались! Благодаря этому они сейчас могут открыть свой ресторан на деньги, которые копили на новое жильё. А я с радостью буду ходить в их ресторан, ведь мне не придётся там платить!

(CZW)

¹ тип: soutěžní kolo

² жури: porota

40 С чем Петя участвовал в конкурсе талантов?

- A) Он пел.
- B) Он танцевал.
- C) Он играл на рояле.
- D) Он показывал трюки с картами.

41 Какое утверждение, согласно второму абзацу, правильное?

- A) Петя прошёл в следующий тур¹.
- B) Петя совершил ошибку в своём выступлении.
- C) Родители поддержали Петю во время конкурса.
- D) Зрители в зале были в восторге от Петиного номера.

42 Что случилось после Петиного участия в конкурсе?

- A) Петя начал публиковать видео в Интернете.
- B) Петя начал работать в фирме своего дяди.
- C) Петя нашёл себе новую девушку.
- D) Петя уехал за границу.

43 Что Петя сделал с накопленными деньгами?

- A) Начал учиться в вузе.
- B) Открыл свой ресторан.
- C) Купил родителям жильё.
- D) Купил себе дорогой рояль.

44 Какой заголовок наиболее подходит к тексту?

- A) Как мой друг помешал моей победе в конкурсе
- B) Как моё хобби помогло мне стать успешным
- C) Как родители помогли мне стать известным
- D) Как конкурс испортил мою жизнь

¹ тип: soutěžní kolo

Přečtěte si požadavky **pěti** párů, které hledají kemp **na letošní léto**, a nabídky kempů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Катя и Максим _____

Они хотят этим летом поехать в кемпинг, где можно будет не только плавать в бассейне, но и питаться в ресторане. Им всё равно, разрешено ли в кемпинге пребывание собак. Ночевать они будут в палатке, которую привезут с собой.

46 Маша и Витя _____

Им нужен на это лето кемпинг с прудом, в котором можно плавать. Спать они хотят в домике. Важно, чтобы в кемпинг можно было брать с собой собак. Питаться в ресторане для них дорого, поэтому они будут готовить сами на кухне.

47 Аня и Вася _____

Им нужен на это лето кемпинг с домиками для ночёвки и с бассейном, чтобы они могли плавать. Они хотят взять с собой в кемпинг собаку. Они отказываются готовить в отпуске, поэтому хотят питаться в ресторане на территории кемпинга.

48 Вера и Петя _____

Они хотят этим летом поехать в кемпинг, где можно плавать в пруду. Им всё равно, можно ли в кемпинг брать с собой собак. Они хотят питаться в ресторане на территории кемпинга, вместо того, чтобы готовить самим. Спать они будут не в домике, а в своей палатке.

49 Лера и Вова _____

Они хотят этим летом поехать в кемпинг, где можно будет плавать в бассейне. Спать они хотят в домике. Они не хотят, чтобы в кемпинге были собаки. Им нужна кухня, чтобы готовить, потому что они не хотят тратить деньги на рестораны.

Кемпинги на лето 2021

D)

Кемпинг «Отдых» окружён очаровательной природой. Бассейн будет открыт только в следующем году, а пока вы можете поплавать в нашем чистейшем пруду. Если у вас есть собака, вам придётся оставить её дома, так как у нас запрещено проживание с собаками. Проживать в нашем кемпинге вы можете в домиках. Места для ночёвки в палатках мы не предлагаем. Наши клиенты могут заказать еду в нашем уютном ресторане или могут готовить на кухне, оборудованной всем необходимым.

A)

Кемпинг «Дача» с прекрасным видом на горы подходит для активного отдыха. Наши клиенты могут заниматься пешим и велосипедным туризмом или плавать в бассейне, который находится прямо в нашем кемпинге. Проживать можно в домиках, также у нас есть места для палаток. Еду можно приготовить на оборудованной кухне. Ресторана в кемпинге нет. К следующему лету мы готовим игровую площадку для собак, и потом можно будет взять вашего питомца с собой. В этом году вам придётся оставить его дома.

E)

Кемпинг «Лето» находится на берегу пруда. Пруд на территории кемпинга чистый, и в нём можно купаться, а бассейн в этом году из-за ремонта не будет работать. Мы предлагаем проживание в уютных домиках, а также есть свободные места для палаток. Вы можете сами готовить на кухне или прийти в наш ресторан, в котором можно недорого и вкусно поесть. Свою собаку вам придётся оставить дома, так как вход в кемпинг с собаками запрещён. Приносим свои извинения любителям животных.

B)

В наш кемпинг «Под солнцем» приезжают в основном полюбоваться очаровательной природой или провести день на рыбалке на нашем пруду. Купаться в пруду нельзя, для этой цели вы можете воспользоваться бассейном на территории кемпинга. Для проживания используйте домики, так как все места для палаток в этом сезоне уже заняты. В кемпинге можно проживать со своей собакой. Приглашаем вас в ресторан, который находится на территории кемпинга. Кухня для самостоятельного приготовления еды у нас отсутствует.

F)

Кемпинг „Природа“ расположен рядом с прекрасным прудом. Этот пруд не предназначен для купания, потому что там растут редкие виды растений. Но на территории кемпинга можно плавать в бассейне. Наш ресторан предлагает вкусные блюда по хорошим ценам. Если вы предпочитаете готовить сами, в вашем распоряжении оборудованная кухня. Свою собаку вы можете взять с собой в кемпинг. Для ночёвки мы предлагаем места для палаток, домики в этом сезоне уже заняты.

C)

Кемпинг «Горизонт» расположен посреди прекрасной природы, далеко от крупных городов. Это отличное место для пеших и велосипедных прогулок. В наш кемпинг вы можете взять с собой собаку. Этим летом бассейн на ремонте, поэтому искупаться на территории кемпинга можно только в пруду. Для проживания мы предлагаем как домики, так и места для палаток. Так как ресторан закрыт этим летом на реконструкцию, посетители могут приготовить еду на кухне в кемпинге.

G)

Кемпинг «Эко» с собственным прудом – идеальный вариант для летнего отдыха. Если вы не захотите купаться в пруду, можете воспользоваться бассейном прямо на территории кемпинга. Ночевать можно в домиках, свободных мест для палаток уже нет. Готовить самому нельзя, зато вы можете посетить наш ресторан. Внимание! Ещё до прошлого года в нашем кемпинге можно было отдыхать с собаками, но из-за жалоб отдыхающих мы были вынуждены запретить вход в наш кемпинг с собаками.

Прочтите si článek o obchodním domě v Moskvě. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Главный универсальный магазин в Москве (ГУМ)

В самом центре столицы, на Красной площади, (50) _____ здание Главного универсального магазина в Москве. ГУМ по праву считается одной из главных достопримечательностей (51) _____. Он является памятником архитектуры и самым (52) _____ магазином в России.

Немногие магазины в России и в мире имеют (53) _____ интересную и богатую историю, как ГУМ. Его здание было построено в 1893 году (54) _____ проекту архитектора А. Померанцева и инженера В. Шухова. Протяжённость здания вдоль Кремлёвской стены (55) _____ около 250 метров. А (56) _____ внутреннее пространство оформлено в виде трёх трёхэтажных галерей. Инженером В. Шуховым была создана уникальная крыша из стекла.

Вся площадь открывшегося в 1893 году ГУМа была поделена на 322 (57) _____, в которых продавались всевозможные товары. Здесь же были открыты отделение (58) _____ и почтовое отделение, ювелирная мастерская и парикмахерская. Впервые стали использоваться ценники, появились книги жалоб и предложений, а лозунг «Покупатель всегда прав» стал правилом торговли. Вскоре в ГУМе открылся ресторан. Стали (59) _____ музыкальные вечера, организовывались выставки картин. Теперь в ГУМ приходили не только за покупками, (60) _____ за развлечением и отдыхом.

В послевоенные годы магазин хотели снести¹, (61) _____ требовалось место для установки памятника в честь победы в войне. Но этот план не был реализован. 1953 год стал годом второго рождения здания. Было решено вынести из него (62) _____ организации и оставить только магазины и салоны. Во (63) _____ Брежнева магазин опять хотели закрыть. Но помог один случай. Супруга высокопоставленного деятеля шила себе здесь в ателье наряды. Благодаря её просьбе сохранить ГУМ он и был спасён.

В 1993 году праздновалось столетие со дня (64) _____ магазина. Современность вносит в облик ГУМа свои черты, и он постоянно развивается.

(www.msk-guide.ru, upraveno)

¹ снести: zbořit

- | | | | |
|----|----------------|----------------|---------------|
| 50 | A) расположена | B) расположено | C) расположен |
| 51 | A) стороны | B) страницы | C) страны |
| 52 | A) крупнейшим | B) крупнее | C) крупным |
| 53 | A) всякую | B) никакую | C) такую |
| 54 | A) по | B) в | C) на |
| 55 | A) составляют | B) составляет | C) составляю |
| 56 | A) её | B) их | C) его |
| 57 | A) магазинов | B) магазина | C) магазины |
| 58 | A) банка | B) банк | C) банки |
| 59 | A) проводится | B) проводятся | C) проводится |
| 60 | A) но | B) и поэтому | C) но и |
| 61 | A) что | B) потому что | C) поэтому |
| 62 | A) все | B) весь | C) всё |
| 63 | A) часы | B) времена | C) уроки |
| 64 | A) открытие | B) открытий | C) открытия |