

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 63 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Didaktický test obsahuje 63 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
5 bodů / 1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena.**
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapišete do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

4 body / 1 bod

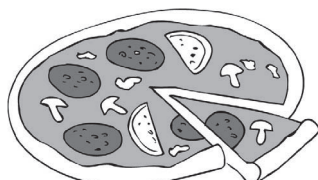
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–C**.

1 Was bestellt der Mann im Restaurant?

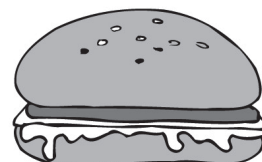
A)



B)



C)



2 Wie sieht Hans jetzt aus?

A)



B)

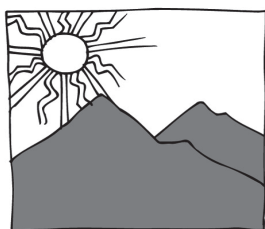


C)



3 Wie wird das Wetter in den Tiroler Alpen am Freitag?

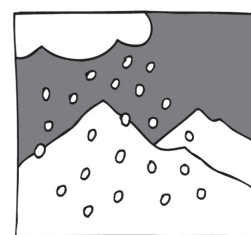
A)



B)



C)



4 Welche Hausarbeit wird die Mutter morgen machen?

A)



B)



C)



Uslyšíte rozhovor sourozenců o koupi dárku babičce. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Klara überzeugt Felix, ein gemeinsames Geschenk zu kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Klara hat über das Geschenk mit ihrer Mutter gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Früher hat der Vater immer das Geschenk für Oma gekauft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Klara schlägt vor, für Oma einen Geschenkkorb zu kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Der Vater hatte dieselbe Geschenkidee wie Klara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Felix findet einen Online-Einkauf unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Die Geschwister wollen das Geschenk am Freitag kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Felix lässt das Geschenk einpacken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POSLECH

3. ČÁST

ÚLOHY 13–19

7 bodů / 1 bod

Uslyšíte informace o školním výletě. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Číslo můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

Wohin geht der Ausflug? nach (0) Rüdesheim

An welchem Tag fahren die Schüler ab? am (13) _____ (Tag und Monat)

Wo treffen sich die Schüler vor der Abfahrt? vor dem (14) _____

Auf welchem Fluss machen die Schüler eine Schifffahrt?

auf dem (15) _____

Was beginnt um 14 Uhr? (16) _____

Wie fahren die Schüler zurück? mit dem (17) _____

Bis zu welchem Tag müssen sich die Schüler spätestens anmelden?

bis zum (18) _____

Wie ist die E-Mail-Adresse des Lehrers? (19) _____

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

20 An welcher Sportart soll Sabine teilnehmen?

- A) Laufen
- B) Rafting
- C) Radrennen
- D) Schwimmen

21 Von welchem Gleis fährt die Frau ab?

- A) Gleis 13
- B) Gleis 15
- C) Gleis 17
- D) Gleis 19

22 Wo endet das gemeinsame Programm der Gruppe?

- A) am BMW-Museum
- B) im Restaurant Hofbräu
- C) auf dem Viktualienmarkt
- D) vor der Alten Pinakothek

23 Wofür wird Reklame gemacht?

- A) für ein Auto
- B) für einen Film
- C) für einen Urlaub
- D) für einen Roman

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST

ÚLOHY 24–28

5 bodů / 1 bod

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Café Rüllli

Ralf Rüllli aus Zürich hat ein neues Café eröffnet. Doch dieses unterscheidet sich von den anderen der Stadt. Nicht dadurch, weil das allgemeine Rauchverbot hier nicht gilt. Auch Tierfreunde und ihre Hunde sind hier willkommen. Etwas anderes macht dieses Café besonders: An der Tür hängt ein Bild, das nur Erwachsenen den Besuch des Cafés erlaubt. Ralf sagt, dass er mit seinem Café als kinderfreie Zone Menschen einen Platz bieten möchte, die in Ruhe arbeiten wollen. Deshalb gibt es da auch keine Musik. Rollstuhlfahrer müssen sich übrigens keine Sorgen machen. Für die öffnet Ralf die Hintertür.

(www.stern.de, upraveno)

24 Für wen ist das Café verboten?

- A) für Kinder
- B) für Hunde
- C) für Raucher
- D) für Behinderte

Krokodil an Bord

Ein Krokodil hat an Bord eines russischen Flugzeugs Panik verursacht. Das Krokodil brach auf dem Flug von Novosibirsk nach Moskau aus einem Schrank aus. „Es war schrecklich. Die Passagiere der Business-Class sprangen auf, schrien laut und standen unter Schock“, teilte der Sprecher der Fluggesellschaft mit. Dem Flugpersonal gelang es, das Tier zu fangen. Wie sich herausstellte, hatte der Leiter des Flughafens von Novosibirsk das Krokodil an Bord versteckt, weil er es heimlich nach Moskau transportieren wollte. Zuerst hatte man an einen Mechaniker gedacht, der dafür bekannt ist, dass er in seiner Freizeit mit Krokodilen handelt.

(www.stern.de, upraveno)

25 Wer brachte das Krokodil ins Flugzeug?

- A) die Fluggäste
- B) das Flugpersonal
- C) der Flugtechniker
- D) der Flughafendirektor

Der Bürgermeister der sibirischen Stadt Megion hat 25 Sätze zusammengestellt, die die Angestellten des Wohnungsamts nicht mehr sagen dürfen. Dazu gehören: „Ich weiß nicht“, „Das geht nicht!“ und „Da können wir nichts machen“. Er will, dass seine Angestellten denken, bevor sie sprechen. Außerdem müssen sie verstehen, dass sie dazu da sind, die Probleme der Bevölkerung zu lösen. Das größte Problem der Stadtbewohner ist eine Wohnung zu finden. Deshalb wenden sie sich nämlich auf der Suche nach einer Wohnung an das Wohnungsamt.

(www.sowieso.de, upraveno)

26 Welche Überschrift passt am besten zum Text?

- A) Neue Regeln für Angestellte
- B) Sprechverbot für Angestellte
- C) Angestellte auf Wohnungssuche
- D) Neue Angestellte im Wohnungsamt

Die Entstehung des Kreuzwortsels¹

In fast jeder Zeitung kann man dieses Buchstabenrätsel finden. Die Entstehung des Kreuzwortsels datiert man heute auf den 21. Dezember 1913. Damals erschien weltweit das erste Kreuzwortsels. Es war als Beilage der amerikanischen Zeitung New York World als kleines Weihnachtsgeschenk für die Leser gedacht. Der Erfinder war der Journalist Arthur Wynne. Im Jahre 1922 kam das Kreuzwortsels vom Neuen Kontinent auf den Alten Kontinent. Aber den größten Erfolg erlebte es in Europa erst um 1940. Als erste deutsche Zeitung druckte die Berliner Illustrierte 1925 Kreuzwortsels ab. Heutzutage ist für viele eine Zeitung ohne Kreuzwortsels unvorstellbar.

(www.artikel-base.de, upraveno)

¹ das Kreuzwortsels: křížovka

27 Wann erschien das Kreuzwortsels zum ersten Mal in Europa?

- A) 1913
- B) 1922
- C) 1925
- D) 1940

Künstler experimentieren oft mit verschiedenen Materialien. Auch Jens Christoph benutzt für seine Werke manchmal Ungewöhnliches. So baut er zum Beispiel Lampen aus Computerkabeln. Sein erstes großes Werk war das Modell einer Stadt aus LCD-Monitoren. Dann kam Jens auf die Idee, Statuen zu bauen und bastelte ein drei Meter großes Schaukelpferd. Dafür benutzte er Computertasten, die er jahrelang gesammelt hatte. Das Werk soll Gefahren durch Internetviren darstellen. Jens hofft, den Umweltpreis „Best of the Best“ zu bekommen. Er verkauft zwar mit Erfolg auch Schmuck aus LED-Lampen, eine Auszeichnung wird er dafür aber nicht bekommen.

(www.ignant.de, upraveno)

28 Aus welchem Material machte Jens das Pferd?

- A) aus LED-Lampen
- B) aus LCD-Monitoren
- C) aus Computertasten
- D) aus Computerkabeln

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 29–38

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 29–38 a informace o muzeích v Berlíně. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
29 Alexander von Humboldt gründete das Ägyptische Museum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Das Museum befand sich von Anfang an in einem eigenen Gebäude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Die Büste der Königin Nofretete war ein Geschenk an das Museum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Ein Teil der Exponate befand sich während des Kriegs in Thüringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Heute befindet sich die Sammlung im Neuen Museum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Beide Sonderausstellungen bieten Führungen ohne Anmeldung an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Die Ausstellung <i>Kunst oder Technik?</i> kann man während der Museumsnacht kostenlos besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Workshops für Schulen finden während der öffentlichen Besucherzeiten statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Gruppen ab 10 Personen bezahlen bei Dauerausstellungen pro Besucher 7,50 Euro für die Tageskarte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Die Super-Jahreskarte gilt auch für die Ausstellung <i>Die Welt des Tutanchamon</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berliner Museen – Altes Museum, Nationalgalerie, Ägyptisches Museum Aus der Geschichte des Ägyptischen Museums

Die Idee zur Gründung des Museums stammte von Alexander von Humboldt. Realisiert wurde sie aber von König Friedrich Wilhelm III., der das Museum ins Leben rief. Zuerst war das Museum provisorisch im Rathaus untergebracht. Einige Jahre später, 1850, erhielt es ein neues Gebäude auf der Museumsinsel, in dem zum ersten Mal nur die Sammlungen des Ägyptischen Museums untergebracht wurden. Dieses Gebäude ist heute als das Neue Museum bekannt. Das wohl bekannteste Exponat der Sammlung, die Büste der ägyptischen Königin Nofretete, erhielt das Museum im Jahre 1920. Wer die Büste schenkte, ist bis heute nicht bekannt. Der Spender wollte anonym bleiben.

Das Neue Museum wurde während des zweiten Weltkriegs stark beschädigt. Die Sammlung wurde an verschiedene Orte gebracht. Die Büste der Nofretete überlebte zusammen mit einem kleineren Teil der Sammlung den Krieg auf einem Bauernhof in Thüringen und wurde später nach Wiesbaden gebracht. Der Hauptteil der Sammlung befand sich in Ost-Berlin und wurde ab 1958 im Bode-Museum wieder ausgestellt.

Nach 1990 wurde die ganze Sammlung wieder in einem Gebäude untergebracht. Im August 2005 zog sie aus Charlottenburg auf die Museumsinsel zurück, zuerst ins Alte Museum, dann wieder ins rekonstruierte Neue Museum. Seither hat sie hier ihren Platz.

Dauerausstellungen

Nationalgalerie
Altes Museum
Neues Museum
Bode-Museum
Ägyptisches Museum
Pergamonmuseum



Allgemeine Öffnungszeiten

Mo, Mi, Fr bis So 10:00 Uhr – 18:00 Uhr
Di 10:00 Uhr – 15:00 Uhr
Do 10:00 Uhr – 22:00 Uhr

Sonderangebot für Schulen

Das Alte Museum bietet regelmäßig Workshops für Schüler. Von Montag bis Freitag von 8:00 bis 10:00 Uhr lernen sie so die Welt des alten Ägyptens interaktiv kennen.

Tageskarte „Berliner Museen“

Dauerausstellungen: 15 Euro, ermäßigt 7,50 Euro.
Sonderausstellungen: Festpreis 8 Euro.
Freier Eintritt für Kinder bis 8 Jahre.
Schüler, Studenten, Rentner und Gruppen ab 10 Personen zahlen den ermäßigten Preis.

Jahreskarte „Berliner Museen“

40 Euro, ermäßigt 20 Euro (Ermäßigung gilt nicht für Sonderausstellungen).
Diese Karte ist nicht übertragbar.

Die spezielle **Super-Jahreskarte** für 60 Euro ist übertragbar und gilt auch für die Sonderausstellung in der Nationalgalerie.

Sonderausstellungen

Nationalgalerie: *Kunst oder Technik?*
Eine spannende Sammlung für alle, die sich für die technischen Erfindungen von Leonardo da Vinci interessieren: August bis Oktober.
Sowohl für Einzelbesucher als auch für Schulgruppen sind die Führungen ohne Anmeldung möglich.

Altes Museum: *Die Welt des Tutanchamon*

Eine faszinierende Ausstellung über Leben und Tod des Pharaos: April bis Juni.
Entdecken Sie die Welt des Pharaos. Wenn Sie eine Führung beanspruchen, melden Sie sich bitte vorher telefonisch an.

Museumsnacht

Am letzten Donnerstag im September findet wieder unsere Museumsnacht statt. Das Programm beginnt ab 18:00 Uhr. Eintritt frei. Es gilt aber nicht für Sonderausstellungen. Da bezahlt man den ermäßigten Preis (7,50 Euro).

Přečtěte si článek o skateboardistovi Manuelovi. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

18-jähriger Tiroler auf dem Skateboard

Wenn das Wetter schön ist und die Straßen trocken, sind die Skater los. Dieser Sport begeistert seit Jahren die Jugendlichen: Auch der 18-jährige Manuel Niese beschäftigt sich schon lange mit dieser Sportart. Er ist der erfolgreichste Österreicher im Skateboarden. „Toll finde ich, dass man Skateboarden überall lernen kann. Die unerfahrenen Skateboarder nützen Treppen, um ihre Kunststücke auszuprobieren, die erfahrenen z. B. Parkbänke. Meine Anfänge sind jedoch mit der Skaterhalle meines Onkels in Tirol verbunden.“ Heute ist der 18-Jährige so gut, dass er im Wiener Skaterpark Erwachsene unterrichtet.

„Skateboarden ist wie ein Spiel. Ziel ist es, immer besser zu werden und mehr Tricks zu lernen. Und das geht am besten im Team. Man muss kreativ sein, aber es kommt vor allem auf die Technik an. Zu viel Fantasie kann schaden“, sagt Manuel. „Und man muss Geduld haben. Nicht immer klappt alles sofort. Dann darf man nicht enttäuscht sein, muss weitermachen, bis man endlich Fortschritte macht. Es macht Spaß, wenn ich mit meinen Freunden trainieren kann. Das ist etwas, was ich gegen nichts tauschen möchte. Manche Freunde kaufen sich die modernsten Boards, damit sie bessere Tricks zeigen können. Aber das ist für mich nicht das Wichtigste.“

„Spaß macht mir auch, mit dem Brett richtig Gas zu geben. Der Geschwindigkeitsrekord im Skateboarden liegt bei 55 Stundenkilometern. Mein Freund hat fast 45 geschafft, ich bin bei 43 geblieben, möchte aber auf jeden Fall einmal die Geschwindigkeit von 50 Stundenkilometern erreichen.“

Und wie ist es bei dieser Sportart mit Verletzungen? „Klar kommt es bei diesem Sport zu Verletzungen. Viele meiner Kollegen klagen über Rückenschmerzen, denn Skateboarden ist ein harter Sport. Ich habe mich mal am Kopf verletzt, aber es war nicht so tragisch, ich hatte einen Helm auf. Und wenn man komisch fällt, kann man sich auch die Schultern ernsthaft verletzen. Die Konzentration spielt eben eine wichtige Rolle. Einmal habe ich mich bei einem Salto überschätzt und mein Knie schlimm verdreht. Deshalb musste ich ins Krankenhaus. Das war bis jetzt die größte Komplikation in meinem Sportlerleben.“

Bei dem letzten Wettbewerb in Tirol belegte Manuel den ersten Platz. Deshalb darf er im nächsten Frühling bei einer Skateboard-Show in Amerika seine Heimat Österreich repräsentieren. Eine Karriere als Profi-Skater lockt ihn aber nicht. Er hat andere Ziele, dafür will er als erstes die Aufnahmeprüfungen an der Wiener Sportuniversität ablegen. Seine berufliche Zukunft als Trainer von Profisportlern ist ihm nämlich sehr wichtig. Um sich gut auf das Studium vorbereiten zu können, hat er sogar das Angebot abgelehnt, bereits jetzt kleine Kinder in seiner Heimatstadt zu trainieren.

(JÖ 9/1996, upraveno)

39 Wo hat Manuel mit dem Skateboarden angefangen?

- A) auf Treppen
- B) auf Parkbänken
- C) in einer Skaterhalle
- D) in einem Skaterpark

40 Was gefällt Manuel beim Skateboarden?

- A) mit anderen zu üben
- B) seine Fantasie zu benutzen
- C) neue Boards auszuprobieren
- D) schnelle Fortschritte zu machen

41 Was ist Manuels höchstes Tempo beim Skateboarden?

- A) 43 km/h
- B) 45 km/h
- C) 50 km/h
- D) 55 km/h

42 Wo hat sich Manuel am schwersten verletzt?

- A) am Knie
- B) am Kopf
- C) am Rücken
- D) an der Schulter

43 Welche Pläne hat Manuel für die Zukunft?

- A) Er möchte Sport studieren.
- B) Er möchte kleine Kinder trainieren.
- C) Er möchte Leistungssportler werden.
- D) Er möchte an dem Wettkampf in Tirol teilnehmen.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST

ÚLOHY 44–48

5 bodů / 1 bod

Přečtěte si **pět** požadavků osob, které hledají vhodný jazykový kurz angličtiny, a nabídky jazykových kurzů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jeden jazykový kurz z nabídky **A–G**, který nejlépe odpovídá požadavkům osob. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

44 Andreas _____

Hat Französisch gelernt und möchte nun mit Englisch für den Alltag beginnen. Er möchte insgesamt max. 150 Euro für den Kurs ausgeben. Er möchte einen Abendkurs ab 20:00 Uhr besuchen.

45 Clara _____

Hat bereits einen Grundkurs in Englisch absolviert und möchte nun ihre Kenntnisse vertiefen. Sie sucht einen Abendkurs frühestens ab 18:30 Uhr mit Business-Englisch und kann insgesamt max. 145 Euro ausgeben.

46 Magda _____

Spricht sehr gut Englisch und sucht einen Kurs mit der alltäglichen Konversation, um ihre Sprachkenntnisse nicht zu verlieren. Sie arbeitet ab 16:00 Uhr in einer Nachtbar. Sie möchte max. 160 Euro ausgeben.

47 Maya _____

hat vor mehr als zehn Jahren einen Grundkurs in Englisch besucht, aber alles vergessen. Sie kann nicht mehr als 140 Euro für den Gesamtkurs bezahlen und hat nicht vor 16:00 Uhr Zeit.

48 Paul _____

sucht einen Kurs mit einer Höchstgebühr von 160 Euro. Er hat bereits seit 5 Jahren Englisch, braucht Englisch nun auch in seinem Job. Er arbeitet jeden Tag bis 16:00 Uhr und möchte einen Kurs ab 17:00 Uhr.

A)

Die Volkshochschule Dresden bietet neu Englischintensivkurse an. Sie beherrschen bereits die Grundlagen der Sprache? Dann sind Sie bei uns genau richtig. Bei uns lernen Sie, wie man mit dem Geschäftspartner telefoniert, schriftlich kommuniziert und verhandelt. Kursgebühr: 180 Euro. Schreiben Sie sich noch diese Woche ein und bekommen Sie 20 Euro Rabatt, Mo/Mi 10:00–11:30 Uhr, Die/Do 17:00–18:30 Uhr. www.sprachschuledresden.com.

B)

Die Sprachschule Liebherr ist der Spezialist für Ihr Alltagsenglisch! Derzeit bieten wir noch freie Plätze in unserem Intensivkurs an. Nicht für Anfänger geeignet. Auf Grund der großen Nachfrage bieten wir neu auch Vormittagskurse von 9:00–10:30 Uhr. Kursgebühr 145 Euro, darin ist nicht die Anmeldegebühr 10 Euro enthalten. Rufen Sie uns an unter (024)3209368 oder schreiben Sie an liebherr@sprachschulehans.eu.

C)

Sie sind Anfänger? Dann sind Sie in unserem Kurs genau richtig. Sie lernen die Grundlagen der Grammatik und werden sicher in der alltäglichen Konversation in Englisch. Unsere Kurse finden derzeit täglich von 17:00–18:30 Uhr statt. Die Kursgebühr beträgt 120 Euro. Bei der Anmeldung müssen Sie 5 Euro Gebühr bezahlen und zusätzlich unser eigenes Lehrmaterial für 15 Euro kaufen. Sie sind interessiert? Kontakt: Mueller@sprachschule.eu.

D)

Bereiten Sie sich auf Ihr nächstes Gespräch vor! Die Sprachschule Krone öffnet ihre beliebten Intensivkurse Englisch im Beruf für Fortgeschrittene. Mi 10:00–11:30 Uhr oder Fr 8:00–9:30 Uhr. Alle Kurse mit Muttersprachlern. Nutzen Sie unsere günstigsten Preise. Bezahlen Sie 150 Euro einschl. Lehrbuch. Nicht viele Sprachschulen bieten Ihnen so viel Qualität, und schon gar nicht zu einem solchen Preis. Melden Sie sich an! Tel. (024)356834, Frau Kowacz.

E)

Englisch leicht gemacht! Die Sprachschule Hermann bietet einen Kurs für Sie – Grammatik, Landeskunde oder Konversation. Machen Sie Ihre ersten Schritte in Englisch mit uns! Termine: Di-Do 10:00–11:30 Uhr oder Mo-Mi 20:00–21:30 Uhr. Preis: 160 Euro einschl. Lehrbücher für 20 Stunden. Bei Vorlage dieses Inserats 10 Euro Preisnachlass. Sind Sie interessiert? Dann rufen Sie uns noch heute an. Kontakt: www.sprachschule-hermann.de.

F)

Sie suchen den perfekten Englischkurs? Wir beweisen Ihnen, dass Sie Englisch für den Beruf gemeinsam mit den Grundlagen der Sprache lernen können. Unsere Fachkurse finden täglich von 9:00–10:30 und 18:00–19:30 Uhr statt. Bei uns gibt es keine versteckten Gebühren, Sie zahlen 145 Euro für das Gesamtpaket: 18 Stunden einschließlich Lehrbücher. Lernen Sie die Sprache, die Sie in Ihrer Arbeit wirklich brauchen. Tel. (024)59213.

G)

Sie möchten Ihr Englisch verbessern? Die Sprachschule Rolf öffnet einen speziellen Intensivkurs für Fortgeschrittene. Auch als Englisch im Beruf. Termine: Mo, Mi und Di, Do und Fr 16:30–18:00 Uhr oder 20:00–21:30 Uhr. Preis: 120 Euro für 30 Stunden, beachten Sie die zusätzliche Gebühr von 25 Euro für Lehrmaterialien. Der gesamte Betrag muss sofort bei Ihrer Anmeldung bezahlt werden. Kontakt: www.sprachschulerolf.de, Tel. (024)4446789.

(www.get-more24.de, upraveno)

Přečtěte si článek o dovolené na venkově. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Tieren ganz nah

Urlaub mit Tieren ist keine neue Erfindung. Ferien auf dem Bauernhof gibt es schon seit fast zwanzig (49) _____. Heute ist diese Art Urlaub sogar noch (50) _____ als früher. Besonders bei Familien mit (51) _____ Kindern sind Ferien auf dem Bauernhof sehr beliebt. Im letzten Jahr verbrachten mehr als 600.000 Deutsche ihre Ferien auf dem Land. Es ist also keine Überraschung, dass sich so viele Familien wegen ihren Kindern für diesen Urlaub (52) _____ haben. Die meisten Urlauber waren sehr zufrieden, (53) _____ Reporter einer großen Zeitung herausgefunden haben.

Natürlich spielt auch der Preis eine Rolle. Eine Familie mit zwei Kindern (54) _____ im Durchschnitt für einen vierzehntägigen Aufenthalt etwa 800 Euro aus. Das ist, im Vergleich (55) _____ anderen Urlaubsangeboten, nicht teuer. Natürlich sind die Feriengäste vor allem von der freundlichen Atmosphäre der Landschaft und der Ruhe begeistert. Wichtig finden aber die Gäste, dass Tiere da sind. (56) _____ wünschen sie sich einen Bauernhof, der noch in Betrieb ist. Eins ist für alle klar: Zu einem richtigen Bauernhof gehören Hühner, Gänse, Schweine, (57) _____ und natürlich Kühe, damit die Kinder lernen, wo die Milch herkommt. So mancher Gast möchte auf dem Bauernhof auch (58) _____. Doch das mögen die Landwirte nicht, (59) _____ dabei hat es schon zu viele Unfälle gegeben. Einige Bauernhöfe bieten auch Sportmöglichkeiten wie Reiten, Tennisspielen oder Schwimmen an. Viele Gäste nutzen dieses Angebot (60) _____. So kommt jeder auf seine Kosten und jeder sucht (61) _____ das aus, was ihm Spaß macht.

Und wie erfährt man, auf (62) _____ Bauernhöfen man Ferien machen kann? Das ist ganz einfach. Man sucht nach Informationen (63) _____ Internetseiten, wo die Bauernhöfe die verschiedensten Aufenthalte anbieten. Aber die meisten Feriengäste bekommen eine gute Adresse von Freunden oder Bekannten.

(www.ralf-kinas.de, upraveno)

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

9. ČÁST

ÚLOHY 49–63

- | | | | |
|----|----------------|---------------------|----------------|
| 49 | A) Jahr | B) Jahre | C) Jahren |
| 50 | A) attraktiv | B) am attraktivsten | C) attraktiver |
| 51 | A) kleine | B) kleinen | C) kleiner |
| 52 | A) entscheidet | B) entschied | C) entschieden |
| 53 | A) seit | B) als | C) wie |
| 54 | A) geben | B) gibt | C) gebt |
| 55 | A) zu | B) in | C) nach |
| 56 | A) Deshalb | B) Trotzdem | C) Weil |
| 57 | A) Pferden | B) Pferde | C) Pferdes |
| 58 | A) zu helfen | B) helfen | C) geholfen |
| 59 | A) denn | B) da | C) weil |
| 60 | A) froh | B) lieb | C) gern |
| 61 | A) uns | B) sich | C) euch |
| 62 | A) welcher | B) welchem | C) welchen |
| 63 | A) in | B) auf | C) bei |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
