

# RUSKÝ JAZYK

RJMZP14C0T01

## PÍSEMNÁ PRÁCE

**Maximální bodové hodnocení: 36 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 **Základní informace k zadání zkoušky**

- **Písemná práce** obsahuje **2 části**.
- **Časový limit** pro vypracování písemné práce **je uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** psací potřeby a slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.
- U každé části je uveden maximální počet bodů.
- Píšte do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.

### 2 **Pravidla správného zápisu práce**

- **Píšte modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze texty zapsané v záznamovém archu**.
- **Píšte pouze do ohraničených polí** v záznamovém archu. Zápisy mimo tato pole nebudou hodnoceny.
- **Požadovaný rozsah textu** je vymezen počtem slov v instrukcích každé části. V záznamovém archu je tento rozsah orientačně vyznačen řádky a údajem o počtu slov vedle příslušných řádků.
- Řádky na **šedém podtisku** využijte v případě, že jste jednotlivé odstavce v odpovědi oddělovali vynechanými řádky nebo jste v textu škrtili apod.
- **Píšte ČITELNĚ. Nečitelný text nebude hodnocen.**
- **Při psaní rozlišujte velká a malá písmena!**

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

Redakce ruského studentského časopisu vyzvala své čtenáře, aby napsali charakteristiku na téma:

**«Человек, который мне близок»**

Napište **charakteristiku** v rozsahu **120–150 slov**, ve které:

- **představíte osobu**, o které budete psát (jméno, věk, bydliště, vztah k vám apod.);
- **popíšete** fyzický vzhled dané osoby;
- **uvedete** vnitřní charakteristiku osoby (povahu, vlastnosti, chování, zájmy apod.);
- **vysvětlíte, proč** je vám tato osoba blízká.

Vaše škola pořádá **příští týden** kulturní akci. Jako **redaktor/ka ruského školního časopisu** jste dostal/a za úkol napsat o této připravované akci do časopisu **oznámení** v rozsahu **60–70 slov**, ve kterém:

- **sdělíte** základní informace o plánované akci (název a termín, místo konání akce, apod.);
- **popíšete stručně** program akce;
- **pozvete** na akci **spolužáky a učitele** školy;
- **vysvětlíte, proč** by se kulturní akce měli čtenáři zúčastnit.