

# RUSKÝ JAZYK

RJMZD23C0T04

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D  
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvíte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D  
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16 

- Povoleny jsou psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 Чем мужчина планирует заниматься, когда будет на пенсии?

A)



B)



C)



D)



2 Как выглядела Аня, когда женщина встретила её вчера?

A)



B)



C)



D)

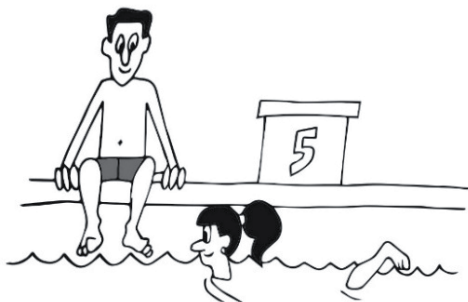


1. ČÁST

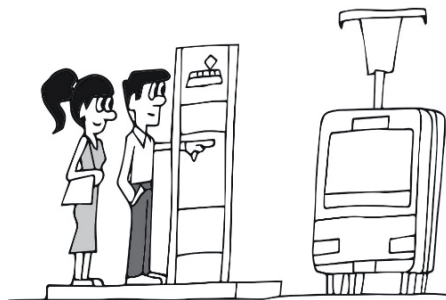
ÚLOHY 1-4

3 Где женщина впервые увидела своего мужа?

A)



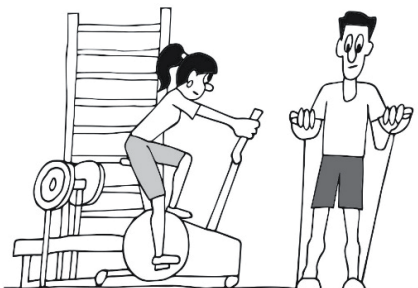
B)



C)

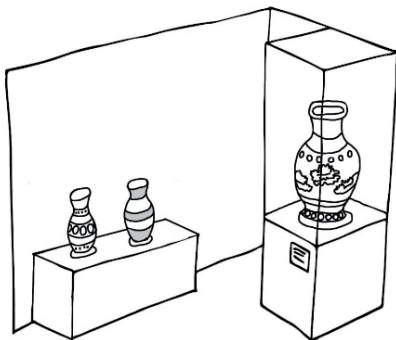


D)

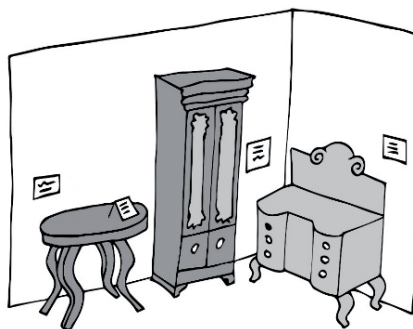


4 Какую выставку в музее посетят сегодня супруги?

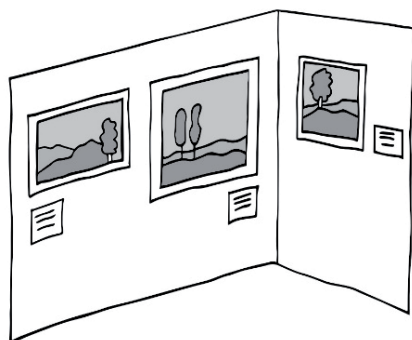
A)



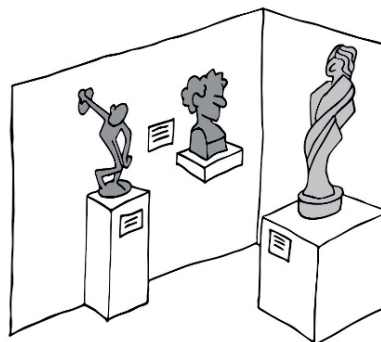
B)



C)



D)



Uslyšíte rozhovor mezi přáteli o plánech na tento víkend. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách 5–12 **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Соня и её друзья забронировали на эти выходные дачу с баней.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Семья Максима будет в эти выходные делать ремонт как ванной, так и кухни.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Соня и её друзья пройдут пешком 14 километров к водопадам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Соня в эти выходные поедет с друзьями на дачу на поезде.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Вместо поездок на природу Максим предпочитает экскурсии по городу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Соня любит фотографировать.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Соня придёт в воскресенье на вечеринку к Никите.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Максим в воскресенье будет готовиться к занятиям.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte průvodce hovořit k návštěvníkům továrny na čokoládu. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v ruském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

### Кондитерская компания «Сладкая гора»

13 Кем по национальности был основатель кондитерской компании?

\_\_\_\_\_

14 С какого года компания носит название «Сладкая гора»?

\_\_\_\_\_

15 Сколько тонн шоколада произвела компания в прошлом году?

\_\_\_\_\_ ТОНН

16 Что сейчас находится в первом здании фабрики компании?

\_\_\_\_\_

17 В каком месяце откроют новую фабрику на Дальнем Востоке?

\_\_\_\_\_

18 Какого цвета упаковка шоколада без коровьего молока?

\_\_\_\_\_

19 Рисунок какого животного можно найти на некоторых упаковках шоколада?

\_\_\_\_\_

20 Какое место занял шоколад с фруктами на фестивале шоколада во Франции?

\_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21 Тест по какому предмету будут завтра писать обе девушки?**

тест по:

- A) английскому языку
- B) математике
- C) географии
- D) биологии

**22 Что женщина говорит о книжном фестивале?**

На фестивале:

- A) она купила много книг.
- B) было мало посетителей.
- C) была плохая организация.
- D) она встретила своих любимых писателей.

**23 Что мужчина сейчас думает о запланированной поездке в Якутию?**

Поездка ему кажется:

- A) долгой.
- B) опасной.
- C) дешёвой.
- D) увлекательной.

**24 В котором часу встретятся парень с девушкой?**

- A) в 14:10
- B) в 14:15
- C) в 14:30
- D) в 14:45

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Прочтите si **пять** кратких текстů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**Блог Юрия П.: Как же его назвать?**

Мы с моей женой Катей долго выбирали имя для нашего сына. Нам нравились разные имена: мне Василий, а жене Юрий. Мне понравилось, что жена хочет назвать нашего сына Юрием в честь меня, но я понимал, что, если мы дадим нашему сыну имя Юрий, нас с ним будут путать. Моё предложение тоже было не очень удачным, так как Василием звали нашего бывшего друга, с которым мы поссорились. Мама Кати тоже была за Юрия, но наконец предложила назвать нашего сына Иваном, так зовут отца Кати. Это была хорошая идея, имя Иван нам с женой нравится. Только когда Катя представила, как будет звучать имя Иван с нашей фамилией, она передумала давать это имя нашему ребёнку. Она сказала, что лучше, чем Иван, с нашей фамилией будет звучать имя Пётр. Так зовут моего отца. И хотя мы уже смирились с Василием, мы в конце концов назвали нашего сына в честь моего отца. Отец Кати это понял и не сердится. Просто имя Иван останется единственным в нашей семье.

(CZVV)

**25 Какое имя супруги дали своему сыну?**

- A) Пётр
- B) Иван
- C) Юрий
- D) Василий

**«Макдональдс» в России**

31 января 1990 года в Москве открылся первый в России ресторан «Макдональдс». Сотрудники ожидали повышенного интереса со стороны посетителей и думали, что они к нему готовы. За час до открытия в очереди<sup>1</sup> перед «Макдональдсом» собралось столько человек, как будто еду раздавали бесплатно. Однако бесплатно гамбургеры получили только 30 детей из детского дома. Перед открытием детей привёз к ресторану автобус, из которого они сразу пошли в ресторан и стали первыми посетителями. Кроме них ресторан обслужил в этот день ещё более 30 тысяч человек, которым в отличие от детей нужно было стоять в очереди<sup>1</sup>. Такое количество посетителей для сотрудников стало сюрпризом. Персоналу также приходилось объяснять посетителям, как есть купленную еду. Ведь клиенты разбирали гамбургеры на несколько частей. Они не понимали, что надо есть всё вместе, да ещё и руками. Несмотря на большой объём работы, все сотрудники были обязаны улыбаться и быть вежливыми с клиентами. Сотрудники думали, что клиенты это оценят. Но такое поведение персонала было в России непривычным и у клиентов вызывало подозрение. Они думали, что их хотят обмануть.

(www.iphones.ru, inspirováno)

<sup>1</sup> очередь: fronta**26 Какое утверждение, согласно тексту, правильное?**

- A) Сотрудников не удивило количество посетителей.
- B) Посетители «Макдональдс» не знали, как есть гамбургеры.
- C) Первые 30 человек в очереди<sup>1</sup> получили гамбургер бесплатно.
- D) Посетители «Макдональдс» оценили то, как себя вели работники.



Недавно в городке на юге России появилась бездомная собака. В этом не было бы ничего необычного, если бы она вела себя как остальные бездомные собаки и просила еду. Но она просто сидит рядом с дорогой возле пешеходного перехода. Когда у перехода оказывается человек, который хочет перейти на другую сторону, собака выбегает на дорогу, останавливает проезжающие автомобили и мешает им ехать дальше. Потом она идёт рядом с человеком, переходящим дорогу. Когда тот оказывается на другой стороне, собака садится возле перехода и ждёт следующего пешехода. Обычно бездомные собаки пугают<sup>1</sup> людей, но эту собаку за то, что она делает для пешеходов, все глядят и кормят. И без необходимости просить еду она всегда остаётся довольной и сытой. И хотя водители в нашем городе часто злятся, в том случае, когда собака их останавливает, они вместо того, чтобы злиться, с улыбкой наблюдают за ней и снимают её на телефон.

(www.meduza.io, inspirováno)

<sup>1</sup> пугать: děsit

**27 Какой заголовок больше всего подходит к тексту?**

- A) Бездомная собака просит еду
- B) Бездомная собака злит водителей
- C) Бездомная собака помогает людям
- D) Бездомная собака вызывает у людей страх

**Блог Михаила К.: Во сколько вы встаёте?**

Недавно я переехал в другой город, и мне теперь приходится далеко ездить на работу. Вначале я ставил будильник на 5:05. Я редко вставал сразу после первого звонка будильника, я просто лежал в кровати и ждал второго звонка в 5:20. И тогда я уже вставал с кровати. Сейчас я просыпаюсь в 5:20 сам, без будильника, но потом ещё на полчаса засыпаю, пока не зазвонит будильник, и тогда встаю. Дело в том, что мне поменяли время начала работы на более позднее. Я мог бы вставать даже в 6:20, но я хочу спокойно позавтракать. До того, как я переехал, я не мог представить себе, что буду вставать в 5:50, чтобы позавтракать. Не могу дождаться того времени, когда буду вставать в 6:20, так как скоро мой коллега будет возить меня на работу на машине. Тем не менее сейчас мне гораздо комфортнее, чем было, когда будильник звонил в 5:05.

(CZVV)

**28 В каком часу Михаил сейчас встаёт на работу?**

- A) в 5:05
- B) в 5:20
- C) в 5:50
- D) в 6:20

Привет, Ира!

Ты не поверишь, что со мной случилось! Я ехал по скользкой дороге и случайно повредил чужие ворота. Из дома вышла женщина. В качестве извинения я предложил отправить ей деньги на ремонт ворот. Но она отказалась. Следующие три дня я ездил мимо дома женщины и смотрел на сломанные ворота. «Может быть, у неё нет никого, кто бы мог отремонтировать ворота», – подумал я. Я бы их отремонтировал, если бы умел это делать. Мне было стыдно, и поэтому я решил купить ей цветы, чтобы извиниться. И если бы по дороге в магазин мне не пришла в голову другая мысль, я бы купил ей цветы. Но вместо этого я решил сделать что-нибудь своими руками. А так как я сомневался в том, что смогу сделать ремонт ворот, мне не оставалось ничего другого, как приготовить для неё пирог. И женщина приняла мой подарок!

Всего доброго! Твой Павел

(CZVV)

**29 Что сделал Павел, чтобы извиниться перед женщиной?**

- A) Он испёк ей пирог.
- B) Он купил ей цветы.
- C) Он отправил ей деньги.
- D) Он отремонтировал ей ворота.

Přečtěte si tvrzení v úlohách 30–39 a informační leták o knihovně. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	<b>P</b>	<b>N</b>
30 <b>Всё здание библиотеки достроили в 1977 году.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 <b>Самая старая книга в библиотеке датируется 1830 годом.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 <b>В библиотеке можно прочитать все выпуски газеты «Поколение».</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 <b>В Малом зале, а также в Конференц-зале проходят выставки.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 <b>Встречи клуба «Весёлый английский» проходят по пятницам.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 <b>Принять участие во встречах клуба «Весёлый английский» можно также и без читательского билета.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 <b>Мероприятия во всех трёх залах могут заканчиваться и после окончания работы библиотеки.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 <b>В Комнате для групп, а также в Кабинете Ландау посетители могут воспользоваться компьютерами библиотеки.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 <b>14-летний ребёнок может записаться в библиотеку без присутствия родителя.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 <b>Кафе открывается каждый день на два часа раньше библиотеки.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Российская государственная библиотека для молодёжи

Российская государственная библиотека для молодёжи в Москве – самая крупная библиотека для молодёжи в стране. Она торжественно открылась 11 октября 1966 года и стала первой в России специализированной библиотекой для молодых читателей. Однако строительство всего здания библиотеки было завершено только после окончания многолетних работ по постройке правого крыла, начатых в 1977 году.

В библиотеке хранится более 4 тыс. редких изданий, включая 200 старинных книг, изданных до 1830 года. Эти книги относятся к числу самых старых. Книга «Октоих», изданная более четырёхсот лет назад, самая уникальная книга библиотеки.

С января 2014 года здесь можно прочитать электронные копии выпусков газеты «Поколение». Библиотека постоянно ищет более старые выпуски этой газеты, чтобы в будущем предложить читателям их полную коллекцию.

В библиотеке есть разные залы и помещения для занятий и отдыха:

### ➤ Малый зал

Зал, оборудованный проекционной и акустической техникой, позволяет проводить музыкальные мероприятия или встречи с артистами. Здесь часто можно увидеть картины как настоящих художников, так и любителей изобразительного искусства. Во время выставок или других мероприятий вы можете оставаться в зале дольше, чем работает библиотека.

### ➤ Конференц-зал

Зал, оборудованный акустической и проекционной аппаратурой, позволяет проводить конференции, организовывать видеопросмотры, встречи с артистами. Так как стулья в зале нельзя двигать, для выставок мы используем другие помещения. У зала есть отдельный выход, значит, конференция может продолжаться, а её участники могут оставаться в зале и по окончании работы библиотеки.

### ➤ Зал литературы на иностранных языках

В зале проходят встречи разговорного клуба «Весёлый английский». Те, кто хочет попрактиковать английский и познакомиться с интересными людьми, собираются в библиотеке каждую неделю. Внимание! Проведение этих встреч перенесено с четверга на следующий день. Вечер перед выходными теперь можете провести с пользой! Желанными гостями в клубе будут все, кто хочет улучшить свои знания английского, несмотря на то, есть ли у них читательский билет. Время окончания мероприятия не связано со временем работы библиотеки.

#### Комната для групп

Учебная аудитория, предназначенная для проведения групповых занятий, оборудована столами и стульями, белой доской для маркеров. Здесь есть доступ к Wi-Fi, если посетители захотят работать на своих компьютерах. Посетители также могут использовать компьютеры библиотеки.

#### Кабинет Ландау

Кабинет назван в честь физика Льва Ландау. Помещение оборудовано столами и стульями. Посетители могут подключиться к Wi-Fi, чтобы работать на собственных компьютерах. Обратите внимание на то, что здесь компьютеры библиотеки предназначены только для работников библиотеки.

### Как стать читателем библиотеки?

Читателем библиотеки может стать каждый, кто запишется в библиотеку. Дети до 13 лет включительно должны прийти со своим родителем и записаться по его паспорту. Детей старше этого возраста это правило не касается.

### Часы работы библиотеки

Библиотека работает с понедельника по пятницу с 11:00 до 22:00 часов, в выходные дни она открывается на час раньше и работает до 18:00 часов. Вход в библиотеку свободный для всех желающих. Кафе библиотеки открыто с 9:00 ежедневно. Мы с нетерпением ждём встречи с вами!

Прочтите si příspěvek na cestovatelském blogu George Bryanta. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## От Москвы до Сочи

автор Джордж Брайант

Вильям – мой лучший друг детства, с которым мы вместе учились в школе. Наши девушки тоже знакомы с детства, и мы все четверо любим путешествовать. Мы всегда путешествуем все вместе, кроме поездки в Россию в 2003 году. Тогда я поехал только с Вильямом, так как наши девушки были вынуждены остаться дома. Это было не потому, что они не получили визу, как за год до этого, когда мы хотели поехать в Китай. В 2003 году наши девушки работали в одной и той же фирме, и работодатель отказывался дать им отпуск. В конце концов его не получила только моя девушка. Мы понимали, что поедем без неё. Я с ней из-за этого поссорился, потому что мы мечтали поехать вместе, но наш план постепенно рушился. Девушка Вильяма даже думала остаться дома, чтобы моей девушке было не так обидно. И хотя мы убедили девушку Вильяма ехать с нами, в конце концов нам пришлось поехать только вдвоём. Вечером перед отъездом у неё поднялась температура. Но по крайней мере мы с Вильямом смогли поехать.

Наше путешествие началось в Москве, где в первый день мы арендовали два мотоцикла и сразу отправились в путь. Мы знали, что банковские карты будут бесполезны за пределами больших городов. Однако через неделю мы пожалели, что не взяли больше наличных, потому что они у нас закончились. В середине нашего путешествия, когда пошёл дождь и шёл весь день, мы пожалели, что не взяли куртки получше. Если бы они у нас были, нам было бы комфортнее ехать. Также мы думали, что нам будет достаточно одного словаря и одного телефона. Что касается телефона, мы решили правильно, потому что из-за плохого сигнала на дороге мы использовали его только как фотоаппарат. Но взять один единственный словарь было ошибкой, что мы поняли в первый же день во время аренды мотоциклов. Жаль, что нам не пришлось в голову взять каждому свой. Но удовольствия от поездки это точно не испортило.

Маршрут был запланирован уже давно. Мы договорились проехать 1630 км от Москвы до Сочи. Там мы хотели провести ещё несколько дней на море. Поездка была действительно замечательной, хотя мы с Вильямом несколько раз попадали в сложные ситуации. Например, в Ростове-на-Дону у него сломался мотоцикл. Это было невероятно, ведь то же самое случилось со мной в Воронеже. Из-за этих инцидентов мы приехали в Краснодар на день позже. Там мы решили на всякий случай отдать оба мотоцикла в мастерскую, чтобы их там проверили. Когда мы возвращали мотоциклы в Сочи, мы сообщили о том, что по дороге они ломались. И там нам сказали, что, к сожалению, мотоциклы ломаются часто.

Во время путешествия мы видели красивую русскую природу. Я больше всего хотел увидеть русские леса. А Вильям не мог дождаться возможности попробовать русскую кухню и пообщаться с местными жителями. Однако они нас немного разочаровали, потому что были более закрытыми, чем мы ожидали. Однако мы всё равно хорошо провели время с местными жителями. Например, когда Вильям пытался разговаривать по-русски, это им очень нравилось. Хотя Вильям всегда любил города больше, чем природу, в последний день, когда мы лежали на пляже в Сочи, мы оба решили, что более красивой природы, чем в России, мы никогда не видели. И даже удовольствие от русской еды мы в конце концов получили не больше, чем от природы. Мы с Вильямом любим вспоминать наше путешествие по России и надеемся съездить туда когда-нибудь снова, чтобы уделить больше внимания городам, на которые нам тогда не хватало времени.

(CZVV)

**40 Почему девушка Вильяма не поехала в 2003 году в Россию?**

Потому что:

- A) она заболела.
- B) ей не дали визу.
- C) она с ним поссорилась.
- D) ей не дали на работе отпуск.

**41 О чём Джордж и Вильям пожалели в первый день в России?**

Они пожалели о том, что:

- A) не взяли больше денег.
- B) взяли только один словарь.
- C) взяли только один телефон.
- D) не взяли более качественные куртки.

**42 Где сломался мотоцикл Джорджа?**

- A) в Сочи
- B) в Воронеже
- C) в Краснодаре
- D) в Ростове-на-Дону

**43 Что больше всего понравилось Джорджу и Вильяму в России?**

- A) еда
- B) люди
- C) города
- D) природа

**44 Какова основная цель автора этого текста?**

- A) Описать красивую русскую природу.
- B) Рассказать о впечатлениях от России.
- C) Посоветовать, как путешествовать на мотоцикле по России.
- D) Объяснить, зачем путешествовать по России именно на мотоцикле.

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří hledají ve svém městě učitele hudby na večerní hodiny, a nabídky učitelů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45** **Алексей** \_\_\_\_\_

Он ищет учителя игры на гитаре, который приходил бы к нему домой. У него только два дня для занятий хобби. В среду у него теннис, значит, заниматься гитарой в другой день, кроме вторника, он не может. Он готов платить до 1000 руб. за занятие.

**46** **Юра** \_\_\_\_\_

Он хочет играть на гитаре и ищет учителя, который бы его этому научил. Юра хочет, чтобы учитель ездил к нему домой. За один урок он может заплатить максимум 700 руб. Время для занятий у него есть только по четвергам.

**47** **Аня** \_\_\_\_\_

Она ищет учителя игры на гитаре. Она почти всю неделю работает, время для занятий у неё есть только по субботам. Ей всё равно, где будут проходить занятия. Более 700 руб. за урок она платить не может.

**48** **Вера** \_\_\_\_\_

Гитара перестала её интересовать, теперь она хочет научиться играть на флейте, и поэтому ищет учителя. Один урок должен стоить не более 700 руб. Неважно, в каком месте будут проходить занятия. Уроки должны проходить в среду.

**49** **Нина** \_\_\_\_\_

Она ищет учителя игры на флейте. Время для занятий у неё есть только по пятницам. Уроки должны проходить у неё дома, платить она может не более 1000 руб. за урок.

## Лучшие преподаватели музыки нашего города!

A)

Если вы ищете учителя игры на флейте, записывайтесь ко мне! У меня недорогие уроки, не более 700 руб. Занятия всегда проходят вечером. Могу предложить следующие дни: с понедельника по четверг, а также субботу. Мои уроки интересны как детям, так и взрослым. Я провожу занятия не только у себя дома, могу также приехать к вам. Тел.: +7 987 589-75-34.

B)

Я учитель игры на гитаре с многолетним опытом. Однако мои уроки стоят совсем не дорого, всего 700 руб. за занятие. Я не провожу уроки у себя дома, могу приехать к вам домой или в любое другое место без доплаты за дорогу. Время для занятий у меня есть со среды по пятницу. Многие мои ученики довольны уроками, могу прислать рекомендации. Тел.: +7 987 882-63-12.

C)

Хотите научиться играть на флейте или гитаре? Я с удовольствием помогу вам, просто свяжитесь со мной! Выбирайте удобный для вас день. Я преподаю со вторника по пятницу, однако в среду уже все места заняты. Один урок стоит 700 рублей. Я перестал ездить к своим ученикам, преподаю только дома. Тел.: +7 987 589-43-66.

D)

Хотите научиться играть на гитаре? Тогда свяжитесь со мной, и мы обязательно договоримся о встрече. Я могу заниматься с вами в любой день с понедельника по пятницу, кроме четверга. Цена одного урока 700 руб. Уроки проходят у вас дома, или вы можете приехать ко мне. Благодаря моему индивидуальному подходу и многолетнему опыту вы обязательно останетесь довольны. Тел.: +7 987 882-99-11.

E)

Если вы ищете учителя игры на флейте, то я к вашим услугам! Один урок стоит у меня всего 1000 рублей. Мне очень нравится преподавать, поэтому скучать на занятиях точно не придётся! Я преподаю со вторника по четверг, а также в субботу. Занятия проходят у меня дома. Я могу также приехать к вам. Тел.: +7 987 589-43-22.

F)

Если вы хотите научиться играть на гитаре, у меня есть ещё свободные места. Занятия проходят только у меня дома с пятницы по воскресенье. Я преподаю уже 15 лет, и многие мои ученики довольны. Большинство учителей берут и 1000 руб. за занятие, но у меня цена более выгодная, 700 руб. за урок. Тел.: +7 987 692-78-27.

G)

Уже 20 лет я обучаю игре на флейте и гитаре. Если вы ищете учителя, звоните мне! У меня есть время со среды по воскресенье. Я не преподаю дома, езжу к своим ученикам. Один урок игры на флейте или на гитаре стоит 900 руб., но желающие посещать у меня уроки обоих инструментов получают скидку – в этом случае за один урок игры на каждом инструменте вы заплатите всего 700 руб. Тел.: +7 987 589-22-95.

(CZW)

Прочтите si článek na blogu o oslavě Nového roku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Встречайте Новый год весело в семейном кругу

Отметить Новый год с семьёй дома, по-моему, отличная идея. Тем более что

(50) \_\_\_\_\_ весёлый семейный праздник совсем не трудно. К нам в гости всегда

(51) \_\_\_\_\_ родственники. Я и моя сестра с огромной (52) \_\_\_\_\_ встречаем нашу двоюродную сестру Машу.

Без красивых (53) \_\_\_\_\_, запаха ёлки и подарков не было бы Нового года. Нам очень (54) \_\_\_\_\_, как горят свечи. Но чего мы ждём (55) \_\_\_\_\_ всего? Конечно, подарков! Однако мы их открываем не сразу, а только после того, (56) \_\_\_\_\_ вкусно поужинаем. Ведь на новогоднем столе столько (57) \_\_\_\_\_ блюд!

Развлекательная часть вечера также очень (58) \_\_\_\_\_. Если вам не хватает идей, как подготовить интересную программу, читайте, как весело встречаем Новый год мы. Есть много забавных игр, (59) \_\_\_\_\_ которые можно играть в ночь с 31-го декабря на первое января. Они порадуют всех, вне зависимости (60) \_\_\_\_\_ возраста.

Одна из них называется «Что в коробочке?». Это игра, в (61) \_\_\_\_\_ участвует как минимум пять человек. Все участники садятся в (62) \_\_\_\_\_. Главная вещь для игры – это красиво украшенная коробочка с различными вещами, например смешными предметами одежды. Каждый кладёт в коробку один предмет, к примеру большие очки с носом, и передаёт (63) \_\_\_\_\_ под музыку по кругу. (64) \_\_\_\_\_, у кого в руках окажется коробочка, когда остановится музыка, должен выбрать себе одну вещь и носить её весь вечер. Эта игра гарантированно обеспечит всем прекрасное настроение.

(www.mag.relax.by, inspirováno)



- |    |              |               |              |
|----|--------------|---------------|--------------|
| 50 | A) устроить  | B) построить  | C) настроить |
| 51 | A) приходить | B) приходит   | C) приходят  |
| 52 | A) радости   | B) радостью   | C) радостей  |
| 53 | A) декорации | B) декорацией | C) декораций |
| 54 | A) нравится  | B) нравятся   | C) нравиться |
| 55 | A) мягче     | B) больше     | C) медленнее |
| 56 | A) как       | B) но         | C) чтобы     |
| 57 | A) отличным  | B) отличными  | C) отличных  |
| 58 | A) серьёзна  | B) важна      | C) скучная   |
| 59 | A) на        | B) —          | C) в         |
| 60 | A) от        | B) на         | C) —         |
| 61 | A) которой   | B) которую    | C) которые   |
| 62 | A) круг      | B) круга      | C) кругом    |
| 63 | A) ей        | B) её         | C) неё       |
| 64 | A) Те        | B) Та         | C) Тот       |