

HOJA DE TRABAJO DEL PROFESOR

A

INTRODUCCIÓN**0,5 min.**

Hola / Buenos días. (Siéntate, por favor.) **¿Cuál es el número de tu hoja de trabajo?**
¿Podrías decirnos algo sobre ti? / ¿Podrías presentarte brevemente?
 Gracias / muchas gracias. Ahora vamos a empezar con la primera parte del examen.

PRIMERA PARTE (3–5 preg.)

Educación

2,5 min.

Te voy a hacer unas preguntas sobre el tema de *Educación*. Contéstalas con detalles si es posible. Si no entiendes algo, puedes pedirme que te lo repita. **¿Podemos empezar?**

- **¿Cómo sueles aprender las lenguas extranjeras? Cuéntame más.**
- **¿Querías participar en un curso de lenguas en el extranjero? ¿Por qué sí/no?**
- **¿Cuándo y dónde utilizaste el español por primera vez? Dime algo de esta experiencia.**
- **En tu opinión, ¿por qué es importante aprender idiomas en la actualidad?**
- **¿Cómo piensas que los medios de comunicación han ayudado a cambiar la manera de aprender las lenguas extranjeras? ¿Por qué?**
- **Si pudieras hablar perfectamente sólo una lengua, ¿cuál elegirías? ¿Por qué?**

Gracias. Ahora pasamos a la segunda parte del examen.

SEGUNDA PARTE

Compras

4 min.

Mira las imágenes 2A y 2B de la hoja separada.

Tarea Uno**1,5 min.**

¿Qué imagen has elegido para describir? ... Descríbela, por favor.

- Lugar
- Personas
- Actividades
- Objetos
- Ambiente
- Otros

- Ⓢ *¿Con qué frecuencia piensas que la gente hace la compra aquí? ¿Por qué?*
- Ⓢ *¿Por qué piensas que la gente elige este lugar para hacer la compra?*
- Ⓢ *¿Qué otros productos crees que la gente suele comprar en este lugar?*
- Ⓢ *¿Te gustaría hacer la compra aquí? ¿Por qué sí/no?*

Gracias. Ahora pasamos a la Tarea Dos.

Tarea Dos**1 min.**

Mira las imágenes 2A y 2B de la hoja separada una vez más y compáralas detalladamente.

- Lugar
- Personas
- Actividades
- Objetos
- Ambiente
- Otros

- Ⓢ *¿Cómo influye el clima a la hora de hacer la compra en estos dos lugares?*
- Ⓢ *¿En cuál de los dos lugares crees que la comida es más cara/fresca/...? ¿Por qué?*
- Ⓢ *¿Cómo se visten las personas de estas imágenes?*
- Ⓢ *¿Cómo piensas que difiere el horario de estos dos lugares?*

Gracias. Pasamos a la Tarea Tres.

Tarea Tres**1,5 min.**

Ahora te voy a pedir que hables de cómo compras tú. **¿Puedes empezar?**

- Ⓢ *¿Te gusta ir de compras?/¿Te gusta comprar comida tanto como comprar ropa? ¿Por qué sí/no?*
- Ⓢ *¿Sueles ir de compras solo/a o con tus amigos/familia/...? ¿Por qué?*
- Ⓢ *¿Cuál es tu tienda favorita?/¿Te gustan los grandes centros comerciales? ¿Por qué?*

Gracias. Ahora empezamos la tercera parte del examen.

HOJA DE TRABAJO DEL PROFESOR

TERCERA PARTE**5 min.**

Ahora toma la hoja de trabajo para la tercera parte del examen, por favor.

CUARTA PARTE

Fiestas y tradiciones

3 min.

Ahora vamos a conversar juntos/as.

Estás de intercambio en España. Tú y tu amigo/a español/a queréis hacer la fiesta de la Noche Vieja. Debéis poneros de acuerdo sobre los detalles de la fiesta.

Yo voy a hacer el papel de tu amigo/a y voy a empezar la conversación. ¿Podemos empezar?

“Hola, ¿qué tal? ¿Tienes ya algunas ideas sobre la fiesta de la Noche Vieja?”

- Lugar
- Invitados
- Principio
- Comida y bebidas
- Programa
- Otros

- ⓐ ¿Qué lugar te parece mejor para la fiesta (bar, mi casa o tu piso)?/ ¿Te gustaría hacer la fiesta en un lugar más privado/más grande?
- ⓐ ¿Prefieres hacer una fiesta pequeña o una más grande con muchas personas?/ ¿A quiénes invitaremos?
- ⓐ ¿A qué hora podríamos quedar con los invitados?/ ¿A qué hora empezaremos?
- ⓐ ¿Qué tipo de bebidas y qué tipo de comida crees que deberíamos comprar y preparar?/ ¿Y los demás van a traer algo?
- ⓐ ¿Cuál podría ser el programa que prepararíamos para los invitados (concurso de baile, juegos de cartas ...)?
- ⓐ Entonces, ¿en qué quedamos? / ¿Cómo lo hacemos?

Gracias. Se ha acabado el examen.