

HOJA DE TRABAJO DEL PROFESOR

B

INTRODUCCIÓN

0,5 min.

Hola / Buenos días. (Siéntate, por favor.) ¿Cuál es el número de tu hoja de trabajo?
 ¿Podrías decirnos algo sobre ti? / ¿Podrías presentarte brevemente?
 Gracias / muchas gracias. Ahora vamos a empezar con la primera parte del examen.

PRIMERA PARTE (3–5 preg.)Identificación personal y
característica

2,5 min.

Te voy a hacer unas preguntas sobre el tema de *Identificación personal y característica*.
 Contéstalas con detalles si es posible. Si no entiendes algo, puedes pedirme que te lo repita.
 ¿Podemos empezar?

- ¿Cómo es tu mejor amigo/a? Cuéntame algo sobre él/ella.
- ¿Cómo te llevas con tus compañeros de clase? ¿Por qué?
- ¿Puedes imaginar tu vida sin amigos? ¿Por qué sí/no?
- ¿Cómo celebraste *tus dieciocho años/tu último cumpleaños*?
- ¿En qué piensas que cambiará tu vida en unos diez años?
- ¿Te gustaría trabajar/estudiar en el extranjero? ¿Por qué sí/no?

Gracias. Ahora pasamos a la segunda parte del examen.

SEGUNDA PARTE

Tiempo libre y ocio

4 min.

Mira las imágenes 2A y 2B de la hoja separada.

Tarea Uno

1,5 min.

¿Qué imagen has elegido para describir? ... Descríbela, por favor.

- Lugar
- Personas
- Actividades
- Objetos
- Ambiente
- Otros

- Ⓢ ¿Cómo lo están pasando estas personas?
- Ⓢ ¿Por qué crees que hacen esta actividad?
- Ⓢ ¿Crees que es una actividad atractiva para todos?
- Ⓢ ¿Te parece una buena forma de pasar el tiempo libre?
¿Por qué?

Gracias. Ahora pasamos a la Tarea Dos.

Tarea Dos

1 min.

Mira las imágenes 2A y 2B de la hoja separada una vez más y compáralas detalladamente.

- Lugar
- Personas
- Actividades
- Objetos
- Ambiente
- Otros

- Ⓢ ¿Cuál de las actividades crees que es mejor practicar solo/en compañía?
- Ⓢ ¿Cuál de las actividades piensas que es más saludable y por qué?
- Ⓢ ¿Cuál de las actividades es más adecuada para los jóvenes? ¿Por qué?
- Ⓢ ¿Cuál de las actividades elegirías? ¿Por qué?

Gracias. Pasamos a la Tarea Tres.

Tarea Tres

1,5 min.

Ahora te voy a pedir que hables de tu tiempo libre. ¿Puedes empezar?

- Ⓢ ¿Cómo pasabas tu tiempo libre cuando eras niño/a?
- Ⓢ ¿Hay alguna actividad de tiempo libre que te gustaría probar en el futuro? ¿Por qué?
- Ⓢ ¿Cómo piensas que pasan el tiempo libre tus amigos?

Gracias. Ahora empezamos la tercera parte del examen.

HOJA DE TRABAJO DEL PROFESOR

TERCERA PARTE**5 min.**

Ahora toma la hoja de trabajo para la tercera parte del examen, por favor.

CUARTA PARTE

Relaciones interpersonales

3 min.

Ahora vamos a conversar juntos/as.

Estás de intercambio en una escuela española. Tú y un/a amigo/a hispanohablante queréis organizar una fiesta celebrando el fin del año escolar. Tenéis que poneros de acuerdo sobre los detalles.

Yo voy a hacer el papel de tu amigo/a hispanohablante y voy a empezar la conversación. ¿Podemos empezar?

“¡Hola! ¿Cuándo podríamos hacer la fiesta?”

- Día
- Lugar
- Invitados
- Comida/bebida
- Música
- Otros

- Ⓢ *Creo que el viernes/el sábado por la noche sería mejor./¿Qué te parece?*
- Ⓢ *De acuerdo./¿Ya has pensado dónde la haremos?/ Podemos hacerla en casa de mis padres/en nuestro bar favorito/en tu casa...*
- Ⓢ *¿A quiénes invitaremos?/¿A todos nuestros compañeros de clase?/ Y ¿a los profesores también?*
- Ⓢ *Bueno, ¿y la comida y bebida?/¿Hay que traer algo?/ ¿Los demás van a traer también tapas/ bocadillos/refrescos...?*
- Ⓢ *¿Hay que traer discos?/ ¿Invitamos a un músico para actuar?/Podría ser caro...*
- Ⓢ *Entonces, ¿en qué quedamos? / ¿Cómo lo hacemos?*

Gracias. Se ha acabado el examen.