

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD18C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvíte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1-4** vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 ¿Qué le regaló Raúl a su novia Ana?

A)



B)



C)

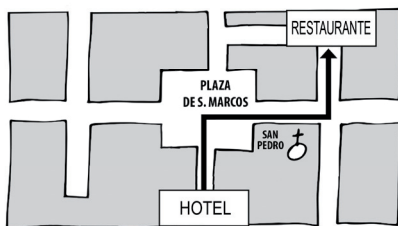


D)

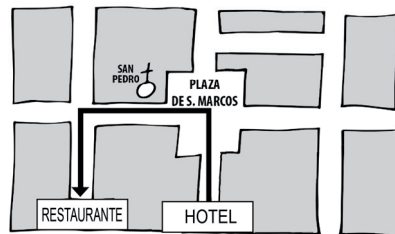


2 ¿Cómo se puede ir al restaurante actualmente?

A)



B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 ¿Qué va a hacer Carmen primero?

A)



B)



C)



D)



4 ¿Qué deporte van a hacer los estudiantes en la excursión?

A)



B)



C)



D)



POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi spolubydlicími před odchodem na oslavu. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Juan conoce bien a Concha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 María y Juan van a salir de casa a las 19:45.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 María va a llevar su chaqueta a la fiesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 María y Juan van a comprar una caja de bombones para la fiesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 María y Juan planean volver de la fiesta en taxi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 A Juan le gustaría hablar inglés en la fiesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Una chica polaca va a ir a la fiesta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 A los vecinos de Concha <u>no</u> les gustan las fiestas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte průvodkyni hovořit k turistům o obchodním centru v Barceloně. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** ve španělském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

CENTRO COMERCIAL “LA GALERÍA BRILLANTE”

13 ¿Qué institución municipal ocupaba antes el edificio del actual centro comercial?

14 ¿En qué año se abrió por primera vez el centro comercial?

15 ¿Qué parte del centro comercial ha sido renovada este año?

16 ¿Cuál es el actual número de tiendas en el centro comercial?

17 ¿Qué restaurante del tercer piso del centro comercial recomienda la guía a los turistas?

18 ¿Qué actividad se puede hacer en el quinto piso del centro comercial?

19 ¿Desde qué lugar del último piso se puede observar actualmente la ciudad?

20 ¿A qué hora cierra el centro comercial los días laborables?

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 **¿Por qué utiliza Pedro el transporte público?**

- A) Así arriesga menos la vida.
- B) Es más rápido que ir en coche.
- C) Es más barato que ir en coche.
- D) Así respeta más el medio ambiente.

22 **¿Qué piensa el chico de Jorge, su nuevo compañero de piso?**

Piensa que:

- A) es tímido.
- B) es divertido.
- C) es impuntual.
- D) es ordenado.

23 **¿Qué teme la chica que pase durante sus vacaciones en Perú?**

- A) Teme enfadarse con su novio.
- B) Teme comunicarse mal con los nativos.
- C) Teme que ella y su novio se pongan enfermos.
- D) Teme que a ella y a su novio les afecte el mal tiempo.

24 **¿A qué hora han quedado Antonio y Pilar enfrente del cine?**

- A) A las 16:30
- B) A las 17:00
- C) A las 18:00
- D) A las 19:30

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

¡Hola Marcos!

Ya pronto termino mis estudios y regreso a casa. ¡Cuánto echo de menos Madrid! Te aseguro que después de tanto tiempo fuera de la capital, ya es hora de volver. Mis amigos de aquí me dicen que echaré de menos esta vida, pero yo no lo creo. Es verdad que he aprovechado mucho para montar en bici. Pero bueno, en Madrid no me gusta hacer ciclismo, por eso le he regalado mi bicicleta a mi compañero de piso. Imagínate, como casi no hay tiendas aquí he podido ahorrar y ya tengo suficiente para un nuevo ordenador. Voy a comprarme uno cuando vuelva, ¿me acompañarás a elegirlo? También me gustaría comprar nuevos juegos de ordenador, aunque ya no me quedará dinero para eso. Bueno, cuéntame, ¿qué tal tú? ¿Qué tal los estudios? Yo aprobé todas las asignaturas, así que no tengo que preocuparme más por los exámenes. ¡Podremos salir todos los días! ¿Qué te parece?

¡Nos vemos pronto!

Enrique

(CZVV)

25 ¿Qué va a hacer Enrique cuando vuelva a Madrid?

Enrique va a:

- A) montar en bicicleta.
- B) estudiar para los exámenes.
- C) comprar un nuevo ordenador.
- D) gastar dinero en juegos de ordenador.

Pasó en Turquía

La semana pasada, los habitantes de dos pueblos vecinos, situados en la orilla izquierda del río Sakarya, se quedaron muy sorprendidos porque descubrieron que había sido robado el puente que les servía para cruzar el río y llegar a sus campos de olivos. Las investigaciones de la policía han concluido que el puente, de 25 metros de largo y 22 toneladas, fue desmontado durante la noche y luego transportado en camiones para ser vendido como chatarra¹. En el mercado, tal cantidad de metal, puede tener un valor de 11.000 \$. Se trata de una suma que, en ningún caso, corresponde al precio que pagó el ayuntamiento del lugar por el material cuando se construyó el puente. Afortunadamente para los habitantes de ambos pueblos, el ayuntamiento reaccionó enseguida y ha construido un puente provisional que ya se está utilizando.

(www.noticias-curiosas.net, upraveno)

¹ chatarra: kovošrot

26 ¿Qué información acerca del puente es verdadera?

- A) El puente desaparecido comunicaba dos pueblos.
- B) El puente se lo llevaron unos ladrones en camiones.
- C) El ayuntamiento tardó mucho en solucionar la situación del puente.
- D) El ayuntamiento compró el material para la construcción del puente por 11.000 \$.

La dieta de las ardillas¹ prehistóricas

Un equipo de investigadores ha reconstruido la dieta de las ardillas prehistóricas comparando mandíbulas² de 44 especies, ya que la forma de la mandíbula da mucha información sobre la alimentación de este animal. Las mandíbulas de las ardillas que comían nueces muy duras se caracterizan por ser muy anchas; en cambio, las ardillas que se alimentaban de hojas presentan mandíbulas pequeñas. Por otro lado, las ardillas que comían insectos tenían mandíbulas alargadas y estrechas. Las mandíbulas más antiguas que se han encontrado, de hace unos 36 millones de años, son de forma alargada y estrecha. Por eso sabemos de qué se alimentaban las ardillas más antiguas de las que se tiene conocimiento. La mayoría de las especies actuales tiene una mandíbula mediana, y puede consumir casi cualquier cosa; sin embargo, lo que más les gusta son las semillas de las piñas.

(www.muyinteresante.es, upraveno)

¹ ardilla: veverka

² mandíbula: čelist

27 ¿Qué comían las ardillas más antiguas conocidas, según el artículo?

- A) Hojas
- B) Nueces
- C) Insectos
- D) Semillas

...

La empresa multinacional de videojuegos Riot Games tiene una nueva estrategia relacionada con su personal. En la actualidad está diseñando un nuevo videojuego, y quiere que trabajen en el proyecto solamente los empleados que estén contentos y que sean productivos. Por eso, está dispuesta a deshacerse de los que no están satisfechos y empeoran el ambiente laboral. En efecto, la empresa ofrece el 10 % de su salario anual a los empleados que dejen su puesto de trabajo. Se trata de una importante suma de dinero que puede llegar a los 25.000 dólares. Los descontentos deben tomar la decisión antes del final de mes. Esta es la única condición para recibir esta cantidad de dinero.

(www.lavanguardia.com/economia, upraveno)

28 ¿Cuál sería el mejor título para el artículo?

- A) Riot Games sube los salarios de todos sus empleados un 10 %
- B) Riot Games contrata empleados para crear su nuevo videojuego
- C) Riot Games dará a los empleados productivos 25.000 dólares extra
- D) Riot Games motiva a los empleados descontentos para irse de la empresa

El fracaso del cocinero en directo

A un famoso cocinero no le salió nada bien el plato que estaba preparando durante la emisión en directo de su programa. Por eso, cuando vio el programa de nuevo en casa, decidió descubrir dónde había fallado. Primero observó cómo había hecho la masa, porque la harina y el azúcar pueden confundirse fácilmente, pero no vio ningún problema. Después se concentró en los ingredientes líquidos, y comprobó que había puesto las cantidades correctas. El siguiente paso era añadir los huevos, y entonces, mientras pensaba en que quizás el problema fuera que el aceite de freír no había alcanzado la temperatura adecuada, se fijó en la batidora que estaba en la mesa. Estaba completamente limpia. Enseguida comprendió lo que había pasado. Había añadido los huevos a la masa sin haberlos batido antes. En la siguiente emisión en directo confesó su error y pidió perdón a los espectadores.

(CZV)

29 ¿Qué error cometió el cocinero en su programa de televisión?

- A) Olvidó batir los huevos.
- B) Confundió la harina con el azúcar.
- C) Añadió más líquido de lo que debía.
- D) Frio la masa en aceite poco caliente.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 30–39 a nabídku agentury *Mundicultural* zajišťující ubytování v hostitelských rodinách ve Španělsku. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 30 La agencia <i>Mundicultural</i> tiene oficinas en varias ciudades de España. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 La agencia requiere que los estudiantes extranjeros tengan como mínimo un nivel intermedio de español. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 Los hijos de las familias que colaboran con la agencia son estudiantes universitarios. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 La agencia organiza para los estudiantes extranjeros cursos de lengua. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 Después de su llegada, el estudiante extranjero tiene una semana como máximo para pedir el cambio de familia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 Las familias de Madrid y de Barcelona que colaboran con la agencia tienen que recoger a los estudiantes extranjeros en el aeropuerto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 Tanto en Madrid como en Barcelona, el estudiante extranjero puede utilizar la lavadora de la familia para lavar su ropa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 En Barcelona el estudiante extranjero puede comer en la cafetería de la residencia a cualquier hora entre las 7:30 y las 22:00. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 El alojamiento con pensión completa en la familia es más caro en Barcelona que en Madrid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 Los estudiantes extranjeros deben enviar sus solicitudes de alojamiento por correo electrónico. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AGENCIA MUNDICULTURAL

Somos una agencia especializada en ofrecer alojamiento en familias españolas a estudiantes extranjeros que estudian en las universidades de Madrid y Barcelona. También podemos organizar tu alojamiento en otras ciudades españolas que tengan universidad. En cualquier caso, todas las solicitudes deben ser aprobadas por la oficina central de nuestra agencia, que está situada en Madrid, al igual que nuestras demás oficinas.

VIVIR EN FAMILIA EN ESPAÑA

En nuestras familias te tratarán como a un hijo más, y por ello *Mundicultural* espera de ti el mismo trato cortés, y tu adaptación al ritmo familiar. El conocimiento perfecto de la lengua española puede ser una ventaja, pero no es necesario. Solo exigimos que tengas un nivel intermedio de la lengua. Gracias a nuestras familias, tu integración en el mundo universitario será facilísima. ¿Por qué? Pues, porque los hijos de las familias en las que vivirás estudian también en la universidad. Estamos seguros de que viviendo en una familia española perfeccionarás tu español mucho más rápido que en un curso de idiomas. De todos modos, si quieres asistir a algún curso de español durante tu estancia en España, debes buscarlo por tu cuenta, por ejemplo, entre los que ofrece la universidad.

IMPORTANTE: Si durante el primer mes de tu estancia ves que no te sientes bien en tu familia o no te conviene, puedes pedir un cambio de familia. La agencia te encontrará una nueva familia en el plazo de una semana después de recibir tu petición de cambio.

A) MADRID

Las familias en Madrid suelen tener una buena conexión en transporte público para ir a la universidad y ofrecen al estudiante habitación individual, wifi y cuarto de baño compartido. Hay una lavadora en la casa, que está a tu disposición, pero además, si quieres, ellos pueden encargarse de tu ropa y lavártela regularmente. Además, deben esperarte en el aeropuerto cuando llegues a España.

Tarifas: si quieres comer por tu cuenta, el alojamiento en familia te costará 470 € al mes; si prefieres pensión completa en familia, el precio con el alojamiento es 630 € al mes.

B) BARCELONA

Las casas de las familias en Barcelona están alejadas del centro de la ciudad y situadas al lado del campus universitario. A la vez, el área donde vivirás en Barcelona está muy bien comunicada con el aeropuerto, ya sea en taxi o en transporte público. Por eso no pedimos a las familias que te recojan en el aeropuerto. Las familias de Barcelona ofrecen al estudiante habitación individual y acceso gratuito a Internet. En cuanto al lavado de ropa, no tendrás que andar en busca de lavanderías de autoservicio, porque todas nuestras familias te dejan usar su lavadora.

Cafetería: Hay posibilidad de tomar algo en la cafetería de la residencia de estudiantes del campus. La cafetería abre a las 7:30 y cierra a las 22:00 cada día. Pero atención, no olvides organizarte bien, porque cierran para descansar entre las 14 y las 16 horas.

Tarifas: solo el alojamiento en familia te costará 470 € mensualmente; alojamiento en familia + pensión completa en la cafetería son 630 € al mes; alojamiento + pensión completa en familia son 740 € al mes.

¿Interesado/a?:

No esperes más y ve a la página www.mundicultural.es donde encontrarás el formulario electrónico para solicitar el alojamiento. El formulario hay que imprimirlo, rellenarlo y mandarlo por correo postal a la dirección de nuestra oficina central en Madrid. Sentimos no poder aceptar las solicitudes por correo electrónico. Para más información podéis escribir a info@mundicultural.es.

Přečtěte si článek o ulici Gran Vía v Madridu. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

La Gran Vía – la avenida más importante de Madrid

El Ayuntamiento de Madrid ha organizado una serie de actividades para recordar la rica historia de la calle más emblemática de Madrid, la Gran Vía. Su construcción duró varias décadas. Los primeros bocetos¹ datan de 1862, año en que se decidió renovar esta parte del centro histórico de Madrid. Sin embargo, el diseño final lo presentaron en 1899 los arquitectos José López Salaberry y Francisco Octavio Palacios. Las obras comenzaron finalmente en 1910, y la construcción de la Gran Vía duró muchos años. Fue en 1929 cuando por primera vez los madrileños pudieron pasear por la Gran Vía.

Entre las actividades que se han organizado este año, se encuentran recorridos guiados, visitas individuales, exposiciones, conciertos, etc. Una de las actividades más interesantes se llama "Recuerdos de la Gran Vía". El participante debe recorrer toda la avenida por su cuenta siguiendo un mapa especial con ciertos sitios marcados. El mapa está disponible en todos los centros de turismo. En los sitios marcados se deben fotografiar determinadas particularidades arquitectónicas en las que normalmente nadie se fija. Si tenéis dificultades para encontrarlas, podéis pedir consejo a los guías presentes en los puntos turísticos de la Gran Vía. No se trata de competir por creatividad de las fotos; el auténtico premio para los participantes es un conocimiento más profundo de esta avenida tan famosa. Las imágenes formarán parte de una exposición que se realizará el año que viene.

También hay actividades para las familias con niños. En una de ellas, las familias recorren la avenida de un extremo a otro cumpliendo varias tareas y participando en distintos juegos. Los niños reciben en el Centro de Turismo de la Calle Alcalá un carnet que deben ir sellando al superar las tareas. No es importante el tiempo que les lleve cumplir con las tareas, sino realizarlas todas. Como prueba de su paso por allí, y para poder obtener un regalito, los niños presentarán su carnet con todos los sellos correspondientes en el Centro de Turismo de Plaza de España, donde termina la Gran Vía.

Otra opción interesante es el recorrido "La Gran Vía encanta", realizado en un autobús turístico. Un guía, vestido con la ropa de la época en la que se construyó la Gran Vía, comenta anécdotas y curiosidades de las vidas de personas conocidas que viven allí en la actualidad. Si esperáis datos históricos sobre edificios y casas importantes, esta opción no es para vosotros. Durante el recorrido descubriréis cómo se relacionan los habitantes de esta avenida ahora, y cómo lo hacían en la época de su construcción.

Para financiar las actividades culturales, el Ayuntamiento de Madrid propuso al principio organizar una colecta pública. Sin embargo, algunos futbolistas del Real Madrid se ofrecieron a financiar las actividades para impedir que se realizara la colecta pública. El Ayuntamiento entonces decidió que los futbolistas apoyarían las actividades solo participando en ellas y finalmente utilizó el dinero de su Fondo Cultural para cubrir todos los gastos. Los comerciantes de la Gran Vía también decidieron unirse a las actividades exponiendo fotografías antiguas en los escaparates de sus tiendas.

(www.descubremadrid.com, upraveno)

¹ boceto: návrh, náčrt

- 40 ¿En qué año se empezó a construir la Gran Vía?**
- A) En 1862
 - B) En 1899
 - C) En 1910
 - D) En 1929
- 41 ¿Qué es “Recuerdos de la Gran Vía”?**
- A) Es una visita guiada por la Gran Vía.
 - B) Es una exposición de fotos de la Gran Vía.
 - C) Es un recorrido individual para conocer mejor la Gran Vía.
 - D) Es un concurso de fotografía no profesional de la Gran Vía.
- 42 ¿Qué quiere decir la expresión “superar” en este texto? (en el 3^{er} párrafo)**
- A) splnit
 - B) zlepšit se
 - C) překonat se
 - D) předběhnout
- 43 ¿Qué no ofrece la visita “La Gran Vía encanta”?**
- A) Datos importantes de la historia de los edificios de la Gran Vía
 - B) Información sobre las vidas de personas que viven en la Gran Vía
 - C) Posibilidad de ver qué ropa se llevaba cuando se construyó la Gran Vía
 - D) Ejemplos sobre cómo se relacionaba la gente cuando se construyó la Gran Vía
- 44 ¿Cómo se han financiado las actividades culturales sobre la Gran Vía?**
- Utilizando el dinero:
- A) de un equipo de fútbol
 - B) de una colecta pública
 - C) del Ayuntamiento de Madrid
 - D) de los comerciantes de la Gran Vía

Přečtěte si požadavky **pěti** španělských rodin, které nabízejí práci au-pair, a inzeráty dívek hledajících tuto práci. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Los Rodríguez _____

Somos una familia con 3 hijos y buscamos a una au-pair que nos ayude a cuidarlos y a limpiar la casa y que tenga el inglés como lengua materna. Ofrecemos una habitación en nuestra casa o podemos pagarle alojamiento en un piso.

46 Los García _____

Tenemos un hijo y buscamos a una au-pair que lo cuide. No hace falta que haga tareas de casa, pero es necesario que cuide de nuestro gato. Debe hablar español o francés. Como en nuestra casa no cabe más gente, le pagaremos alojamiento en un piso.

47 Los Martínez _____

Buscamos a una au-pair inglesa o francesa. Aparte de cuidar a nuestro niño de 6 años, tendrá que cuidar de nuestro perro y ayudar con las tareas de casa. Se puede alojar en nuestra casa o le podemos pagar alojamiento en un piso.

48 Los González _____

Somos una pareja joven con gemelos de 4 años de edad. Buscamos a una au-pair española que los cuide por las mañanas y que por las tardes planche la ropa y haga la limpieza habitual de la casa. Le pagaremos alojamiento en un piso cercano.

49 Los Pérez _____

Buscamos a una au-pair que se aloje en nuestra casa y que pase las tardes con nuestros dos niños jugando con ellos y ayudándoles a cuidar de sus mascotas. Es necesario que hable tanto español como inglés. Las tareas del hogar no se requieren.

A)

CARLA: Estudié Pedagogía y me gusta trabajar con niños pequeños. Quisiera trabajar de au-pair en una familia que tenga dos niños como máximo. Puedo hablar con los niños en inglés británico, mi lengua materna, y en español o francés. Necesito tener mi privacidad y por eso no quiero vivir en la casa de la familia. Tampoco quiero hacer tareas del hogar. Puedo cuidar de las mascotas, no me importa hacerlo.

B)

MARÍA: Me encanta estar con niños pequeños, así que busco trabajo de au-pair, y una de mis condiciones es que la familia tenga como máximo tres niños. Soy española pero hablo muy bien inglés porque he vivido cinco años en Inglaterra. Quiero vivir con la familia y ayudar con el cuidado de los niños, pero no quiero hacer las tareas de casa. Me gustan las mascotas y no me importaría cuidar de estas.

C)

ANA: Soy inglesa pero vivo en España ya dos años, por lo que hablo español. Me encantan los niños y tengo experiencia cuidando dos niños pequeños. Ahora quisiera trabajar como au-pair en una familia con un niño como máximo. Me da igual si vivo en la casa de la familia o en otro lugar. Puedo hacer todo tipo de tareas del hogar pero soy alérgica a los pelos de los animales, por eso no puedo trabajar en una casa donde haya mascotas.

D)

JULIA: Soy inglesa y me comunico también en francés. Como no hablo español y me gustaría aprenderlo, quiero ser au-pair en una familia con dos o más niños. Ya tengo experiencia de cuidar un niño, el hijo de mi hermano, y soy trabajadora y muy responsable. No me importa limpiar la casa, ni hacer todas las tareas del hogar, asimismo puedo cuidar de los animales. Puedo vivir con la familia o alojarme en un piso.

E)

VERÓNICA: Soy española y hablo bien inglés. Quisiera trabajar para una familia con 1 o 2 niños. Tengo experiencia con niños y me gusta cuidarlos. Puedo realizar la limpieza de la casa y ocuparme de todo lo necesario en el hogar sin problema. No me gusta vivir sola y por eso quiero vivir con la familia. No me gustan los animales, así que quiero una familia que no tenga ninguno.

F)

LAURA: Me encanta trabajar con niños y por eso me gustaría ser au-pair. Busco una familia con dos o tres niños. No me importa ayudar con las tareas del hogar, ya sea limpieza de la casa o el lavado de la ropa. También puedo cuidar de las mascotas. Soy española, hablo muy bien francés, pero no hablo inglés. Estoy disponible durante todo el día y puedo vivir en casa de la familia o en un piso.

G)

ELSA: Soy francesa pero me comunico bien en inglés. Lamentablemente, no hablo español. Quiero trabajar con niños y vivir en la casa de una familia española que tenga como máximo tres niños. No me importa planchar, fregar o hacer las demás tareas del hogar. Me gustaría encontrar a una familia a la que le gusten los animales, y que tenga una o varias mascotas de las que pueda cuidar.

Přečtěte si článek o známém britském kuchaři. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Cocina sana de Dale Pinnock

El cocinero británico Dale Pinnock es un especialista en combinar ingredientes en sus recetas de una manera tan sana y eficaz que (50) _____ uno casi puede olvidarse de los medicamentos y de las visitas a la farmacia, porque puede curarse a sí mismo. Por eso a Dale (51) _____ llaman también “el chef medicinal”.

Dale comenzó con lo que hoy es su profesión, y su pasión, cuando (52) _____ un adolescente. De joven tenía muchos problemas de acné, y escuchó muchos consejos de innumerables médicos, pero (53) _____ fue capaz de reducir la agresividad de su acné, que tanto le hacía sufrir. (54) _____, pronto se dio cuenta de que después de consumir ciertos tipos de alimentos el acné empeoraba, pero comiendo otros, mejoraba. Comenzó a estudiar medicina nutricional y (55) _____ las técnicas que desde entonces le permiten crear sus recetas saludables de apariencia interesante y sabores excepcionales.

Dale es autor del libro “El Chef Medicinal” cuya segunda parte acaba de aparecer (56) _____ unos días en las librerías. En el libro asegura: “La salud empieza (57) _____ lo que se come, ya que los alimentos siempre tienen mucho efecto en nuestro organismo”.

“Mi meta es que la gente (58) _____ por comer de manera más sana para sentirse bien. En la actualidad las personas tienen (59) _____ problemas de salud que buscan en mi libro consejos para llevar una vida más sana”, cuenta Dale. “Las recetas de mi libro están hechas a base de ingredientes frescos. A la vez, son de muchos colores distintos porque una (60) _____ variedad de colores significa más nutrientes en cada plato. Yo nunca hago comida para dos días, siempre cocino solo lo que puedo consumir el mismo día. Así que es obvio que cocino cada día, salvo cuando estoy (61) _____ viaje”, cuenta Dale sobre su vida cotidiana.

Dale (62) _____ muy famoso dado que sus libros se venden en las librerías de 22 países diferentes. A pesar de que ha (63) _____ un gran reconocimiento por todo el mundo, Dale asegura que tiene un solo objetivo para el futuro: quiere seguir aprendiendo (64) _____ mejorar sus producciones culinarias. Así que estamos esperando sus nuevas ideas.

(www.vistazo.com, upraveno)

- | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 50 | A) siguiéndolas | B) siguiéndoles | C) siguiéndolos |
| 51 | A) le | B) — | C) se |
| 52 | A) había sido | B) era | C) ha sido |
| 53 | A) ningún | B) ninguna | C) ninguno |
| 54 | A) Sin embargo | B) Por eso | C) Así que |
| 55 | A) aprendía | B) aprendió | C) había aprendido |
| 56 | A) desde | B) antes | C) hace |
| 57 | A) a | B) sobre | C) por |
| 58 | A) se entere | B) se entienda | C) se interese |
| 59 | A) pocos | B) tantos | C) menos |
| 60 | A) mayor | B) menor | C) mejor |
| 61 | A) de | B) en | C) por |
| 62 | A) está | B) hay | C) es |
| 63 | A) alcanzar | B) alcanzado | C) alcanzando |
| 64 | A) para | B) de | C) con |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
