



Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků ZŠ 2006

## STUDIJNÍ DOVEDNOSTI

---

### DIDAKTICKÝ TEST

A

**Testový sešit obsahuje 18 úloh.**

**Na řešení úloh máte 40 minut.**

**Odpovědi pište do záznamového archu.**

**Poznámky si můžete dělat do testového sešitu.**

**U každé části je uveden počet bodů za správnou odpověď:**

**1 bod** = jeden bod za správnou odpověď, za nesprávnou odpověď žádný bod;

**max. 2 body** = dva body za čtyři správné odpovědi, jeden bod za tři správné odpovědi, žádný bod za dvě, jednu nebo žádnou správnou odpověď.

**U všech úloh/podúloh je právě jedna odpověď správná.**

**Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.**

**Všechny úlohy řešte pouze na základě informací uvedených ve výchozím textu!**

**Pokyny pro vyplňování záznamového archu**

- Nejdříve nalepte podle pokynů zadavatele na vyznačené místo v záznamovém archu identifikační štítek s čárovým kódem.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném poli záznamového archu.

A    B    C    D  
4.  A  B  C  D

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkané pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A    B    C    D  
4.  A  B  C  D

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.
- Pište modrou nebo černou propisovací tužkou.

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

**Přečti si následující text a odpověz na úlohy 1–3.**

Velký mrňous

Mladě kosatky se narodí své mámě ve vodě a není to žádný drobeček... Měří až 2,5 m a váží asi 180 kg (dospělák měří 7,5 m a váží 5 tun)! Denně pak spotřebuje kolem 300 litrů hustého mateřského mléka. To mu máma vstřikuje do kornoutovitě sešpuleného jazyka. Péči vyžaduje asi dva roky. Potom je z něj už velký dravec. V dospělosti loví především tučňáky, ryby a tuleně. V průměru sní 60 kg potravy denně.

(Mateřídouška 1/2006, upraveno)

**Úloha 1**

**1 bod**

**Čím se živí čerstvě narozené mládě kosatky?**

- A) mlékem
- B) rybami
- C) tuleni
- D) tučňáky

**Úloha 2**

**1 bod**

**Kolikrát delší je dospělá kosatka než mládě?**

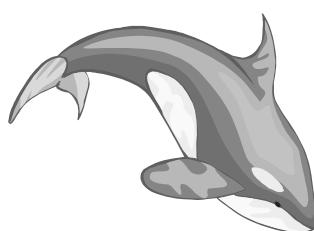
- A) dvakrát
- B) třikrát
- C) čtyřikrát
- D) pětkrát

**Úloha 3**

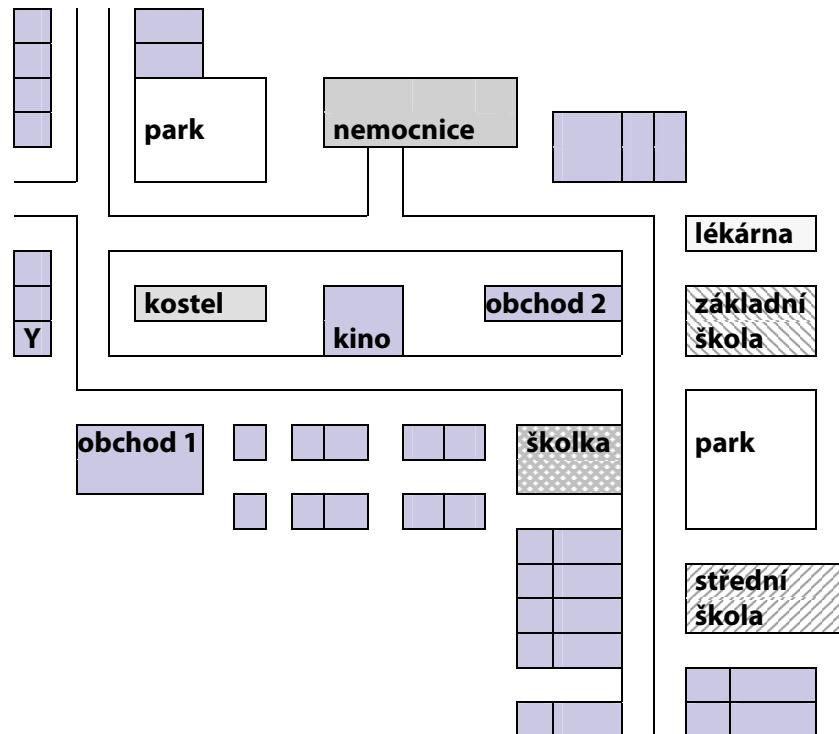
**1 bod**

**Kolik kilogramů potravy potřebuje dospělá kosatka na dva dny?**

- A) 300 litrů
- B) 60 kg
- C) 100 kg
- D) 120 kg



Prohlédni si následující plánek města a odpověz na úlohy 4–6.



#### Úloha 4

1 bod

Který z následujících popisů cesty od střední školy k nemocnici je správný?

- A) Jdeme rovně kolem parku a základní školy, pak zahneme doprava.
- B) Jdeme přes park, kolem obchodu, pak mineme tři domy a zahneme doprava.
- C) Jdeme rovně, mineme park, základní školu a lékárnu, zahneme doleva a pak doprava.
- D) Jdeme kolem školy, zahneme doprava, mineme kino a kostel, pak zahneme doprava.

#### Úloha 5

max. 2 body

Rozhodni u každého z následujících tvrzení, zda je vzhledem k výchozímu plánku pravdivé (Ano), nebo nepravdivé (Ne).

- 5.1 Ve městě jsou dva kostely. Ano – Ne
- 5.2 Kino je umístěno naproti škole. Ano – Ne
- 5.3 Mezi základní školou a obchodem leží silnice. Ano – Ne
- 5.4 Lékárna je součástí nemocnice. Ano – Ne

#### Úloha 6

max. 2 body

Uspořádej následující místa (A–D) do pořadí, v kterém je mineme, pokud vyjdeme od domu označeném písmenem Y a jdeme po silnici směrem ke střední škole. Místo, které mineme jako první, označ v záznamovém archu křížkem v řádku 1.

- A) obchod 1
- B) obchod 2
- C) kino
- D) park

Přečti si následující ukázku z rozhovoru a odpověz na úlohy 7–9.

**Otázka:** *Byl jsi už někdy v hlavním městě Grónska, v Nuuku?*

Odpověď: Nebyl, ale táta mi o něm vyprávěl. Žije tam prý hodně lidí...

**Otázka:** *To ti můžeme říct docela přesně – v Nuuku žije necelých patnáct tisíc obyvatel. Proti jiným grónským městům to je skutečně hodně. Grónsko je sice veliké, ale lidí v něm žije poměrně málo – asi 57 tisíc. To proto, že musíte být hodně otužilí, když u vás sluníčko hřeje jen tři měsíce v roce – od června do srpna. Ale letní prázdniny si užíváš, vid'?*

Odpověď: Jasně, jsou od 12. června do poloviny srpna. Těším se taky na dvoutýdenní vánoční prázdniny, pololetní prázdniny a na volný týden o Velikonocích. Ovšem do školy chodím rád, učí nás hodná paní učitelka.

(Mateřídouška 1/2006)

**Úloha 7**

**1 bod**

**Odkud nejspíše pochází chlapec, který odpovídá v rozhovoru na otázky?**

- A) z Grónska
- B) z České republiky
- C) z města Nuuk
- D) z textu to nemůžeme zjistit

**Úloha 8**

**1 bod**

**Kolik lidí žije v Grónsku mimo hlavní město?**

- A) asi 57 000 lidí
- B) asi 42 000 lidí
- C) asi 15 000 lidí
- D) z textu to nemůžeme zjistit

**Úloha 9**

**1 bod**

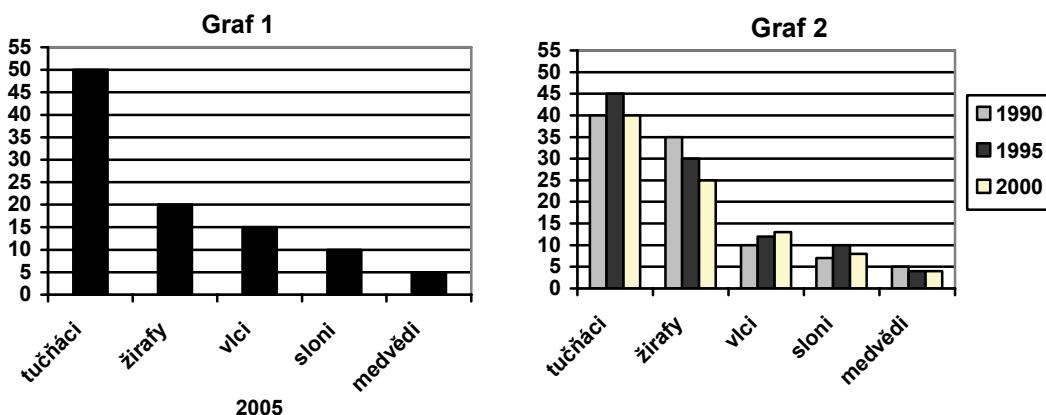
**Jak dlouhé jsou v Grónsku letní prázdniny?**

- A) 1 týden
- B) 2 týdny
- C) 2 měsíce
- D) 3 měsíce



**V zoologické zahradě žije pět různých druhů zvířat. Jejich počet v letech 1990, 1995, 2000 a 2005 je zachycen ve dvou grafech.**

**Prohlédni si následující dva grafy a odpověz na úlohy 10–12.**



### Úloha 10

**1 bod**

**Která z následujících dvojic názvů nejlépe odpovídá výchozím grafům?**

- A) Graf 1: Počet zvířat v roce 1990, Graf 2: Počet zvířat v letech 1990–2005
- B) Graf 1: Počet zvířat v roce 2005, Graf 2: Porovnání počtu zvířat v letech 1990–2000
- C) Graf 1: Průměrný počet zvířat v letech 1990–2005, Graf 2: Vývoj průměrného počtu zvířat
- D) Graf 1: Změna počtu zvířat v letech 1990–2005, Graf 2: Průměrný počet zvířat v letech 1990–2000

### Úloha 11

**max. 2 body**

**Rozhodni u každého z následujících tvrzení, zda je vzhledem k výchozím grafům pravdivé (Ano), nebo nepravdivé (Ne).**

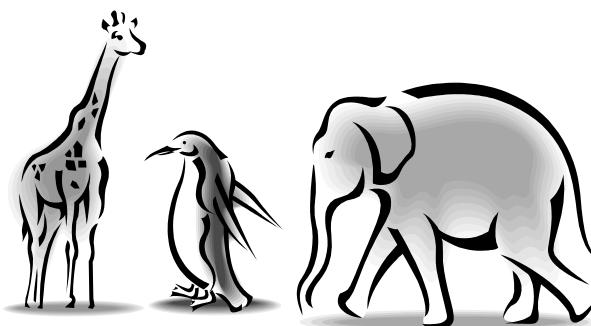
- 11.1 V roce 1995 byli nejméně početnou skupinou zvířat sloni. **Ano – Ne**
- 11.2 Mezi lety 1990 a 1995 se počet medvědů změnil. **Ano – Ne**
- 11.3 Počet vlků v roce 1990 byl stejný jako počet slonů v roce 2005. **Ano – Ne**
- 11.4 Počet tučňáků se mezi jednotlivými sledovanými roky 1990–2005 pouze zvyšoval. **Ano – Ne**

### Úloha 12

**1 bod**

**Jaký by pravděpodobně byl počet žiraf v roce 2010, kdyby pokračoval vývoj z let 1990–2005?**

- A) 15
- B) 20
- C) 25
- D) 30



**Přečti si následující text a odpověz na úlohy 13–15.**

První stupeň základní školy v Toplíně má celkem 13 tříd. V prvním a druhém ročníku jsou vždy dvě třídy, od třetího do pátého ročníku jsou vždy tři třídy. V prvním a druhém ročníku navštěvuje každou třídu 20 dětí (10 dívek a 10 chlapců), od třetího ročníku jsou třídy po 24 dětech (12 dívek a 12 chlapců).

**Úloha 13**

**1 bod**

**Kolik dětí celkem navštěvuje první stupeň základní školy?**

- A) méně než 100
- B) přibližně 200
- C) přibližně 300
- D) více než 400

**Úloha 14**

**1 bod**

**Kolik dívek a kolik chlapců celkem navštěvuje pátý ročník?**

- A) 10 dívek a 10 chlapců
- B) 12 dívek a 12 chlapců
- C) 24 dívek a 24 chlapců
- D) 36 dívek a 36 chlapců

**Úloha 15**

**1 bod**

**Během školního roku došlo k několika změnám: jeden žák z 1. B odešel, dva žáci z 3. A přestoupili do 3. C a jedna nová žákyně přišla do 4. B. Která z následujících tabulek odpovídá počtu tříd a žáků po uvedených změnách?**

**A)**

ročník	třída A	třída B	třída C
1.	20	20	
2.	20	20	24
3.	24	24	24
4.	24	24	24
5.	24	24	24

**B)**

ročník	třída A	třída B	třída C
1.	20	20	20
2.	20	20	20
3.	20	22	20
4.	24	24	24
5.	24	24	24

**C)**

ročník	třída A	třída B	třída C
1.	20	19	
2.	20	20	
3.	22	24	26
4.	24	25	24
5.	24	24	24

**D)**

ročník	třída A	třída B	třída C
1.	19	20	
2.	20	20	
3.	22	26	24
4.	25	24	24
5.	24	24	24



**Přečti si následující text a odpověz na úlohy 16–18.**

*Minulý týden jsme byli s naší třídou na prvním výletě v letošním kalendářním roce. Jeli jsme do Jánských Lázní a pak se vydali pěšky na Černou horu, která se tyčí vysoko nad městem až do nadmořské výšky 1 250 m. Tam i zpátky jsme jeli běžným linkovým autobusem. Bylo nás 21 i s paní učitelkou a tak jsme se báli, jestli se do autobusu vejdem. Naštěstí necestovalo na hory tolik lidí. Kdyby ale jeli i Petr, Marta a Jana, kteří na poslední chvíli onemocněli, tak by někdo musel při cestě stát, protože všechna místa byla obsazena... Moc jsme si výlet užili. I když nebylo moc teplo, jen 12 stupňů Celsia, celý den svítilo sluníčko. Několik dnů před tím pršelo a bylo jen kolem sedmi stupňů. Paní učitelka říkala, že když se teploty nezvýší, budeme muset výlet zrušit. Ale nakonec se počasí umoudřilo. Měli jsme z toho radost.*

**Úloha 16**

**max. 2 body**

**Rozhodni u každého z následujících tvrzení, zda je vzhledem k výchozímu textu pravdivé (Ano), nebo nepravdivé (Ne).**

- |  |          |
|--|----------|
| 16.1 Vyprávění o výletu třída sepsala přímo během zpáteční cesty z Jánských Lázní. | Ano – Ne |
| 16.2 V den výletu bylo o 5 stupňů tepleji než v předchozí dny.                     | Ano – Ne |
| 16.3 Jánské Lázně leží ve výšce 1250 metrů nad mořem.                              | Ano – Ne |
| 16.4 Třída si pro cestu na výlet pronajala zvláštní autobus.                       | Ano – Ne |

**Úloha 17**

**1 bod**

**Který z následujících nadpisů se nejlépe hodí k textu?**

- A) Jarní školní výlet
- B) Naše město – Jánské Lázně
- C) Dobré počasí na Černé hoře
- D) Hory a my

**Úloha 18**

**1 bod**

**Kolik dětí celkem navštěvuje popisovanou třídu?**

- A) 20
- B) 21
- C) 23
- D) 24



---

**KONEC DIDAKTICKÉHO TESTU**

---